

19. Wahlperiode

## **Schriftliche Anfrage**

**des Abgeordneten Tino Schopf (SPD)**

vom 21. August 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. August 2023)

zum Thema:

**Schulungs- und Fortbildungsangebote für Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden, des öffentlichen Dienstes mit Bürgerkontakt sowie der landeseigenen Betriebe**

und **Antwort** vom 14. September 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Sep. 2023)

Senatsverwaltung für Finanzen

Herrn Abgeordneten Tino Schopf (SPD)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über

Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19 / 16 522

vom 21. August 2023

über Schulungs- und Fortbildungsangebote für Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden, des öffentlichen Dienstes mit Bürgerkontakt sowie der landeseigenen Betriebe

.....

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Fragen 1 bis 8 sowie 14 betreffen Sachverhalte, die der Senat nicht in eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er hat daher die betreffenden Verwaltungen gemäß der Fragestellungen um entsprechende Stellungnahme gebeten, die von diesen in eigener Verantwortung erstellt und dem Senat übermittelt wurden. Sie werden nachfolgend wiedergegeben.

Von den im Folgenden aufgeführten Behörden erfolgten keine Stellungnahmen:

- Bezirksamt-Charlottenburg-Wilmersdorf von Berlin
- Bezirksamt Neukölln von Berlin
- Bezirksamt Lichtenberg von Berlin,

- Bezirksamt Reinickendorf von Berlin
- Bezirksamt Friedrichshain von Berlin
- Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin
- Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin

u.a. mit den Begründungen,

- dass die erfragten Informationen zu umfangreich seien, um diese im für die Beantwortung einer Schriftlichen Anfrage zur Verfügung stehenden erforderlichen Zeitrahmen seriös zu recherchieren, aufzubereiten und abzustimmen und/oder
- eine differenzierte Auswertung aus dem Gesamtbeschäftigtenansatz nicht erhoben und auch rückwirkend in einem zu rechtfertigenden Aufwand nicht mehr nachvollzogen werden kann und/oder
- Daten aufgrund der begrenzten Personalressourcen nicht evaluiert werden.

Darüber hinaus wurde hinsichtlich der landeseigenen Unternehmungen Fehlanzeige erstattet, da für deren Durchführung von Schulungs- und Fortbildungsmaßnahmen im Berliner Landeshaushalt grundsätzlich keine eigenen Mittel zur Verfügung stehen. Die Unternehmen organisieren und finanzieren ihre Maßnahmen in eigener Verantwortung und fallen aus diesem Grund nicht unter die Schulungs- und Fortbildungsangebote im Sinne der Schriftlichen Anfrage.

1. In welcher Höhe standen in den letzten drei Doppelhaushalten des Landes Berlin Mittel für Schulungs- und Fortbildungsangebote für Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden, des öffentlichen Dienstes mit Bürgerkontakt sowie der landeseigenen Betriebe zu den Themenbereichen Kommunikation, Verhalten und Deeskalation sowie Rassismus, Antizionismus, Antisemitismus, Homo- und Transfeindlichkeit und anderen Erscheinungsformen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit zur Verfügung? (Aufstellung nach Jahren erbeten.)

3. In welcher Höhe wurden die unter 1.) erfragten Mittel in den jeweiligen Haushaltsjahren tatsächlich abgerufen? (Aufstellung nach Jahren erbeten.)

4. Wie viele und welche der Schulungen und Fortbildungen im Zeitraum der letzten drei Doppelhaushalte waren für die Beschäftigten verpflichtend und wie viele freiwillig? (Aufstellung nach Jahren sowie Bezirks- und Landesebene erbeten.)

5. Wie viele der Schulungen und Fortbildungen zu unter 1.) genannten Themenbereiche richteten sich in o.g. Zeitraum schwerpunktmäßig an Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden, des öffentlichen Dienstes mit Bürgerkontakt sowie der landeseigenen Betriebe? (Aufstellung nach Jahren erbeten.)

6. Wie viele Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe haben in o.g. Zeitraum an einer Schulung bzw. einer Fortbildung zu unter 1.) genannten Themenbereichen teilgenommen? (Aufstellung nach Jahren, Schulungen und Fortbildungen sowie nach Behörden erbeten.)

Zu 1., 3., 4., 5., 6.:

Die Beantwortung basiert ausschließlich auf der Grundlage des zugesandten Zahlenmaterials und kann den Übersichten auf den Seiten 4 bis 16 entnommen werden. Ergänzungen zur Frage 4 erfolgen auf den Seiten 17 bis 18.

Anmerkungen zu den Ausführungen der Verwaltungsakademie Berlin auf Seite 4:

Die im Rahmen der Schriftlichen Anfrage in den Mittelpunkt gestellten Zielgruppen erfasst drei verschiedene Teilzielgruppen. Die Teilzielgruppen „Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden“ und „Beschäftigte der landeseigenen Betriebe“ sind nicht originäre Zielgruppen der VAK im Sinne des Auftrags der VAK (Bereitstellung eines Grundangebots an Aus- und Fortbildung). Insbesondere im Rahmen des Zusatzangebots der VAK für die bezirklichen Ordnungsämter und verschiedener nicht polizeispezifischer Schulungen für die Berliner Polizei nehmen aber auch diese Teilzielgruppen Fortbildungsangebote der VAK in größerem Umfang wahr. Eine Auswertung des Anteils der Inanspruchnahme des gesamten Fortbildungsprogramms der VAK durch diese Zielgruppen ist kurzfristig nicht möglich. Auf die Beschäftigten der bezirklichen Ordnungsämter entfällt allerdings hinsichtlich des Umfangs der insgesamt angebotenen Qualifizierungsreihen der Verwaltungsakademie der größte Anteil.

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Verwaltungsakademie Berlin</b>						
2018 / 2019	Die Fortbildungsangebote der VAK werden in Ihrer Gesamtheit aus dem Landeszuschuss Berlin sowie sonstigen Einnahmen der VAK finanziert. Eine Zweckbindung der Mittel im Sinne einer Budgetierung einzelner Themenbereiche oder Zielgruppenbezogener Angebote ist im VAK-Haushalt nicht enthalten.		2018: 9 2019: 9	2018: 21 2019: 17	2018: 30 2019: 26	Anzahl Beschäftigte 18/19: 823 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 56
2020 / 2021	s.o.	s.o.	2020: 14 2021: 12	2020: 7 2021: 7	2020: 21 2021: 19	Anzahl Beschäftigte 20/21: 575 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 40
2022 / 2023	s.o.	s.o.	2022: 9 2023: 3	2022: 8 2023: 6	2022: 17 2023: 9	Anzahl Beschäftigte 22/23: 132 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 26

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1? (Frage 6)
<b>Bezirksamt Pankow von Berlin</b>						
2018 / 2019	2018: 13.000 Euro (ohne PRK) 20.000 Euro (PRK) 2019: dito	2018: 20.500 Euro (ohne PRK) 14.530 Euro (PRK) 2019: 13.054 Euro (ohne PRK) 8.300 (PRK)	2018: 1  2019: PRK: 1 AOD: 1	2018: 4-5/DK  2019: 4-5/DK	2018 und 2019: Keine detaillierte Auskunft möglich	Anzahl Beschäftigte 18/19: Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: Keine detaillierte Auskunft möglich
2020 / 2021	2020: 2021: Siehe 2018/2019	2020: 8.993 Euro (ohne PRK) 5.360 Euro (PRK) 2021: 9.842 Euro (ohne PRK) 2.400 Euro (PRK)	2020: PRK: 2 AOD: 1  2021: PRK: 2 AOD: 1	2020: s.o.  2021: s.o.	2020 und 2021: s.o.	Anzahl Beschäftigte 20/21: Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: s.o.
2022 / 2023	2022: 18.000 Euro (ohne PRK) 20.000 Euro (PRK) 2023: s. 2022	2022: 12.432 Euro (ohne PRK) 8.440 Euro PRK 2023: 7.262 (ohne PRK) 5.840 Euro (PRK)	2022: PRK: 3  2023: PRK: 1	2022: s.o.  2023: s.o.	2022 und 2023: s.o.	Anzahl Beschäftigte 22/23: Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: s.o.

Anmerkungen des BA Pankow:

Eine exakte Abgrenzung der für Beschäftigte des Ordnungsamtes Pankow mit Bürgerkontakt aufgewendeten Mittel für Schulungs- und Fortbildungsangebote ist nicht möglich. Unterschieden werden kann nach Mitteln für Beschäftigte in der Parkraumüberwachung (Wirtschaftsplan) und Mitteln für alle Beschäftigte des Ordnungsamtes, und zwar unabhängig davon, ob diese Bürgerkontakt haben.

Auch eine Differenzierung nach allen genannten Themenbereichen (Kommunikation, Verhalten und Deeskalation sowie Rassismus, Antizionismus, Antisemitismus, Homo- und Transfeindlichkeit und anderen Erscheinungsformen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit) ist mangels statistischer Aufzeichnungen nicht möglich.

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Bezirksamt Marzahn-Hellersdorf von Berlin</b>						
2018 / 2019	2018: 168.000 Euro 2019: 166.500 Euro	2018: 318.380 Euro 2019: 196.182 Euro	2018: k.A. 2019: k.A.	2018: 11 2019: 5	2018: 11 2019: 5	Anzahl Beschäftigte 18/19: 1.577 / 1.561 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 15
2020 / 2021	2020: 322.800 Euro 2021: 331.800 Euro	2020: 140.081 Euro 2021: 254.246 Euro	2020: k.A. 2021: k.A.	2020: 6 2021: 9	2020: 6 2021: 9	Anzahl Beschäftigte 20/21: 1.707 / 1.798 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 14
2022 / 2023	2022: 358.100 Euro 2023: 368.400 Euro	2022: 230.955 Euro 2023: 144.234 Euro	2022: 2 2023: 3	2022: 15 2023: 7	2022: 17 2023: 10	Anzahl Beschäftigte 22/23: 1.815 / 1.823 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 118



	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
Bezirksamt Treptow-Köpenick von Berlin						
2018 / 2019	2018: 132.000 Euro 2019: 134.000 Euro	Keine Aussage möglich	Nicht zu ermitteln	Keine Aussage möglich	2018: 12 2019: 12	Anzahl Beschäftigte 18/19: 85 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 24
2020 / 2021	2020: 163.000 Euro 2021: 163.000 Euro	Keine Aussage möglich	Nicht zu ermitteln	Keine Aussage möglich	2020: 7 2021: 12	Anzahl Beschäftigte 20/21: 90 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 19
2022 / 2023	2022: 194.000 Euro 2023: 190.000 Euro	Keine Aussage möglich	Nicht zu ermitteln	Keine Aussage möglich	2022: 12 2023: 7	Anzahl Beschäftigte 22/23: 78 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 15

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Bezirksamt Mitte von Berlin - Ordnungsamt</b>						
2018 / 2019	Keine Angaben Möglich	Keine Angaben möglich	2018: 0 2019: 0	2018: 0 2019: 0	2018: 0 2019: 0	Anzahl Beschäftigte 18/19: k.A. Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: k.A.
2020 / 2021	Keine Angaben Möglich	Keine Angaben möglich	2020: 0 2021: 0	2020: 1 2021: 0	2020: 1 2021: 0	Anzahl Beschäftigte 20/21: nicht nachvollziehbar Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 65
2022 / 2023	Keine Angaben Möglich	Keine Angaben möglich	2022: 1 2023:1	2022: 0 2023: 0	2022: 1 2023: 0	Anzahl Beschäftigte 2022: nicht nachvollziehbar 2023: 29 Anzahl absolvierter Schulungen 2022: 55 2023: noch nicht evaluiert

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
Bezirksamt Mitte von Berlin – Amt für Bürgerdienste						
2018 / 2019	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2018: 5.000 Euro 2019: 3.000 Euro	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2018: 2.510 Euro 2019: 4.310 Euro	2018: k.A. 2019: k.A.	2018: k.A. 2019: k.A.	2018: k.A. 2019: k.A.	Anzahl Beschäftigte 18/19: nicht differenzierbar Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: k.A.
2020 / 2021	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2020: 14.000 Euro 2021: 9.000 Euro	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2020: 3.000 Euro 2021: 3.195 Euro	2020: k.A. 2021: k.A.	2020: k.A. 2021: k.A.	2020: k.A. 2021: k.A.	Anzahl Beschäftigte 20/21: nicht differenzierbar Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: k.A.
2022 / 2023	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2022: 9.000 Euro 2023: 9.000 Euro	Nur Angaben zu Mitteln der Aus- und Fobi allgemein möglich: 2022: 7.976 Euro 2023: 1.640 Euro	2022: k.A. 2023: k.A.	2022: k.A. 2023: k.A.	2022: k.A. 2023: k.A.	Anzahl Beschäftigte 22/23: nicht differenzierbar Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: k.A.

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
Bezirksamt Mitte von Berlin - Jugendamt						
2018 / 2019	2018: 25.000 Euro 2019: 25.000 Euro	2018: 25.036 Euro 2019: 21.314 Euro	2018: trifft nicht zu 2019: trifft nicht zu	2018: alle 2019: alle	2018: alle 2019: alle	Anzahl Beschäftigte 18/19: Auflistung nicht möglich Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: Auflistung nicht möglich
2020 / 2021	2020: 30.000 Euro 2021: 30.000 Euro	2020: 23.232 Euro 2021: 32.050 Euro	2020: trifft nicht zu 2021: trifft nicht zu	2020: alle 2021: alle	2020: alle 2021: alle	Anzahl Beschäftigte 20/21: Auflistung nicht möglich Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: Auflistung nicht möglich
2022 / 2023	2022: 60.000 Euro 2023: 60.000 Euro	2022: 41.150 Euro 2023:	2022: trifft nicht zu 2023: trifft nicht zu	2022: alle 2023: alle	2022: alle 2023: alle	Anzahl Beschäftigte 22/23: Auflistung nicht möglich Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: Auflistung nicht möglich

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
Bezirksamt Spandau von Berlin						
2018 / 2019	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: k.A. 2019: k.A.	2018: 7 2019: 2	2018: 7 2019: 2	Anzahl Beschäftigte 18/19: 137 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 9
2020 / 2021	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: k.A. 2021: k.A.	2020: 1 2021: 4	2020: 1 2021: 4	Anzahl Beschäftigte 20/21: 62 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 5
2022 / 2023	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: k.A. 2023: k.A.	2022: 6 2023: 4	2022: 6 2023: 4	Anzahl Beschäftigte 22/23: 130 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 10

