

**19. Wahlperiode**

**Schriftliche Anfrage**

**des Abgeordneten Louis Krüger (GRÜNE)**

vom 14. August 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 15. August 2023)

zum Thema:

**Mehr Lehrkräfte für unterausgestattete Schulen! – Wie steuert der Senat bei der Einstellung?**

und **Antwort** vom 25. August 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. August 2023)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/16403

vom 14. August 2023

über Mehr Lehrkräfte für unterausgestattete Schulen! – Wie steuert der Senat bei der Einstellung?

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele öffentliche Schulen in Berlin arbeiten mit weniger als der ihnen nach den Zumessungsrichtlinien zustehenden personellen Ausstattung von

a) 100% ?

b) 90% ?

c) 80% ?

d) 70% ?

(Angabe bitte aufgeschlüsselt nach Bezirken und Schulform (Grundschule, Integrierte Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, berufliche Schulen, Förderzentren))

Zu 1.: Vor Unterrichtsbeginn des Schuljahres 2023/2024 liegt nur eine ungeprüfte interne Datenlage vor, die nicht für Zwecke der Veröffentlichung geeignet ist. Erst mit dem Datenstand der „Schnellabfrage“ zum Stichtag 22.09.2023 liegt das vorläufige Berlin-

Ergebnis zum Schuljahr 2023/2024 vor. Zu diesem Ergebnis liegt bereits der Hauptausschuss-Auftrag „Personelle Ausstattung“ vor.

2. Plant der Senat einen Steuerungsmechanismus zur Verteilung von Absolvent\*innen des Berliner Vorbereitungsdienstes auf die Bezirke und deren Schulformen? Wenn ja, in welcher Form?

Zu 2.: Die Zuweisung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter zu den Schulpraktischen Seminaren und Ausbildungsschulen wird seit jeher gesteuert. Vorrangig werden diese Gruppen zugeteilt:

- Teilnehmer am berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst bleiben Ihrer Stammschule zugeteilt und werden einem Schulpraktischen Seminar in der Region zugewiesen.
- Soweit Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bereits über Unterrichtserfahrung an einer Schule verfügen und die Schulleitungen sie für die Dauer der Ausbildung betreuen möchten, werden diese Personen dort eingesetzt.
- Soweit für die Vereinbarkeit von Beruf und Familie Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter für die Kinderbetreuung auf besondere örtliche Nähe angewiesen sind, werden diese Personen im Wohnbezirk eingesetzt.

Andere Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter werden unter Berücksichtigung des Bedarfs einzelner Regionen, der Kapazitäten der Schulpraktischen Seminare und Fachseminare und auch des Wohnortes zugewiesen. Die Zuteilung zu den Ausbildungsschulen erfolgt durch die Seminarleitungen unter Beachtung des Bedarfs der örtlichen Schulen, aber auch weiterer Faktoren wie z. B. besonderer Profilbildung (z. B. bilingualer Unterricht), Betreuungskapazitäten und Umfang der im auszubildenden Fach gegebenen Ausbildungsmöglichkeiten.

3. Plant der Senat einen Steuerungsmechanismus zur Verteilung von Quereinsteiger\*innen auf die Bezirke und deren Schulformen? Wenn ja, in welcher Form?

Zu 3.: In Berlin sind alle Schulleitungen angehalten, die Ausbildung von Quereinsteigenden zu unterstützen und zur Umsetzung dieses Ziels mindestens ein bis zwei Quereinsteigende einzustellen. Eine darüber hinaus gehende Steuerung im Rahmen der Einstellungskontingente gibt es nicht; Schulleitungen entscheiden im Rahmen der Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen eigenverantwortlich über die Einstellungen.

4. Wie will der Senat eine möglichst gerechte Verteilung der Lehrkräfte auf alle öffentlichen Schulen des Landes Berlin sicherstellen?

Zu 4.: Die Verteilung der Lehrkräfte auf die öffentlichen Schulen wird kontinuierlich evaluiert. Grundlage sind jeweils die Ergebnisse der Schnellabfrage zum Stichtag 22.09. sowie die Ergebnisse der Lehrkräftebedarfsfeststellung zum Stichtag 01.11. Auf dieser Grundlage wird die Einführung möglicher Steuerungsmaßnahmen überprüft.

5. Welche Maßnahmen ergreift der Senat, um die Steuerung der Lehrkräfte zu optimieren, die Unterschreitung der 96,3 % Lehrkräfte-Ausstattung zu verringern und dadurch zu einer gerechteren Lehrkräfteausstattung beizutragen?

Zu 5.: Ich verweise auf die Antwort zur Frage 4. Darüber hinaus hat das Land Berlin in den vergangenen Jahren bereits zahlreiche Maßnahmen ergriffen, um die Lehrkräftemangelsituation abzumindern.

Dazu gehören z. B.:

- Erfahrungsstufe 5 bei Einstellung (lief aus am 31.12.2022)
  - Grundschullehrkräfte in A13/E13 angehoben
  - Berlin-Tag, größte Informationsmesse zu pädagogischen Berufen in Deutschland zweimal jährlich
  - Dienstzeitverlängerung Lehrkräfte mit 120%iger Besoldung bei Ü65
- Pensionäre als tarifbeschäftigte Lehrkräfte
- neu seit Februar 2023: Aufhebung der Zuverdienstgrenze für Pensionäre
  - „Brennpunktzulage“
  - Einstellung von Masterstudentinnen bzw. Masterstudenten im Rahmen von „Unterrichten statt .....“
  - Einstellung von Bachelorstudentinnen bzw. Bachelorstudenten im Rahmen von „Fördern statt .....“
  - Multiprofessionelle Teams zur Entlastung der Lehrkräfte
  - neu 2023/2024: Anhebung der Deckelung für die Umwandlung in Verwaltungsleitungen von 10 VZE auf 100 VZE (insbesondere für Schulen, welche die Studentafel nicht abdecken können)
  - neu 2023/2024: die Umwandlungsmöglichkeiten werden erweitert auf Logopädin und Logopäde, Ergotherapeutin und Ergotherapeut, Musiktherapeutin und Musiktherapeut, Lerntherapeutin und Lerntherapeut und pädagogische Assistenz
  - Verwaltungsleitungen als Regelangebot an jeder Berliner Schule
  - kontinuierliche Überprüfung der Abordnungen
  - „Lehrkräfte unterer Klassen (LuK)“ in den Schuldienst

- Eröffnung und breite Etablierung von Quereinstieg und Seiteneinstieg
- Umfassende Qualifizierungsmaßnahmen im Quereinstieg (QuerBer, berufsbegleitende Studien, bbVd) beispielhaft in der Bundesrepublik
- Personalkostenbudgetierungskräfte (PKB-Kräfte) in den Seiteneinstieg
- Ausweitung der Studienkapazitäten an den Berliner Universitäten zur Lehrkräfteausbildung
- Q-Master an den Universitäten eingerichtet
- Besonderes Stipendienprogramm für Mint an den Universitäten eingerichtet
- Rückkehr zur Verbeamtung durch Senatsbeschluss vom 22.03.2022

Nahezu alle Maßnahmen werden zukünftig verstärkt und fortgesetzt.

6. Bildungssenatorin Günther-Wünsch schrieb in ihrem Brief vom 15.05.2023 an die Berliner Schulleitungen „Gleichzeitig wissen wir auch, dass die Mangelsituation an den Berliner Schulen unterschiedlich ausgeprägt ist [...]“. Welche Maßnahmen ergreift der Senat, um dieser unterschiedlichen Ausprägung der Mangelsituation an Schulen im Sinne der Bildungsgerechtigkeit entgegenzuwirken?

Zu 6.: Siehe Antwort zu Frage 4

Berlin, den 25. August 2023

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Bezirk/Schulart	<b>Vorläufiger ungeprüfter Datenstand zum 17.8.2023</b> - Anzahl der Schulen mit einer Bilanz der Unterrichtsversorgung von							Gesamtergebnis
	weniger 70%	weniger 80%	weniger 90%	weniger 100%	weniger 110%	weniger 120%	weniger 130%	
<b>Mitte</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>38</b>	<b>10</b>			<b>58</b>
Berufliche Schule	1			4				5
Grundschule			6	20	7			33
ISS, Gemeinschaftsschule				6	3			9
Förderschule	1		1	2				4
Gymnasium			1	6				7
<b>Friedrichshain-Kreuzberg</b>			<b>1</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
Berufliche Schule				5				5
Grundschule			1	8	18	1	1	29
ISS, Gemeinschaftsschule				2	7	1		10
Förderschule				2	2			4
Gymnasium				6	1			7
<b>Pankow</b>			<b>8</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>1</b>		<b>76</b>
Berufliche Schule			1	4	1			6
Grundschule			4	27	14			45
ISS, Gemeinschaftsschule			1	6	3	1		11
Förderschule			1	3	1			5
Gymnasium			1	3	5			9
<b>Charlottenburg-Wilmersdorf</b>			<b>3</b>	<b>33</b>	<b>21</b>			<b>57</b>
Berufliche Schule				6	1			7
Grundschule			2	13	9			24
ISS, Gemeinschaftsschule				4	6			10
Förderschule				5				5
Gymnasium			1	5	5			11
<b>Spandau</b>			<b>4</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>47</b>
Berufliche Schule				2				2
Grundschule			2	15	9	2		28
ISS, Gemeinschaftsschule			1	3	5			9

Bezirk/Schulart	<b>Vorläufiger ungeprüfter Datenstand zum 17.8.2023</b> - Anzahl der Schulen mit einer Bilanz der Unterrichtsversorgung von							Gesamtergebnis
	weniger 70%	weniger 80%	weniger 90%	weniger 100%	weniger 110%	weniger 120%	weniger 130%	
Förderschule			1	1	1			3
Gymnasium				3	2			5
<b>Steglitz-Zehlendorf</b>			<b>1</b>	<b>38</b>	<b>21</b>			<b>60</b>
Berufliche Schule				3	1			4
Grundschule				23	8			31
ISS, Gemeinschaftsschule				2	6			8
Förderschule			1	2	1			4
Gymnasium				8	5			13
<b>Tempelhof-Schöneberg</b>			<b>3</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>1</b>		<b>59</b>
Berufliche Schule				2				2
Grundschule			2	22	8	1		33
ISS, Gemeinschaftsschule				5	7			12
Förderschule			1	1	1			3
Gymnasium				7	2			9
<b>Neukölln</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>3</b>		<b>63</b>
Berufliche Schule	1			3				4
Grundschule		1	2	16	13	2		34
ISS, Gemeinschaftsschule				5	6	1		12
Förderschule			1	4	2			7
Gymnasium				4	2			6
<b>Treptow-Köpenick</b>			<b>6</b>	<b>33</b>	<b>8</b>			<b>47</b>
Berufliche Schule				1				1
Grundschule			2	18	7			27
ISS, Gemeinschaftsschule			3	7				10
Förderschule				2	1			3
Gymnasium				1	5			6
<b>Marzahn-Hellersdorf</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>49</b>
Berufliche Schule				2				2

Bezirk/Schulart	<b>Vorläufiger ungeprüfter Datenstand zum 17.8.2023</b> - Anzahl der Schulen mit einer Bilanz der Unterrichtsversorgung von							Gesamtergebnis
	weniger 70%	weniger 80%	weniger 90%	weniger 100%	weniger 110%	weniger 120%	weniger 130%	
Grundschule		1	7	16	3			27
ISS, Gemeinschaftsschule		1	4	4	2	1		12
Förderschule				2	1			3
Gymnasium				3	2			5
<b>Lichtenberg</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>61</b>
Berufliche Schule				3				3
Grundschule		1	8	19	4			32
ISS, Gemeinschaftsschule			2	7	4	1		14
Förderschule		1	1	5				7
Gymnasium				4	1			5
<b>Reinickendorf</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>58</b>
Berufliche Schule				3				3
Grundschule			1	16	12	1		30
ISS, Gemeinschaftsschule				7	4			11
Förderschule		1	1	4				6
Gymnasium				7	1			8