

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 13. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. November 2024)

zum Thema:

**Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption und
-absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2024/25**

und **Antwort** vom 27. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. Nov. 2024)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/20 884

vom 13. November 2024

über Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption

und -absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2024/25

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU - Freie Universität Berlin

HU - Humboldt-Universität zu Berlin

TU - Technische Universität Berlin

UdK - Universität der Künste Berlin

WiSe - Wintersemester

SoSe - Sommersemester

kEP - künstlerische Eignungsprüfung

ISS - Integrierte Sekundarschulen

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2022/23, Sommersemester (SoSe) 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 für BA-Studiengänge mit Lehramtsoption (BA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 1.:

Die Anzahl der Studienplätze für Studienanfängerinnen und -anfänger haben sich für das Abschlussziel Lehramt an Grundschulen von 936 im Jahr 2022 auf 1.137 im Jahr 2024, für das Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien von 2.047 im Jahr 2022 auf 2.361 im Jahr 2024 und für das Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen von 325 im Jahr 2022 auf 330 im Jahr 2024 erhöht.

Die gewünschte Ausdifferenzierung der angebotenen Studienplätze sind den Tabellen 7 bis 9 im Anhang zu entnehmen. In die lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge werden in der Regel nur zum Wintersemester Studienanfängerinnen und -anfänger aufgenommen. In seltenen Fällen werden im Wintersemester frei gebliebene Studienplätze im darauffolgenden Sommersemester nochmals angeboten.

Aus diesem Grunde werden nur die für das jeweilige akademische Jahr insgesamt zur Verfügung stehenden Studienplätze aufgeführt. Grundlage der Daten sind die festgesetzten Zulassungszahlen und - im Falle zulassungsfreier Fächer - die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. Bei polyvalenten Angeboten, das heißt Studienfachangeboten mit wahlweiser Ausübung der Lehramtsoption, wurden die zur Verfügung stehenden Studienplätze anhand der tatsächlichen Belegungsquote der Lehramtsoption zugerechnet. Für das Jahr 2024 wurden diese Berechnungen auf Grundlage von vorläufigen Angaben vorgenommen.

In zulassungsfreien Fächern (NC-frei) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehrereinheit aufgeteilt. Daher sind in NC-freien Studiengängen die ausgewiesenen Studienplatzzahlen gemäß der Nachfrageentwicklung zum Teil rückläufig. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen.

Die Anzahl der Bewerbungen unterliegt größeren Schwankungen und entwickelt sich je nach Fach unterschiedlich; in der Gesamtbetrachtung ist jedoch eine stagnierende bis rückläufige Entwicklung festzustellen. Eine Auswertung in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Zu beachten ist, dass Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen. Aufgrund dieser Mehrfachbewerbungen sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Bewerberinnen und Bewerber (Personen) nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 2.:

Insgesamt haben zum WiSe 2022/23 2.512, zum SoSe 2023 80, zum WiSe 2023/24 2.773, zum SoSe 2024 81 und zum WiSe 2024/25 2.804 Studierende ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption oder -bezug aufgenommen.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2024 und das Wintersemester 2024/25 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines BA-Studienganges mit Lehramtsoption an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, Kernfach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand)?

Zu 3.:

Insgesamt wurden zum WiSe 2022/23 2.727, zum SoSe 2023 16, zum WiSe 2023/24 2.425, zum SoSe 2024 61 und zum WiSe 2024/25 788 Bewerbungen abgelehnt bzw. nicht berücksichtigt. Die Anzahl der abgelehnten Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 und 17 im Anhang zu entnehmen. Bei der Interpretation der Daten ist zu berücksichtigen, dass in den Sommersemestern nur in Ausnahmefällen Studienplätze angeboten werden und deshalb die Ablehnungszahlen über die Jahre nicht vergleichbar sind. In den Wintersemestern ist die Anzahl der Ablehnungen stark rückläufig, weil immer mehr Studiengänge NC-frei angeboten wurden.

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2021/22 bis einschließlich SoSe 2024 an den Berliner Universitäten ein BA-Studium mit Lehramtsoption abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 4.:

Seit dem WiSe 2021/22 bis einschließlich SoSe 2024 haben 4.155 Studierende ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption oder -bezug abgeschlossen. Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 18 bis 20 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2023/24 und das

Sommersemester 2024 handelt es sich um vorläufige Werte. Insbesondere für das Sommersemester 2024 ist davon auszugehen, dass die abgelegten Prüfungen noch nicht vollständig erfasst sind.

5. Wie viele Studierende in BA-Studiengängen mit Lehramtsoption haben das Studium im Jahr 2022, 2023 und bisher in 2024 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und Kernfach; in absoluten Zahlen und Abbruchquote)?

Zu 5.:

Im Jahr 2022 gab es nach Angaben der Hochschulen in Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption oder -bezug 1.413, im Jahr 2023 1.469 und im Jahr 2024 bisher 1.335 Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangwechsel. Die gewünschte ausdifferenzierte Auswertung ist den Tabellen 21 bis 23 im Anhang zu entnehmen. Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel). Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Kern- und Zweitfach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsbachelorabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2022/23 und einschließlich SoSe 2024 abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Deutsch	1	2	8	3	4	0	9
FU	Englisch	0	25	1	19	0	1	0
FU	Mathematik	6	166	9	79	6	14	4
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5	55	2	22	1	7	2
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6	52	2	14	0	3	2
HU	Deutsch	2	30	70	14	21	3	16
HU	Evangelische Theologie	0	0	3	0	0	0	0
HU	Katholische Theologie	0	0	1	0	0	0	0
HU	Mathematik	3	8	22	5	10	1	3
HU	Sachunterricht	1	6	25	5	14	3	4
HU	Sonderpädagogik	10	13	81	12	38	7	15
HU	Sport	2	19	40	9	14	6	2
UdK	Kunst	1	8	4	4	4	2	4
UdK	Musik	1	0	7	2	4	2	3

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Biologie	8	38	6	30	0	7	10
FU	Chemie	1	4	1	6	3	4	6
FU	Chinesisch	3	2	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	8	39	10	38	9	17	21
FU	Englisch	2	12	5	25	8	9	4
FU	Ethik/Philosophie	3	6	1	8	2	1	3
FU	Französisch	1	3	1	5	0	2	0
FU	Geschichte	6	45	6	19	4	12	19
FU	Griechisch	0	0	0	1	0	0	0
FU	Informatik	1	0	0	2	1	0	1
FU	Italienisch	0	1	0	0	1	1	2
FU	Latein	0	1	0	1	0	0	0
FU	Mathematik	0	5	0	3	4	1	7
FU	Physik	1	4	0	5	0	1	4
FU	Politik/Sozialkunde	6	9	3	9	2	3	9
FU	Sonderpädagogik	7	34	10	31	7	8	2
FU	Spanisch	0	2	4	3	2	3	3
HU	Biologie	0	1	5	5	5	2	10
HU	Chemie	0	2	4	1	4	1	2
HU	Deutsch	1	8	21	12	16	2	6
HU	Englisch	1	10	15	23	11	5	19
HU	Ethik/Philosophie	1	1	5	7	7	1	7
HU	Evangelische Theologie	0	0	1	0	1	1	2
HU	Französisch	1	1	4	2	0	0	5
HU	Geografie	2	2	11	4	8	2	12
HU	Geschichte	4	5	20	8	7	9	14
HU	Griechisch	0	0	0	1	0	0	0
HU	Informatik	0	0	0	1	1	1	6
HU	Italienisch	1	0	1	1	2	1	2
HU	Latein	0	2	0	1	1	0	3
HU	Mathematik	1	2	9	6	10	2	23
HU	Physik	0	0	4	3	1	1	3
HU	Russisch	0	0	1	1	0	0	1
HU	Sonderpädagogik	3	7	27	12	33	10	31
HU	Spanisch	0	3	1	1	7	3	1
HU	Sport	8	3	29	20	32	13	38
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	3	3	7	10	19	14	33

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
UdK	Darstellendes Spiel	0	8	1	6	0	0	0
UdK	Kunst	1	7	0	18	3	12	13
UdK	Musik	1	8	4	23	3	10	12

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	0	0	1	0	0	0	7
HU	Wirtschaft und Verwaltung	4	8	7	8	3	2	9
TU	Bautechnik	0	1	0	0	1	1	1
TU	Elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	0	1	3	1	5	2	2
TU	Fahrzeugtechnik	0	1	1	0	0	0	1
TU	Informationstechnik	0	0	0	0	0	0	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	1	4	2	3
TU	Medientechnik	0	0	0	0	0	1	1
TU	Metalltechnik	1	0	0	0	0	0	0

7. Wie viel Prozent der BA-Studierenden beendeten ihr Studium in der Regelstudienzeit, wie viele innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und wie viel Prozent später?

Zu 7.:

28 % der Studierenden in Bachelor-Lehramtsstudiengängen beendeten gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 ihr Studium in der Regelstudienzeit, 18 % innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und 54 % später.

8. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2024 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach)?

Zu 8.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 4: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
FU	Deutsch	8
FU	Englisch	6
FU	Mathematik	6
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	6
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6
HU	Deutsch	7
HU	Evangelische Theologie	6
HU	Katholische Theologie	3
HU	Mathematik	7
HU	Sachunterricht	7
HU	Sonderpädagogik	7
HU	Sport	7
UdK	Kunst	8
UdK	Musik	8

Tabelle 5: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
FU	Biologie	7
FU	Chemie	9
FU	Chinesisch	5
FU	Deutsch	8
FU	Englisch	8
FU	Ethik/Philosophie	8
FU	Französisch	8
FU	Geschichte	7
FU	Griechisch	8
FU	Informatik	8
FU	Italienisch	10
FU	Latein	7
FU	Mathematik	9
FU	Physik	8
FU	Politik/Sozialkunde	8
FU	Sonderpädagogik	7
FU	Spanisch	8
HU	Biologie	9
HU	Chemie	8
HU	Deutsch	8
HU	Englisch	8
HU	Ethik/Philosophie	9
HU	Evangelische Theologie	10
HU	Französisch	8
HU	Geografie	9
HU	Geschichte	8
HU	Griechisch	8
HU	Informatik	11
HU	Italienisch	9
HU	Latein	9
HU	Mathematik	9
HU	Physik	8
HU	Russisch	8
HU	Sonderpädagogik	9
HU	Spanisch	9
HU	Sport	9
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	10

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
UdK	Darstellendes Spiel	6
UdK	Kunst	9
UdK	Musik	8

Tabelle 6: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	12
HU	Wirtschaft und Verwaltung	8
TU	Bautechnik	9
TU	Ernährung	9
TU	Fahrzeugtechnik	7
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	9
TU	Medientechnik	12
TU	Metalltechnik	5

Berlin, den 27. November 2024

In Vertretung
 Dr. Henry Marx
 Senatsverwaltung für Wissenschaft,
 Gesundheit und Pflege

Tabelle 7: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, Angaben der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen		
		2022	2023	2024
Insgesamt		936	985	1.137
FU	Deutsch und Mathematik	309	345	344
FU	Sonderpädagogik und Deutsch und/oder Mathematik	98	111	172
FU	Insgesamt	407	456	516
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	394	394	486
	darunter			
	- Deutsch	372	391	475
	- Evangelische Theologie	10	10	10
	- Islamische Theologie	10	10	10
	- Katholische Theologie	10	10	10
	- Mathematik	279	260	358
	- Sachunterricht	200	200	230
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	11	11	11
	- Sonderpädagogik	145	145	205
	- Sport	145	145	150
HU	Insgesamt	394	394	486
UdK	Kunst	70	70	70
UdK	Musik	65	65	65
UdK	Insgesamt	135	135	135

Tabelle 8: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption bzw. Lehramtsbezug an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, bei lehramtsoptionalen Studienangeboten anteilig nach tatsächlichem Wahlverhalten der Studierenden zum jeweiligen Zulassungstermin. Daten der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium Kernfach		
		2022	2023	2024
Insgesamt		2.047	2.158	2.361
FU	Biologie	60	63	63
FU	Chemie	72	67	67
FU	Chinesisch	6	7	7
FU	Deutsch	123	150	160
FU	Englisch	53	70	67
FU	Ethik/Philosophie	19	22	29
FU	Französisch	29	33	29
FU	Geschichte	88	103	102
FU	Griechisch	20	21	23
FU	Informatik	22	25	25
FU	Italienisch	14	17	18
FU	Latein	19	21	22
FU	Mathematik	108	129	146
FU	Physik	50	56	67
FU	Politik/Sozialkunde	37	41	55
FU	Sonderpädagogik	89	119	80
FU	Spanisch	38	39	46
FU	Türkisch	-	-	5
FU	Insgesamt	847	983	1.011

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium Kernfach		
		2022	2023	2024
HU	Biologie	45	45	75
HU	Chemie	43	43	17
HU	Deutsch	82	90	152
HU	Englisch	90	100	198
HU	Ethik/Philosophie	35	35	35
HU	Evangelische Theologie	18	16	4
HU	Französisch	31	20	15
HU	Geografie	50	55	55
HU	Geschichte	65	65	90
HU	Griechisch	18	12	3
HU	Informatik	33	28	20
HU	Islamische Theologie	5	5	5
HU	Italienisch	8	9	7
HU	Katholische Theologie	23	12	6
HU	Latein	27	37	14
HU	Mathematik	59	59	54
HU	Physik	16	17	20
HU	Russisch	43	5	4
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	8	8	8
HU	Sonderpädagogik	100	100	132
HU	Spanisch	20	28	20
HU	Sport	110	115	145
HU	Insgesamt	929	904	1.079
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	120	120	120
TU	Insgesamt	120	120	120
UdK	Darstellendes Spiel	12	12	12
UdK	Kunst	81	81	81
UdK	Musik	58	58	58
UdK	Insgesamt	151	151	151

Tabelle 9: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsbezug an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Beruflichen Schulen Kernfach		
		2022	2023	2024
Insgesamt		325	328	330
HU	Wirtschaft und Verwaltung	55	55	48
HU	Insgesamt	55	55	48
TU	Bautechnik	30	30	30
TU	Elektrotechnik	30	30	30
TU	Ernährung	60	60	60
TU	Fahrzeugtechnik	30	30	30
TU	Informationstechnik	30	30	30
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	30	33	42
TU	Medientechnik	30	30	30
TU	Metalltechnik	30	30	30
TU	Insgesamt	270	273	282

Tabelle 10: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	2.058	-	2.575	-	2.350
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	2.202	-	2.049	127	1.581
	darunter					
	- Deutsch	1.947	-	1.810	124	1.390
	- Evangelische Theologie	84	-	62	-	54
	- Islamische Theologie	68	-	57	-	74
	- Katholische Theologie	30	-	39	-	14
	- Mathematik	1.310	-	1.106	121	817
	- Sachunterricht	1.564	-	1.415	107	1.084
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	111	-	120	-	87
- Sonderpädagogik	1.162	-	1.169	-	942	
- Sport	237	-	269	17	201	
UdK	Kunst	79	8	68	-	88
UdK	Musik	31	-	43	-	50