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Senatsverwaltung für Inneres und Sport - Stamm</b>						
2018 / 2019	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: 0 2019: 1.	2018: 3 2019: 6	2018: 3 2019: 7	Anzahl Beschäftigte 18/19: 160 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 10
2020 / 2021	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: 1 2021: 2	2020: 4 2021: 2	2020: 5 2021: 4	Anzahl Beschäftigte 20/21: 135 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 9
2022 / 2023	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: 1 2023: 1	2022: 3 2023: 11	2022: 4 2023: 12	Anzahl Beschäftigte 22/23: 240 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 16

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
Senatsverwaltung für Inneres und Sport – Berliner Feuerwehr						
2018 / 2019	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: 5.567 Euro 2019: 3.889 Euro	2018: 18 2019: 17	2018: 1 2019: 1	2018: 19 2019: 18	Anzahl Beschäftigte 18/19: k.A. Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 420
2020 / 2021	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: k.A. 2021: k.A.	2020: 17 2021: 17	2020: 1 2021: 1	2020: 18 2021: 18	Anzahl Beschäftigte 20/21: k.A. Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 408
2022 / 2023	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: 5.568 Euro 2023: 2.120 Euro	2022: 24 2023: 24	2022: 4 2023: 5	2022: 28 2023: 29	Anzahl Beschäftigte 22/23: k.A. Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 606

	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Senatsverwaltung für Inneres und Sport - LABO</b>						
2018 / 2019	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: k.A. möglich 2019: k.A. möglich	2018: 0 2019: 0	2018: 6 2019: 8	2018: 3 2019: 7	Anzahl Beschäftigte 18/19: 120 Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: 160
2020 / 2021	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: k.A. möglich 2021: k.A. möglich	2020: 0 2021: 0	2020: 0 2021: 1	2020: 5 2021: 4	Anzahl Beschäftigte 20/21: 0 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 20
2022 / 2023	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: k.A. möglich 2023: k.A. möglich	2022: 0 2023: 0	2022: 2 2023: 3	2022: 4 2023: 12	Anzahl Beschäftigte 22/23: 40 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 60



	Zur Verfügung stehende Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 1)	Abgerufene Mittel für Schulungsangebote für Beschäftigte gem. Frage 1 (Frage 3)	Anzahl der verpflichtenden Schulungen (Frage 4)	Anzahl der freiwilligen Schulungen (Frage 4)	Anzahl der Schulungen zu genannten Themenbereichen für Zielgruppe gem. Frage 1? (Frage 5)	Anzahl der teilnehmenden Beschäftigten gem. Frage 1 (Frage 6)
<b>Senatsverwaltung für Inneres und Sport - LEA</b>						
2018 / 2019	LEA wurde am 1.1.2020 gegründet	LEA wurde am 1.1.2020 gegründet	2018: - 2019: -	2018: - 2019: -	2018: - 2019: -	Anzahl Beschäftigte 18/19: - Anzahl absolvierter Schulungen 18/19: -
2020 / 2021	2020: 9.600 Euro 2021: 9.600 Euro	2020: 4.800 Euro 2021: 8.000 Euro	2020: 3 2021: 5	2020: 3 2021: 3	2020: 3 2021: 8	Anzahl Beschäftigte 20/21: 600 Anzahl absolvierter Schulungen 20/21: 81
2022 / 2023	2022: 10.000 Euro 2023: 10.000 Euro	2022: 9.550 Euro 2023: noch ausstehend	2022: 5 2023: 5	2022: 3 2023: 4	2022: 8 2023: 9 geplant	Anzahl Beschäftigte 22/23: 600 Anzahl absolvierter Schulungen 22/23: 114 in 2022

Ergänzungen zu 4.:

Gesamtübersicht der Themen der verpflichtenden und freiwilligen Schulungen/ Fortbildungen ausschließlich basierend auf der Grundlage der zugesandten Stellungnahmen

Behörde	Themenbereiche 2018/2019	Themenbereiche 2020/2021	Themenbereiche 2022/23
Verwaltungs- akademie	QR AOD * QR PRK ** QR Verkehrsüberwachung Interkulturelle Kommunikation Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum Schutz vor aggressiven und gewalttätigen Übergriffen Deeskalation und Umgang mit Konflikten Diversity - Vielfalt aktiv gestalten Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG Elemente der Mediation in konfliktreichen Beratungsgesprächen mit Klient*innen	QR AOD QR PRK QR Verkehrsüberwachung Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum Diversity – Akzeptanz der Vielfalt und Einführung in das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	QR AOD QR PRK QR Verkehrsüberwachung Diversität - sensibel sein für menschliche Vielfalt im Kontakt mit Kund*innen Antisemitismusprävention – Antisemitismus begegnen Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigen Kund*innen Diversity - Vielfalt aktiv gestalten Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG Diversity - sensibel sein für menschliche Vielfalt in der Kommunikation Sicheres Handeln im eskalierenden Konflikt Umgang mit Konflikten und Gefahrensituationen / Deeskalation
BA Pankow	QR AOD QR PRK	QR AOD QR PRK QR Verkehrsüberwachung Erste Hilfe	QR AOD QR PRK QR Verkehrsüberwachung
BA Marzahn- Hellersdorf	Deeskalationstrainings Schutz vor Übergriffen von Klienten/-innen ansonsten erfolgte keine systematische Erfassung	Deeskalationstrainings Schutz vor Übergriffen von Klienten/-innen ansonsten erfolgte keine systematische Erfassung	Deeskalationstrainings Schutz vor Übergriffen von Klienten/-innen ansonsten erfolgte keine systematische Erfassung
BA Treptow- Köpenick	Kommunikation und deeskalierende Gesprächsführung	Kommunikation und deeskalierende Gesprächsführung	Kommunikation und deeskalierende Gesprächsführung

	Diversity für Dienstkräfte des Ordnungsamtes	Diversity für Dienstkräfte des Ordnungsamtes	Diversity für Dienstkräfte des Ordnungsamtes
BA Mitte - Ordnungsamt	k.A.	k.A.	Diversity für AOD, PRK + Verkehrsüberwachung Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz für Führungskräfte
SenInnSport - Stamm	Gesundheitsorientiertes Führen	Gesund führen Führen auf Distanz	Führen auf Distanz
SenInnSport – Verfassungsschutz	Fachspezifische Fortbildungen zu den Themen Rassismus, Antizionismus, Antisemitismus	E-Learning „Radikalisierung und Extremismus erkennen“	E-Learning „Radikalisierung und Extremismus erkennen“
SenInnSport – Feuerwehr	Gewaltfreie Kommunikation Anspruchsvolle Einsatzsituationen Psychische erste Hilfe Gesundheitsmanagement Resilienz	Diversität, LADG; Bodycam, Verbales Deeskalationstraining, Fallsituative Trainings, Extremismus, Sexismus, Interkulturelle Kompetenzen	Gewaltarmes Arbeitsumfeld, Deeskalationstechniken, Sicherheitsmanagement, Nachsorge nach traumatisierenden Ereignissen

\* QR AOD: Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst

\*\* QR PRK: Qualifizierungsreihe Parkraumüberwachung

2. In welcher Höhe sind Mittel für Schulungs- und Fortbildungsangebote für Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe im Doppelhaushalt 2024/25 vorgesehen bzw. angemeldet? (Aufstellung nach Themenbereichen erbeten.)

Zu 2.:

Schulungen und Fortbildungen werden in ihrer Gesamtheit im Haushaltsplan ausgewiesen. Differenzierungen nach Themenbereichen bzw. eine Zweckbindung von Mitteln im Sinne einer Budgetierung einzelner Themenbereiche oder zielgruppenbezogener Angebote erfolgen nicht.

7. Welche Schulungen bzw. Fortbildungen wurden im Sinne der Fragestellung in Frage 1.) in o.g. Zeitraum in den Bezirken durchgeführt? (Aufstellung nach Bezirken und Jahren erbeten.)

Zu 7.:

Die Übersicht basiert ausschließlich auf der Grundlage der zugesandten Stellungnahmen.

Behörde	Schulungen 2018/2019	Schulungen 2020/2021	Schulungen 2022/2023
BA Pankow	Deeskalationstrainings für den AOD Weitere Angaben können aufgrund fehlender Statistiken nicht erfolgen.	Deeskalationstrainings für den AOD Weitere Angaben können aufgrund fehlender Statistiken nicht erfolgen.	Deeskalationstrainings für den AOD Weitere Angaben können aufgrund fehlender Statistiken nicht erfolgen.
BA Marzahn-Hellersdorf	Deeskalationstraining Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG		Verwaltungsvorschrift Inklusion behinderter Menschen Sicheres Handeln im eskalierenden Konflikt
BA Treptow-Köpenick	Schutz vor aggressiven und gewalttätigen Übergriffen Diversity-Training Gewalt begegnen mit Herz und Verstand Diversity Training- Bedürfnisse für junge Flüchtlinge Diversity-Training Lösungsorientierte Gesprächsführung Erkennen, Ansprechen, Unterstützen - Menschen mit Schriftsprachproblemen Akzeptanz menschlicher Vielfalt - Diversity managen "Was sage ich wenn...?" - Argumentationstraining gegen menschenverachtende Parolen Diversity-Kompetenz Kommunikation - Strategien im Umgang mit schwierigem Klientel "Dirty Tricks" in der Rhetorik - Schnell und	Kommunikation und deeskalierende Gesprächsführung für den AOD Diversity für Dienstkräfte des Ordnungsamtes Berliner Landeszentrale f. polit. Bildung - Anti-Rassismus-Training Gespräche mit Kindern und Jugendlichen auf Augenhöhe führen Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg Nein sagen - Grenzen souverän setzen und ausgewogen reagieren Kritische Situationen im Arbeitsalltag Neu im ASD/RSD - Rollendefinition und praxisorientierte Gesprächsführung Diversity, Vielfalt im Arbeitsalltag interkulturelle und Diversity-Kompetenzen	Diversity im Arbeitsalltag Workshop - Umgang mit Konflikten (Ges) Herausforderndes Verhalten von Bürgern am Telefon - Was tun? Beratungstätigkeit im Kontext hoch eskalierter Elternkonflikte nach Trennung und Scheidung Neu im ASD/RSD - Intervention: Reflexion meiner Gesprächshaltung Diversity, Vielfalt im Arbeitsalltag Interkulturelle und Diversity-Kompetenzen Rollendefinition und praxisorientierte Gesprächsführung interkulturelle und Diversity-Kompetenzen Schlagfertig statt sprachlos Diversity-Grundlagentraining für Führungskräfte

	<p>professionell manipulative Gespräche durchschauen  Und wie hältst Du es mit der Religion  Leben mit Hörbehinderung  Leben von Sinti und Roma  Ich ... Deine ... ! / Alles für die Gang?! Harte Sprache im Rap und der Umgang damit  Konfliktmoderation in Gruppen und Teams in der Jugend(sozial)Arbeit  Gespräche mit Kindern und Jugendlichen auf Augenhöhe führen  "Erkennen, Ansprechen, Unterstützen - Menschen mit Schriftsprachproblemen"  Gewaltfreie Kommunikation  Erkennen, Ansprechen, Unterstützen-Menschen mit Schriftsprachproblemen</p>	<p>Umgang mit herausfordernden Kindern und Jugendlichen  Beratungsarbeit im Kontext hoch eskalierter Elternkonflikte nach Trennung und Scheidung  Gesprächsführung mit hochstrittigen Eltern und Trennungseltern  Vielfalt, Verschiedenheit, Diversity- Eine Einführung</p>	
BA Mitte	<p>Deeskalation im direkten Kontakt mit aggressiven Klienten</p>	<p>Interkulturelle Kommunikation  Diversität – sensibel für menschliche Vielfalt im Kundenkontakt</p>	<p>Interkulturelle Kommunikation  Leichte Sprache – erfolgreiche Kommunikation  Umgang mit schwierigen Publikum  Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz</p>
BA Reini-ckendorf	<p>QR AOD  QR PRK  QR Verkehrsüberwachung</p>	<p>QR AOD  QR PRK  QR Verkehrsüberwachung</p>	<p>QR AOD  QR PRK  QR Verkehrsüberwachung</p>
BA Spandau	<p>Diversitätskompetenz  Umgang mit kulturellen Unterschieden und Kundenanliegen effektiv erfragen</p>	<p>Diversity-Akzeptanz der Vielfalt und Einführung in das AGG  Deeskalation und Umgang mit Konflikten</p>	<p>Diversity-Akzeptanz der Vielfalt und Einführung in das AGG und LADG  Stil und gute Umgangsformen im Kontakt mit Kunden/innen</p>

	Umgang mit schwierigen Kunden-Deeskalation Schutz vor aggressiven und gewalttätigen Übergriffen Eigensicherheit am Arbeitsplatz Teammanagement	Umgang mit schwierigen Kundenkontakten	
--	---	--	--

8. Welche anlassbezogenen Schulungen gibt es auf disziplinarrechtlicher Ebene für Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe? (Aufstellung nach Art der Vorfälle erbeten.)

Zu 8.:

Es liegt nur eine Stellungnahme des Bezirksamtes Marzahn-Hellersdorf vor, das Angebote der LADS-Akademie und der VAK nutzt mit der Schwerpunktsetzung „Beschwerdeverfahren nach dem LADG“.

9. Welche Unterscheidungen werden bei Schulungen und Fortbildungen für Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe hinsichtlich ihrer Position bzw. ihres Dienstgrades vorgenommen und inwieweit wirkt sich dies auf die Verpflichtung zur Teilnahme an diesen Angeboten aus?

Zu 9.:

Fortbildungen und Schulungen werden im Allgemeinen zielgruppenorientiert angeboten. Eine strenge Unterscheidung nach Dienstgraden bzw. Positionen sowie eine Verpflichtung zur Teilnahme gibt es nicht mit Ausnahmen von Diversity-Trainings/Fortbildungen gemäß § 11 LADG für Dienstkräfte mit Leitungsfunktion sowie Einführungs- bzw. Grundschulungen für Tätigkeiten im Allgemeinen Ordnungsdienst, in der Parkraumkontrolle und im Verkehrsüberwachungsdienst.

10. Inwieweit sind die Behörden, Institutionen und Betriebe im Sinne der Fragestellung der vorliegenden Anfrage verpflichtet, Ihre Beschäftigten für verpflichtenden Schulungen und Fortbildungen vom Dienst freizustellen?

11. Welche Anreizsysteme zur Teilnahme an Schulungen und Fortbildungen im Sinne der Fragestellung bieten Behörden, Institutionen und Betriebe, um ihre Beschäftigten zu einer freiwilligen Teilnahme zu motivieren und welche zusätzlichen Anreize sind hierzu zukünftig vorgesehen?

Zu 10. und 11.:

Für Tarifbeschäftigten: Bei einer im Wege des Direktionsrechts angeordneten Qualifizierungsmaßnahme handelt es sich um „Dienst“. Die Zeit der Teilnahme an

derartigen Veranstaltungen ist Arbeitszeit. Bei Qualifizierungen, die auf freiwilliger Basis angeboten werden und die im dienstlichen Interesse liegen, trägt der Arbeitgeber ebenfalls grundsätzlich die Kosten. Die Teilnahme an solchen Veranstaltungen wird als Dienst und somit als Arbeitszeit angesehen.

Für beamtete Dienstkräfte: Ordnet der Dienstherr die Teilnahme an einer Fort- bzw. Weiterbildung an oder genehmigt er die Teilnahme im ausschließlich dienstlichen Interesse, wird die Zeit der Teilnahme an der Veranstaltung als Dienst angesehen. Die Zeit der Teilnahme an derartigen Veranstaltungen ist somit Arbeitszeit; einer Freistellung bedarf es nicht. Für Veranstaltungen, die von Nutzen für die dienstliche Tätigkeit sind oder sogar im überwiegend dienstlichen Interesse liegen, sieht die für beamtete Dienstkräfte geltende Sonderurlaubsverordnung Möglichkeiten der Beurlaubung unter Fortzahlung der vollen oder eines Teils der Bezüge vor.

12. In welchen zeitlichen Abständen und über welche Kanäle werden Beschäftigten der unter 1.) genannten Zielgruppe Schulungen und Fortbildungen im Sinne der Fragestellung angeboten?

Zu 12.:

Angebote an Beschäftigte zur Teilnahme an Schulungen und Fortbildungen erfolgen kontinuierlich über die in der Verwaltung üblichen Informationswege wie z.B. über die Fortbildungsbeauftragten, die Führungskräfte und Personalentwicklungsberaterinnen und/oder auch über die bei den Bildungsdienstleitern einzusehenden Veranstaltungsprogramme.

13. Welche Evaluationsmaßnahmen müssen nach erfolgten Schulungen und Fortbildungen für Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe verpflichtend durchgeführt werden? (Aufstellung erbeten.)

Zu 13.:

Es existieren keine Regelungen, die allgemein eine Verpflichtung zur Durchführung von bestimmten Evaluationsmaßnahmen nach Schulungen und Fortbildungen vorsehen.

14. Wie viele und welche Schulungen und Fortbildungen im Sinne der Fragestellung werden im Land Berlin durch interne Dienstleister (wie bspw. die Verwaltungsakademie) sowie durch externe Dienstleister durchgeführt? (Aufstellung der internen und externen Dienstleister erbeten.)

Zu 14:

Es wird auf die Anlagen 1 und 2 der Verwaltungsakademie Berlin sowie der Polizei Berlin verwiesen. Ergänzende Stellungnahmen seitens der Behörden erfolgten nicht.

15. Wie und wo können Beschäftigte der unter 1.) genannten Zielgruppe Bedarfe an Schulungs- und Fortbildungsangeboten kommunizieren und anregen?

Zu 15.:

Beschäftigte haben jederzeit die Möglichkeit, Schulungs- und/oder Fortbildungsbedarfe z.B. bei ihren Führungskräften, ihren Fortbildungsbeauftragten oder den behördlichen Personalentwicklungsberatern zu kommunizieren bzw. anzuregen.

16. Ist der Beantwortung meiner Fragen aus Sicht des Senats noch etwas hinzuzufügen?

Zu 16.:

Nein.

Berlin, den 14. September 2023

In Vertretung

Wolfgang Schyrocki

Senatsverwaltung für Finanzen



## Schulungs- und Fortbildungsangebote für Beschäftigte von Ordnungs- und Sicherheitsbehörden, des öffentlichen Dienstes mit Bürgerkontakt sowie der landeseigenen Betriebe

\_Nur bereits beendete Veranstaltungen\_

## Anlage zur Zulieferung der Verwaltungsakademie Berlin (VAK):

Jahr	Veranst.nr.	Veranst.titel	Zahl der Teilnehmer*innen	Freiwillig (F) oder Verpflichtend (V)
2018	FBZ/18-D-1051	Interkulturelle Kommunikation	10	F
2018	FBZ/18-D-3011	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum	15	F
2018	FBZ/18-D-3012	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum	10	F
2018	FBZ/18-D-3021	Schutz vor aggressiven und gewalttätigen Übergriffen	11	F
2018	FBZ/18-OA-2102	Workshop Deeskalation und Umgang mit Konflikten	9	F
2018	FBZ/18-PolPräs-110	Kommunikation mit interkulturellen Bezug	10	F
2018	IVM/18-PolPräs-003	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	16	F
2018	IVM/18-PolPräs-004	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	13	F
2018	IVM/18-PolPräs-005	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	14	F
2018	IVM/18-PolPräs-006	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	14	F
2018	IVM/18-PolPräs-007	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	14	F
2018	IVM/18-PolPräs-042	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	12	F
2018	IVM/18-PolPräs-043	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	11	F
2018	IVM/18-PolPräs-044	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	15	F
2018	IVM/18-PolPräs-045	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	8	F
2018	IVM/18-PolPräs-046	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten	11	F
2018	IVM/18-PolPräs-047	Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG	15	F
2018	IVM/18-PolPräs-048	Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG	11	F
2018	IVM/18-PolPräs-049	Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG	14	F
2018	IVM/18-PolPräs-050	Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG	13	F
2018	IVM/18-PolPräs-051	Recht und Gerechtigkeit - Diversity & Öffentliches Dienstrecht/AGG	12	F

2018	FBZ/18-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2018	FBZ/18-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	8	V
2018	FBZ/18-QRAOD-03	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2018	FBZ/18-QRAOD-04	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2018	FBZ/18-QRPRK-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2018	FBZ/18-QRPRK-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	19	V
2018	FBZ/18-QRPRK-03	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	16	V
2018	FBZ/18-QRPRK-04	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2018	FBZ/18-QRPRK-05	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	15	V
			<b>Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer*innen</b>	<b>414</b>	
2019	VAK-19-D-1051	Interkulturelle Kommunikation		10	F

2019	VAk-19-D-2041	Elemente der Mediation in konfliktreichen Beratungsgesprächen mit Klient*innen		8	F
2019	VAk-19-D-3011	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		14	F
2019	VAk-19-D-3012	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		16	F
2019	VAk-19-D-3021	Schutz vor aggressiven und gewalttätigen Übergriffen		9	F
2019	VAk-19-OA-3021	Umgang mit Konflikten und Gefahrensituationen / Deeskalation		12	F
2019	VAk-19-OA-3022	Umgang mit Konflikten und Gefahrensituationen / Deeskalation		9	F
2019	VAk-19-OA-4002	Workshop Deeskalation und Umgang mit Konflikten		9	F
2019	VAk-19-OA-4011	Workshop Interkulturelle Kompetenz und Kommunikation		12	F
2019	VAk-19-OA-4012	Workshop Interkulturelle Kompetenz und Kommunikation		9	F
2019	VAk-19-PolPräs-007	Umgang mit Konflikten - Kommunikationstraining		55	F
2019	VAk-19-PolPräs-008	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		17	F
2019	VAk-19-PolPräs-009	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		14	F
2019	VAk-19-PolPräs-010	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		15	F
2019	VAk-19-PolPräs-011	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		14	F
2019	VAk-19-PolPräs-012	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		14	F
2019	VAk-19-PolPräs-019	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		16	F
2019	VAk-19-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2019	VAk-19-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2019	VAk-19-QRAOD-03	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V

2019	VAk-19-QRAOD-04	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2019	VAk-19-QRAOD-06	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2019	VAk-19-QRPRK-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	12	V
2019	VAk-19-QRPRK-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	15	V
2019	VAk-19-QRPRK-03	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2019	VAk-19-QRPRK-04	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	15	V
				<b>Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer*innen</b>	<b>409</b>
2020	VAk-20-D-3011	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		8	F
2020	VAk-20-D-3012	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		8	F
2020	VAk-20-PolPräs-010	Diversity - Akzeptanz der Vielfalt und Einführung in das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG)		15	F
2020	VAk-20-PolPräs-012	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		7	F
2020	VAk-20-PolPräs-013	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		9	F
2020	VAk-20-PolPräs-014	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		8	F
2020	VAk-20-PolPräs-015	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		9	F
2020	VAk-20-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	21	V

2020	VAk-20-QRAOD-01-A	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	11	V
2020	VAk-20-QRAOD-01-B	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	10	V
2020	VAk-20-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	9	V
2020	VAk-20-QRAOD-03	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	22	V
2020	VAk-20-QRPRK-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	15	V
2020	VAk-20-QRPRK-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	17	V
2020	VAk-20-QRVüD-01	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2020	VAk-20-QRVüD-02	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2020	VAk-20-QRVüD-03	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2020	VAk-20-QRVüD-04	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2020	VAk-20-QRVüD-05	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2020	VAk-20-QRVüD-06	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	21	V

2020	VAk-20-QRVüD-07	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	13	V
				<b>Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer*innen</b>	<b>303</b>
2021	VAk-21-D-3011	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		9	F
2021	VAk-21-D-3012	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigem Publikum		14	F
2021	VAk-21-PolPräs-002	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten (Onlineseminar)		11	F
2021	VAk-21-PolPräs-003	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		10	F
2021	VAk-21-PolPräs-004	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		11	F
2021	VAk-21-PolPräs-006	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		7	F
2021	VAk-21-PolPräs-007	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		9	F
2021	VAk-21-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	14	V
2021	VAk-21-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2021	VAk-21-QRAOD-03	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2021	VAk-21-QRAOD-04	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	19	V
2021	VAk-21-QRPRK-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2021	VAk-21-QRPRK-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	16	V

2021	VAk-21-QRPRK-03	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2021	VAk-21-QRPRK-04	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2021	VAk-21-QRVüD-01	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	9	V
2021	VAk-21-QRVüD-02	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	11	V
2021	VAk-21-QRVüD-03	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2021	VAk-21-QRVüD-04	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	16	V
				<b>Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer*innen</b>	<b>272</b>
2022	VAk-22-D-1031	Diversität - sensibel sein für menschliche Vielfalt im Kontakt mit Kund*innen		9	F
2022	VAk-22-D-1041	Antisemitismusprävention - Antisemitismus begegnen		8	F
2022	VAk-22-D-3011	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigen Kund*innen (Online-Seminar)		12	F
2022	VAk-22-D-3012	Konflikt- und Stressbewältigung bei schwierigen Kund*innen (Online)		10	F
2022	VAk-22-D-3013	Konflikt- und Stressbewältigung in schwierigen Kund*innen-Kontakten		11	F
2022	VAk-22-PolBln-019	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten (Online-Seminar)		9	F
2022	VAk-22-PolBln-020	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		10	F
2022	VAk-22-PolBln-021	Recht und Gerechtigkeit - Diversity und öffentliches Dienstrecht/AGG		10	F
2022	VAk-22-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V

2022	VAk-22-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	15	V
2022	VAk-22-QRPRK-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2022	VAk-22-QRPRK-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2022	VAk-22-QRPRK-03	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2022	VAk-22-QRPRK-04	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	17	V
2022	VAk-22-QRPRK-BA Mitte-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2022	VAk-22-QRPRK-BA Mitte-02	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	20	V
2022	VAk-22-QRVüD-01	Qualifizierungsreihe Verkehrsüberwachungsdienst	u.a. mit den Modulen "Überzeugend Argumentieren" und "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	26	V
				<b>Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer*innen</b>	<b>257</b>
2023	VAk-23-K-2021	Diversity - sensibel sein für menschliche Vielfalt in der Kommunikation		12	F
2023	VAk-23-K-3281	Sicheres Handeln im eskalierenden Konflikt		13	F
2023	VAk-23-OA-3042	Umgang mit Konflikten und Gefahrensituationen / Deeskalation		14	F
2023	VAk-23-PolBln-080	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten (online)		11	F
2023	VAk-23-PolBln-131	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		17	F
2023	VAk-23-PolBln-132	Diversity - Vielfalt aktiv gestalten		14	F



2023	VAk-23-QRAOD-01	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	19	V
2023	VAk-23-QRAOD-02	Qualifizierungsreihe Allgemeiner Ordnungsdienst (AOD) - Grundschulung	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Überzeugend argumentieren", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	18	V
2023	VAk-23-QRPRK-BA Mitte-01	Qualifizierungsreihe Parkraumkontrolle	u.a. mit den Modulen "Kommunikation", "Umgang mit Konflikten / Deeskalation", "Interkulturelle Kompetenz / Diversity Management"	14	V

**Jahresbezogene Zahl der Teilnehmer\*innen                    132**

Titel		Inhalt							
Rechtsextremismus		Begriffe Radikalismus und Extremismus, Partei- und Vereinigungsverbote, Mögliche Sichtweisen unseres Rechtssystems im Zusammenhang mit politisch motivierten Straftaten, Rechtsgrundlagen, Vorgangsbearbeitung im Zusammenhang mit Eigensicherung, Verhalten vor und im Gericht, Verbotene / nicht verbotene Abzeichen, Kennzeichen, Symbole, etc. "Rechte" Mode/Mode/Marken/Label, rechtsextremistische Musik, Parolen, Grußformen, Zahlencodes, Das Deutschlandlied / die Nationalhymne / Absingen aller drei Strophen in der Öffentlichkeit, Die Reichsbürgerbewegung, Runen und Divisionsabzeichen, Waffen- und Sammlerbörsen / Auktionen / An- und Verkauf / Flohmärkte							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
8	160	14	200	16	303	18	299	14	200
Titel		Inhalt							
Rechtsextremismus (3-Tages-Kurs)		Neue Entwicklungen und Akteure in der rechten Szene, Begriffe Radikalismus und Extremismus Partei- und Vereinigungsverbote, rechte Parteien, Rechtsextremismus aus politikwissenschaftlicher Sicht, rechtsextreme Einstellungen und Verhaltensweisen, Rechtsextremismus und Polizei, Verbotungsverfahren, Mögliche Sichtweisen unseres Rechtssystems im Zusammenhang mit politisch motivierten Straftaten, Rechtsgrundlagen, Vorgangsbearbeitung im Zusammenhang mit Eigensicherung, Verhalten vor und im Gericht, Verbotene / nicht verbotene Abzeichen, Kennzeichen, Symbole, etc. "Rechte" Mode/Mode/Marken/Label, rechtsextremistische Musik, Parolen, Grußformen, Zahlencodes, Das Deutschlandlied / die Nationalhymne / Absingen aller drei Strophen in der Öffentlichkeit, Die Reichsbürgerbewegung, Runen und Divisionsabzeichen, Waffen- und Sammlerbörsen / Auktionen / An- und Verkauf / Flohmärkte							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
4	80	3	46	7	127	8	132	0	0
Titel		Inhalt							

Qualifizierung im Opferschutz- Mobbing, Cybermobbing	"Darstellung der durch die Phänomene Mobbing und Cybermobbing verwirklichten Straftatbestände Erarbeiten von Präventionsansätzen und Aufzeigen geeigneter Hilfsorganisationen Betrachtung der individuellen Belastungen für die Opfer anhand von Fallbeispielen und Rollenspielen"									
Titel		Inhalt								
Polizeiliche Aufgaben im Opferschutz		"Viktimologie, Traumatologie, Opferrechte, Informationspflichten der Polizei - Vorstellung von Netzwerkpartnern der Polizei zur Verbesserung der Situation von Opfern innerhalb und außerhalb des Strafverfahrens - Möglichkeiten und Grenzen des polizeilichen Opferschutzes, Rollenreflektion - Opferentschädigungsgesetz, Kurzantrag - Erwerb von Grundkenntnissen im Hinblick auf eine traumasensible Kommunikation - Rollenspiele, praktische Fälle"								
2019		2020		2021		2022		2023		
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	
2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	
Titel		Inhalt								
Tagesseminar zur Politischen Bildung: Rechtspopulismus erkennen- Diskriminierung verhindern- Handlungssicher agieren- Die Rolle der Führungskraft"		"Die Aufdeckung der Terrorgruppe „Nationalsozialistischer Untergrund"" (NSU) hat gezeigt: In Deutschland sind Strukturen entstanden, die unsere freiheitlich-demokratische Grundordnung in Frage stellen. Aber nicht nur im Untergrund oder am Rand der Gesellschaft gibt es rechtsextreme Einstellungen wie Rassismus, Antisemitismus, Geschichtsrevisionismus und den Glauben an einen starken Führer. Rechtsextremistische Anschläge wie beispielsweise der auf die Synagoge in Halle oder die Ermordung von Walter Lübcke belegen die Dringlichkeit für staatliche und zivilgesellschaftliche Akteurinnen und Akteure, alle notwendigen Anstrengungen zu unternehmen, Demokratie und gesellschaftlichen Zusammenhalt in allen Lebensbereichen zu fördern und zu stärken. Rechtsextremismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit muss bereits durch gezielte Prävention und Intervention vorgebeugt werden."								
2019		2020		2021		2022		2023		
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	

0	0	1	78	4	312	10	905	3	279
Titel		Inhalt							
Tagesseminar zur Politischen Bildung: Lern- und Erlebnisort Jüdisches Museum Berlin		<p>"Das Jüdische Museum Berlin gehört zu den herausragenden Institutionen in der europäischen Museumslandschaft. Mit seiner 2020 neu eröffneten Dauerausstellung und den Wechselausstellungen, seinen Sammlungen, dem Veranstaltungsprogramm und der W. Michael Blumenthal Akademie sowie den digitalen und pädagogischen Angeboten ist das Museum ein lebendiger Ort des Dialogs und der Reflexion jüdischer Geschichte und Gegenwart in Deutschland.</p> <p>Die vielfältigen Angebote des Jüdischen Museums erlauben verschiedene Schwerpunktsetzungen, daher wird das Seminar wiederholt angeboten.</p> <p>Die Dauerausstellung ist im Rahmen einer Führung immer Bestandteil, daneben werden Wechselausstellungen und besondere Angebote des Museums einbezogen.</p> <p>Das aktuelle Thema ist im BMS unter "Info zur VA" benannt.</p> <p>Referenten*innen und Diskussionspartner*innen: Mitarbeiter*innen des Jüdischen Museums"</p>							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	2	64	3	71	3	108
Titel		Inhalt							
Seminar zur Politischen Bildung: Antisemitismus heute- Herausforderungen für die Polizei		<p>Noch immer werden jüdische Einrichtungen in Berlin zu den stark gefährdeten Objekten der Stadt gezählt und benötigen Polizeischutz, noch immer müssen Jüdinnen Juden täglich zwischen Sicherheit und Sichtbarkeit abwägen, noch immer haben zahlreiche Straftaten dasselbe Motiv: Antisemitismus. Seine Bekämpfung „bleibt daher eine zentrale Aufgabe“, so die Polizeipräsidentin Dr. Barbara Slowik. Doch was bedeutet das konkret? Was ist Antisemitismus? Von wem geht er aus? Welche Erscheinungsformen gibt es? Gegen wen richtet er sich? Wie nehmen Betroffene das Problem wahr und wie wirkt es sich auf ihr Leben aus? Diese und weitere Fragen stehen im Mittelpunkt der zweitägigen Fortbildung (2 x 4,5 Stunden, inkl. Pausen) des zivilgesellschaftlichen Projekts Regishut – Sensibilisierung zu Antisemitismus in der Berliner Polizei.</p>							
2019		2020		2021		2022		2023	

Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	7	108	6	95	6	110
Titel		Inhalt							
Tagesseminar zur Politischen Bildung: Wo Antisemitismus herrscht, stirbt die Demokratie		Wieder gibt es in Deutschland, auch in Berlin, klar antisemitische, israelfeindliche Demonstrationen, wie eigentlich immer, wenn die Situation zwischen Israel und den Palästinensern sowie Anrainerstaaten im Rahmen des Nahostkonflikts eskaliert. Woher kommt dieser fast schon automatische Reflex, woher kommt dieser Antisemitismus? Über diese und andere aktuelle Entwicklungen des Antisemitismus in Deutschland gibt der AJC in diesem Seminar Auskunft und steht danach für Fragen zur Verfügung!							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	1	13	0	0		0
Titel		Inhalt							
Tagesseminar zur Politischen Bildung: „Verschwörungstheorien“ und Extremismus in Deutschland		<p>"Früher glaubten die Menschen an Verschwörungen von Hexen, Außerirdischen oder Freimaurern. Heute sind die Verschwörungsgläubigen sichtbar. Sie tummeln sich in sozialen Netzwerken und teilen abstruse Posts, Videos und Bilder. Sie gehen auf die Straße, tragen „Aluhüte“, schaffen es bis in die Nachrichten. Eine Verschwörungstheorie vermischt Realität und erfundene Fakten. Im Internet können sich solche Theorien schnell verbreiten. Oft ist es dann schwer zu wissen: Was stimmt wirklich? Was wurde erfunden? In diesem, in Kooperation mit der Friedrich-Naumann-Stiftung entstandenen Seminar, wird dieses Phänomen unter verschiedenen Aspekten beleuchtet. Unter anderem werden gängige Verschwörungserzählungen und deren Verbindung zum Extremismus aufgezeigt, Akteure und Trends benannt und präventorische Gegenmittel vorgestellt.</p> <p>Referenten*innen und Diskussionspartner*innen:  Dr. Stefan Goertz lehrt, forscht und berät als Professor für Sicherheitspolitik (Schwerpunkt Extremismus- und Terrorismusforschung) an der Hochschule des Bundes, Fachbereich Bundespolizei in Lübeck im Bereich Politisch motivierter Kriminalität/Extremismus.  Studium u.a. in Berlin und in Damaskus/Syrien. Promotion in Kanada und an der Universität der Bundeswehr, München.  Auslandseinsätze als Offizier der Bundeswehr in Bosnien (EU)</p>							

		und im Libanon (UNO). Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Rechtsextremismus und Rechtsterrorismus, „Reichsbürger“ und „Selbstverwalter“, Islamistischer Terrorismus, Islamismus, Salafismus, Organisierte Kriminalität sowie Cybercrime."							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	0	0	1	23	0	0
Titel		Inhalt							
<p>Tagesseminar zur Politischen Bildung - Die Bedeutung der Wannseekonferenz 1942 und die Rolle der Polizei im NS-Staat</p>		<p>"Vortrag und Führung durch die Gedenk- und Bildungsstätte im Haus der Wannseekonferenz mit anschließendem Gespräch und Vertiefung einzelner, von den Teilnehmern ausgewählter Aspekte zur Thematik.</p> <p>In der von 1941 bis 1945 als Gäste- und Erholungsheim der SS genutzten Villa am Großen Wannsee fand am 20. Januar 1942 die heute als „Wannsee-Konferenz“ bezeichnete Besprechung statt, die von Reinhard Heydrich geleitet wurde. Adolf Eichmann, Deportationsexperte im Reichssicherheitshauptamt fertigte das Protokoll an, das 1947 in den Akten des Auswärtigen Amtes gefunden wurde. Es dokumentiert mit erschreckender Deutlichkeit den Plan zur Ermordung aller europäischen Juden und die aktive Beteiligung der deutschen Staatsverwaltung an diesem Völkermord.</p> <p>Welche Rolle spielte hierbei insbesondere die deutsche Polizei? Wie war es möglich, dass sich Polizisten an der massenhaften Vertreibung und Tötung von Menschen beteiligten? Welche Lehren lassen sich daraus ziehen? Diese und weitere Fragen könnten während des Seminars thematisiert werden.</p> <p>Referenten/innen und Diskussionspartner/innen: Mitarbeiter/innen der Gedenkstätte Haus der Wannseekonferenz."</p>							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	1	16	5	72	2	31
Titel		Inhalt							
<p>Tagesseminar zur politischen Bildung: „Jüdisches Leben in</p>		<p>"Juden in Berlin wurden erstmals im Jahr 1295 in einem Handwerksbrief erwähnt. Im Mittelalter wurden sie mehrmals verfolgt und aus der Stadt vertrieben.</p>							

Berlin - einst und jetzt"		<p>Die heutige jüdische Gemeinde geht zurück auf das Jahr 1671 als einige jüdische Familien nach Berlin kamen. Sie waren aus Wien vertrieben worden. Nach dem 30jährigen Krieg holte der Große Kurfürst unterschiedliche Gruppen ins Land um zu dessen Wiederaufbau beizutragen.</p> <p>Vor der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten hatte die jüdische Gemeinde von Berlin 170.000 Mitglieder (1/3 der Juden des Deutschen Reiches). Nach Aussagen des AJC (American Jewish Committee) ist Berlin derzeit die weltweit am schnellsten wachsende jüdische Gemeinschaft. Dies ist u.a. bedingt durch die Zuwanderung von russischen Juden in den letzten Jahren.</p> <p>Das Seminar bietet eine Führung durch das „Scheunenviertel“ zum Thema, anschließend ist ein Besuch der Neuen Synagoge mit einem Informationsgespräch im Centrum Judaicum geplant.</p> <p>Referenten/innen und Diskussionspartner/innen: Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen des Centrum Judaicum"</p>							
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	1	17	1	18	2	31	2	38
Titel		Inhalt							
Tagesseminar zur Politischen Bildung: „Vielfalt im Spannungsfeld von Toleranz und Religionsfreiheit“		<p>"In Berlin entsteht etwas weltweit Einmaliges: Juden, Christen und Muslime bauen gemeinsam mit Menschen anderer Weltanschauungen ein Haus im Abbild der Vielfalt unserer Welt. Das House of One sieht sich als vertrauenswürdiger Ansprechpartner für Hintergrundwissen aus den Religionen und der religiösen Landschaft Berlins. Es bietet einen Zugang zu den verschiedenen Glaubenswelten unserer Gesellschaft.</p> <p>Vorgefertigte Urteile und Schubladendenken vereinfachen uns zwar die Erklärung unserer Welt, aber es resultieren hieraus verzerrte Bilder voneinander, Stereotype und Vorurteile.</p> <p>In unserem Workshop wollen wir zunächst das House of One vorstellen, die Entstehungsgeschichte, die täglichen Herausforderungen des Projektes sowie die praktische Bedeutung für unsere Gesellschaft und insbesondere für verschiedene Berufsgruppen.</p>							

<p>Ein Blick in die Vergangenheit verschafft uns Verständnis dafür, wie religiöse Institutionen/Religionen unsere Geschichte(n), das staats- und Gesetzeswesen beeinflussten und im gegenseitigen Austausch auch Einfluss auf unser heutiges gesellschaftliches Miteinander haben.</p> <p>Welche Unterschiede gibt es innerhalb der Religionsgemeinschaften? Welche gemeinsamen Werte und Normen von Judentum, Christentum und Islam lassen sich im Kontext unserer Gegenwart und im deutschen Rechtssystem wiederfinden? Sind unsere demokratischen Grundwerte mit der Rechtsauffassung von Judentum und Islam vereinbar? In einem weiteren Schritt soll vor diesem thematischen Hintergrund über die Herausforderungen, denen Polizeiangehörige alltäglich begegnen, diskutiert werden.</p> <p>Mit diesem Workshop fördern wir einen diskriminierungsfreien Umgang und treten so Antisemitismus, Islamfeindlichkeit sowie Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit gesamtgesellschaftlich und institutionsübergreifend entgegen."</p>									
2019		2020		2021		2022		2023	
Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze	Anzahl	Plätze
0	0	0	0	0	0	1	25	1	25