

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)**

vom 14. Dezember 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 15. Dezember 2023)

zum Thema:

Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption und -absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2023/24

und **Antwort** vom 29. Dezember 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. Dez. 2023)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/17657

vom 14. Dezember 2023

über Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption und
-absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2023/24

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe – Wintersemester

SoSe – Sommersemester

kEP – künstlerische Eignungsprüfung

ISS – Integrierte Sekundarschulen

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2021/22, Sommersemester (SoSe) 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 2023/24 für BA-Studiengänge mit Lehramtsoption (BA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 1.:

Die angebotenen Studienplätze sind den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. In die lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge werden in der Regel nur zum Wintersemester Studienanfängerinnen und -anfänger aufgenommen. In seltenen Fällen werden im Wintersemester frei gebliebene Studienplätze im darauffolgenden Sommersemester nochmals angeboten. Aus diesem Grunde werden nur die für das jeweilige akademische Jahr insgesamt zur Verfügung stehenden Studienplätze aufgeführt. Grundlage der Daten sind die festgesetzten Zulassungszahlen und – im Falle zulassungsfreier Fächer – die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. Bei polyvalenten Angeboten, das heißt Studienfachangeboten mit wahlweiser Ausübung der Lehramtsoption, wurden die zur Verfügung stehenden Studienplätze anhand der tatsächlichen Belegungsquote der Lehramtsoption zugerechnet. Für das Jahr 2023 wurden diese Berechnungen auf Grundlage von vorläufigen Angaben vorgenommen.

In zulassungsfreien Fächern (NC-frei) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehrereinheit aufgeteilt. Daher sind in NC-freien Studiengängen die ausgewiesenen Studienplatzzahlen gemäß der Nachfrageentwicklung zum Teil rückläufig. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen.

Die Anzahl der Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Zu beachten ist, dass Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen. Aufgrund dieser Mehrfachbewerbungen sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Bewerberinnen und Bewerber (Personen) nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2021/22, SoSe 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 2023/24 ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 2.:

Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 bis 18 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2023/24 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines BA-Studienganges mit Lehramtsoption an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2021/22, SoSe 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 202/24 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, Kernfach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand)?

Zu 3.:

Die Anzahl der abgelehnten Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 19 und 20 im Anhang zu entnehmen.

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2021/22 an den Berliner Universitäten ein BA-Studium mit Lehramtsoption abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 4.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 1 bis 3 zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2022/23 und das Sommersemester 2023 handelt es sich um vorläufige Werte.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
Insgesamt		191	309	383	165
FU	Deutsch	4	3	4	5
FU	Englisch	9	9	14	2
FU	Mathematik	49	92	105	57
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	16	25	24	13
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	9	19	22	16
HU	Deutsch	44	63	21	8
HU	Mathematik	10	16	18	3
HU	Sachunterricht	6	9	39	11
HU	Sonderpädagogik	17	36	84	17
HU	Sport	9	31	37	31
UdK	Kunst	9	5	10	2
UdK	Musik	9	1	5	0

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
Insgesamt		360	412	477	277
FU	Biologie	28	25	26	25
FU	Chemie	8	9	4	6
FU	Chinesisch	-	-	-	1
FU	Deutsch	37	36	44	21
FU	Englisch	16	21	26	12
FU	Ethik/Philosophie	9	4	6	3
FU	Französisch	3	3	2	1
FU	Geschichte	35	22	47	14
FU	Griechisch	-	-	1	0
FU	Informatik	1	0	3	1
FU	Italienisch	2	2	1	2
FU	Latein	0	2	0	0
FU	Mathematik	5	9	5	5
FU	Physik	2	7	5	3
FU	Politik/Sozialkunde	24	13	16	2
FU	Sonderpädagogik	14	19	26	18
FU	Spanisch	4	5	6	7
HU	Englisch	8	21	21	15
HU	Biologie	7	5	10	2
HU	Chemie	5	7	0	0
HU	Deutsch	15	13	24	8
HU	Ethik/Philosophie	5	11	14	6
HU	Evangelische Theologie	0	0	2	1
HU	Französisch	4	3	6	4
HU	Geographie	5	17	15	8
HU	Geschichte	12	15	24	14
HU	Informatik	1	1	0	0
HU	Italienisch	0	0	2	3
HU	Katholische Theologie	0	1	0	0
HU	Latein	1	3	0	0
HU	Mathematik	6	7	11	8
HU	Physik	2	1	3	2
HU	Russisch	2	3	0	2
HU	Sonderpädagogik	27	33	32	15
HU	Spanisch	3	7	9	1
HU	Sport	11	52	41	25
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	15	19	15	23

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
UdK	Darstellendes Spiel	2	2	8	3
UdK	Kunst	15	9	9	12
UdK	Musik	26	5	13	4

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
Insgesamt		33	24	28	20
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	2	0	3	5
HU	Wirtschaft und Verwaltung	15	15	13	4
TU	Bautechnik	3	0	1	1
TU	Ernährung	4	3	2	4
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	1	1
TU	Medientechnik	2	2	0	1
TU	Metalltechnik	3	2	6	0
TU	Raumplanung	3	2	2	4

5. Wie viele Studierende in BA-Studiengängen mit Lehramtsoption haben das Studium im Jahr 2021, 2022 und bisher in 2023 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und Kernfach; in absoluten Zahlen und Abbruchquote)?

Zu 5.:

Die Anzahl der Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangwechsel ist den Tabellen 21 bis 23 im Anhang zu entnehmen. Mit Ausnahme der Exmatrikulationen werden diese Daten nicht systematisch in der gewünschten Form vorgehalten und konnten in der Kürze der Zeit durch die Hochschulen nicht vollständig erhoben werden. So konnte die Technische Universität Berlin nicht zwischen Fach- und Studiengangswchseln differenzieren und die Universität der Künste Berlin konnte Fach- und Studiengangswchsel nicht erheben.

Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel). Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Kern- und Zweitfach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsbachelorabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2021/22 und einschließlich SoSe 2023 abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 4: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Deutsch	3	4	4	1	1	2	1
FU	Englisch	0	24	2	8	0	0	0
FU	Mathematik	8	209	5	63	6	9	3
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5	46	4	16	1	5	1
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	3	46	2	12	0	1	2
HU	Deutsch	2	27	42	36	14	5	10
HU	Mathematik	1	10	18	12	2	2	2
HU	Sachunterricht	1	9	30	8	7	2	8
HU	Sonderpädagogik	6	27	58	19	28	10	6

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Sport	1	31	31	23	15	2	5
UdK	Kunst	0	9	4	8	2	2	1
UdK	Musik	0	3	2	4	3	1	2

Tabelle 5: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Biologie	5	51	5	31	0	8	4
FU	Chemie	2	9	1	6	1	4	4
FU	Deutsch	8	50	10	39	7	12	12
FU	Englisch	2	16	6	34	7	5	5
FU	Ethik/Philosophie	3	7	1	5	1	2	3
FU	Französisch	0	5	1	0	0	2	1
FU	Geschichte	5	61	2	24	1	11	14
FU	Griechisch	0	0	0	1	0	0	0
FU	Informatik	2	0	0	2	1	0	0
FU	Italienisch	1	1	0	0	1	2	2
FU	Latein	0	0	0	2	0	0	0
FU	Mathematik	0	5	2	9	3	2	3
FU	Physik	1	4	1	7	0	3	1
FU	Politik/Sozialkunde	12	10	9	14	3	2	5
FU	Sonderpädagogik	4	42	5	18	3	5	0
FU	Spanisch	3	5	2	3	3	3	3
HU	Biologie	0	2	5	6	6	1	4
HU	Chemie	0	0	3	5	0	0	4
HU	Deutsch	0	11	13	19	9	4	4
HU	Englisch	0	13	2	21	7	10	12
HU	Ethik/Philosophie	5	0	4	3	8	6	10
HU	Evangelische Theologie	0	0	0	0	0	1	2
HU	Französisch	1	1	5	3	1	0	6
HU	Geographie	3	5	12	6	7	4	8
HU	Geschichte	3	7	15	4	12	7	17
HU	Informatik	0	0	0	1	1	0	0
HU	Italienisch	1	0	1	0	0	1	2
HU	Katholische Theologie	0	0	0	1	0	0	0
HU	Latein	0	1	2	1	0	0	0

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Mathematik	2	4	6	3	3	3	11
HU	Physik	0	1	0	2	0	0	5
HU	Russisch	0	1	0	2	1	1	2
HU	Sonderpädagogik	6	10	21	23	14	11	22
HU	Spanisch	0	5	0	3	6	4	2
HU	Sport	6	10	19	18	22	23	31
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	2	3	7	7	9	18	26
UdK	Kunst	0	8	1	14	1	15	6
UdK	Musik	0	9	5	19	3	6	6
UdK	Darstellendes Spiel	0	10	0	5	0	0	0

Tabelle 6: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	0	0	1	1	0	0	8
HU	Wirtschaft und Verwaltung	6	9	11	6	5	5	5
TU	Bautechnik	1	1	0	0	1	1	1
TU	Elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	0	4	2	0	4	1	2
TU	Fahrzeugtechnik	0	1	1	0	1	0	0
TU	Medientechnik	1	0	0	1	1	1	1
TU	Metalltechnik	0	6	2	1	1	0	1
TU	Raumplanung	0	1	1	1	4	2	2

7. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2021/22 bis einschließlich SoSe 2023 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 7.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 7: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufiger Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Deutsch	7
FU	Englisch	6
FU	Mathematik	6
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	6
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6
HU	Deutsch	7
HU	Mathematik	7
HU	Sachunterricht	7
HU	Sonderpädagogik	7
HU	Sport	7
UdK	Kunst	7
UdK	Musik	8

Tabelle 8: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Biologie	6
FU	Chemie	8
FU	Deutsch	8
FU	Englisch	8
FU	Ethik/Philosophie	7

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Französisch	6
FU	Geschichte	6
FU	Griechisch	8
FU	Informatik	8
FU	Italienisch	10
FU	Latein	8
FU	Mathematik	8
FU	Physik	8
FU	Politik/Sozialkunde	7
FU	Sonderpädagogik	6
FU	Spanisch	8
HU	Biologie	8
HU	Chemie	8
HU	Deutsch	8
HU	Englisch	8
HU	Ethik/Philosophie	9
HU	Evangelische Theologie	11
HU	Französisch	8
HU	Geographie	8
HU	Geschichte	9
HU	Informatik	8
HU	Italienisch	10
HU	Katholische Theologie	8
HU	Latein	7
HU	Mathematik	9
HU	Physik	11
HU	Russisch	9
HU	Sonderpädagogik	8
HU	Spanisch	9
HU	Sport	9
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	10
UdK	Kunst	8
UdK	Musik	8
UdK	Darstellendes Spiel	6

Tabelle 9: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	11
HU	Wirtschaft und Verwaltung	7
TU	Bautechnik	9
TU	Ernährung	9
TU	Fahrzeugtechnik	7
TU	Medientechnik	9
TU	Metalltechnik	6
TU	Raumplanung	9

Berlin, den 29. Dezember 2023

In Vertretung
 Dr. Henry Marx
 Senatsverwaltung für Wissenschaft,
 Gesundheit und Pflege

Tabelle 10: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, Angaben der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen		
		2021	2022	2023
Insgesamt		996	947	996
FU	Deutsch/Mathematik (1. oder 2. Fach)	325	309	345
FU	Sonderpädagogik (1. Fach)	104	98	111
FU	Insgesamt	429	407	456
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	421	394	394
	darunter			
	- Deutsch	423	372	391
	- Evangelische Theologie	10	10	10
	- Islamische Theologie	10	10	10
	- Katholische Theologie	10	10	10
	- Mathematik	313	279	260
	- Sachunterricht	200	200	200
	- Sonderpädagogik	145	145	145
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	11	11	11
	- Sport	140	145	145
HU	Insgesamt	421	394	394
UdK	Kunst	78	78	78
UdK	Musik	68	68	68
UdK	Insgesamt	146	146	146

Tabelle 11: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption bzw. Lehramtsbezug an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, bei lehramtsoptionalen Studienangeboten anteilig nach tatsächlichem Wahlverhalten der Studierenden zum jeweiligen Zulassungstermin. Daten der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Kernfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien Kernfach		
		2021	2022	2023
Insgesamt		2.027	2.048	2.159
FU	Biologie	66	60	63
FU	Chemie	73	72	67
FU	Chinesisch	8	6	7
FU	Deutsch	121	123	150
FU	Englisch	52	53	70
FU	Französisch	32	29	33
FU	Geschichte	91	88	103
FU	Griechisch	17	20	21
FU	Informatik	24	22	25
FU	Italienisch	13	14	17
FU	Latein	23	19	21
FU	Mathematik	98	108	129
FU	Philosophie	17	19	22
FU	Physik	49	50	56
FU	Politikwissenschaft	40	37	41
FU	Sonderpädagogik	94	89	119
FU	Spanisch	35	38	39
FU	Insgesamt	853	847	983

Hochschule	Kernfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien Kernfach		
		2021	2022	2023
HU	Biologie	50	45	45
HU	Chemie	35	43	43
HU	Deutsch	70	82	90
HU	Englisch	90	90	100
HU	Evangelische Theologie	21	18	16
HU	Französisch	28	31	20
HU	Geographie	40	50	55
HU	Geschichte	65	65	65
HU	Griechisch	18	18	12
HU	Informatik	37	33	28
HU	Islamische Theologie	-	5	5
HU	Italienisch	8	8	9
HU	Katholische Theologie	12	23	12
HU	Latein	26	27	37
HU	Mathematik	78	59	59
HU	Philosophie/Ethik	35	35	35
HU	Physik	26	16	17
HU	Russisch	50	43	5
HU	Sonderpädagogik	95	100	100
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	8	8	8
HU	Spanisch	20	20	28
HU	Sportwissenschaft	110	110	115
HU	Insgesamt	922	929	904

Hochschule	Kernfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien Kernfach		
		2021	2022	2023
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	100	120	120
TU	Insgesamt	100	120	120
UdK	Kunst	82	82	82
UdK	Musik	58	58	58
UdK	Theater/Darstellendes Spiel	12	12	12
UdK	Insgesamt	152	152	152

Tabelle 12: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsbezug an beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	Studienplätze Lehramt an Berufsschulen Kernfach		
		2021	2022	2023
Insgesamt		313	325	328
HU	Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	55	55	55
HU	Insgesamt	55	55	55
TU	Bautechnik	30	30	30
TU	Elektrotechnik	30	30	30
TU	Ernährungs-/Lebensmittelwissenschaft	48	60	60
TU	Fahrzeugtechnik	30	30	30
TU	Informationstechnik	30	30	30
TU	Land- und Gartenbauwissenschaften	30	30	33
TU	Medientechnik	30	30	30
TU	Metalltechnik	30	30	30
TU	Insgesamt	258	270	273

Tabelle 13: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht oder Sonderpädagogik)	2.128	-	2.058	-	2.255
HU	Deutsch	2.383	-	1.947	-	1.810
HU	Evangelische Theologie	81	-	84	-	62
HU	Islamische Theologie	74	-	68	-	57
HU	Katholische Theologie	59	-	30	-	39
HU	Mathematik	1.638	-	1.310	-	1.106
HU	Sachunterricht	1.708	-	1.564	-	1.415
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	182	-	111	-	120
HU	Sonderpädagogik	1.385	-	1.162	-	1.169
HU	Sport	553	-	237	-	269
UdK	Kunst	105	4	79	9	70
UdK	Musik	51	2	31	-	45

Tabelle 14: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten.

Hochschule	Kernfach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Biologie	365	-	368	-	368
FU	Chemie	73	-	57	-	90
FU	Chinesisch	-	-	-	-	2
FU	Deutsch	350	-	315	-	438
FU	Englisch	414	-	332	-	449
FU	Ethik/Philosophie	119	-	104	-	122
FU	Französisch	26	-	20	-	40
FU	Geschichte	310	-	339	-	473
FU	Griechisch	4	-	1	-	3
FU	Informatik	35	-	31	-	55
FU	Italienisch	3	-	4	-	14
FU	Latein	12	-	13	-	15
FU	Mathematik	165	-	151	-	180
FU	Physik	41	-	37	-	49
FU	Politik/Sozialkunde	291	-	257	-	263
FU	Sonderpädagogik	343	-	332	-	583
FU	Spanisch	40	-	52	-	42
HU	Biologie	153	-	132	-	95
HU	Chemie	94	19	56	8	52
HU	Deutsch	597	-	508	52	547
HU	Englisch	737	-	636	-	615
HU	Ethik/Philosophie	184	-	207	-	177
HU	Evangelische Theologie	14	4	11	3	12
HU	Französisch	58	5	37	8	45
HU	Geographie	341	-	321	-	356

Hochschule	Kernfach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Geschichte	471	-	437	-	497
HU	Griechisch	6	2	3	1	1
HU	Informatik	70	8	50	11	40
HU	Islamische Theologie	-	-	16	-	35
HU	Italienisch	9	3	9	2	16
HU	Katholische Theologie	9	2	6	0	6
HU	Latein	32	7	25	5	19
HU	Mathematik	198	-	168	-	135
HU	Physik	44	-	37	-	45
HU	Russisch	23	2	10	6	6
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	89	-	54	-	57
HU	Sonderpädagogik	480	-	408	-	387
HU	Spanisch	84	8	63	8	63
HU	Sport	703	-	361	-	437
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	242	5	233	5	209
UdK	Darstellendes Spiel	86	-	50	-	75
UdK	Kunst	311	-	241	-	185
UdK	Musik	135	-	117	-	94

Tabelle 15: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/2024 vorläufige Daten.

Hochschule	Kernfach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Wirtschaft und Verwaltung	147	32	103	15	101
TU	Bautechnik	12	0	22	1	13
TU	Elektrotechnik	3	0	3	0	3
TU	Ernährung	253	1	196	0	141
TU	Fahrzeugtechnik	10	0	9	0	20
TU	Informationstechnik	5	0	6	0	5
TU	Medientechnik	12	0	21	0	17
TU	Metalltechnik	5	0	3	1	6
TU	Raumplanung	18	0	32	0	22

Tabelle 16: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		842	11	847	13	923
FU	Deutsch	127	0	122	0	112
FU	Englisch	41	1	34	0	20
FU	Mathematik	68	3	80	6	275
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	94	0	98	2	51
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	87	1	81	1	47
HU	Deutsch	157	1	167	1	155
HU	Evangelische Theologie	4	0	0	0	1
HU	Islamische Theologie	5	0	4	0	2
HU	Katholische Theologie	2	0	1	0	1
HU	Mathematik	48	0	42	1	34
HU	Sachunterricht	19	0	22	0	35
HU	Sonderpädagogik	78	4	104	2	84
HU	Sport	68	1	58	0	79
UdK	Kunst	23	0	24	0	14
UdK	Musik	21	0	10	0	13

Tabelle 17: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		1.514	61	1.564	58	1.752
FU	Biologie	68	0	54	0	65
FU	Chemie	13	0	16	1	24
FU	Chinesisch	13	0	1	0	1
FU	Deutsch	95	2	114	1	95
FU	Englisch	56	0	47	0	63
FU	Ethik/Philosophie	17	1	22	0	20
FU	Französisch	5	0	4	0	4
FU	Geschichte	77	1	116	0	111
FU	Griechisch	1	0	0	0	1
FU	Informatik	11	1	14	0	18
FU	Italienisch	0	0	2	0	7
FU	Latein	5	0	5	0	2
FU	Mathematik	40	1	58	0	52
FU	Physik	14	0	15	0	8
FU	Politik/Sozialkunde	25	2	38	0	47
FU	Sonderpädagogik	87	0	74	1	179
FU	Spanisch	12	1	14	1	24
HU	Biologie	42	0	44	0	80
HU	Chemie	30	8	14	7	12
HU	Deutsch	68	1	74	16	84
HU	Englisch	111	3	105	1	121
HU	Ethik/Philosophie	29	1	39	1	42
HU	Evangelische Theologie	5	3	3	2	3
HU	Französisch	18	4	14	3	19

Hochschule	Kernfach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Geographie	46	0	64	1	64
HU	Geschichte	75	2	73	0	81
HU	Griechisch	2	1	1	1	0
HU	Informatik	28	5	21	7	19
HU	Islamische Theologie	0	0	0	0	5
HU	Italienisch	2	1	3	1	4
HU	Katholische Theologie	4	1	2	0	1
HU	Latein	7	6	9	4	4
HU	Mathematik	44	0	47	0	41
HU	Physik	16	1	17	0	20
HU	Russisch	8	0	3	4	3
HU	Sonderpädagogik	113	7	110	0	98
HU	Spanisch	14	5	14	4	14
HU	Sport	114	2	150	0	137
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	84	1	72	1	79
UdK	Darstellendes Spiel	12	0	13	0	16
UdK	Kunst	58	0	34	1	45
UdK	Musik	45	0	44	0	39

Tabelle 18: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		109	12	101	9	106
HU	Wirtschaft und Verwaltung	42	12	29	9	45
TU	Bautechnik	8	0	13	0	10
TU	Elektrotechnik	2	0	0	0	1
TU	Ernährung	31	0	25	0	15
TU	Fahrzeugtechnik	5	0	5	0	6
TU	Informationstechnik	3	0	5	0	4
TU	Medientechnik	5	0	7	0	9
TU	Metalltechnik	4	0	3	0	5
TU	Raumplanung	9	0	14	0	11

Tabelle 19: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	NC	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
			WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht oder Sonderpädagogik)	Ja	990	-	881	-	331
HU	Evangelische Theologie	Ja	0	-	22	-	0
HU	Islamische Theologie	Ja	11	-	0	-	0
HU	Sachunterricht	Ja	698	-	674	-	412
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	Ja	74	-	57	-	63
HU	Sonderpädagogik	Ja	810	-	561	-	571
HU	Sport	Ja	89	-	0	-	0
UdK	Kunst	kEP	56	k.A.	28	k.A.	32
UdK	Musik	kEP	7	k.A.	1	k.A.	0

Tabelle 20: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	NC	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
			WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Biologie	Ja	131	-	114	-	89
FU	Deutsch	Ja	0	-	0	-	21
FU	Englisch	Ja	218	-	155	-	151
FU	Ethik/Philosophie	Ja	63	-	24	-	35
FU	Geschichte	Ja	48	-	0	-	118
FU	Politik/Bildung	Ja	163	-	111	-	95
FU	Sonderpädagogik	Ja, außer WS2023/24	79	-	44	-	0
HU	Deutsch	Ja	101	-	0	16	0
HU	Englisch	Ja	220	0	98	-	163
HU	Ethik/Philosophie	Ja	0	-	31	-	24
HU	Geografie	Ja	94	-	76	-	134
HU	Geschichte	Ja	64	-	25	-	158
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	Ja	39	-	14	-	21
HU	Sonderpädagogik	Ja	70	-	0	-	0
HU	Sportwissenschaft	Ja	325	-	0	-	98
UdK	Darstellendes Spiel	KEP	65	k.A.	29	k.A.	54
UdK	Bildende Kunst	KEP	207	k.A.	174	k.A.	109
UdK	Musik	KEP	41	k.A.	17	k.A.	7

Tabelle 22: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangwechsel		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
FU	Biologie	14	30	21	9	5	5	3	9	2
FU	Chemie	8	12	6	4	3	2	0	1	1
FU	Deutsch	46	42	42	7	14	12	5	4	0
FU	Englisch	17	26	38	3	8	4	1	2	1
FU	Ehtik/Philosophie	7	8	10	3	2	2	1	1	2
FU	Französisch	5	6	11	3	0	2	0	1	1
FU	Geschichte	19	36	9	6	3	6	2	5	5
FU	Griechisch	2	1	0	1	0	0	0	1	0
FU	Informatik	5	9	3	1	1	2	0	2	0
FU	Italienisch	1	1	3	0	0	0	0	0	0
FU	Latein	3	1	5	1	0	1	0	0	0
FU	Mathematik	35	32	28	21	15	13	1	5	2
FU	Physik	4	7	15	3	4	2	1	1	0
FU	Politik/Sozialkunde	12	15	17	2	3	2	2	2	2
FU	Sonderpädagogik	19	23	16	0	0	4	0	0	1
FU	Spanisch	12	6	14	13	0	2	2	0	1
HU	Biologie	31	17	22	0	0	1	1	2	4
HU	Chemie	25	21	14	2	1	1	2	2	3
HU	Deutsch	27	31	25	4	4	8	3	0	7
HU	Englisch	50	56	25	5	2	11	1	4	2
HU	Ethik/Philosophie	15	17	12	4	7	3	4	4	2
HU	Evangelische Theologie	10	7	4	2	1	1	0	0	0
HU	Französisch	20	12	4	1	3	2	2	2	0
HU	Geographie	14	17	12	2	1	0	0	6	3
HU	Geschichte	39	39	19	4	3	7	9	4	7

Tabelle 23: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswchsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Kernfach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswchsel		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
HU	Gartenbau (auslaufend)	1	0	4	0	0	0	0	0	3
HU	Wirtschaft und Verwaltung	24	23	17	1	1	0	2	3	3
TU	Bautechnik	1	4	5	1	1	1	0	0	0
TU	Ernährung	20	15	15	1	2	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Fahrzeugtechnik	0	2	3	0	0	0	0	0	0
TU	Informationstechnik	1	1	3	0	0	0	0	0	0
TU	Medientechnik	7	1	3	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	2	0	2	0	0	0	0	0	0
TU	Raumplanung	3	1	6	0	0	1	0	0	0