Tabelle 11: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Biologie	368	-	366	-	297
FU	Chemie	57	-	180	-	65
FU	Chinesisch	-	-	2	-	2
FU	Deutsch	315	-	432	-	469
FU	Englisch	332	-	440	-	441
FU	Ethik/Philosophie	104	-	122	-	116
FU	Französisch	20	-	47	-	31
FU	Geschichte	339	-	470	-	352
FU	Griechisch	1	-	5	-	10
FU	Informatik	31	-	55	-	48
FU	Italienisch	4	-	16	-	9
FU	Latein	13	-	15	-	5
FU	Mathematik	151	-	180	-	117
FU	Physik	37	-	49	-	28
FU	Politik/Sozialkunde	257	-	263	-	267
FU	Sonderpädagogik	332	-	582	-	490
FU	Spanisch	52	-	67	-	31
FU	Türkisch	-	-	-	-	20

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
HU	Biologie	132	-	95	-	59
HU	Chemie	56	8	52	13	32
HU	Deutsch	508	52	547	-	436
HU	Englisch	636	-	615	-	543
HU	Ethik/Philosophie	207	-	177	-	163
HU	Evangelische Theologie	11	3	12	6	8
HU	Französisch	37	8	45	2	19
HU	Geografie	321	-	356	-	285
HU	Geschichte	437	-	497	-	393
HU	Griechisch	3	1	1	0	0
HU	Informatik	50	11	40	8	40
HU	Islamische Theologie	16	-	35	-	14
HU	Italienisch	9	2	16	2	5
HU	Katholische Theologie	6	0	6	1	2
HU	Latein	25	5	19	2	6
HU	Mathematik	168	-	135	-	100
HU	Physik	37	-	45	-	32
HU	Russisch	10	6	6	4	8
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	54	-	57	-	55
HU	Sonderpädagogik	408	-	387	-	303
HU	Spanisch	63	8	63	5	32
HU	Sport	361	-	437	-	375
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	233	5	209	0	146
UdK	Darstellendes Spiel	50	-	74	-	56
UdK	Kunst	241	-	182	-	175
UdK	Musik	117	-	94	-	130
UdK	Musik und Sonderpädagogik	-	-	6	-	7

Tabelle 12: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/2025 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
HU	Wirtschaft und Verwaltung	103	15	101	13	74
TU	Bautechnik	22	0	12	0	13
TU	Elektrotechnik	3	0	3	0	1
TU	Ernährung	196	0	141	0	158
TU	Fahrzeugtechnik	9	0	19	0	3
TU	Informationstechnik	6	0	3	0	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	32	0	21	0	3
TU	Medientechnik	21	0	17	0	5
TU	Metalltechnik	3	1	6	0	5

Tabelle 13: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		847	13	919	34	861
FU	Deutsch	122	0	112	1	21
FU	Englisch	34	0	20	0	29
FU	Mathematik	80	6	275	1	203
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	98	2	51	1	82
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	81	1	47	0	77
HU	Deutsch	167	1	155	14	163
HU	Evangelische Theologie	0	0	1	0	2
HU	Islamische Theologie	4	0	2	0	1
HU	Katholische Theologie	1	0	1	0	1
HU	Mathematik	42	1	33	7	34
HU	Sachunterricht	22	0	33	3	29
HU	Sonderpädagogik	104	2	84	0	107
HU	Sport	58	0	79	7	50
UdK	Kunst	24	0	14	0	43
UdK	Musik	10	0	12	0	19

Tabelle 14: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		1.564	58	1.751	37	1.852
FU	Biologie	54	0	65	0	62
FU	Chemie	16	1	24	0	20
FU	Chinesisch	1	0	1	0	1
FU	Deutsch	114	1	95	0	83
FU	Englisch	47	0	63	0	82
FU	Ethik/Philosophie	22	0	20	0	25
FU	Französisch	4	0	4	0	7
FU	Geschichte	116	0	111	0	70
FU	Griechisch	0	0	1	0	2
FU	Informatik	14	0	18	0	17
FU	Italienisch	2	0	7	0	2
FU	Latein	5	0	2	0	1
FU	Mathematik	58	0	52	0	30
FU	Physik	15	0	8	1	14
FU	Politik/Sozialkunde	38	0	47	2	59
FU	Sonderpädagogik	74	1	179	0	134
FU	Spanisch	14	1	24	2	8
FU	Türkisch	-	-	-	-	8

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe
		2022/23	2023	2023/24	2024	2024/25
HU	Biologie	44	0	79	0	40
HU	Chemie	14	7	12	11	13
HU	Deutsch	74	16	84	0	115
HU	Englisch	105	1	121	0	173
HU	Ethik/Philosophie	39	1	43	0	39
HU	Evangelische Theologie	3	2	3	4	4
HU	Französisch	14	3	19	3	4
HU	Geografie	64	1	64	0	55
HU	Geschichte	73	0	82	0	121
HU	Griechisch	1	1	0	0	0
HU	Informatik	21	7	19	5	10
HU	Islamische Theologie	0	0	5	0	6
HU	Italienisch	3	1	4	0	4
HU	Katholische Theologie	2	0	1	1	2
HU	Latein	9	4	4	2	2
HU	Mathematik	47	0	41	0	36
HU	Physik	17	0	20	0	18
HU	Russisch	3	4	3	3	6
HU	Sonderpädagogik	110	0	97	0	147
HU	Spanisch	14	4	14	3	12
HU	Sport	150	0	139	0	201
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	72	1	75	0	57
UdK	Darstellendes Spiel	13	0	15	0	14
UdK	Kunst	34	1	43	0	84
UdK	Musik	44	0	43	0	63
UdK	Musik und Sonderpädagogik	0	0	0	0	1

Tabelle 15: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		101	9	103	10	91
HU	Wirtschaft und Verwaltung	29	9	45	10	38
TU	Bautechnik	13	0	10	0	13
TU	Elektrotechnik	0	0	1	0	2
TU	Ernährung	25	0	13	0	21
TU	Fahrzeugtechnik	5	0	6	0	3
TU	Informationstechnik	5	0	3	0	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	14	0	11	0	3
TU	Medientechnik	7	0	9	0	5
TU	Metalltechnik	3	0	5	0	5

Tabelle 16: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	NC	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
			WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	Ja	881	-	331	-	321
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	Ja	905	-	785	61	119
	darunter						
	- Evangelische Theologie	Ja	22	-	0	-	0
	- Sachunterricht	Ja	674	-	412	61	0
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	Ja	57	-	63	-	24
	- Sonderpädagogik	Ja	561	-	571	-	95
UdK	Bildende Kunst	kEP	28	-	32	-	17
UdK	Musik	kEP	1	-	0	-	0

Tabelle 17: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	NC	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
			WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Biologie	Ja	114	-	89	-	58
FU	Chinesisch	Ja	0	-	0	-	1
FU	Deutsch	Ja, außer WiSe 2024/25	0	-	21	-	2
FU	Englisch	Ja, außer WiSe 2024/25	155	-	151	-	1
FU	Ethik/Philosophie	Ja, außer WiSe 2024/25	24	-	35	-	9
FU	Geschichte	Ja	0	-	118	-	87
FU	Politik/Bildung	Ja	111	-	95	-	81
FU	Sonderpädagogik	Nur WiSe 2022/23	44	-	0	-	0
HU	Deutsch	Ja, außer WiSe 2024/25	0	16	0	-	0
HU	Englisch	Ja, außer WiSe 2024/25	98	-	163	-	0
HU	Ethik/Philosophie	Ja	31	-	24	-	25
HU	Geografie	Ja	76	-	134	-	37
HU	Geschichte	Ja	25	-	158	-	0
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	Ja	14	-	21	-	0
HU	Sport	Ja	0	-	98	-	0
UdK	Darstellendes Spiel	kEP	29	-	54	-	7
UdK	Kunst	kEP	174	-	109	-	23
UdK	Musik	kEP	17	-	7	-	0

Tabelle 18: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen					
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		191	309	399	179	437	99
FU	Deutsch	4	3	3	5	13	6
FU	Englisch	9	9	14	2	29	1
FU	Mathematik	49	92	105	57	97	25
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	16	25	24	13	34	23
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	9	19	22	16	33	8
HU	Deutsch	44	63	88	33	25	10
HU	Evangelische Theologie	0	0	0	0	3	0
HU	Katholische Theologie	0	0	0	0	1	0
HU	Mathematik	10	16	27	8	14	3
HU	Sachunterricht	6	9	19	8	30	1
HU	Sonderpädagogik	17	36	47	12	106	11
HU	Sport	9	31	26	20	40	6
UdK	Kunst	9	5	15	5	6	1
UdK	Musik	9	1	9	0	6	4

Tabelle 19: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen					
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		360	412	513	316	528	272
FU	Biologie	28	25	27	29	23	20
FU	Chemie	8	9	4	7	5	9
FU	Chinesisch	0	0	0	2	1	2
FU	Deutsch	37	36	45	21	49	27
FU	Englisch	16	21	26	14	16	9
FU	Ethik/Philosophie	9	4	6	5	8	5
FU	Französisch	3	3	2	1	5	4
FU	Geschichte	35	22	47	16	30	18
FU	Griechisch	-	-	1	0	0	0
FU	Informatik	1	0	3	1	1	0
FU	Italienisch	2	2	1	2	2	0
FU	Latein	0	2	0	1	0	1
FU	Mathematik	5	9	5	5	4	6
FU	Physik	2	7	5	4	4	2
FU	Politik/Sozialkunde	24	13	16	2	16	7
FU	Sonderpädagogik	14	19	26	22	37	14
FU	Spanisch	4	5	6	7	2	2
HU	Biologie	7	5	10	2	8	8
HU	Chemie	5	7	9	0	3	2
HU	Deutsch	15	13	25	11	22	8
HU	Englisch	8	21	22	20	32	10
HU	Ethik/Philosophie	5	11	13	7	8	1
HU	Evangelische Theologie	0	0	1	2	1	1
HU	Französisch	4	3	6	4	2	1
HU	Geografie	5	17	15	8	14	4
HU	Geschichte	12	15	24	14	20	9
HU	Griechisch	0	0	0	0	1	0
HU	Informatik	1	1	2	1	4	2
HU	Italienisch	0	0	2	3	0	3
HU	Katholische Theologie	0	1	0	0	0	0
HU	Latein	1	3	4	0	3	0
HU	Mathematik	6	7	9	10	22	12
HU	Physik	2	1	3	2	4	3
HU	Russisch	2	3	0	2	1	0
HU	Sonderpädagogik	27	33	35	19	52	17
HU	Spanisch	3	7	10	1	5	0
HU	Sport	11	52	44	27	42	30
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	15	19	17	23	31	18

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen					
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
UdK	Darstellendes Spiel	2	2	9	3	3	0
UdK	Kunst	15	9	15	12	15	12
UdK	Musik	26	5	18	6	32	5

Tabelle 20: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen					
		WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		33	24	25	20	23	15
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	2	0	3	5	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	15	15	13	6	11	11
TU	Bautechnik	3	0	1	0	2	1
TU	Ernährung	4	3	2	4	6	2
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	1	1	1	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	3	2	4	3	2	1
TU	Medientechnik	2	2	0	1	1	0
TU	Metalltechnik	3	2	1	0	0	0

Tabelle 21: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangwechsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	134	154	115	5	6	3	1	3	5
HU	Deutsch	99	88	68	2	0	2	2	5	6
HU	Evangelische Theologie	4	2	3	1	2	1	0	0	0
HU	Islamische Theologie	4	4	1	0	1	0	0	1	0
HU	Katholische Theologie	3	3	2	2	1	1	0	0	0
HU	Mathematik	75	71	61	5	2	14	1	4	6
HU	Sachunterricht	61	56	40	5	6	4	2	5	5
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	3	2	0	2	5	3	0	1	1
HU	Sonderpädagogik	30	28	20	4	2	1	1	5	3
HU	Sport	24	22	23	3	0	6	0	0	3
UdK	Kunst	6	4	5	1	1	0	0	2	0
UdK	Musik	5	3	6	0	3	0	0	1	0

