

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy (LINKE)

vom 19. Dezember 2024 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. Dezember 2024)

zum Thema:

Personalausstattung der Berliner Schulen zum Schuljahr 2024/25

und **Antwort** vom 8. Januar 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 9. Januar 2025)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/21164
vom 19. Dezember 2024
über Personalausstattung der Berliner Schulen zum Schuljahr 2024/25

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Da die meisten der am 07.11.24 gestellten Fragen mit dem Verweis, dass der Abschluss der Lehrkräftebedarfsfeststellung erst im Dezember vorliegt, nicht beantwortet wurden, reichen wir die unbeantworteten Fragen erneut ein. Wie stellt sich die aktuelle Personalausstattung (sowohl nach Brutto-Bedarf/Netto-Bestand als auch nach Stundentafel/Netto-Bestand, analog zur Systematik der RN 0020 A) der Berliner Schulen mit Lehrkräften dar? (Bitte um Aufschlüsselung nach Bezirk und Schulform sowie jeweils gesamt.)

Zu 1.: Die erfragten Angaben sind der Anlage 1 zu entnehmen.

2. Wie viele Schulen weisen eine Personalausstattung (sowohl nach Brutto-Bedarf/Netto-Bestand als auch nach Stundentafel/Netto-Bestand) von über 100%/100-96%/95-91%/90-86%/85-81%/80% und weniger aus? (Bitte um Aufschlüsselung nach Bezirk und Schulform sowie jeweils gesamt.)

Zu 2.: Die erfragten Angaben sind der Anlage 2 zu entnehmen.

3. Sind bei den unter 1. und 2. aufgeführten Zahlen im Rahmen der strukturellen Umwandlung in andere Professionen umgewandelte Lehrkräftestellen eingerechnet oder werden diese gesondert erfasst? Falls diese eingerechnet sind, um wie viele handelt es sich jeweils? (in VZE)

Zu 3.: Die Unterstützung durch andere Professionen in Höhe von 352 Vollzeiteinheiten (VZE) wird gesondert erfasst und ist damit auswertbar. Sie wird dem Lehrkräftebestand zugeordnet und ist in den Ergebnissen enthalten.

4. Sind bei den unter 1. und 2. aufgeführten Zahlen die Stunden des Profilbedarfs II, die den Schulen zum Schuljahr 2024/25 gestrichen wurden, noch als Bedarf berücksichtigt? Trifft es zu, dass ohne diese Stundenkürzung im Profilbedarf II der Bedarf an Lehrkräften um 310 Lehrkräftestellen (in VZE) größer und somit die unter 1. und 2. aufgeführt Gesamtpersonalausstattung noch weiter von 100% entfernt wäre?

Zu 4.: Siehe Antwort auf die Schriftliche Anfrage 19/20822 vom 07. November 2024.

5. Mit wie vielen Wochenunterrichtsstunden sind bei den unter 1. und 2. aufgeführten Zahlen Referendar*innen im regulären Vorbereitungsdienst in den Bestand eingerechnet? Um wie viele VZE verringert sich der Bedarf durch diese Änderung? Wie viele Referendar*innen im regulären Vorbereitungsdienst sind aktuell an Berliner Schulen tätig?

Zu 5.: Die Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften legen folgendes fest:

„Lehramtsanwärter/-innen Durchschnittliche Wochenstunden Ausbildungsunterricht = 10“. Die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter werden insgesamt mit 570 VZE dem Bedarf angerechnet. Es handelt sich um 1.536 Personen.

6. Welche akuten Maßnahmen plant der Senat, um die Neueinstellungen zum Einstellungstermin Februar 2025 besser auf die Schulen zu verteilen?

Zu 6.: Die Regionen (Schulaufsichten) der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) erhalten sogenannte Einstellungskontingente auf Basis der aktuellen Bilanz im laufenden Schuljahr und der erwarteten Bilanz im kommenden Schuljahr 2025/2026. Damit ist es der regionalen Schulaufsicht als fachlich steuernde Organisationseinheit möglich, für eine bestmögliche Verteilung auf die Schulen Sorge zu tragen.

7. Bei welchen Schulen hat sich zum Schuljahr 2024/25 die Schultypisierung in welcher Form geändert? Welche Auswirkungen hatte die Änderung der Schultypisierung jeweils auf die Zumessung an Lehrkräftestellen (in VZE) und ggf. weiteren Stellen (in VZE)? (Bitte um schulscharfe Auflistung der diesbezüglichen Veränderung von Schuljahr 2023/24 auf Schuljahr 2024/25.) Wann wurden die Schulen über die Änderung der Schultypisierung und die damit verbundene veränderte Stellenzuweisung informiert?

