

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 14. Dezember 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 15. Dezember 2023)

zum Thema:

Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2023/24

und **Antwort** vom 2. Januar 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 3. Januar 2024)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/17658

vom 14. Dezember 2023

über Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im
Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2023/24

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe – Wintersemester

SoSe – Sommersemester

ISS – Integrierte Sekundarschulen

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2021/22, Sommersemester (SoSe) 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 2023/24 für Masterstudiengänge im Lehramt (MA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 1.:

Die Anzahl der angebotenen Studienplätze ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Grundlage der Daten sind die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. In zulassungsfreien Fächern (ohne NC) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehreinheit aufgeteilt. Daher schwanken die in NC-freien Studiengängen ausgewiesenen Studienplatzzahlen je nach der Nachfrageentwicklung. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen, sofern das gewünschte Zweitfach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im ersten Fachsemester verwiesen, welche bei zulassungsfreien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Die Anzahl der Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2023 und das Wintersemester 2023/24 handelt es sich um vorläufige Werte. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2021/22, SoSe 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 2023/24 ein Masterstudium im Lehramt begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 2.:

Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 bis 18 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2023/24 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines MA-Studienganges im Lehramt an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2021/22, SoSe 2022, WiSe 2022/23, SoSe 2023 und WiSe 2024 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, 1. Fach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand)?

Zu 3.:

Die Anzahl der abgelehnten Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 19 und 20 im Anhang zu entnehmen. Abgelehnte Bewerbungen gab es nach Angaben der Hochschulen nur an der Universität der Künste, deren Studiengänge nicht durch eine lokale Zulassungsbeschränkung, sondern durch die künstlerische Eignungsprüfung zugangsbeschränkt sind.

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2021/22 an den Berliner Universitäten ein MA-Studium im Lehramt abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 4.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 1 bis 3 zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2022/23 und das Sommersemester 2023 handelt es sich um vorläufige Werte.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
Insgesamt		169	232	215	273
FU	Deutsch	45	57	52	68
FU	Englisch	1	5	3	9
FU	Mathematik	4	3	5	0
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	12	23	24	23
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4	9	9	11
HU	Deutsch	43	58	18	11
HU	Mathematik	9	6	9	13
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	14	14	10	40
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	3	8	38	28
HU	Sonderpädagogik	22	39	30	43
HU	Sport	3	4	5	14
UdK	Kunst	4	1	3	8
UdK	Musik	5	5	9	5

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
Insgesamt		288	293	296	334
FU	Biologie	23	11	20	19
FU	Chemie	2	3	6	5
FU	Deutsch	22	27	21	36
FU	Englisch	14	17	10	14
FU	Ethik/Philosophie	2	4	5	5
FU	Französisch	8	5	4	9
FU	Geschichte	16	23	31	25
FU	Griechisch	2	0	0	0
FU	Informatik	3	0	3	8
FU	Italienisch	3	2	1	1
FU	Latein	4	5	2	2
FU	Mathematik	8	6	11	10
FU	Physik	5	4	6	2
FU	Politik/Sozialkunde	13	15	5	13
FU	Sonderpädagogik	0	3	10	11
FU	Spanisch	8	4	6	3
HU	Biologie	3	3	1	4
HU	Chemie	3	6	5	5
HU	Deutsch	7	19	14	13
HU	Englisch	25	8	17	20
HU	Ethik/Philosophie	3	2	2	5
HU	Evangelische Theologie	1	0	0	0
HU	Französisch	4	7	1	2
HU	Geographie	4	7	4	5
HU	Geschichte	8	6	14	10
HU	Griechisch	0	0	0	0
HU	Informatik	0	1	0	0
HU	Italienisch	1	1	1	2
HU	Latein	1	2	2	7
HU	Mathematik	2	8	5	1
HU	Physik	0	2	0	0
HU	Russisch	1	2	0	0
HU	Sonderpädagogik	26	27	25	21

Hochschule	1. Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023
HU	Spanisch	9	4	6	2
HU	Sport	14	19	15	25
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	13	15	10	20
UdK	Kunst	15	16	10	10
UdK	Kunst (Quereinstieg)	3	2	9	2
UdK	Musik	12	6	11	11
UdK	Musik (Quereinstieg)	0	1	3	6

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 und Sommersemester 2023 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2021/2022	SoSe 2022	WiSe 2022/2023	SoSe 2023
Insgesamt		24	26	26	23
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	2	1	0	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	11	10	13	13
TU	Bautechnik	1	5	1	1
TU	Elektrotechnik	2	1	0	0
TU	Ernährung	5	1	2	3
TU	Mathematik	1	5	7	4
TU	Medientechnik	0	1	1	0
TU	Metalltechnik	2	1	1	1
TU	Raumplanung	0	1	1	0

5. Wie viele Studierende in MA-Studiengängen im Lehramt haben das Studium im Jahr 2021, 2022 und bisher in 2023 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und 1. Fach; in absoluten Zahlen und Abbruchquote)?

Zu 5.:

Die Anzahl der Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangwechsel ist den Tabellen 21 bis 23 im Anhang zu entnehmen. Mit Ausnahme der Exmatrikulationen werden diese Daten nicht systematisch in der gewünschten Form vorgehalten und konnten in der Kürze der Zeit durch die Hochschulen nicht vollständig erhoben werden. So konnte die Technische Universität Berlin nicht zwischen Fach- und

Studiengangswechseln differenzieren und die Universität der Künste Berlin konnte Fach- und Studiengangswechsel nicht erheben.

Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel). Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Erst- und Zweitfach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsmasterabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2021/22 und einschließlich SoSe 2023 abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 4: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Deutsch	3	73	65	56	12	7	6
FU	Englisch	1	11	3	3	0	0	0
FU	Mathematik	4	5	1	0	2	0	0
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	7	29	23	13	5	4	1
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	1	13	11	7	0	1	0
HU	Deutsch	10	53	45	14	2	3	3
HU	Mathematik	2	12	9	7	6	1	0

Hochschule	1. Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	10	29	28	5	4	2	0
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	13	31	17	9	3	1	3
HU	Sonderpädagogik	11	45	46	18	12	2	0
HU	Sport	0	14	6	3	3	0	0
UdK	Kunst	1	3	3	7	0	1	1
UdK	Musik	0	4	9	7	4	0	0

Tabelle 5: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Biologie	3	9	25	13	11	6	6
FU	Chemie	0	2	8	3	0	1	2
FU	Deutsch	3	16	26	35	12	10	4
FU	Englisch	3	12	12	14	7	3	4
FU	Ethik/Philosophie	3	1	3	6	2	1	0
FU	Französisch	3	5	7	7	3	0	1
FU	Geschichte	0	13	26	24	16	8	8
FU	Griechisch	0	0	0	0	1	0	1
FU	Informatik	0	1	0	4	4	4	1
FU	Italienisch	1	3	1	1	1	0	0
FU	Latein	1	3	2	3	0	1	3
FU	Mathematik	1	4	12	7	0	5	6
FU	Physik	0	3	8	4	2	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	4	5	7	13	8	5	4
FU	Sonderpädagogik	1	9	6	8	0	0	0
FU	Spanisch	1	2	8	5	2	2	1
HU	Biologie	0	3	5	1	1	1	0
HU	Chemie	1	6	6	3	2	0	1
HU	Deutsch	7	5	18	8	5	4	6
HU	Englisch	2	14	26	16	8	0	4
HU	Ethik/Philosophie	1	2	3	2	1	1	2
HU	Evangelische Theologie	0	0	1	0	0	0	0
HU	Französisch	1	2	3	3	1	0	4
HU	Geographie	0	5	3	6	2	4	0
HU	Geschichte	3	8	8	7	5	2	5
HU	Informatik	0	0	0	1	0	0	0

Hochschule	1. Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Italienisch	0	1	1	1	0	0	2
HU	Latein	0	2	2	3	0	2	3
HU	Mathematik	0	2	2	5	4	2	1
HU	Physik	0	1	1	0	0	0	0
HU	Russisch	0	0	1	0	1	1	0
HU	Sonderpädagogik	7	15	22	16	15	10	14
HU	Spanisch	2	4	5	4	3	1	2
HU	Sport	1	10	23	16	5	6	12
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	0	10	17	17	3	2	9
UdK	Kunst	4	11	9	17	4	4	2
UdK	Kunst (Quereinstieg)	1	5	7	3	0	0	0
UdK	Musik	2	2	7	9	8	5	7
UdK	Musik (Quereinstieg)	0	3	2	5	0	0	0

