

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Klara Schedlich und Louis Krüger (GRÜNE)

vom 24. Februar 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. Februar 2025)

zum Thema:

Gleichstellungsverfahren für Lehrkräfte mit ausländischer Lehrkräftequalifikation nach dem Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz (LQFG Bln)

und **Antwort** vom 14. März 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. März 2025)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Klara Schedlich und
Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/21754

vom 24. Februar 2025

über Gleichstellungsverfahren für Lehrkräfte mit ausländischer Lehrkräftequalifikation
nach dem Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz (LQFG Bln)

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Anträge auf Gleichstellung eines ausländischen Lehramtsabschlusses mit einem Berliner Lehramtsabschluss wurden jeweils in den Jahren 2022, 2023 und 2024 bei der Senatsbildungsverwaltung gestellt?

Zu 1.: Die statistische Erhebung nach § 3 Lehrkräftequalifikationsgesetz Berlin (LQFG Bln) i. V. m. § 17 Berufsqualifikationsfeststellungsgesetz Berlin (BQFG Bln) erfolgt im Land Berlin durch das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg. Dort werden auch die Auswertungen vorgenommen, so dass die Daten von dort abgefragt werden können. Die Größe „gestellte Anträge“ wird statistisch nicht erfasst. Die statistische Erfassung eines Antrages beginnt erst mit der Vollständigkeit eines Antrages, d. h. Anträge zu denen die geforderten Unterlagen für eine Entscheidung nicht eingereicht werden, oder Anträge,

die zurückgenommen werden, spiegeln sich in der statistischen Erhebung nicht wider, binden aber dennoch zeitliche und personelle Ressourcen der Anerkennungsstelle.

Auf Anfrage beim Amt für Statistik Berlin-Brandenburg wurde Folgendes mitgeteilt (Überschriften geändert):

Jahr/ Erfassungszeitraum	Entscheidungen im Erfassungszeitraum	Entscheidungen, die erst im darauffolgenden Erfassungszeitraum getroffen wurden	vollständige Anträge gesamt
2022	219	153	372
2023	351	159	510
2024	Daten werden derzeit erhoben	Daten werden derzeit erhoben	Daten werden derzeit erhoben

Hinzu kommen die Entscheidungen gemäß den Fragen 5 und 6.

2. Wie viele der Anträge auf Gleichstellung eines ausländischen Lehramtsabschlusses mit einem Berliner Lehramtsabschluss wurden in den Jahren 2022, 2023 und 2024 jeweils ohne Auflagen positiv entschieden?

Zu 2.:

Jahr	Entscheidung ohne Ausgleichmaßnahmen
2022	12
2023	< 5
2024	Daten werden derzeit erhoben

3. Wie viele der Anträge auf Gleichstellung eines ausländischen Lehramtsabschlusses mit einem Berliner Lehramtsabschluss wurden in den Jahren 2022, 2023 und 2024 jeweils von vornherein abgelehnt?

Zu 3.:

Jahr	Entscheidung negativ
2022	21
2023	36
2024	Daten werden derzeit erhoben

4. Wie viele Personen haben jeweils in den Jahren 2022, 2023 und 2024 einen schulpraktischen Anpassungslehrgang neu angetreten? Jeweils aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schulpraktischen Seminaren.

Zu 4.: Eine Aufschlüsselung nach Schulpraktischen Seminare wird statistisch nicht durchgeführt. Die Informationen in der nachfolgenden Tabelle sind nach Schulart der Berufsqualifikation aufgeschlüsselt.

	2022	2023	2024	gesamt
Grundschule	14	> 5	< 5	23
Integrierte Sekundarschule/Gymnasium	41	48	42	131
Berufliche Schule	< 5	0	< 5	7
Gesamtergebnis	57	54	50	161

5. Wie viele Personen haben den schulpraktischen Anpassungslehrgang in den Jahren 2022, 2023 und 2024 bestanden? Jeweils aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schulpraktischen Seminaren.

Zu 5.:

Jahr	Positiv volle Gleichwertigkeit nach Anpassungslehrgang
2022	51
2023	46
2024	Daten werden derzeit erhoben

Die Schulpraktischen Seminare werden nicht statistisch erfasst.

6. Wie viele Personen haben den schulpraktischen Anpassungslehrgang in den Jahren 2022, 2023 und 2024 nicht bestanden? Jeweils aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schulpraktischen Seminaren.

Zu 6.:

Jahr	Schulpraktischer Anpassungslehrgang nicht bestanden
2022	0
2023	2
2024	Daten werden derzeit erhoben

Die Schulpraktischen Seminare werden nicht statistisch erfasst.

7. Wie viele Personen pausierten den schulpraktischen Anpassungslehrgang in den Jahren 2022, 2023 und 2024 und aus welchen Gründen? Jeweils aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schulpraktischen Seminaren.

Zu 7.: Diese Daten werden nicht erhoben.

8. Wie viele Personen haben den schulpraktischen Anpassungslehrgang in den Jahren 2022, 2023 und 2024 abgebrochen? Jeweils aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schulpraktischen Seminaren.

Zu 8.: Diese Daten werden nicht erhoben.

9. Welche konkreten Änderungen plant der Senat bei den schulpraktischen Anpassungslehrgängen für Lehrkräfte mit ausländischer Lehrkräftequalifikation im Rahmen der Umgestaltung des Vorbereitungsdienstes?

Zu 9.: Der Anpassungslehrgang für ausländische Lehrkräfte ist in der Verordnung über den Anpassungslehrgang und die Eignungsprüfung nach dem Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz Berlin (Ausgleichsmaßnahmenverordnung - AusgIMV) vom 5. Mai 2024 geregelt. Anpassungen müssen unter anderem in Hinblick auf die Seminarveranstaltungen (Allgemeine Seminare und Fachseminare) vorgenommen werden und durch überfachliche und fachliche (Basis-)Module ersetzt werden.

Berlin, den 14. März 2025

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie