

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 13. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. November 2024)

zum Thema:

Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2024/25

und **Antwort** vom 27. November 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. Nov. 2024)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/20 885

vom 13. November 2024

**über Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im
Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2024/25**

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beiziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU - Freie Universität Berlin

HU - Humboldt-Universität zu Berlin

TU - Technische Universität Berlin

UdK - Universität der Künste Berlin

WiSe - Wintersemester

SoSe - Sommersemester

ISS - Integrierte Sekundarschulen

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2022/23, Sommersemester (SoSe) 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 für Masterstudiengänge im Lehramt (MA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 1.:

Die Anzahl der Studienplätze für Studienanfängerinnen und -anfänger hat sich für das Abschlussziel Lehramt an Grundschulen von 932 im Jahr 2022 auf 1.036 im Jahr 2024 und für das Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien von 1.463 im Jahr 2022 auf 1.485 im Jahr 2024 erhöht. Für das Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen wurden im Jahr 2024 168 Studienplätze für Studienanfängerinnen und -anfänger gegenüber 194 im Jahr 2022 angeboten.

Die ausdifferenzierte Anzahl der angebotenen Studienplätze ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Grundlage der Daten sind die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. In zulassungsfreien Fächern (ohne NC) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehreinheit aufgeteilt. Daher schwanken die in NC-freien Studiengängen ausgewiesenen Studienplatzzahlen je nach der Nachfrageentwicklung. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen, sofern das gewünschte Zweifach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im ersten Fachsemester verwiesen, welche bei zulassungsfreien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Die Anzahl der Bewerbungen unterliegt gewissen Schwankungen, ist im Betrachtungszeitraum aber insgesamt stabil. In der gewünschten Ausdifferenzierung ist sie den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2024 und das Wintersemester 2024/25 handelt es sich um vorläufige Werte. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 ein Masterstudium im Lehramt begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 2.:

Insgesamt haben zum WiSe 2022/23 1.708, zum SoSe 2023 29, zum WiSe 2023/24 1.778, zum SoSe 2024 19 und zum WiSe 2024/25 1.772 Studierende ein Lehramtsmasterstudium aufgenommen. Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 bis 18 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2024 und das Wintersemester 2024/25 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines MA-Studienganges im Lehramt an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024 und WiSe 2024/25 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, 1. Fach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand)?

Zu 3.:

Abgelehnte Bewerbungen gab es nach Angaben der Hochschulen nur an der Universität der Künste, deren Studiengänge nicht durch eine lokale Zulassungsbeschränkung, sondern durch die künstlerische Eignungsprüfung zugangsbeschränkt sind, sowie als Einzelfall an der TU.

Tabelle 1: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
UdK	Kunst	7	-	1	-	0
UdK	Musik	0	-	0	-	0

Tabelle 2: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
UdK	Darstellendes Spiel	2	-	1	-	4
UdK	Kunst	1	-	2	-	7
UdK	Kunst (Quereinstieg)	24	-	20	-	19
UdK	Musik	0	-	0	-	0
UdK	Musik (Quereinstieg)	1	-	0	-	0

Tabelle 3: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	0	-	0	-	1

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2022/23 an den Berliner Universitäten ein MA-Studium im Lehramt abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 4.:

Seit dem WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2024 haben 2.409 Studierende ein Lehramtmasterstudium abgeschlossen. Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 19 bis 21 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2023/24 und das Sommersemester 2024 handelt es sich um vorläufige Werte. Insbesondere für das Sommersemester 2024 ist davon auszugehen, dass die abgelegten Prüfungen noch nicht vollständig erfasst sind.

5. Wie viele Studierende in MA-Studiengängen im Lehramt haben das Studium im Jahr 2022, 2023 und bisher in 2024 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und 1. Fach; in absoluten Zahlen und Abbruchquote)?

Zu 5.:

Im Jahr 2022 gab es nach Angaben der Hochschulen in Lehramtsmasterstudiengängen 243, im Jahr 2023 202 und im Jahr 2024 bisher 194 Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel oder Studiengangswechsel. Die Anzahl der Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangswechsel ist den Tabellen 22 bis 24 im Anhang zu entnehmen. Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel).

Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Kern- und Zweifach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsmasterabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2022/23 und einschließlich SoSe 2024 abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 4: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester.

Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Deutsch	4	78	32	49	6	13	7
FU	Englisch	1	10	6	6	2	1	1
FU	Mathematik	0	2	43	0	16	1	2
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5	18	26	13	3	7	4
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	15	8	12	0	1	1
HU	Deutsch	12	55	35	19	10	3	3
HU	Mathematik	1	13	10	8	4	4	1
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	6	21	40	16	7	5	5
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	3	19	7	7	4	5	1
HU	Sonderpädagogik	10	30	54	30	19	11	8
HU	Sport	1	12	11	12	7	0	1
UdK	Kunst	1	1	3	8	1	2	3
UdK	Musik	0	1	5	9	6	2	5

Tabelle 5: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester.

Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Biologie	1	15	29	18	6	5	7
FU	Chemie	0	5	9	3	2	2	1
FU	Deutsch	4	21	26	36	10	10	10
FU	Englisch	0	5	18	7	4	7	6
FU	Englisch (Quereinstieg)	1	0	2	2	1	0	1
FU	Ethik/Philosophie	4	4	3	9	2	0	1
FU	Französisch	1	2	4	7	1	0	0
FU	Französisch (Quereinstieg)	1	2	0	0	2	1	0
FU	Geschichte	3	19	30	27	16	7	13
FU	Griechisch	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	0	1	0	1	2	3	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	0	0	1	4	2	2	0
FU	Italienisch	1	0	0	1	0	0	0
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	1	0	0	0	0	0
FU	Latein	0	1	0	2	2	2	5
FU	Mathematik	2	2	5	5	0	4	7
FU	Mathematik (Quereinstieg)	0	1	2	2	1	1	1
FU	Physik	1	1	6	2	3	0	1
FU	Physik (Quereinstieg)	0	1	0	1	1	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	4	5	4	9	5	7	11
FU	Sonderpädagogik	2	11	13	17	2	1	0
FU	Spanisch	0	2	3	3	2	1	1
FU	Spanisch (Quereinstieg)	1	1	2	0	1	0	1

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Biologie	0	4	6	2	1	3	0
HU	Chemie	0	4	7	2	1	1	1
HU	Deutsch	4	5	18	14	7	6	5
HU	Englisch	4	12	19	22	5	6	15
HU	Ethik/Philosophie	1	2	4	7	1	2	6
HU	Evangelische Theologie	0	1	0	0	0	0	0
HU	Französisch	0	1	0	4	1	2	3
HU	Geografie	0	6	6	9	3	4	2
HU	Geschichte	3	8	9	13	7	4	6
HU	Griechisch	0	0	0	0	0	0	0
HU	Informatik	0	0	0	0	0	0	1
HU	Italienisch	1	1	0	2	0	0	1
HU	Latein	0	2	4	0	0	2	3
HU	Mathematik	0	4	2	6	4	3	2
HU	Physik	0	1	1	0	0	0	3
HU	Russisch	0	1	2	0	0	1	2
HU	Sonderpädagogik	6	11	21	22	20	11	15
HU	Spanisch	1	3	4	3	4	1	2
HU	Sport	1	11	27	19	9	8	12
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	0	7	10	15	4	2	9
UdK	Darstellendes Spiel	0	3	1	0	0	0	0
UdK	Kunst	0	6	5	18	5	10	2
UdK	Kunst (Quereinstieg)	3	9	10	4	0	0	0
UdK	Musik	1	2	14	10	7	6	7
UdK	Musik (Quereinstieg)	0	2	3	7	0	0	0

Tabelle 6: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	0	2	1	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	7	16	11	2	3	2	1

Hochschule	Fach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
TU	Bautechnik	1	1	1	0	0	0	1
TU	Elektrotechnik	0	0	0	0	1	0	0
TU	Ernährung	0	3	2	3	0	2	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	2	0	0	0	0
TU	Mathematik	0	2	5	2	1	1	0
TU	Medientechnik	0	0	1	2	0	0	0
TU	Metalltechnik	0	0	3	3	1	1	1

7. Wie viel Prozent der MA-Studierenden beendeten ihr Studium in der Regelstudienzeit, wie viele innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und wie viel Prozent später?

Zu 7.:

25 % der Studierenden in Master of Education-Studiengängen beendeten gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 ihr Studium in der Regelstudienzeit, 26 % innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und 48 % später.

8. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2024 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach)?

Zu 8.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tabelle 7: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1.

Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	5
FU	Mathematik	5
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	5
HU	Deutsch	5
HU	Mathematik	5
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	5
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Sport	5
UdK	Kunst	6
UdK	Musik	6

Tabelle 8: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und

1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
FU	Biologie	5
FU	Chemie	5
FU	Deutsch	6
FU	Englisch	6
FU	Englisch (Quereinstieg)	6
FU	Ethik/Philosophie	6
FU	Französisch	6
FU	Französisch (Quereinstieg)	6
FU	Geschichte	6
FU	Griechisch	-
FU	Informatik	7
FU	Informatik (Quereinstieg)	8
FU	Italienisch	5
FU	Italienisch (Quereinstieg)	3
FU	Latein	8
FU	Mathematik	6
FU	Mathematik (Quereinstieg)	4
FU	Physik	5
FU	Physik (Quereinstieg)	4
FU	Politik/Sozialkunde	7
FU	Sonderpädagogik	5
FU	Spanisch	6
FU	Spanisch (Quereinstieg)	5

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Biologie	5
HU	Chemie	5
HU	Deutsch	6
HU	Englisch	6
HU	Ethik/Philosophie	6
HU	Evangelische Theologie	4
HU	Französisch	7
HU	Geografie	6
HU	Geschichte	6
HU	Griechisch	-
HU	Informatik	12
HU	Italienisch	6
HU	Latein	5
HU	Mathematik	6
HU	Physik	9
HU	Russisch	7
HU	Sonderpädagogik	6
HU	Spanisch	6
HU	Sport	6
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	6
UdK	Darstellendes Spiel	4
UdK	Kunst	6
UdK	Kunst (Quereinstieg)	5
UdK	Musik	6
UdK	Musik (Quereinstieg)	6

Tabelle 9: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2024.

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	5
HU	Wirtschaft und Verwaltung	4

Hochschule	Fach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
TU	Bautechnik	4
TU	Elektrotechnik	7
TU	Ernährung	5
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	5
TU	Mathematik	5
TU	Medientechnik	6
TU	Metalltechnik	6

Berlin, den 27. November 2024

In Vertretung

Dr. Henry Marx

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Tabelle 10: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen		
		2022	2023	2024
Insgesamt		932	993	1.036
FU	Deutsch und Mathematik	291	313	318
FU	Sonderpädagogik und Deutsch und/oder Mathematik	92	98	99
FU	Insgesamt	383	411	417
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	426	459	496
	darunter			
	- Deutsch	302	315	400
	- Evangelische Theologie	-	8	8
	- Islamische Theologie	-	8	8
	- Katholische Theologie	-	8	7
	- Mathematik	254	249	306
	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	143	126	133
	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	62	77	62
	- Sachunterricht (Naturwissenschaften)	70	72	75
	- Sachunterricht (Naturwissenschaften, Quereinstieg)	28	29	26
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	9	9	6
	- Sonderpädagogik	117	146	149
	- Sport	113	117	131
HU	Insgesamt	426	459	496
UdK	Kunst	62	62	62
UdK	Musik	61	61	61
UdK	Insgesamt	123	123	123

Tabelle 11: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium 1. Fach		
		2022	2023	2024
Insgesamt		1.463	1.577	1.485
FU	Biologie	53	48	48
FU	Chemie	45	40	40
FU	Chinesisch	-	6	6
FU	Deutsch	101	118	119
FU	Englisch	73	58	54
FU	Ethik/Philosophie	9	15	17
FU	Französisch	23	27	21
FU	Geschichte	68	69	63
FU	Griechisch	7	9	9
FU	Informatik	15	16	15
FU	Italienisch	13	13	11
FU	Latein	10	13	15
FU	Mathematik	64	84	75
FU	Physik	28	26	29
FU	Politik/Sozialkunde	29	30	32
FU	Sonderpädagogik	82	106	64
FU	Spanisch	25	25	21
FU	Quereinsteigs-Master	-	-	15
FU	Insgesamt	645	703	654

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium 1. Fach		
		2022	2023	2024
HU	Biologie	35	21	19
HU	Chemie	18	23	18
HU	Deutsch	77	87	87
HU	Englisch	54	80	80
HU	Ethik/Philosophie	20	20	17
HU	Evangelische Theologie	4	4	2
HU	Französisch	10	10	14
HU	Geografie	31	34	28
HU	Geschichte	50	50	50
HU	Griechisch	3	3	3
HU	Informatik	10	10	10
HU	Islamische Theologie	-	-	6
HU	Italienisch	6	6	3
HU	Katholische Theologie	5	5	1
HU	Latein	10	10	9
HU	Mathematik	34	34	34
HU	Physik	13	14	14
HU	Russisch	6	6	3
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	5	7	6
HU	Sonderpädagogik	83	80	76
HU	Spanisch	24	24	17
HU	Sport	108	113	113
HU	Insgesamt	606	641	610
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	46	57	45
TU	Insgesamt	46	57	45
UdK	Darstellendes Spiel	12	12	12
UdK	Kunst	69	77	77
UdK	Kunst (Quereinstieg)	21	21	21
UdK	Musik	49	56	56
UdK	Musik (Quereinstieg)	15	10	10
UdK	Insgesamt	166	176	176

Tabelle 12: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Kapazitätsberechnungen der Hochschulen

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Beruflichen Schulen 1. Fach		
		2022	2023	2024
Insgesamt		194	195	168
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	10	10	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	54	55	29
HU	Insgesamt	64	65	29
TU	Bautechnik	10	10	10
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	10	10	10
TU	Elektrotechnik	10	10	12
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	10	10	10
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	10	10	10
TU	Ernährung	10	10	11
TU	Fahrzeugtechnik	10	10	10
TU	Informationstechnik	10	10	10
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	10	10	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	10	10	16
TU	Medientechnik	10	10	10
TU	Metalltechnik	10	10	10
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	10	10	10
TU	Insgesamt	130	130	139

Tabelle 13: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/2025 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Deutsch und Mathematik	284	-	259	-	216
FU	Sonderpädagogik und Deutsch und/oder Mathematik	14	-	89	-	114
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	10	-	19	-	24
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	361	-	392	-	348
	darunter					
	- Deutsch	327	-	363	-	328
	- Evangelische Theologie	-	-	6	-	5
	- Islamische Theologie	-	-	3	-	10
	- Katholische Theologie	-	-	4	-	1
	- Mathematik	261	-	278	-	233
	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	138	-	141	-	119
	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	79	-	57	-	66
	- Sachunterricht (Naturwissenschaften)	84	-	81	-	57
	- Sachunterricht (Naturwissenschaften, Quereinstieg)	28	-	26	-	32
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	8	-	4	-	7
	- Sonderpädagogik	150	-	154	-	152
	- Sport	111	-	137	-	132
UdK	Kunst	22	-	15	0	19
UdK	Musik	18	-	12	0	28

Tabelle 14: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
FU	Biologie	44	-	57	-	45
FU	Chemie	15	-	21	-	13
FU	Chinesisch	-	-	4	-	3
FU	Deutsch	75	-	75	-	81
FU	Englisch	38	-	55	-	55
FU	Englisch (Quereinstieg)	0	-	14	-	6
FU	Ethik/Philosophie	11	-	14	-	13
FU	Französisch	4	-	12	-	10
FU	Französisch (Quereinstieg)	1	-	5	-	2
FU	Geschichte	69	-	60	-	74
FU	Griechisch	0	-	0	-	0
FU	Informatik	8	-	7	-	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	6	-	7	-	3
FU	Italienisch	1	-	4	-	4
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	-	1	-	0
FU	Latein	1	-	2	-	1
FU	Mathematik	25	-	21	-	15
FU	Mathematik (Quereinstieg)	13	-	6	-	3
FU	Physik	14	-	19	-	2
FU	Physik (Quereinstieg)	7	-	10	-	5
FU	Politik/Sozialkunde	26	-	30	-	35
FU	Sonderpädagogik	-	-	60	-	61
FU	Spanisch	13	-	14	-	6
FU	Spanisch (Quereinstieg)	1	-	4	-	5

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe
		2022/23	2023	2023/24	2024	2024/25
HU	Biologie	23	-	23	-	20
HU	Chemie	14	-	13	-	17
HU	Deutsch	40	-	54	-	54
HU	Englisch	64	-	64	-	76
HU	Ethik/Philosophie	17	-	19	-	8
HU	Evangelische Theologie	5	-	2	-	0
HU	Französisch	7	-	14	-	12
HU	Geografie	21	-	26	-	28
HU	Geschichte	32	-	40	-	51
HU	Griechisch	0	-	2	-	1
HU	Informatik	4	-	6	-	7
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	0
HU	Italienisch	2	-	2	-	4
HU	Katholische Theologie	1	-	0	-	0
HU	Latein	9	-	3	-	4
HU	Mathematik	14	-	35	-	18
HU	Physik	3	-	7	-	3
HU	Russisch	2	-	1	-	2
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	8	-	7	-	7
HU	Sonderpädagogik	65	-	83	-	80
HU	Spanisch	16	-	9	-	9
HU	Sport	88	-	94	-	85
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	66	4	72	3	56
UdK	Darstellendes Spiel	17	-	9	0	26
UdK	Kunst	32	-	38	0	53
UdK	Kunst (Quereinstieg)	75	-	84	0	86
UdK	Musik	36	-	65	0	63
UdK	Musik (Quereinstieg)	16	-	28	0	17

Tabelle 15: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten.

Hochschule	Fach	Anzahl Bewerbungen				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	3	-	2	-	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	32	-	17	-	21
TU	Bautechnik	2	2	3	0	2
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	8	1	1	0	6
TU	Elektrotechnik	1	1	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	0	0	1	0	2
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	7	0	3	0	2
TU	Ernährung	12	0	14	0	9
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	2	0	2
TU	Informationstechnik	0	0	0	0	1
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	8	0	4	0	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	4	0	6	0	0
TU	Medientechnik	2	0	2	0	0
TU	Metalltechnik	1	0	0	0	1
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	5	1	7	0	4

Tabelle 16: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		765	11	773	4	759
FU	Deutsch	78	3	7	2	76
FU	Deutsch (Quereinstieg)	4	0	0	0	1
FU	Englisch	18	0	18	0	15
FU	Mathematik	121	0	223	1	147
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	34	0	29	1	27
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	1	0	2	0	5
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	30	0	31	0	41
HU	Deutsch	141	1	169	0	138
HU	Deutsch (Quereinstieg)	51	0	48	0	63
HU	Evangelische Theologie	-	-	3	0	1
HU	Islamische Theologie	-	-	0	0	3
HU	Katholische Theologie	-	-	1	0	0
HU	Mathematik	25	0	21	0	11
HU	Mathematik (Quereinstieg)	9	0	6	0	2
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	23	4	9	0	4
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	33	0	14	0	15
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	14	1	12	0	4
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften, Quereinstieg)	10	0	7	0	9
HU	Sonderpädagogik	120	2	120	0	119
HU	Sport	26	0	34	0	40
UdK	Kunst	17	0	10	0	12
UdK	Musik	10	0	9	0	26

Tabelle 17: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		889	14	956	15	978
FU	Biologie	43	0	51	0	43
FU	Chemie	15	0	17	1	13
FU	Chinesisch	-	-	2	0	3
FU	Deutsch	66	2	62	1	66
FU	Englisch	35	0	28	0	43
FU	Englisch (Quereinstieg)	0	0	3	1	3
FU	Ethik/Philosophie	9	0	12	0	11
FU	Französisch	5	0	3	0	9
FU	Französisch (Quereinstieg)	0	0	2	0	2
FU	Geschichte	67	1	49	1	56
FU	Griechisch	0	0	0	0	0
FU	Informatik	1	0	1	0	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	6	0	3	0	2
FU	Italienisch	2	0	1	1	4
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	0	1	0	0
FU	Latein	1	0	1	0	1
FU	Mathematik	15	0	10	0	12
FU	Mathematik (Quereinstieg)	9	0	1	0	1
FU	Physik	11	0	8	0	1
FU	Physik (Quereinstieg)	4	0	3	0	1
FU	Politik/Sozialkunde	23	1	22	0	29
FU	Sonderpädagogik	31	0	52	1	45
FU	Spanisch	11	1	6	0	6
FU	Spanisch (Quereinstieg)	1	0	2	0	2

