

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Louis Krüger (GRÜNE)

vom 12. August 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. August 2024)

zum Thema:

**Ein-Fach-Lehrkräfte, Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung und
Lehramtsstudierende – Mehr Wege in den Lehrkräfteberuf schaffen!**

und **Antwort** vom 29. August 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 2. September 2024)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/19974
vom 12.08.2024

über Ein-Fach-Lehrkräfte, Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung und Lehramtsstudierende -
Mehr Wege in den Lehrkräfteberuf schaffen!

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Seiteneinsteiger*innen bzw. Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung (LovL) unterrichten seit 2019 mit wie viel Stunden an Berliner Schulen (aufgeschlüsselt nach Jahr, Schulform, Bezirk, Stundenanzahl)?

Zu 1.: Die Berliner Schulstatistik definiert und kategorisiert die aktiven Lehrkräfte nach drei Hauptkategorien:

1. Lehrkräfte mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium
2. Lehrkräfte ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium in berufsbegleitender Ausbildung
3. Sonstige Lehrkräfte

Als Anlagen beigefügt sind die vorliegenden Auswertungstabellen in der Gliederungstiefe Schuljahr, Schulart, Geschlecht, Personen und prozentuale Verteilung.

2. Welche Qualifikationen bringen Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung mit?

Zu 2.: Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung verfügen in der Regel über einen nicht lehramtsbezogenen Hochschulabschluss oder befinden sich noch im Studium.

3. Welche Qualifizierungsangebote, mit dem Ziel der vollen Lehrbefähigung, bietet der Senat Lehrkräften ohne Lehrbefähigung?

Zu 3.: Sofern Lehrkräfte ohne volle Lehrbefähigung die Voraussetzungen für den Quereinstieg erfüllen, können sie das Programm QuerBer absolvieren, um damit die Voraussetzungen für die Aufnahme in den Vorbereitungsdienst zu erlangen. Nach erfolgreichem Ablegen der Staatsprüfung ist der Abschluss für ein Lehramt gemäß Gesetz über die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer im Land Berlin (Lehrkräftebildungsgesetz) erreicht. Zudem ermöglicht die gesetzliche Änderung der Bildungslaufbahnverordnung vom 10. Juli 2024 das Erreichen des Laufbahnzweigs der Lehrerin mit Qualifizierung und des Lehrers mit Qualifizierung.

4. Wie werden diese Qualifizierungsangebote angenommen?

Zu 4.: Die Zulassung zum Programm QuerBer wird durch die Zentrale Bewerbungsstelle gesteuert. Die Qualifizierungsangebote für das Erreichen des Laufbahnzweigs der Lehrerin mit Qualifizierung und des Lehrers mit Qualifizierung werden derzeit konzipiert.

5. Welche Angebote hat der Senat/ plant der Senat für die Weiterqualifizierung von LovLs außerhalb einer Hochschule?

Zu 5.: Im Rahmen des Gründungsprozesses des neuen Berliner Landesinstituts wird eine kohärente Zusammenführung der Angebotsentwicklung im neuen Landesinstitut verortet.

6. Wie wird sichergestellt, dass diese Angebote bei Bedarf auch genutzt werden und als Lehrkräfte eingesetzte Personen die für ihre spezifische Aufgabe benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten besitzen?

Zu 6.: Die Steuerung erfolgt über die Schulleitungen und die Schulaufsicht im Rahmen der Fortbildungspflicht (vgl. Antwort zu Frage 12).

7. Wie viele LovL, die nicht an einer Weiterqualifizierung teilgenommen haben oder sie abgebrochen oder nicht bestanden haben, unterrichten seit 2019 an Berliner Schulen (aufgeschlüsselt nach Schularten und Bezirken)?

Zu 7.: Die Weiterqualifizierung bzw. deren Nichtbestehen oder deren Abbruch sind kein hinterlegtes Merkmal im Lehrerinformations- und Verwaltungssystem (LiV) und können deshalb auch nicht in der angefragten Form ausgewertet werden.

