

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Louis Krüger (GRÜNE)

vom 12. August 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. August 2024)

zum Thema:

Quereinstieg – Mehr Wege in den Lehrkräfteberuf schaffen!

und **Antwort** vom 29. August 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 2. September 2024)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/19975

vom 12. August 2024

über Quereinstieg – Mehr Wege in den Lehrkräfteberuf schaffen!

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Personen mit dem Abschluss „Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst für Quereinsteiger*innen“ unterrichten seit 2019 mit wie viel Stunden an Berliner Schulen (aufgeschlüsselt nach Jahr, Schulform, Bezirk, Stundenanzahl)?

Zu 1.: Die Berliner Schulstatistik definiert und kategorisiert die aktiven Lehrkräfte nach drei Hauptkategorien:

1. Lehrkräfte mit abgeschlossenem lehramtsbezogenem Studium
2. Lehrkräfte ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium in berufsbegleitender Ausbildung
3. Sonstige Lehrkräfte

Ein Abschluss „Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst für Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger“ existiert nicht. Die aktiven Lehrkräfte sind deshalb auch nicht nach diesem Abschluss auswertbar.

2. Wie viele Personen studieren seit 2019 im Masterstudiengang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und an Gymnasien mit dem Profil Quereinstieg (Q-Master) (aufgeschlüsselt nach Jahr, Schulform)?

Zu 2.: Masterstudiengänge für den Quereinstieg in das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und an Gymnasien (sogenannte Q-Master) werden in Berlin an der Freien Universität Berlin und der Universität der Künste Berlin angeboten. Es handelt sich gemäß Gesetz über die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer im Land Berlin (Lehrkräftebildungsgesetz) um ein gemeinsames Lehramt für beide Schularten. Seit 2019 bis einschließlich 2023 haben insgesamt 262 Personen das Studium aufgenommen. Mit Stand Wintersemester 2023/2024 waren insgesamt 173 Studierende in diesen Studiengängen eingeschrieben.

Die Anzahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

2019	2020	2021	2022	2023	Summe 2019 bis 2023
41	67	56	51	47	262

3. Wie viele Personen absolvieren seit 2019 den Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst für Quereinsteiger*innen (aufgeschlüsselt nach Jahr, Schulform, Bezirk)?

Zu 3.: Die Anzahl von Quereinsteigenden, die den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst absolvierten, hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

Quereinsteigende	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lehramt an Grundschulen	348	215	330	415	406	357
Lehramt an ISS ¹ /Gymnasien	259	246	281	253	219	190
Lehramt an beruflichen Schulen	49	43	26	40	26	23
Gesamt	656	504	637	708	651	570

¹ Integrierte Sekundarschulen

Eine Erfassung nach Bezirken erfolgt nicht.

4. Wie viele Personen haben seit 2019 den Berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst für Quereinsteiger*innen abgebrochen? Welche Gründe wurden genannt?

Zu 4.: Die Anzahl von Quereinsteigenden, die den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst abgebrochen haben, hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

Quereinsteigende	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lehramt an Grundschulen	k. D. ²	7	22	21	20	15
Lehramt an ISS ¹ /Gymnasien	k. D.	12	17	28	26	21
Lehramt an beruflichen Schulen	k. D.	1	0	2	3	1
Gesamt	k. D.	20	39	51	49	37

¹ Integrierte Sekundarschulen

² Aufgrund technischer Veränderungen keine Daten vorhanden

Anträge auf Entlassung müssen nicht begründet werden, eine Erfassung gegebenenfalls aufgeführter Gründe erfolgt nicht.

5. Wie viele Personen haben seit 2019 den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt abgebrochen? Welche Gründe wurden genannt?

Zu 5.: Die Anzahl von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern, die den Vorbereitungsdienst abgebrochen haben, hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

Lehramtsanwärter/-innen	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lehramt an Grundschulen	k. D. ²	2	6	8	13	6
Lehramt an ISS ¹ /Gymnasien	k. D.	41	41	66	57	43
Lehramt an beruflichen Schulen	k. D.	1	0	2	3	1
Gesamt	k. D.	44	47	76	73	50

¹ Integrierte Sekundarschulen

² Aufgrund technischer Veränderungen keine Daten vorhanden

Anträge auf Entlassung müssen nicht begründet werden, eine Erfassung gegebenenfalls aufgeführter Gründe erfolgt nicht.

6. Wie viele Personen sind seit 2019 bei der Staatsprüfung des Berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst für Quereinsteiger*innen durchgefallen?

Zu 6.: Die Anzahl von Quereinsteigenden, die den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst nicht bzw. endgültig nicht bestanden haben, hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

	Quereinsteigende	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nicht bestanden	Lehramt an Grundschulen	32	19	24	41	47	14
	Lehramt an ISS ¹ /Gymnasien	31	27	33	41	32	9
	Lehramt an beruflichen Schulen	3	5	5	5	3	1
	Gesamt	66	51	62	87	82	24
endgültig nicht bestanden	Lehramt an Grundschulen	12	7	10	10	7	6
	Lehramt an ISS/Gymnasien	13	14	18	20	8	9
	Lehramt an beruflichen Schulen	3	1	4	1	0	3
	Gesamt	28	22	32	31	15	18

¹Integrierte Sekundarschulen

7. Wie viele Personen sind seit 2019 bei der Staatsprüfung des Vorbereitungsdienstes für ein Lehramt durchgefallen?

Zu 7.: Die Anzahl von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern, die den Vorbereitungsdienst nicht bzw. endgültig nicht bestanden haben, hat sich seit 2019 wie folgt entwickelt:

	Lehramtsanwärter/innen	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nicht bestanden	Lehramt an Grundschulen	36	28	27	45	55	18
	Lehramt an ISS ¹ /Gymnasien	75	70	72	87	75	26
	Lehramt an beruflichen Schulen	5	6	6	6	6	1
	Gesamt	116	104	105	138	136	45
endgültig nicht bestanden	Lehramt an Grundschulen	15	7	11	11	8	8
	Lehramt an ISS/Gymnasien	28	32	30	28	13	11
	Lehramt an beruflichen Schulen	3	1	4	3	0	3
	Gesamt	46	40	45	42	21	22

¹Integrierte Sekundarschulen

8. Wie viele Personen, die den Berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst für Quereinsteiger*innen abgebrochen oder nicht bestanden haben, unterrichten seit 2019 an Berliner Schulen (aufgeschlüsselt nach Schularten und Bezirken)?

Zu 8.: Hierzu liegen keine Daten vor.

9. Plant der Senat, zur Gewinnung von weiteren Lehrkräften, Stipendien für Q-Master-Studierende einzuführen?

Zu 9.: Der Senat hat zur Gewinnung von Lehrkräften bereits zum Wintersemester 2018/2019 Stipendien für Q-Master-Studierende eingeführt. Es werden jährlich 100 Stipendien ausgelobt.

Berlin, den 29. August 2024

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie