

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy (LINKE)

vom 30. Mai 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 31. Mai 2024)

zum Thema:

Ausbildung, Abbrüche und Erfolgsquote im Berliner Referendariat (II)

und **Antwort** vom 18. Juni 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Juni 2024)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/19289

vom 30. Mai 2024

über Ausbildung, Abbrüche und Erfolgsquote im Berliner Referendariat (II)

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter hat das Land Berlin seit 2022 in den Berliner Vorbereitungsdienst eingestellt (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)?

2. Wie viele davon hatten zuvor das Erste Staatsexamen/den Master of Education in Berlin erworben (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)?

Zu 1. und 2.: Die gewünschten Informationen entnehmen Sie bitte der Anlage 1.

3. Wie viele haben den Vorbereitungsdienst in einem anderen Bundesland als Berlin begonnen (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)? Wie viele Anträge auf Fortsetzung des Vorbereitungsdienstes in Berlin wurden im gleichen Zeitraum abgelehnt und aus welchen Gründen?

Zu 3.: Es liegen keine Informationen darüber vor, ob bzw. in welchem Bundesland der Vorbereitungsdienst von den Studienabsolventinnen und Studienabsolventen begonnen wurde. Daten können nur im Rahmen des Bewerbungs- und Zulassungsverfahrens für den Vorbereitungsdienst in Berlin erhoben werden.

Es wurden insgesamt 14 Anträge auf Fortsetzung des Vorbereitungsdienstes abgelehnt, davon 13 gemäß § 4 Abs. 3 der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (VSLVO), weil bereits mehr als sechs Monate in einem anderen Bundesland absolviert worden waren. Ein Antrag wurde abgelehnt, weil der Antragsteller die persönliche Eignung nicht nachweisen konnte.

4. Wie viele der unter 1. aufgeführten Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter haben den Vorbereitungsdienst erfolgreich abgeschlossen, wie viele haben die Staatsprüfung endgültig nicht bestanden (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)?

Zu 4.: Im Folgenden die Ergebnisse aus den Jahren 2023 und 2024:

Abschlussresultate des Vorbereitungsdienstes 2023 – 2024				
Jahr und Ergebnis	Einstellungs-termin	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	Lehramt an beruflichen Schulen
2023				
bestanden	31.01.2022	123	229	22
	11.08.2022	5	3	0
2023				
nicht bestanden	31.01.2022	0	2	0
	11.08.2022	0	0	0
2024 (Stand 31. Mai 2024)				
bestanden	31.01.2022	1	4	1
	11.08.2022	93	223	16
	30.01.2023	1	2	0
2024 (Stand 31. Mai 2024)				
nicht bestanden	31.01.2022	0	0	0
	11.08.2022	0	1	0
	30.01.2023	0	0	0

5. Wie viele der unter 1. aufgeführten Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter absolvierten den Vorbereitungsdienst in Teilzeit, wie viele in der regulären Dauer von drei Semestern und wie viele mussten ihn aufgrund nicht bestandener Staatsprüfung verlängern (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)?

Zu 5.: Im Folgenden die Daten aus den Jahren 2022 bis 2024:

Ausbildungsdauer Vorbereitungsdienst Einstellungstermine 2022 - 2024				
Dauer / Einstellungs- termin	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	Lehramt an beruflichen Schulen	Gesamt
regelmäßige Ausbildungsdauer				
31.01.2022	137	279	23	439
11.08.2022	126	295	21	442
30.01.2023	153	289	21	463
17.08.2023	207	341	23	571
05.02.2024	195	283	15	493
Vorbereitungsdienst in Teilzeit				
31.01.2022	1	3	0	4
11.08.2022	0	5	0	5
30.01.2023	3	6	0	9
17.08.2023	0	4	0	4
05.02.2024	2	3	0	5
Verlängerung auf Grund erstmaligen Nichtbestehens (<i>Stand 31. Mai 2024</i>)				
31.01.2022	2	7	1	10
11.08.2022	3	14	1	18
30.01.2023	1	4	0	5

6. Wie viele der unter 1. aufgeführten Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter brachen den Vorbereitungsdienst vorzeitig ab (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)? Zu welchem Zeitpunkt erfolgten die Abbrüche überwiegend?

Zu 6.: Eine terminliche Schwerpunktbildung der Anträge auf Entlassung sind nicht festzustellen. Im Folgenden die Daten der Jahre 2022 bis Mai 2024:

Abbruch des herkömmlichen Vorbereitungsdienstes 2022 - 2024				
Abbruch im Jahr und Einstellungs- termin	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	Lehramt an beruflichen Schulen	Gesamt
2022				
31.01.2022	3	10	0	13
11.08.2022	1	6	0	7
2023				
31.01.2022	3	3	0	6
11.08.2022	2	9	2	13
30.01.2023	2	15	0	17
17.08.2023	2	6	1	9
2024 (<i>Stand 31. Mai 2024</i>)				
11.08.2022	1	0	0	1
30.01.2023	2	1	0	3
17.08.2023	2	7	0	9
05.02.2024	1	4	0	5

7. Welche Gründe gaben die unter 6. aufgeführten Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter für den vorzeitigen Abbruch des Vorbereitungsdienstes an? Wie bewertet der Senat diese Gründe?

Zu 7.: Die Anträge auf Entlassung aus dem Beamtenverhältnis auf Widerruf werden in der Regel ohne Begründung gestellt. Eine Bewertung ist daher nicht möglich.

8. Wie vielen der unter 2. aufgeführten Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes wurde ein Angebot zur unbefristeten Übernahme in den Berliner Schuldienst unterbreitet (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)? Welche Gründe sprachen bei den übrigen dagegen?

9. Wie viele der Absolventinnen und Absolventen des regulären Vorbereitungsdienstes, denen ein Angebot zur unbefristeten Übernahme in den Berliner Schuldienst unterbreitet wurde, haben dieses angenommen (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)? Welche Gründe sind dem Senat bekannt, aus denen die übrigen Absolventinnen und Absolventinnen des regulären Vorbereitungsdienstes sich dagegen entschieden haben (wenn möglich bitte quantifizieren)?

Zu 8. und 9.: Die in den Fragen 8. und 9. erbetenen Zahlen werden zur besseren Übersicht in einer Darstellung zusammengefasst.

Die Aufschlüsselung erfolgt nach den jeweiligen Einstellungsterminen und Lehrämtern. In der Regel bekunden über 90 Prozent aller Berliner Absolvierenden ihr Interesse an einer unbefristeten Übernahme in den Berliner Schuldienst mittels einer Bewerbung zum aktuellen Einstellungsverfahren. Alle zu berücksichtigenden Teilnehmenden erhalten ein oder mehrere Einstellungsangebote – ggf. auch im sog. berlinweiten Nachrückverfahren. Erfahrungsgemäß verbleiben ca. 60 - 70 über den sog. Klebeeffekt an den Ausbildungsschulen oder innerhalb der Ausbildungsregion.

Ca. 15 Prozent der Absolvierenden wechseln mangels Fachbedarf oder auch aus persönlichen Gründen die Einsatzregion.

Gründe, die zu keiner unbefristeten Einstellung in den Berliner Schuldienst führen, sind:

- Befristete Einstellung (ggf. Vertretungsstelle) auf eigenen Wunsch
- Nichtbestehen der Prüfung
- Verlängerung des Vorbereitungsdienstes (Krankheit, Mutterschutz, Elternzeit)
- Kein Interesse für den Berliner Schuldienst (z. B. wegen Rückkehr ins ursprüngliche Bundesland, Umzug, Auslandschuldienst, Privatschule, Auszeit o. ä.)

Im Folgenden die Übersicht für die Jahre 2022 bis 2024:

Auswertung Berliner Absolvierende 2022 – 2024 - Einstellungsvorgänge				
Schulhalbjahr / Laufbahn	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	Lehramt an beruflichen Schulen	Gesamt
August 2022				
Bewerbungen	78	253	25	356
Einstellungen	74	234	21	313
Februar 2023				
Bewerbungen	63	279	26	368
Einstellungen	61	229	23	313
August 2023				
Bewerbungen	133	262	22	417
Einstellungen	121	220	19	360
Februar 2024				
Bewerbungen	90	236	18	344
Einstellungen	86	211	17	314
August 2024 (<i>Verfahren noch nicht abgeschlossen</i>)				
Bewerbungen	150	268	20	438
Einstellungen	142	225	18	385

10. Wie viele Absolventinnen und Absolventen des regulären Vorbereitungsdienstes waren/sind auch drei Jahre nach erfolgreich bestandener Staatsprüfung noch im Berliner Schuldienst tätig (bitte jahresweise angeben, aufgeschlüsselt nach Einstellungstermin und Lehramt)?

Zu 10.: Von 834 Neuzugängen, die ihre Lehramtsprüfung innerhalb von Berlin im Schuljahr 2021/2022 abgelegt haben, sind im aktuellen Schuljahr 2023/2024 (also dem dritten Jahr) noch 700 aktive Lehrkräfte erfasst. Von den Zugängen in 2021/2022 der Lehrkräfte, die ihre Lehramtsprüfung außerhalb von Berlin abgelegt haben (288 Personen), sind heute noch 225 aktive Lehrkräfte im Berliner Schuldienst tätig. Insgesamt sind davon 73 Prozent Assessorin/Assessor des Lehramtes (Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasium) oder Studienrätin/Studienrat, weitere 21 Prozent sind Lehrkräfte mit der Befähigung für das Lehramt an Grundschulen, 5 Prozent sind Assessorin/Assessor des Lehramtes (berufliche Schule) und 1 Prozent der Lehrkräfte hat eine Lehrbefähigung mit sonderpädagogischer Ausbildung.

11. Was unternimmt der Senat, um die Qualität im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst nachhaltig zu sichern? Welche Maßnahmen ergreift der Senat, um die in der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vorgesehenen Hospitationen und den Unterricht unter Anleitung im Rahmen der von dem*r Referendar*in zu erteilenden 10 Stunden zu gewährleisten und um die Betreuungssituation an den Ausbildungsschulen zu verbessern?

Zu 11.: Die Erfolgsquote bei Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärttern im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst verhält sich ähnlich wie bei Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärttern mit Lehramtsstudium.

Im Durchschnitt bestehen lediglich 2-3 Prozent der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtter im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst die Staatsprüfung endgültig nicht.

Neben der Betreuung durch die Ausbilderinnen und Ausbilder des Vorbereitungsdienstes (Seminar- und Fachseminarleitungen) stehen den Schulen zur Begleitung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtter im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst zwei zusätzliche Stunden zur Verfügung.

Der Einsatz aller Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtter erfolgt durch die Schule im Einvernehmen mit den für die Ausbildung zuständigen Seminarleitungen auf der Grundlage der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (VSLVO).

12. Welche Pläne verfolgt der Senat zur Reform des Vorbereitungsdienstes in Berlin? Trifft es zu, dass Haupt- und Fachseminare in ihrer bisherigen Form abgeschafft werden sollen? Wenn ja, wie soll stattdessen eine qualitativ hochwertige Lehramtsausbildung gewährleistet werden?

Zu 12.: Die Gründung des Landesinstituts wurde zum Anlass genommen, auch die Strukturen der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu begutachten und ggf. anzupassen.

Weiterführende Angaben zu den geplanten Änderungen sind Teil der Ausarbeitung des Feinkonzepts.

Zur Reform des Vorbereitungsdienstes wurden noch keine Entscheidungen getroffen.

Berlin, den 18. Juni 2024

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Einstellung in den Vorbereitungsdienst 31.01.2022	Gesamt	davon Studienabschlüsse aus Berlin
Lehramt an Grundschulen	139	114
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	281	199
Lehramt an Beruflichen Schulen	23	19
	443	332

Einstellung in den Vorbereitungsdienst 11.08.2022	Gesamt	davon Studienabschlüsse aus Berlin
Lehramt an Grundschulen	129	100
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	307	201
Lehramt an Beruflichen Schulen	22	15
	458	316

Einstellung in den Vorbereitungsdienst 30.01.2023	Gesamt	davon Studienabschlüsse aus Berlin
Lehramt an Grundschulen	157	136
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	297	221
Lehramt an Beruflichen Schulen	21	17
	475	374

Einstellung in den Vorbereitungsdienst 17.08.2023	Gesamt	davon Studienabschlüsse aus Berlin
Lehramt an Grundschulen	207	177
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	326	229
Lehramt an Beruflichen Schulen	23	20
	556	426

Einstellung in den Vorbereitungsdienst 05.02.2024	Gesamt	davon Studienabschlüsse aus Berlin
Lehramt an Grundschulen	197	167
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	285	232
Lehramt an Beruflichen Schulen	15	11
	497	410