

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Marianne Burkert-Eulitz (GRÜNE)

vom 7. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 8. November 2024)

zum Thema:

Schulbibliotheken an Berliner Schulen

und **Antwort** vom 18. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. Nov. 2024)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Marianne Burkert-Eulitz (Bündnis 90/Die Grünen)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/20816

vom 7. November 2024

über Schulbibliotheken an Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Schriftliche Anfrage betrifft zum Teil Sachverhalte, die der Senat nicht aus eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er ist gleichwohl um eine sachgerechte Antwort bemüht und hat daher die Schulämter der Bezirke um Stellungnahme gebeten, die bei der nachfolgenden Beantwortung berücksichtigt ist.

1. Welche allgemeinbildenden Schulen in Berlin verfügen über eine Schulbibliothek? (Mit der Bitte um Sortierung nach Bezirken, Schulart und Namen der Schulen)

Zu 1.: Der Bestand an Schulbibliotheken wird nicht regelmäßig erhoben. Die Erfassung der Anzahl an Schulbibliotheken in allgemeinbildenden Schulen erfolgte zuletzt im Schuljahr 2020/21. Schulart und Name der Schule liegen nicht vor.

Ergebnisse aus der Abfrage im Schuljahr 2020/2021:

Bezirk	Anzahl der Schulbibliotheken
Mitte	33
Friedrichshain-Kreuzberg	34
Pankow	37
Charlottenburg-Wilmersdorf	30
Spandau	26
Steglitz-Zehlendorf	31
Tempelhof-Schöneberg	29
Neukölln	19
Treptow-Köpenick	35
Marzahn-Hellersdorf	26
Lichtenberg	23
Reinickendorf	31
Gesamt	354

2. Aus welchen Mitteln können Schulen den Aufbau, Bestand und den Betrieb von Schulbibliotheken finanzieren? (Mit der Bitte um Sortierung der Mittel für Sachkosten und der Mittel für Personalkosten)

Zu 2.: Im DHH 2024/2025 wurden für die beruflichen und allgemeinbildenden Schulen jährlich 380.000,00 Euro für Sachmittel in Schulbibliotheken über den Verfügungsfonds, Kapitel 1012, Titel 53380, bereitgestellt. Die Sachmittel können auch für Honorarverträge, Titel 42780, verwendet werden. Die beiden Titel sind deckungsfähig.

3. Nach welchem Verfahren werden Mittel des Einzelplans 10, Titel 53380 im Kapitel 1012 an einzelne Schulstandorte vergeben? Wie hoch sind im Durchschnitt die jeweils vergebenen Mittel pro Schulstandort? Auf welchen Wegen erfahren Schulen über das Vorhandensein dieser Mittel und über welche Stelle können Mittel aus diesem Titel beantragt werden?

Zu 3.: Die Sachmittel aus dem Verfügungsfonds werden nicht direkt an einzelne Schulstandorte vergeben. Im Jahr 2024 werden die Mittel auftragsweise durch die Bezirke bewirtschaftet. Die Bezirke und die regionalen Schulaufsichten wurden gebeten, gemeinsam in jedem Bezirk Schulen auszuwählen, die im Jahr 2024 von den Sachmitteln aus dem Verfügungsfonds profitieren sollten. Die Schulaufsichten wurden gebeten, die Information an die Schulen zu übermitteln. Die transparente Kommunikation innerhalb der Regionen liegt in der Hand der regionalen Schulaufsichten. Der Durchschnitt der jeweils vergebenen Mittel pro Schulstandort kann nicht ermittelt werden, da nicht aus allen

Bezirken die Rückmeldung zu den Schulen, an die Sachmittel aus dem Verfügungsfonds für Schulbibliotheken vergeben wurden, vorliegen.

4. An welchen Schulen wurden Mittel aus diesem Titel (siehe Frage 3) im Jahr 2024 bisher verausgabt? (Mit der Bitte um Sortierung nach Schulstandort, Höhe der Mittel und finanzierter Maßnahmen)

Zu 4.: Auf Grundlage der Abfrage aller Bezirke ergeben für die Verwendung der Mittel aus Kapitel 1012, Maßnahmengruppe 03, Titel 53380, folgende Verausgabungen:

Schulnummer	Ausgaben in €	Finanzierte Maßnahmen
03G04	3.904,15	Bücherkisten, Bücher, (Mittel für Struwelpeter-Projekt vom Schulamt)
03G09	1.499,44	Bücher
03G11	1.648,31	Bücher, technische Geräte (CD/DVD-Player, Kopfhörer)
03G22	3.000,49	Bücher
03G24	2.966,00	Bücher, Spiele
03G34	3.438,55	Bücher, Notebooks/PC für SuS, Notebook/Drucker für Bibliotheksbetreuung
03G48	998,46	Bücher, Hörstation (komplette Erst- und Neuausstattung)
03Y03	406,26	Bücher, Comic-Buch-Ständer
04K05	2.652,00	nicht ausgewiesen
05G08	708,05	nicht ausgewiesen
05G10	719,83	nicht ausgewiesen
05G12	841,07	nicht ausgewiesen
05G22	299,75	nicht ausgewiesen
05G26	1.517,40	nicht ausgewiesen
05G27	1.378,18	nicht ausgewiesen
05G28	436,97	nicht ausgewiesen
05Y03	559,00	nicht ausgewiesen
10K12	1.539,38	Möblierung der Schulbibliothek
10K12	909,40	Garderoben für die Schulbibliothek
10K12	7.565,14	Möblierung der Schulbibliothek
10G19	14.063,21	Möblierung der Schulbibliothek
10G19	2.129,13	Möblierung der Schulbibliothek
11Y11	953,51	Bücher

Schulnummer	Ausgaben in €	Finanzierte Maßnahmen
11G05	71,64	Bücher
12K05	1.816,08	Bücher
12K11	108,49	Spiele

5. Wie bewertet der Senat das Vorhandensein und die Notwendigkeit von Schulbibliotheken an den allgemeinbildenden Schulen in Berlin?

Zu 5.: Schulbibliotheken sind Orte der Unterstützung und Sicherung von selbständigem Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie ermöglichen das Anbahnen des sicheren Umgangs mit öffentlichen Bibliotheken und damit des eigenständigen Orientierens zum Erwerb von Wissen und Lernmanagementverfahren. Schulbibliotheken leisten ebenso einen Beitrag zur Förderung der Lesekompetenzen und werden auch als Mittel zur Stärkung der gesellschaftlichen Teilhabe verstanden.

6. Welche Maßnahmen ergreift der Senat, um den Aufbau und den Betrieb von Schulbibliotheken zu unterstützen?

Zu 6.: Die Einrichtung einer Schulbibliothek kann auf der Grundlage eines Konzeptes sowie eines Schulkonferenzbeschlusses von der Schulleitung beantragt werden. Diese Möglichkeit wurde durch die Einführung des § 16 Absatz 2a im Schulgesetz massiv unterstützt. Dort wird geregelt: „Die Schule kann auf Antrag der Schulkonferenz zur Verwaltung der nach Absatz 1 genannten Bestände und zur Organisation der in § 50 Absatz 2 eingeführten Lernmittelfreiheit auf der Grundlage eines Medienpädagogischen Konzepts eine Schulbibliothek errichten. Der Antrag bedarf der Genehmigung der Schulaufsichtsbehörde und des Einvernehmens der Schulbehörde.

Schulbibliotheken erhalten nach Maßgabe des Haushaltes zweckgebundene Mittel zur Erfüllung ihrer Aufgaben. Bereits bestehende Schulbibliotheken haben Bestandsschutz.“

Im Medienforum wurde eine Stelle für die Leitung des Koordinierungs- und Kompetenzzentrums Schulbibliotheken eingerichtet, die derzeit vakant ist. Die Leitung des Kompetenz- und Koordinierungszentrums Schulbibliotheken trägt die fachliche Verantwortung und ist für die Koordination, Implementierung und Verstetigung von des Koha - Systems und weiteren IT-Anwendungen an den Berliner Schulbibliotheken verantwortlich. Ihr wird auch die Verwaltung der Haushaltsmittel obliegen. Darüber hinaus soll die Leitung auch die Beratung sowie die Fortbildung für Schulbibliotheken steuern und durchführen. Das zuletzt durchgeführte Auswahlverfahren für diese Stelle lässt auf eine zeitnahe Stellenbesetzung hoffen.

7. Welche Stelle stellt eine Anlaufstelle für Schulgemeinschaften dar, die beim Aufbau von Schulbibliotheken Unterstützung und Beratung suchen?

Zu 7.: Die Leitung des Koordinierungs- und Kompetenzzentrums Schulbibliotheken im Medienforum soll diese Aufgabe wahrnehmen.

8. Plant der Senat Schulbibliotheken in der Zukunft weiter auszubauen, bzw. flächendeckend an allen Schulstandorten der Stadt zu etablieren? Wenn ja, mit welchem Zeitplan? Wenn nein, warum nicht?

Zu 8.: In Berlin liegt die Beantragung und Einrichtung einer Schulbibliothek in der Eigenverantwortung der Schulen und als äußere Schulangelegenheit in der Verantwortung der Schulen. Aus diesem Grund plant der Senat keine flächendeckende Einrichtung von Schulbibliotheken.

Beim Neubau von Schulen in Land Berlin sehen die zu Grunde liegenden Musterraumprogramme einen Bibliotheksraum für analoge und digitale Angebote mit Arbeitsplätzen für Schülerinnen und Schüler vor.

Berlin, den 18. November 2024

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie