

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Tommy Tabor (AfD)**

vom 1. Februar 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 7. Februar 2024)

zum Thema:

Spandau: Quereinsteiger an Schulen

und **Antwort** vom 22. Februar 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. Februar 2024)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/18149
vom 1. Februar 2024
über Spandau: Quereinsteiger an Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie hoch ist der Anteil an Quereinsteigern im Verhältnis zur Gesamtheit der Lehrkräfte Spandauer Schulen? (Bitte getrennt nach Schuljahren seit 2018, Schule und Anteil in % aufschlüsseln.)

Zu 1.: Die erfragten Angaben sind der Tabelle in der Anlage 1 zu entnehmen.
Detailauswertungen zu Lehrkräften an einzelnen Schulen unterliegen der statistischen Geheimhaltung aufgrund der hohen Zahl von Einzelfällen, welche eine Personenbeziehbarkeit herleiten lassen.

Berlin, den 22. Februar 2023

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1 zur schriftlichen Anfrage 19/18149

Lehrkräfte (Personen) nach Qualifizierung

Schuljahr	insgesamt		nach Qualifizierung							
			mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium					
	Personen	in %	Personen	in %	Personen	in %	in berufsbegleitender Ausbildung			Sonstige Lehrkräfte
							grundständig ausgebildete LAA	alte Definition: im Quereinstieg		
								berufsbegleitender VD	vor dem bbVD	
								Personen		
2018/2019	2.389	100,0	2.158	90,3	231	9,7	-	97	112	22
2019/2020	2.413	100,0	2.184	90,5	229	9,5	-	99	119	11
2020/2021	2.446	100,0	2.178	89,0	268	11,0	17	116	125	10
2021/2022	2.494	100,0	2.014	80,8	480	19,2	18	113	122	227
2022/2023	2.587	100,0	2.033	78,6	554	21,4	6	139	102	307
2023/2024	2.699	100,0	2.048	75,9	651	24,1	1	136	105	409