8. Bei welchen Schulen wird sich zum Schuljahr 2025/26 die Schultypisierung in welcher Form ändern?
Wann werden die Schulen über die Änderung der Schultypisierung und die damit verbundene veränderte
Stellenzuweisung informiert werden?

Zu 7. und 8.: Die Aktualisierung der Schultypisierung erfolgt zur Zeit. Die Information der
Schulen erfolgt zum Beginn der Prognose für das kommende Schuljahr 2025/2026.

Berlin, den 8. Januar 2025

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1 - Schularten in den Regionen

Stichtag: 01.11.2024 (LBF) Stand: 09.12.2024

Zahlenangaben in Vollzeiteinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	Schulart	Schulen	Bestand	Bedarf	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf*	Bilanz*	Bilanz in %*
Mitte	Förderschule	4	122,4	130,7	-8,3	93,6	107,8	14,6	113,5
Mitte	Gemeinschaftsschule	2	143,2	145,4	-2,2	98,5	90,7	52,5	157,9
Mitte	Grundschule	34	1051,1	1039,2	11,9	101,1	631,8	419,3	166,4
Mitte	Gymnasium	6	276,5	276,8	-0,3	99,9	226	50,5	122,4
Mitte	Sekundarschule	7	384,5	394	-9,5	97,6	203,9	180,6	188,5
Mitte	Zweiter Bildungsweg	1	25	21,9	3,1	114,2	21,4	3,6	117,1
Friedrichshain-Kreuzberg	Förderschule	4	103,1	110,2	-7,1	93,6	86,7	16,4	119
Friedrichshain-Kreuzberg	Gemeinschaftsschule	3	224,9	222,8	2,1	100,9	147	77,9	153
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschule	29	802,8	809,8	-7	99,1	528,3	274,5	152
Friedrichshain-Kreuzberg	Gymnasium	7	314	311,5	2,5	100,8	265,3	48,7	118,4
Friedrichshain-Kreuzberg	Sekundarschule	7	313	323,5	-10,5	96,8	188	125	166,5
Pankow	Förderschule	5	109,4	114,2	-4,8	95,8	100,8	8,6	108,6
Pankow	Gemeinschaftsschule	2	129,9	127,2	2,7	102,1	85	44,9	152,9
Pankow	Grundschule	46	1096,7	1088,8	7,9	100,7	831,7	265	131,9
Pankow	Gymnasium	9	615,4	619,3	-3,9	99,4	544,9	70,5	112,9
Pankow	Sekundarschule	9	441,8	458,3	-16,5	96,4	289,3	152,5	152,7
Charlottenburg-Wilmersdorf	Förderschule	5	180,4	183,3	-2,9	98,4	134	46,4	134,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	Gemeinschaftsschule	1	76,1	79,9	-3,8	95,2	57,3	18,8	132,8
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschule	24	683,5	687,6	-4,1	99,4	471,9	211,6	144,8
Charlottenburg-Wilmersdorf	Gymnasium	11	534,5	530,6	3,9	100,7	455,3	79,2	117,4
Charlottenburg-Wilmersdorf	Sekundarschule	6	316	304,8	11,2	103,7	199,9	116,1	158
Charlottenburg-Wilmersdorf	Zweiter Bildungsweg	2	18,1	13,8	4,3	131,2	12,6	5,5	143,5
Spandau	Förderschule	3	68,2	65,8	2,4	103,6	58,9	9,3	115,8
Spandau	Gemeinschaftsschule	1	56,5	64,5	-8	87,6	35,6	20,9	158,5
Spandau	Grundschule	30	927,9	916,3	11,6	101,3	554,1	373,8	167,5
Spandau	Gymnasium	5	280,9	277,3	3,6	101,3	230,5	50,4	121,9

Schriftliche Anfrage 19/21164

Spandau	Sekundarschule	8	555,7	548,7	7	101,3	361,9	193,8	153,6
Spandau	Zweiter Bildungsweg	1	7,1	6,3	0,8	112,7	5,3	1,8	133,8
Steglitz-Zehlendorf	Förderschule	4	121,7	121,9	-0,2	99,8	91,2	30,5	133,5
Steglitz-Zehlendorf	Gemeinschaftsschule	1	67,4	67	0,4	100,6	44,7	22,7	150,9
Steglitz-Zehlendorf	Grundschule	31	708,5	705,2	3,3	100,5	521,8	186,7	135,8
Steglitz-Zehlendorf	Gymnasium	13	632,7	638,6	-5,9	99,1	555,4	77,3	113,9
Steglitz-Zehlendorf	Sekundarschule	6	352,2	351,3	0,9	100,3	239,1	113,1	147,3
Steglitz-Zehlendorf	Zweiter Bildungsweg	1	6,9	6,2	0,7	111,3	5,8	1,1	118,2
Tempelhof-Schöneberg	Förderschule	3	73,5	75,2	-1,7	97,7	62,9	10,6	116,8
Tempelhof-Schöneberg	Gemeinschaftsschule	1	90,5	89,1	1,4	101,6	54,9	35,6	164,9
Tempelhof-Schöneberg	Grundschule	33	930,4	942,8	-12,4	98,7	636,5	293,9	146,2
Tempelhof-Schöneberg	Gymnasium	9	396,8	391,9	4,9	101,3	344,4	52,4	115,2
Tempelhof-Schöneberg	Sekundarschule	11	541,5	538,1	3,4	100,6	359,4	182,1	150,7
Tempelhof-Schöneberg	Zweiter Bildungsweg	2	20,1	17,1	3	117,5	15,7	4,4	128,3
Neukölln	Förderschule	7	158,9	171,9	-13	92,4	134,3	24,6	118,3
Neukölln	Gemeinschaftsschule	4	304,7	297,5	7,2	102,4	189,2	115,5	161
Neukölln	Grundschule	34	866,7	871,4	-4,7	99,5	556,4	310,3	155,8
Neukölln	Gymnasium	6	295	288,3	6,7	102,3	241,7	53,3	122,1
Neukölln	Sekundarschule	8	390,9	381,6	9,3	102,4	241,1	149,8	162,1
Neukölln	Zweiter Bildungsweg	1	7,7	7,6	0,1	101,3	6,9	0,8	111,8
Treptow-Köpenick	Förderschule	3	67,3	70,5	-3,2	95,5	59,3	8	113,4
Treptow-Köpenick	Gemeinschaftsschule	3	233,1	235,2	-2,1	99,1	175,1	58	133,1
Treptow-Köpenick	Grundschule	28	734,3	742,2	-7,9	98,9	552,7	181,6	132,9
Treptow-Köpenick	Gymnasium	7	307,3	315,8	-8,5	97,3	275,2	32,1	111,7
Treptow-Köpenick	Sekundarschule	6	248,8	260,1	-11,3	95,7	183,6	65,2	135,5
Treptow-Köpenick	Zweiter Bildungsweg	2	13,6	12,8	0,8	106,3	11,4	2,2	119,2
Marzahn-Hellersdorf	Förderschule	3	99,2	97,9	1,3	101,3	89,3	9,9	111
Marzahn-Hellersdorf	Gemeinschaftsschule	4	202,5	213,5	-11	94,8	138,2	64,3	146,5
Marzahn-Hellersdorf	Grundschule	28	860	916,2	-56,2	93,9	616,6	243,4	139,5
Marzahn-Hellersdorf	Gymnasium	6	291,6	300,2	-8,6	97,1	257,7	33,9	113,1

Schriftliche Anfrage 19/21164

Marzahn-Hellersdorf	Sekundarschule	9	400,1	443,7	-43,6	90,2	291,3	108,8	137,4
Marzahn-Hellersdorf	Zweiter Bildungsweg	1	34,1	33,6	0,5	101,5	30,5	3,6	111,8
Lichtenberg	Förderschule	7	181,5	183,8	-2,3	98,7	161,7	19,8	112,3
Lichtenberg	Gemeinschaftsschule	2	195,2	207,1	-11,9	94,3	128,5	66,7	151,9
Lichtenberg	Grundschule	33	887,9	925,3	-37,4	96	643,5	244,4	138
Lichtenberg	Gymnasium	6	305,8	300,8	5	101,7	256,3	49,5	119,3
Lichtenberg	Sekundarschule	13	524,5	552,7	-28,2	94,9	387	137,5	135,5
Reinickendorf	Förderschule	6	121,9	126,2	-4,3	96,6	108,8	13,1	112
Reinickendorf	Gemeinschaftsschule	1	55,2	55,8	-0,6	98,9	31,4	23,8	175,9
Reinickendorf	Grundschule	30	842,3	843,2	-0,9	99,9	555,2	287,1	151,7
Reinickendorf	Gymnasium	7	459,3	453,5	5,8	101,3	375,4	83,9	122,3
Reinickendorf	Sekundarschule	10	504,9	509,6	-4,7	99,1	307,8	197,1	164

* Bedarf/Bilanz nach Studentafel

Anzahl von BSN		2022	2023	2024
Name2	Gruppe			
a	<90	85	59	46
b	>=90 <=96	214	178	111
c	> 96 <=103	273	338	356
d	>103 <=110	61	65	124
e	>110	13	12	25
Gesamtergebnis		646	652	662

Anlage 2 - Unterrichtsversorgung allgemeinbildender Schulen nach Gruppen
jeweils am 1.11. in %
BERLIN