Tabelle 22: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangwechsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
FU	Biologie	30	21	17	5	5	4	9	2	4
FU	Chemie	12	6	18	3	2	3	1	1	0
FU	Chinesisch	0	0	0	0	1	0	0	0	0
FU	Deutsch	42	42	37	14	12	11	4	0	7
FU	Englisch	26	38	27	8	4	6	2	1	3
FU	Ethik/Philosophie	8	10	16	2	2	6	1	2	0
FU	Französisch	6	11	2	0	2	0	1	1	0
FU	Geschichte	36	9	36	3	6	12	5	5	2
FU	Griechisch	1	0	1	0	0	0	1	0	0
FU	Informatik	9	3	10	1	2	3	2	0	6
FU	Italienisch	1	3	1	0	0	3	0	0	0
FU	Latein	1	5	2	0	1	0	0	0	1
FU	Mathematik	32	28	24	15	13	20	5	2	4
FU	Physik	7	15	9	4	2	4	1	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	15	17	24	3	2	4	2	2	1
FU	Sonderpädagogik	23	16	42	0	4	3	0	1	0
FU	Spanisch	6	14	13	0	2	9	0	1	0

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswchsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
HU	Biologie	17	40	43	0	1	7	1	4	3
HU	Chemie	21	19	10	1	1	2	1	3	0
HU	Deutsch	31	39	35	4	8	10	0	7	6
HU	Englisch	56	43	34	2	11	11	3	2	9
HU	Ethik/Philosophie	17	19	8	7	3	3	4	2	3
HU	Evangelische Theologie	7	6	6	1	1	2	0	0	0
HU	Französisch	12	6	10	2	2	4	2	0	1
HU	Geografie	17	16	13	1	0	4	5	3	3
HU	Geschichte	39	32	20	3	7	3	3	7	2
HU	Griechisch	1	1	1	1	2	2	0	0	0
HU	Informatik	23	17	11	0	1	0	3	3	8
HU	Islamische Theologie	1	0	1	0	0	1	0	0	0
HU	Italienisch	5	1	2	2	1	0	2	0	0
HU	Katholische Theologie	1	1	1	0	0	2	0	0	0
HU	Latein	10	8	2	5	5	3	0	3	0
HU	Mathematik	27	41	13	5	4	7	1	5	2
HU	Physik	13	19	8	0	0	1	0	1	0
HU	Russisch	8	2	3	1	2	0	1	1	1
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	1	2	1	1	0	3	2	4	1
HU	Sonderpädagogik	44	43	20	2	0	3	8	3	11
HU	Spanisch	16	15	12	1	3	7	1	2	2
HU	Sport	37	38	28	2	5	4	0	1	2
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	12	32	21	1	1	1	0	0	0
UdK	Darstellendes Spiel	1	4	2	0	1	1	0	0	0
UdK	Kunst	10	5	8	0	2	1	6	10	12
UdK	Musik	13	1	10	0	0	1	2	4	1

Tabelle 23: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswchsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswchsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
HU	Agrarwissenschaften (auslaufend)	0	4	0	0	0	0	0	2	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	23	35	21	1	0	0	3	3	1
TU	Bautechnik	4	5	5	1	1	0	0	0	0
TU	Ernährung	15	15	14	2	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik	0	1	0	0	0	1	0	0	0
TU	Fahrzeugtechnik	2	3	2	0	0	0	0	0	0
TU	Informationstechnik	1	3	2	0	0	0	0	0	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1	6	6	0	1	0	0	0	0
TU	Medientechnik	1	3	4	0	0	0	0	0	1
TU	Metalltechnik	0	2	1	0	0	1	0	0	0