Tabelle 6: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	0	2	2	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	7	14	12	8	5	1	0
TU	Bautechnik	1	3	3	0	0	0	1
TU	Elektrotechnik	0	0	0	0	1	1	1
TU	Ernährung	0	1	4	2	1	2	1
TU	Mathematik	0	6	6	3	1	1	0
TU	Medientechnik	1	0	1	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	0	0	1	1	0	1	2
TU	Raumplanung	0	0	2	0	0	0	0

7. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2021/22 bis einschließlich SoSe 2023 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 7.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 7: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	4
FU	Mathematik	4
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	5
HU	Deutsch	5
HU	Mathematik	5
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	4
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Sport	4
UdK	Kunst	6
UdK	Musik	5

Tabelle 8: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Biologie	5
FU	Chemie	5
FU	Deutsch	6
FU	Englisch	6
FU	Ethik/Philosophie	6
FU	Französisch	5

Hochschule	1. Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
FU	Geschichte	6
FU	Griechisch	10
FU	Informatik	7
FU	Italienisch	4
FU	Latein	6
FU	Mathematik	6
FU	Physik	5
FU	Politik/Sozialkunde	6
FU	Sonderpädagogik	5
FU	Spanisch	5
HU	Biologie	5
HU	Chemie	5
HU	Deutsch	5
HU	Englisch	5
HU	Ethik/Philosophie	5
HU	Evangelische Theologie	5
HU	Französisch	6
HU	Geographie	6
HU	Geschichte	5
HU	Informatik	6
HU	Italienisch	6
HU	Latein	6
HU	Mathematik	6
HU	Physik	4
HU	Russisch	7
HU	Sonderpädagogik	6
HU	Spanisch	5
HU	Sport	6
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	6
UdK	Kunst	6
UdK	Kunst (Quereinstieg)	5
UdK	Musik	6
UdK	Musik (Quereinstieg)	5

Tabelle 9: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2021/22 bis einschließlich Sommersemester 2023.

Hochschule	1. Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median) in Fachsemestern
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	5
HU	Wirtschaft und Verwaltung	5
TU	Bautechnik	4
TU	Elektrotechnik	8
TU	Ernährung	6
TU	Mathematik	5
TU	Medientechnik	4
TU	Metalltechnik	8
TU	Raumplanung	5

Berlin, den 02. Januar 2024

In Vertretung

Dr. Henry Marx

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Tabelle 10: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen		
		2021	2022	2023
Insgesamt		850	940	1001
FU	Deutsch/Mathematik (1. oder 2. Fach)	251	291	313
FU	Sonderpädagogik (1. Fach)	89	92	98
FU	Insgesamt	340	383	411
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	379	426	459
	darunter			
	- Deutsch	232	302	315
	- Mathematik	186	254	249
	- Sachunterricht/Gesellschaftswissenschaften	136	143	126
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	68	69	72
	- Sonderpädagogik	129	117	146
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	4	9	9
	- Sport	113	113	117
	- Deutsch/Mathematik/Gesellschaftswissenschaften (Quereinstieg)	45	62	77
- Deutsch/Mathematik/Naturwissenschaften (Quereinstieg)	45	28	29	
HU	Insgesamt	379	426	459
UdK	Kunst	63	63	63
UdK	Musik	68	68	68
UdK	Insgesamt	131	131	131

Tabelle 11: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien 1. Fach		
		2021	2022	2023
Insgesamt		1.358	1.464	1.579
FU	Biologie	56	53	48
FU	Chemie	45	45	40
FU	Chinesisch	-	-	3
FU	Deutsch	98	101	118
FU	Englisch	66	73	58
FU	Ethik/Philosophie	8	9	15
FU	Französisch	21	23	27
FU	Geschichte	74	68	69
FU	Griechisch	9	7	9
FU	Informatik	13	15	16
FU	Italienisch	13	13	13
FU	Latein	13	10	13
FU	Mathematik	63	64	84
FU	Physik	28	28	26
FU	Politik/Sozialkunde	30	29	30
FU	Sonderpädagogik	89	82	106
FU	Spanisch	24	25	25
FU	Insgesamt	650	645	700
HU	Biologie	18	35	21
HU	Chemie	18	18	23
HU	Deutsch	65	77	87

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien 1. Fach		
		2021	2022	2023
HU	Englisch	45	54	80
HU	Evangelische Theologie	4	4	4
HU	Französisch	16	10	10
HU	Geographie	19	31	34
HU	Geschichte	30	50	50
HU	Griechisch	3	3	3
HU	Informatik	1	10	10
HU	Italienisch	5	6	6
HU	Katholische Theologie	1	5	5
HU	Latein	10	10	10
HU	Mathematik	12	34	34
HU	Philosophie/Ethik	20	20	20
HU	Physik	10	13	14
HU	Russisch	6	6	6
HU	Sonderpädagogik	76	83	80
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	1	5	7
HU	Spanisch	13	24	24
HU	Sport	110	108	113
HU	Insgesamt	483	606	641
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	58	46	57
TU	Insgesamt	58	46	57
UdK	Kunst	69	69	80
UdK	Kunst (Quereinstieg)	22	22	22

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien 1. Fach		
		2021	2022	2023
UdK	Musik	49	49	57
UdK	Musik (Quereinstieg)	15	15	10
UdK	Darstellendes Spiel	12	12	12
UdK	Insgesamt	167	167	181

Tabelle 12: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufsschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Kapazitätsberechnungen der Hochschulen

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Berufsschulen 1. Fach		
		2021	2022	2023
Insgesamt		195	194	195
HU	Agrarwirtschaft	10	10	10
HU	Wirtschaft und Verwaltung	55	54	55
HU	Insgesamt	65	64	65
TU	Bautechnik	10	10	10
TU	Elektrotechnik	10	10	10
TU	Ernährungswissenschaft/Lebensmittelwissenschaft	23	10	10
TU	Fahrzeugtechnik	10	10	10
TU	Informationstechnik	10	10	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaften/Landschaftsgestaltung	10	10	10
TU	Medientechnik	10	10	10
TU	Metalltechnik	10	10	10
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	7	10	10
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	7	10	10
TU	Elektrotechnik/Mathematik als Quereinstieg	8	10	10
TU	Informationstechnik/Mathematik als Quereinstieg	7	10	10
TU	Metalltechnik/Mathematik als Quereinstieg	8	10	10
TU	Insgesamt	130	130	130

Tabelle 13: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/2024 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Sachunterricht gesellschaftswissenschaftlich)	267	-	284	-	243
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, oder Sachunterricht gesellschaftswissenschaftlich in Kombination mit Sonderpädagogik)	-	-	14	-	89
HU	Deutsch	356	-	327	-	363
HU	Deutsch, Mathematik und Sachunterricht gesellschaftswissenschaftlich (Quereinstieg)	73	-	79	-	57
HU	Deutsch, Mathematik und Sachunterricht naturwissenschaftlich (Quereinstieg)	31	-	28	-	26
HU	Evangelische Theologie	-	-	-	-	6
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	3
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	4
HU	Mathematik	298	-	261	-	278
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	167	-	138	-	141
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	86	-	84	-	81
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	4	-	8	-	4
HU	Sonderpädagogik	151	-	150	-	154
HU	Sport	105	-	111	-	137
UdK	Kunst	20	-	22	-	15
UdK	Musik	11	-	18	-	12

Tabelle 14: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
FU	Biologie	50	-	44	-	59
FU	Chemie	12	-	15	-	21
FU	Chinesisch	-	-	-	-	4
FU	Deutsch	93	-	75	-	76
FU	Englisch	66	-	38	-	44
FU	Ethik/Philosophie	22	-	11	-	14
FU	Französisch	24	-	4	-	7
FU	Geschichte	74	-	69	-	61
FU	Griechisch	1	-	0	-	0
FU	Informatik	10	-	8	-	1
FU	Italienisch	4	-	1	-	3
FU	Latein	2	-	1	-	2
FU	Mathematik	30	-	25	-	15
FU	Physik	13	-	14	-	9
FU	Politik/Sozialkunde	36	-	26	-	30
FU	Sonderpädagogik	-	-	-	-	60
FU	Spanisch	21	-	13	-	11
HU	Biologie	22	-	23	-	23
HU	Chemie	14	-	14	-	13
HU	Deutsch	48	-	40	-	54
HU	Englisch	58	-	64	-	64
HU	Ethik/Philosophie	21	-	17	-	19
HU	Evangelische Theologie	0	-	5	-	2
HU	Französisch	13	-	7	-	14
HU	Geographie	25	-	21	-	26
HU	Geschichte	34	-	32	-	40

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Griechisch	0	-	0	-	2
HU	Informatik	2	-	4	-	6
HU	Italienisch	6	-	2	-	2
HU	Katholische Theologie	0	-	1	-	0
HU	Latein	6	-	9	-	3
HU	Mathematik	22	-	14	-	35
HU	Physik	4	-	3	-	7
HU	Russisch	7	-	2	-	1
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	7	-	8	-	7
HU	Sonderpädagogik	85	-	65	-	83
HU	Spanisch	13	-	16	-	9
HU	Sport	68	-	88	-	94
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	31	6	66	4	72
UdK	Darstellendes Spiel	-	-	17	-	15
UdK	Kunst	38	-	32	-	42
UdK	Kunst (Quereinstieg)	108	-	75	-	84
UdK	Musik	37	-	36	-	66
UdK	Musik (Quereinstieg)	21	-	16	-	28

Tabelle 15: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Gartenbau	4	-	3	-	2
HU	Wirtschaft und Verwaltung	36	-	32	-	17
TU	Bautechnik	7	1	2	2	3
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	11	0	8	1	1
TU	Elektrotechnik	0	0	1	1	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	2	1	0	0	1
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	4	0	7	0	3
TU	Ernährung	6	0	12	0	14
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	1	0	2
TU	Informationstechnik	0	1	0	0	0
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	4	0	8	0	4
TU	Medientechnik	6	0	2	0	2
TU	Metalltechnik	7	0	1	0	0
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	9	0	5	1	7
TU	Raumplanung	3	1	4	0	6

Tabelle 16: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		718	12	765	11	775
FU	Englisch	14	0	18	0	18
FU	Deutsch	96	1	82	3	7
FU	Mathematik	68	0	121	0	223
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	29	0	35	0	31
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	17	0	30	0	31
HU	Deutsch	165	3	141	1	169
HU	Deutsch (Quereinstieg)	45	0	51	0	48
HU	Evangelische Theologie	-	-	-	-	3
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	0
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	1
HU	Mathematik	21	1	25	0	21
HU	Mathematik (Quereinstieg)	6	0	9	0	6
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	17	2	23	4	9
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	38	0	33	0	14
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	7	0	14	1	12
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften, Quereinstieg)	13	0	10	0	7
HU	Sonderpädagogik	127	4	120	2	120
HU	Sport	34	0	26	0	34
UdK	Kunst	12	1	17	0	12
UdK	Musik	9	0	10	0	9

Tabelle 17: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		931	25	889	14	923
FU	Biologie	43	0	43	0	51
FU	Chemie	12	0	15	0	17
FU	Chinesisch	-	-	-	-	2
FU	Deutsch	74	2	66	2	62
FU	Englisch	43	0	35	0	31
FU	Ethik/Philosophie	19	0	9	0	12
FU	Französisch	19	1	5	0	5
FU	Geschichte	66	0	67	1	49
FU	Griechisch	1	0	0	0	0
FU	Informatik	8	1	7	0	4
FU	Italienisch	3	0	2	0	2
FU	Latein	1	0	1	0	1
FU	Mathematik	20	1	24	0	11
FU	Physik	9	0	15	0	11
FU	Politik/Sozialkunde	25	3	23	1	22
FU	Sonderpädagogik	38	1	31	0	52
FU	Spanisch	11	1	12	1	8
HU	Biologie	17	1	21	0	19
HU	Chemie	13	0	14	0	12
HU	Deutsch	42	1	37	1	42
HU	Englisch	55	0	61	1	58
HU	Ethik/Philosophie	17	0	14	0	17
HU	Evangelische Theologie	0	0	5	0	2
HU	Französisch	10	1	8	1	14
HU	Geographie	26	0	20	0	25

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
HU	Geschichte	33	1	32	1	40
HU	Griechisch	0	0	0	0	2
HU	Informatik	2	0	3	0	5
HU	Italienisch	6	0	2	0	2
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	0
HU	Latein	5	0	7	0	3
HU	Mathematik	22	0	13	0	34
HU	Physik	4	0	3	0	7
HU	Russisch	7	0	2	0	1
HU	Sonderpädagogik	90	8	68	2	82
HU	Spanisch	11	0	15	0	9
HU	Sport	65	1	85	0	87
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	17	0	38	0	5
UdK	Darstellendes Spiel	5	0	11	0	5
UdK	Kunst	31	0	24	1	30
UdK	Kunst (Quereinstieg)	22	2	19	2	21
UdK	Musik	33	0	23	0	51
UdK	Musik (Quereinstieg)	6	0	9	0	10

Tabelle 18: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
Insgesamt		76	4	54	4	94
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	4	0	2	0	2
HU	Wirtschaft und Verwaltung	32	4	30	3	16
TU	Bautechnik	13	0	3	0	6
TU	Elektrotechnik	4	0	3	0	13
TU	Ernährung	4	0	5	1	2
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	1	0	1
TU	Informationstechnik	1	0	2	0	4
TU	Medientechnik	4	0	1	0	0
TU	Metalltechnik	10	0	5	0	49
TU	Raumplanung	3	0	2	0	1

Tabelle 19: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
UdK	Kunst	1	k.A.	7	k.A.	1
UdK	Musik	1	k.A.	0	k.A.	0

Tabelle 20: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24
UdK	Darstellendes Spiel	0	k.A.	2	k.A.	1
UdK	Kunst	5	k.A.	1	k.A.	2
UdK	Kunst (Quereinstieg)	58	k.A.	24	k.A.	20
UdK	Musik	0	k.A.	0	k.A.	0
UdK	Musik (Quereinstieg)	5	k.A.	1	k.A.	0

Tabelle 22: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Jahr gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangwechsel		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
FU	Biologie	3	2	2	0	0	0	0	0	0
FU	Chemie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	5	4	9	0	0	0	1	0	2
FU	Englisch	3	2	10	0	0	1	0	0	0
FU	Französisch	3	1	7	0	0	0	0	0	0
FU	Geschichte	1	5	5	0	0	1	2	1	0
FU	Griechisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	1	0	2	0	0	0	1	0	0
FU	Italienisch	0	0	2	0	0	0	0	0	0
FU	Latein	0	1	0	0	0	0	0	0	0
FU	Mathematik	6	3	2	1	0	1	0	0	1
FU	Philosophie	0	1	1	0	0	0	0	1	0
FU	Physik	0	1	1	0	0	0	0	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	3	4	3	0	0	0	1	0	0
FU	Sonderpädagogik	0	1	1	0	0	0	0	0	1
FU	Spanisch	3	1	2	0	0	0	0	0	0
HU	Biologie	2	1	0	0	0	0	0	1	0
HU	Chemie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Deutsch	0	5	4	0	0	0	0	0	0
HU	Englisch	3	7	5	0	0	1	0	0	0
HU	Ethik/Philosophie	3	1	0	0	0	0	0	0	0
HU	Evangelische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Französisch	0	3	1	0	0	0	0	0	0
HU	Geographie	0	3	0	0	0	0	0	0	2
HU	Geschichte	5	2	2	0	0	0	0	0	0

Tabelle 23: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswchsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswchsel		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	0	1	0	0	0	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	1	1	1	0	0	0	0	0	0
TU	Bautechnik	0	2	0	0	0	0	0	0	0
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1	4	4	0	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	2	1	0	0	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	0	1	2	0	0	0	0	0	0
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	2	1	2	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TU	Raumplanung	1	1	0	0	0	0	0	0	0