8. Plant der Senat, LovL ein Angebot zu Ein-Fach-Lehrkräften bzw. eine Verringerung der Leistungspunkte für das Zweifach anzubieten?

Zu 8.: Ein-Fach-Qualifizierungen sollen im Rahmen von Quereinstiegsmaster-Studiengängen angeboten werden. Abhängig vom Fach und von der Vorabqualifikation (mindestens Bachelor-Abschluss) können diese Qualifizierungsangebote von Personen wahrgenommen werden, die an Schulen unterrichten, ohne über eine formale Qualifikation als Lehrkraft zu verfügen. Sie stellen somit eine Möglichkeit dar, nachträglich ein Lehramt zu erwerben, ohne ein komplettes Lehramtsstudium durchlaufen zu müssen.

9. Wie werden Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung aktuell entlohnt?

Zu 9.: Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung werden unbefristet oder befristet als Tarifbeschäftigte eingestellt und entsprechend eingruppiert. Die Eingruppierung (und somit auch die Bezahlung) erfolgt gemäß der Entgeltordnung Lehrkräfte (EntgO-L). Diese Entgeltordnung unterscheidet grundsätzlich zwischen zwei Personengruppen: Voll ausgebildete Lehrkräfte („Laufbahnbewerberinnen und -bewerber“) und nicht voll ausgebildete Lehrkräfte („Nicht-Laufbahnbewerberinnen und -bewerber“). Bei Nicht-Laufbahnbewerbern wird zudem zwischen Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern und Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern unterschieden:

- Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger: Lehrkräfte, die sich im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst oder in den berufsbegleitenden Studien befinden.
- Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger: Lehrkräfte ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium (und nicht im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst oder in den berufsbegleitenden Studien).

Die Bezahlung der Lehrkräfte richtet sich daher zunächst formal nach der Ausbildung. Des Weiteren differiert die Eingruppierung je nach Einsatzort.

Eingruppierung/Bezahlung von Nicht-Laufbahnbewerberinnen und -bewerbern: Die Eingruppierung dieser Lehrkräfte richtet sich in der Regel nach dem Abschluss und dem Unterrichtseinsatz. Die Frage der Bezahlung ist von mehreren Faktoren abhängig und kann daher nicht pauschal beantwortet werden.

Hinzu kommt, dass die Bezahlung durch die Anerkennung von einschlägiger Berufserfahrung und förderlichen Zeiten differieren kann.

Liegen solche Zeiten nicht vor, so erfolgt die Bezahlung nach Stufe 1 (von insgesamt 6 Stufen) der jeweiligen Entgeltgruppe.

Die Eingruppierung von Lehrkräften im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst bzw. in berufsbegleitenden Studien (Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger) und von Lehrkräften ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium (Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger) erfolgt mindestens in die E10 Stufe 1 TV-L.

Hauptstadtzulage: Die Hauptstadtzulage besteht grundsätzlich aus einem zweckgebundenen monatlichen Zuschuss für ein Firmenticketabonnement des VBB und einem monatlichen Zulagenbetrag. Die Hauptstadtzulage in Höhe von bis zu 150 Euro monatlich (steuer- und beitragspflichtig) als Zulagenbetrag bei Vollzeitbeschäftigung wird gewährt, wenn der Beschäftigte dies beantragt und erklärt, auf den monatlichen Zuschuss für ein Firmenticket zu verzichten.

Zulage für Tätigkeit an Schulen in schwieriger Lage:

Alle Lehrkräfte, die an Schulen in schwieriger Lage tätig sind, erhalten eine zusätzliche monatliche Zulage in Höhe von 300 € bei Vollzeitbeschäftigung.

10. Plant der Senat, zur Gewinnung von weiteren Lehrkräften, Stipendien für Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung einzuführen?

Zu 10.: Nein. Stipendien können nur für Studierende, nicht für Lehrkräfte vergeben werden. In Bezug auf Studierende, die über Q-Masterstudiengänge eine Lehrbefähigung erwerben, wird auf das bestehende Angebot des Berliner Lehramt-Stipendiums verwiesen.

11. Wie viele Bachelorstudierende und wie viele Masterstudierende unterrichten seit 2019 mit wie vielen Stunden an Berliner Schulen (aufgeschlüsselt nach Jahr, Schulform, Bezirk, Stundenanzahl)?

Zu 11.: Zu Studierenden liegen keine Daten vor dem 01. November 2023 vor. Zum 01. November 2024 wird erstmals eine Datenlage vorliegen.

12. Welche Unterstützungsangebote bietet der Senat Bachelor- und Masterstudierenden, die an Schulen unterrichten? Wie wird sichergestellt, dass diese Angebote bei Bedarf auch genutzt werden?

Zu 12.: Bachelor- und Masterstudierende, die an Schulen unterrichten, können das umfangreiche Angebot der Fortbildung Berlin in Anspruch nehmen. Dieses beinhaltet auch Fortbildungen, die sich explizit an Studierende richten.

Es ist laut Lehrkräftefortbildungsverordnung (FBLVO) vom 16. Dezember 2021 Aufgabe der Schulleitungen, die Fortbildungsbedarfe unter Berücksichtigung der persönlichen Entwicklung im regelmäßigen Gespräch mit der unterrichtenden Person festzustellen und den Nachweis absolvierter Fortbildungen einzuholen.

13. Ab wann wird die Qualifizierung von Ein-Fach-Lehrkräften an den Berliner Universitäten für welche Fächer beginnen?

Zu 13.: Der Senat ist derzeit dabei die Rechtsgrundlagen so zu überarbeiten, dass die Grundlage für die Qualifizierung von Ein-Fach-Lehrkräften geschaffen wird. Die Entscheidung, ob und ab wann derartige Studiengänge angeboten werden, obliegt den Universitäten. An der Universität der Künste gibt es im Rahmen von Modellversuchen bereits Ein-Fach-Q-Masterstudiengänge in den Fächern Kunst und Musik.

14. Ab wann werden an Berliner Schulen Ein-Fach-Lehrkräfte für welche Fächer eingesetzt werden können?

Zu 14.: Nach Einführung der Studiengänge dauert es zwei Jahre bis erste Absolventinnen und Absolventen für den Vorbereitungsdienst zur Verfügung stehen. Dieser dauert in der Regel 18 Monate. Im Anschluss stehen die so ausgebildeten Ein-Fach-Lehrkräfte den Schulen zur Verfügung. In Kunst und Musik ist das bereits der Fall. Diese Ein-Fach-Studiengänge laufen bereits seit Wintersemester 2019/2020 (Kunst) und Wintersemester 2020/2021 (Musik).

15. Ab wann können Lehrkräfte mit einem Abschluss aus dem Ausland für ein Fach in Berlin als Ein-Fach-Lehrkräfte an allen Schulen eingesetzt werden?

Zu 15.: Die Implikationen des KMK-Beschlusses „Gestaltung von zusätzlichen Wegen ins Lehramt“ für Lehrkräfte mit einem internationalen Abschluss werden derzeit noch geprüft. Auskünfte dazu sind derzeit noch nicht möglich.

16. Wird es für Studienanfänger*innen im Lehramt in Zukunft möglich sein, von Anfang an nur ein Fach zu studieren?

Zu 16.: Nach wie vor besteht ein hoher Bedarf an Lehrkräften, die aufgrund ihrer Qualifikation in zwei Fächern flexibel einsetzbar sind. Ein-Fach-Qualifizierungen sollen ausschließlich im Rahmen von Quereinstiegsmaster-Studiengängen angeboten werden, nicht als grundständiges Studienangebot.

17. Können Ein-Fach-Lehrkräfte verbeamtet werden? Wie sollen Ein-Fach-Lehrkräfte entlohnt werden?

Zu 17.: Eine Verbeamtung von Ein-Fach-Lehrkräften mit abgeschlossenem Quereinstiegsmaster und Vorbereitungsdienst setzt die Anpassung des rechtlichen Rahmens voraus. Die Prüfungen dazu sind noch nicht abgeschlossen.

18. Wie wird sichergestellt, dass für die Vermittlung von elementaren Basiskompetenzen in der Eingangsphase der Grundschule das hierfür qualifizierte Personal eingesetzt wird? Wie wird sichergestellt, dass das Personal inner- und überbezirklich so verteilt wird, dass für diesen Zweck an jeder Schule ausreichend Kräfte zur Verfügung stehen?

Zu 18.: Der Einsatz des Personals wird innerhalb der Schule im Rahmen der schulspezifischen Möglichkeiten durch die gemäß § 7 des Berliner Schulgesetzes zuständigen eigenverantwortlichen Schulleitungen sichergestellt. Lehrkräfte können darüber hinaus zum Ausgleich von Personalungleichgewichten auf der Grundlage der Dienstvereinbarung „Umsetzungen“ umgesetzt werden. Dies ist ein bereits seit vielen Jahren praktiziertes Verfahren. An jeder Berliner Schule können und sollen sowohl Lehramtsabsolventinnen und -absolventen als auch Lehrkräfte mit Berufserfahrung eingesetzt werden, um eine gute Mischung in der Altersstruktur und in Fragen der Berufserfahrung zu erreichen. Umsetzungen erfolgen inner- und überbezirklich im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten.

Berlin, den 29. August 2024

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und Qualifizierung

Schulart	Geschlecht	Insgesamt		Qualifizierung					
		Personen	in %	mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium			
				Personen	in %	Personen	in %	dar. Quereinsteiger/innen	
								Personen	Ant. in %
Grundschule einschl. G ISS/GmS	männlich	2.363	17,6	1.950	82,5	413	17,5	366	88,6
	weiblich	11.061	82,4	9.961	90,1	1.100	9,9	992	90,2
	insgesamt	13.424	100	11.911	88,7	1.513	11,3	1.358	89,8
Integrierte Sekundarsch./ Gemeinschafts. o. Grundstufe	männlich	2.886	37,9	2.575	89,2	311	10,8	265	85,2
	weiblich	4.727	62,1	4.442	94,0	285	6,0	220	77,2
	insgesamt	7.613	100	7.017	92,2	596	7,8	485	81,4
Gymnasium	männlich	2.234	38,4	2.135	95,6	99	4,4	75	75,8
	weiblich	3.590	61,6	3.526	98,2	64	1,8	43	67,2
	insgesamt	5.824	100	5.661	97,2	163	2,8	118	72,4
Förderschule ³⁾	männlich	353	19,9	321	90,9	32	9,1	30	93,8
	weiblich	1.417	80,1	1.356	95,7	61	4,3	52	85,2
	insgesamt	1.770	100	1.677	94,7	93	5,3	82	88,2
Allgemein bildende Schulen	männlich	7.836	27,4	6.981	89,1	855	10,9	736	86,1
	weiblich	20.795	72,6	19.285	92,7	1.510	7,3	1.307	86,6
	insgesamt	28.631	100	26.266	91,7	2.365	8,3	2.043	86,4
Berufliche Schule	männlich	1.712	43,4	1.610	94,0	102	6,0	56	54,9
	weiblich	2.231	56,6	2.117	94,9	114	5,1	65	57,0
	insgesamt	3.943	100	3.727	94,5	216	5,5	121	56,0
Zweiter Bildungsweg	männlich	106	39,4	103	97,2	3	2,8	3	100,0
	weiblich	163	60,6	161	98,8	2	1,2	1	50,0
	insgesamt	269	100	264	98,1	5	1,9	4	80,0
Insgesamt	männlich	9.654	29,4	8.694	90,1	960	9,9	795	82,8
	weiblich	23.189	70,6	21.563	93,0	1.626	7,0	1.373	84,4
	insgesamt	32.843	100	30.257	92,1	2.586	7,9	2.168	83,8

1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter

2) ab 2017/18 Zuordnung nach der Stammschule; Grundstufe an ISS/Gemeinschaftsschule der Grundschule zugeordnet

3) Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und Qualifizierung

Schulart	Geschlecht	Insgesamt		nach Qualifizierung							
				mit abgeschlossenerm lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium					
		Personen	in %	Personen	in %	Personen	in %	in berufsbegleitender Ausbildung			Sonstige Lehrkräfte
								grundständig ausgebildete LAA	im Quereinstieg (alte Def.)		
							berufsbegleitender VD ³⁾	vor dem bbVD ⁴⁾			
							Personen				
Grundschule inkl. Grundstufe	männlich	2.481	18,1	2.048	82,5	433	17,5	10	175	229	19
	weiblich	11.255	81,9	10.057	89,4	1.198	10,6	53	478	607	60
	insgesamt	13.736	100	12.105	88,1	1.631	11,9	63	653	836	79
ISS/GmS ohne Grundstufe	männlich	3.008	38,5	2.643	87,9	365	12,1	25	179	132	29
	weiblich	4.797	61,5	4.504	93,9	293	6,1	29	121	106	37
	insgesamt	7.805	100	7.147	91,6	658	8,4	54	300	238	66
Gymnasium	männlich	2.328	38,9	2.207	94,8	121	5,2	13	77	22	9
	weiblich	3.649	61,1	3.574	97,9	75	2,1	16	33	18	8
	insgesamt	5.977	100	5.781	96,7	196	3,3	29	110	40	17
Förderschule ⁵⁾	männlich	357	19,9	317	88,8	40	11,2	5	13	21	1
	weiblich	1.438	80,1	1.356	94,3	82	5,7	12	26	38	6
	insgesamt	1.795	100	1.673	93,2	122	6,8	17	39	59	7
Allgemein bildende Schulen	männlich	8.174	27,9	7.215	88,3	959	11,7	53	444	404	58
	weiblich	21.139	72,1	19.491	92,2	1.648	7,8	110	658	769	111
	insgesamt	29.313	100	26.706	91,1	2.607	8,9	163	1.102	1.173	169
Berufliche Schule	männlich	1.661	42,9	1.580	95,1	81	4,9	4	30	15	32
	weiblich	2.208	57,1	2.125	96,2	83	3,8	9	27	7	40
	insgesamt	3.869	100	3.705	95,8	164	4,2	13	57	22	72
Zweiter Bildungsweg	männlich	100	40,0	97	97,0	3	3,0	-	2	1	-
	weiblich	150	60,0	149	99,3	1	0,7	-	-	-	1
	insgesamt	250	100	246	98,4	4	1,6	-	2	1	1
Insgesamt	männlich	9.935	29,7	8.892	89,5	1.043	10,5	57	476	420	90
	weiblich	23.497	70,3	21.765	92,6	1.732	7,4	119	685	776	152
	insgesamt	33.432	100	30.657	91,7	2.775	8,3	176	1.161	1.196	242

1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter

2) ab 2017/18 Zuordnung nach der Stammschule; Grundstufe an ISS/GmS der Grundschule zugeordnet

3) Nachstudierende

4) 1-2-Fach-Nachstudierende, sog. Seiteneinsteigende

5) Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

B.8 Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und Qualifizierung

Schulart	Geschlecht	Insgesamt		nach Qualifizierung							
				mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium					
		Personen	in %	Personen	in %	Personen	in %	in berufsbegleitender Ausbildung			Sonstige Lehrkräfte
								grundständig ausgebildete LAA	im Quereinstieg (alte Def.) berufsbegleitender VD ³⁾	vor dem bbVD ⁴⁾	
						Personen					
Grundschule inkl. Grundstufe ISS/GmS	männlich	2.777	19,1	1.958	70,5	819	29,5	8	194	188	429
	weiblich	11.735	80,9	9.655	82,3	2.080	17,7	34	581	439	1.026
	insgesamt	14.512	100	11.613	80,0	2.899	20,0	42	775	627	1.455
ISS/GmS ohne Grundstufe	männlich	3.150	39,1	2.613	83,0	537	17,0	11	158	104	264
	weiblich	4.909	60,9	4.380	89,2	529	10,8	20	144	70	295
	insgesamt	8.059	100	6.993	86,8	1.066	13,2	31	302	174	559
Gymnasium	männlich	2.507	40,0	2.317	92,4	190	7,6	4	60	23	103
	weiblich	3.760	60,0	3.590	95,5	170	4,5	3	55	14	98
	insgesamt	6.267	100	5.907	94,3	360	5,7	7	115	37	201
Förderschule	männlich	373	20,6	313	83,9	60	16,1	-	18	15	27
	weiblich	1.440	79,4	1.294	89,9	146	10,1	3	28	26	89
	insgesamt	1.813	100	1.607	88,6	206	11,4	3	46	41	116
Allgemein- bildende Schulen	männlich	8.807	28,7	7.201	81,8	1.606	18,2	23	430	330	823
	weiblich	21.844	71,3	18.919	86,6	2.925	13,4	60	808	549	1.508
	insgesamt	30.651	100	26.120	85,2	4.531	14,8	83	1.238	879	2.331
Berufliche Schule	männlich	1.560	42,8	1.483	95,1	77	4,9	1	33	9	34
	weiblich	2.081	57,2	1.993	95,8	88	4,2	3	20	8	57
	insgesamt	3.641	100	3.476	95,5	165	4,5	4	53	17	91
Zweiter Bildungsweg	männlich	94	40,3	90	95,7	4	4,3	1	2	1	-
	weiblich	139	59,7	135	97,1	4	2,9	-	1	-	3
	insgesamt	233	100	225	96,6	8	3,4	1	3	1	3
Insgesamt	männlich	10.461	30,3	8.774	83,9	1.687	16,1	25	465	340	857
	weiblich	24.064	69,7	21.047	87,5	3.017	12,5	63	829	557	1.568
	insgesamt	34.525	100	29.821	86,4	4.704	13,6	88	1.294	897	2.425

1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärter (m/w/d)

2) ab 2017/18 Zuordnung nach der Stammschule; Grundstufe an ISS/GmS der Grundschule zugeordnet

3) Nachstudierende

4) 1-2-Fach-Nachstudierende, sog. Seiteneinsteigende

B.8 Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und Qualifizierung

Schulart	Geschlecht	Insgesamt		nach Qualifizierung							
				mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium					
		Personen	in %	Personen	in %	Personen	in %	in berufsbegleitender Ausbildung			Sonstige Lehrkräfte
								grundständig ausgebildete LAA	im Quereinstieg (alte Def.) berufsbegleitender VD ³⁾	vor dem bbVD ⁴⁾	
						Personen					
Grundschule inkl. Grundstufe ISS/GmS	männlich	2.777	19,1	1.958	70,5	819	29,5	8	194	188	429
	weiblich	11.735	80,9	9.655	82,3	2.080	17,7	34	581	439	1.026
	insgesamt	14.512	100	11.613	80,0	2.899	20,0	42	775	627	1.455
ISS/GmS ohne Grundstufe	männlich	3.150	39,1	2.613	83,0	537	17,0	11	158	104	264
	weiblich	4.909	60,9	4.380	89,2	529	10,8	20	144	70	295
	insgesamt	8.059	100	6.993	86,8	1.066	13,2	31	302	174	559
Gymnasium	männlich	2.507	40,0	2.317	92,4	190	7,6	4	60	23	103
	weiblich	3.760	60,0	3.590	95,5	170	4,5	3	55	14	98
	insgesamt	6.267	100	5.907	94,3	360	5,7	7	115	37	201
Förderschule	männlich	373	20,6	313	83,9	60	16,1	-	18	15	27
	weiblich	1.440	79,4	1.294	89,9	146	10,1	3	28	26	89
	insgesamt	1.813	100	1.607	88,6	206	11,4	3	46	41	116
Allgemein- bildende Schulen	männlich	8.807	28,7	7.201	81,8	1.606	18,2	23	430	330	823
	weiblich	21.844	71,3	18.919	86,6	2.925	13,4	60	808	549	1.508
	insgesamt	30.651	100	26.120	85,2	4.531	14,8	83	1.238	879	2.331
Berufliche Schule	männlich	1.560	42,8	1.483	95,1	77	4,9	1	33	9	34
	weiblich	2.081	57,2	1.993	95,8	88	4,2	3	20	8	57
	insgesamt	3.641	100	3.476	95,5	165	4,5	4	53	17	91
Zweiter Bildungsweg	männlich	94	40,3	90	95,7	4	4,3	1	2	1	-
	weiblich	139	59,7	135	97,1	4	2,9	-	1	-	3
	insgesamt	233	100	225	96,6	8	3,4	1	3	1	3
Insgesamt	männlich	10.461	30,3	8.774	83,9	1.687	16,1	25	465	340	857
	weiblich	24.064	69,7	21.047	87,5	3.017	12,5	63	829	557	1.568
	insgesamt	34.525	100	29.821	86,4	4.704	13,6	88	1.294	897	2.425

1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärter (m/w/d)

2) ab 2017/18 Zuordnung nach der Stammschule; Grundstufe an ISS/GmS der Grundschule zugeordnet

3) Nachstudierende

4) 1-2-Fach-Nachstudierende, sog. Seiteneinsteigende

B.8 Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und Qualifizierung

Schulart	Geschlecht	Insgesamt		nach Qualifizierung							
				mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium		ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium					
		Personen	in %	Personen	in %	Personen	in %	in berufsbegleitender Ausbildung			Sonstige Lehrkräfte
								grundständig ausgebildete LAA	im Quereinstieg (alte Def.) berufsbegleitender VD ³⁾	vor dem bbVD ⁴⁾	
Personen											
Grundschule inkl. Grundstufe ISS/GmS	männlich	2.959	19,7	1.945	65,7	1.014	34,3	-	195	194	625
	weiblich	12.048	80,3	9.671	80,3	2.377	19,7	3	578	386	1.410
	insgesamt	15.007	100	11.616	77,4	3.391	22,6	3	773	580	2.035
ISS/GmS ohne Grundstufe	männlich	3.262	39,8	2.643	81,0	619	19,0	-	170	88	361
	weiblich	4.938	60,2	4.343	88,0	595	12,0	6	123	63	403
	insgesamt	8.200	100	6.986	85,2	1.214	14,8	6	293	151	764
Gymnasium	männlich	2.600	40,2	2.344	90,2	256	9,8	-	77	24	155
	weiblich	3.875	59,8	3.622	93,5	253	6,5	1	68	11	173
	insgesamt	6.475	100	5.966	92,1	509	7,9	1	145	35	328
Förderschule	männlich	406	21,3	319	78,6	87	21,4	-	17	19	51
	weiblich	1.501	78,7	1.325	88,3	176	11,7	-	35	21	120
	insgesamt	1.907	100	1.644	86,2	263	13,8	-	52	40	171
Allgemeinbildende Schulen	männlich	9.227	29,2	7.251	78,6	1.976	21,4	-	459	325	1.192
	weiblich	22.362	70,8	18.961	84,8	3.401	15,2	10	804	481	2.106
	insgesamt	31.589	100	26.212	83,0	5.377	17,0	10	1.263	806	3.298
Berufliche Schule	männlich	1.557	42,9	1.460	93,8	97	6,2	-	34	6	57
	weiblich	2.075	57,1	1.970	94,9	105	5,1	1	24	7	73
	insgesamt	3.632	100	3.430	94,4	202	5,6	1	58	13	130
Zweiter Bildungsweg	männlich	93	39,1	87	93,5	6	6,5	1	1	2	2
	weiblich	145	60,9	137	94,5	8	5,5	-	3	-	5
	insgesamt	238	100	224	94,1	14	5,9	1	4	2	7
Insgesamt	männlich	10.877	30,7	8.798	80,9	2.079	19,1	1	494	333	1.251
	weiblich	24.582	69,3	21.068	85,7	3.514	14,3	11	831	488	2.184
	insgesamt	35.459	100	29.866	84,2	5.593	15,8	12	1.325	821	3.435

1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärter (m/w/d)

2) ab 2017/18 Zuordnung nach der Stammschule; Grundstufe an ISS/GmS der Grundschule zugeordnet

3) Nachstudierende

4) 1-2-Fach-Nachstudierende, sog. Seiteneinsteigende