

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Thorsten Weiß (AfD)

vom 4. Dezember 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. Dezember 2023)

zum Thema:

Schulische Inklusion am Gymnasium – Übergang zum Gymnasium

und **Antwort** vom 27. Dezember 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. Dez. 2023)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Thorsten Weiß (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/17596
vom 4. Dezember 2013
über Schulische Inklusion am Gymnasium – Übergang zum Gymnasium

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen in Berlin ein Gymnasium? (Bitte nach Förderschwerpunkt aufschlüsseln)

Zu 1.: Die erfragten Angaben sind der folgenden Tabelle zu entnehmen. Hierbei wurden auch Schülerinnen und Schüler aus Willkommensklassen an Gymnasien und aus dem Schulversuch des Hans-Carossa-Gymnasiums berücksichtigt.

Schülerinnen und Schüler in Integration/Inklusion an öffentlichen Gymnasien im Schuljahr 2023/2024

Förderschwerpunkt	Schüler (m/w/d)
Körperliche und motorische Entwicklung	214
Sprache	25
Lernen	11
Autismus	182
Emotionale und soziale Entwicklung	143
Geistige Entwicklung	10
Sehbehinderung	25
Schwerhörigkeit	81
Blindheit	1
Insgesamt	692

2. An welchen Gymnasien in Berlin werden derzeit Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult? (Bitte jeweils Förderschwerpunkt angeben)

Zu 2.: Die erfragten Angaben sind der Tabelle in Anlage 1 zu entnehmen.

3. Wie kann am Gymnasium zieldifferenter Unterricht umgesetzt werden?

Zu 3.: Bei grundsätzlicher Aufgeschlossenheit des pädagogischen Personals und der Schülerschaft dem Thema gegenüber sowie bei entsprechender personeller und sächlicher Ausstattung kann das zieldifferente Lernen am Gymnasium erfolgreich gelingen. Dies wird derzeit am Hans-Carossa-Gymnasium unter den genannten Bedingungen in einem Schulversuch mit Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ umgesetzt.

4. Parvin Sadigh schreibt: „Allerdings passt die Idee der Inklusion auch schlichtweg nicht zum deutschen Schulsystem, das nach meist nur vier Grundschuljahren Kinder nach Leistung trennt. Diese Exklusivität widerspricht dem Inklusionsgedanken prinzipiell. [...] Wenn man Grundschüler mit Dreien und Vieren auf

dem Zeugnis nicht aufnehmen will, wie will man da geistig behinderte Kinder integrieren, die keine Chance haben, das Abitur zu bestehen? Zwar ist es politisch erwünscht, aus Sicht der Gymnasien ist es trotzdem falsch. [...] Warum sollen wir also den Grundgedanken der Inklusion nicht zu Ende denken? Ja, das Gymnasium abzuschaffen ist in Deutschland eine noch größere Utopie als die Inklusion selbst.“

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-03/inklusion-sonderpaedagogik-un-behindertenkonvention-foerderung-schulsystem/> Bedeutet schulische Inklusion in letzter Konsequenz die Abschaffung des Gymnasiums?

Zu 4.: Nein.

5. Hält der Senat in Bezug auf den Übergang in die Sek-I am Elternwahlrecht fest?

Zu 5.: Im Rahmen der Richtlinien der Regierungspolitik wurde ein Referentenentwurf zur Änderung des Übergangsverfahrens in das Gymnasium in Jahrgang 7 erarbeitet, der noch nicht vom Senat beschlossen worden ist.

6. Wie will der Senat künftig den Übergang in die Sek-I und damit auch den Übergang zum Gymnasium rechtlich regeln? (Bitte um Übermittlung des entsprechenden Referentenentwurfs)

7. Sollen die Gymnasien einen Eignungstest anbieten – beispielsweise wie in Bayern in Form eines 3-tägigen Probeunterrichts?

8. Wie will der Senat die Zahl der Umsteiger vom Gymnasium senken?

9. Ist der Senat bestrebt, die viel kritisierte Schulplatztombola abzuschaffen? Wenn ja, was bedeutet dies für die Inklusion?

10. Ist der Senat bestrebt, die viel kritisierte Schulplatztombola abzuschaffen? Wenn ja, was bedeutet dies für die Inklusion?

Zu 6. bis 10.: Siehe Antwort zu 5.

Berlin, den 27. Dezember 2023

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Anlage 1 zur schriftlichen Anfrage 19/17596		
Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt		
BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
01Y02	John-Lennon-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
01Y07	Französisches Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Sehbehinderung
01Y08	Lessing-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
01Y09	Diesterweg-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
01Y11	Max-Planck-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
01Y12	Gymnasium Tiergarten	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
02Y01	Andreas-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
02Y03	Heinrich-Hertz-Gymnasium	Sprache
		Autismus
		Schwerhörigkeit
02Y05	Dathe-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
02Y06	Leibniz-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung

**Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion
im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt**

BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
02Y07	Robert-Koch-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
02Y08	Hermann-Hesse-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
03Y03	Käthe-Kollwitz-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
03Y04	Heinrich-Schliemann-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
03Y08	Carl-von-Ossietzky-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
03Y10	Rosa-Luxemburg-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
03Y13	Felix-Mendelssohn-Bartholdy-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
03Y14	Primo-Levi-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
03Y15	Max-Delbrück-Gymnasium	Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit

Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt		
BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
03Y16	Robert-Havemann-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Schwerhörigkeit
03Y17	Gymnasium am Europasportpark	Emotionale und soziale Entwicklung
04Y01	Schiller-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Schwerhörigkeit
04Y02	Wald-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
04Y04	Gottfried-Keller-Gymnasium	Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
04Y05	Herder-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Schwerhörigkeit
04Y06	Heinz-Berggruen-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
04Y07	Friedrich-Ebert-Gymnasium	Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
04Y08	Hildegard-Wegscheider-Gymnasium	Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
04Y09	Walther-Rathenau-Gymnasium	Emotionale und soziale Entwicklung
04Y10	Marie-Curie-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
04Y11	Goethe-Gymnasium	Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
05Y01	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Emotionale und soziale Entwicklung

Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt		
BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
05Y02	Kant-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Schwerhörigkeit
05Y03	Hans-Carossa-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Geistige Entwicklung
05Y04	Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
05Y05	Lily-Braun-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
06Y01	Schadow-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
06Y02	Droste-Hülshoff-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
06Y03	Arndt-Gymnasium Dahlem	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Schwerhörigkeit
06Y04	Dreilinden-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
06Y05	Werner-von-Siemens-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
06Y06	Beethoven-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
06Y07	Paulsen-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
06Y08	Hermann-Ehlers-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Lernen
		Autismus

**Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion
im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt**

BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
06Y09	Fichtenberg-Oberschule	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
		Blindheit
06Y10	Lilienthal-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
06Y11	Goethe-Gymnasium Lichterfelde	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
06Y12	Willi-Graf-Gymnasium	Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
06Y13	Gymnasium Steglitz	Körperliche und motorische Entwicklung
		Schwerhörigkeit
07Y01	Robert-Blum-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Lernen
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
07Y02	Rückert-Gymnasium	Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
07Y03	Rheingau-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
07Y04	Paul-Natorp-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
07Y05	Luise-Henriette-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Emotionale und soziale Entwicklung
07Y06	Askanisches Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
07Y07	Eckener-Gymnasium	Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit

Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt		
BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
07Y08	Ulrich-von-Hutten-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
07Y09	Georg-Büchner-Gymnasium	Emotionale und soziale Entwicklung
08Y01	Albrecht-Dürer-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
08Y02	Albert-Schweitzer-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
08Y03	Albert-Einstein-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
08Y04	Ernst-Abbe-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
08Y05	Leonardo-da-Vinci-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
08Y06	Hannah-Arendt-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
09Y03	Archenhold-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
09Y04	Anne-Frank-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
09Y05	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
09Y06	Gerhart-Hauptmann-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
09Y10	Gebrüder-Montgolfier-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit

**Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion
im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt**

BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
09Y11	Emmy-Noether-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Geistige Entwicklung
		Schwerhörigkeit
10Y01	Tagore-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
10Y02	Otto-Nagel-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
10Y03	Wilhelm-von-Siemens-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
10Y08	Sartre-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
10Y11	Melanchthon-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
11Y02	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
11Y05	Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
11Y09	Barnim-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
11Y10	Manfred-von-Ardenne-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
11Y11	Immanuel-Kant-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung

Öffentliche Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern in Integration/ Inklusion im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkt		
BSN	Schulname	Förderschwerpunkt
12Y01	Friedrich-Engels-Gymnasium	Sprache
		Lernen
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
12Y02	Europäisches Gymnasium Bertha-von-Suttner	Körperliche und motorische Entwicklung
		Sprache
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
12Y03	Humboldt-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Sehbehinderung
		Schwerhörigkeit
12Y04	Gabriele-von-Bülow-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Schwerhörigkeit
12Y05	Georg-Herwegh-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
12Y06	Schulfarm Insel Scharfenberg	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung
		Schwerhörigkeit
12Y07	Romain-Rolland-Gymnasium	Emotionale und soziale Entwicklung
12Y08	Thomas-Mann-Gymnasium	Körperliche und motorische Entwicklung
		Autismus
		Emotionale und soziale Entwicklung

Insgesamt