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe
		2022/23	2023	2023/24	2024	2024/25
HU	Biologie	21	0	19	0	18
HU	Chemie	14	0	12	0	16
HU	Deutsch	37	1	42	0	48
HU	Englisch	61	1	58	0	66
HU	Ethik/Philosophie	14	0	17	0	7
HU	Evangelische Theologie	5	0	2	0	0
HU	Französisch	8	1	14	0	11
HU	Geografie	20	0	25	0	28
HU	Geschichte	32	1	40	0	48
HU	Griechisch	0	0	2	0	1
HU	Informatik	3	0	5	0	7
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	0
HU	Italienisch	2	0	2	0	4
HU	Katholische Theologie	-	-	0	0	0
HU	Latein	7	0	3	0	4
HU	Mathematik	13	0	33	0	14
HU	Physik	3	0	7	0	3
HU	Russisch	2	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	68	2	82	0	81
HU	Spanisch	15	0	9	0	9
HU	Sport	85	0	86	0	79
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	38	0	45	0	52
UdK	Darstellendes Spiel	11	0	5	0	18
UdK	Kunst	24	1	28	2	39
UdK	Kunst (Quereinstieg)	19	2	21	5	22
UdK	Musik	23	0	50	1	44
UdK	Musik (Quereinstieg)	9	0	9	1	6

Tabelle 18: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Studierende im 1. Fachsemester				
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Insgesamt		54	4	49	0	35
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	2	0	2	-	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	30	3	16	0	20
TU	Bautechnik	3	0	6	0	2
TU	Elektrotechnik	3	0	3	0	0
TU	Ernährung	5	1	9	0	9
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	2	0	2
TU	Informationstechnik	2	0	1	0	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	2	0	4	0	0
TU	Medientechnik	1	0	1	0	0
TU	Metalltechnik	5	0	5	0	1

Tabelle 19: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		215	276	213	266
FU	Deutsch	52	68	11	58
FU	Englisch	3	9	6	9
FU	Mathematik	5	0	45	14
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	24	23	18	11
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	9	11	0	17
HU	Deutsch	49	57	10	21
HU	Mathematik	9	14	9	9
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	17	19	33	31
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	7	12	15	12
HU	Sonderpädagogik	26	42	47	47
HU	Sport	3	9	10	22
UdK	Kunst	2	8	4	5
UdK	Musik	9	4	5	10

Tabelle 20: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		302	349	336	367
FU	Biologie	20	19	22	20
FU	Chemie	6	5	6	5
FU	Deutsch	21	35	25	36
FU	Englisch	8	12	14	13
FU	Englisch (Quereinstieg)	2	2	2	1
FU	Ethik/Philosophie	5	5	4	9
FU	Französisch	2	6	4	3
FU	Französisch (Quereinstieg)	2	3	0	1
FU	Geschichte	31	25	22	37
FU	Griechisch	0	0	0	0
FU	Informatik	3	4	0	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	1	4	2	2
FU	Italienisch	0	1	1	0
FU	Italienisch (Quereinstieg)	1	0	0	0
FU	Latein	2	2	3	5
FU	Mathematik	7	7	5	6
FU	Mathematik (Quereinstieg)	4	3	1	0
FU	Physik	5	2	5	2
FU	Physik (Quereinstieg)	1	0	1	1
FU	Politik/Sozialkunde	5	14	14	12
FU	Sonderpädagogik	10	11	11	14
FU	Spanisch	2	1	7	2
FU	Spanisch (Quereinstieg)	4	2	0	0

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
HU	Biologie	1	4	7	4
HU	Chemie	5	5	3	3
HU	Deutsch	14	13	19	13
HU	Englisch	19	21	20	23
HU	Ethik/Philosophie	4	6	5	8
HU	Evangelische Theologie	0	0	0	1
HU	Französisch	1	2	4	4
HU	Geografie	5	5	5	15
HU	Geschichte	14	12	11	13
HU	Griechisch	0	0	0	0
HU	Informatik	0	0	0	1
HU	Italienisch	1	2	2	0
HU	Latein	2	7	1	1
HU	Mathematik	5	1	5	10
HU	Physik	0	1	3	1
HU	Russisch	0	3	2	1
HU	Sonderpädagogik	24	24	29	29
HU	Spanisch	6	2	7	3
HU	Sport	16	25	23	23
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	10	21	9	7
UdK	Darstellendes Spiel	0	1	3	0
UdK	Kunst	11	10	7	18
UdK	Kunst (Quereinstieg)	9	2	4	11
UdK	Musik	11	13	17	6
UdK	Musik (Quereinstieg)	2	6	1	3

Tabelle 21: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen			
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
Insgesamt		27	24	19	15
HU	Agrarwissenschaft (auslaufend)	0	1	1	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	13	14	9	6
TU	Bautechnik	1	1	2	0
TU	Elektrotechnik	0	0	1	0
TU	Ernährung	2	4	1	3
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1	0	1	0
TU	Mathematik	7	4	0	0
TU	Medientechnik	1	0	0	2
TU	Metalltechnik	2	0	4	3

Tabelle 23: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Jahr gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangwechsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
FU	Biologie	2	2	6	0	0	0	0	0	1
FU	Chemie	0	0	1	0	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	4	9	9	0	0	0	0	2	0
FU	Englisch	2	10	1	0	1	0	0	0	0
FU	Englisch (Quereinstieg)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Ethik/Philosophie	1	1	1	0	0	0	1	0	0
FU	Französisch	1	7	2	0	0	0	0	0	0
FU	Französisch (Quereinstieg)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
FU	Geschichte	5	5	3	0	1	0	1	0	1
FU	Griechisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	0	2	2	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
FU	Italienisch	0	2	1	0	0	0	0	0	0
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Latein	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Mathematik	3	2	2	0	1	0	0	1	0
FU	Mathematik (Quereinstieg)	0	2	1	0	0	0	0	0	0
FU	Physik	1	1	2	0	0	0	0	0	1
FU	Physik (Quereinstieg)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	4	3	6	0	0	0	0	0	0
FU	Sonderpädagogik	1	1	2	0	0	0	0	1	0
FU	Spanisch	1	2	3	0	0	0	0	0	0
FU	Spanisch (Quereinstieg)	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswechsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
HU	Biologie	1	0	1	0	0	0	0	0	0
HU	Chemie	0	0	1	0	0	0	0	0	0
HU	Deutsch	5	5	1	0	0	0	0	0	1
HU	Englisch	6	5	4	0	1	0	0	0	1
HU	Ethik/Philosophie	1	1	3	0	0	0	0	0	1
HU	Evangelische Theologie	0	0	1	0	0	0	0	0	0
HU	Französisch	3	1	2	0	0	0	0	0	0
HU	Geografie	3	1	3	0	0	0	0	2	0
HU	Geschichte	2	2	2	0	0	0	0	0	0
HU	Griechisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Italienisch	0	1	0	0	0	0	0	0	0
HU	Latein	0	0	1	0	0	0	0	0	0
HU	Mathematik	3	3	1	0	0	0	0	0	0
HU	Physik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Russisch	0	2	0	0	0	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	1	1	1	0	0	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	5	3	6	0	0	0	1	1	1
HU	Spanisch	2	1	0	0	0	0	0	0	0
HU	Sport	4	1	1	0	0	0	0	0	1
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	8	11	3	0	0	0	0	0	0
UdK	Darstellendes Spiel	2	5	2	0	0	0	0	0	0
UdK	Kunst	0	0	7	0	0	0	1	1	0
UdK	Musik	0	0	6	0	0	0	0	0	0

Tabelle 24: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswchsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Fach	Anzahl der Exmatrikulationen			Anzahl der Fachwechsel			Anzahl der Studiengangswchsel		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	1	0	0	0	0	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	1	2	3	0	0	0	0	0	1
TU	Bautechnik	2	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	4	4	4	0	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	1	0	9	0	0	0	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1	1	0	0	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	1	2	2	0	0	0	0	0	0
TU	Fahrzeugtechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Medientechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	1	1	1	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1	2	4	0	0	0	0	0	0