

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy (LINKE)

vom 11. Juni 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. Juni 2025)

zum Thema:

Hat der Senat die Einrichtung inklusiver Schwerpunktschulen gestoppt?

und **Antwort** vom 2. Juli 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 3. Juli 2025)

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/22906

vom 11. Juni 2025

über Hat der Senat die Einrichtung inklusiver Schwerpunktschulen gestoppt?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele und welche öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten gibt es in Berlin? (Ich bitte um Nennung inkl. Schulnamen, Jahr der Einrichtung, aktuelle Förderschwerpunkte, Bezirk/zentral verwaltete Schule sowie Anzahl der Schüler*innen.)

Zu 1.: Die Angaben sind der Tabelle in Anlage 1 zu entnehmen. Enthalten sind auch allgemeine Schulen, die Kleinklassen für die sonderpädagogischen Förderschwerpunkte „Autismus“ und „Geistige Entwicklung“ eingerichtet haben. Weiterhin enthalten sind Schulen für Kranke, in der Regel sogenannte Krankenhausschulen (Förderschwerpunkt „Langfristige und chronische Erkrankungen“), die ebenfalls formal den Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt zugeordnet werden. Die dort vorübergehend beschulten Kinder und Jugendlichen müssen keinen sonderpädagogischen Förderbedarf haben. Die Jahre der Einrichtung der Schulen liegen Jahrzehnte zurück und können nicht valide benannt werden.

2. Wie viele und welche privaten Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten gibt es in Berlin? (Ich bitte um Nennung inkl. Schulnamen, jeweilige Förderschwerpunkte, Bezirk/zentral verwaltete Schule sowie Anzahl der Schüler*innen.)

Zu 2.: In Berlin gibt es insgesamt acht allgemeinbildende Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt in freier Trägerschaft. Die Angaben dazu sind der Anlage 2 zu entnehmen.

3. Wie viele neue Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind ab dem Schuljahr 2016/17 entstanden, gegründet/eingerichtet oder geplant worden? (Ich bitte um Nennung des Schulnamens, des Eröffnungsdatums sowie des Förderschwerpunktes.)

Zu 3.: Seit dem Schuljahr 2016/2017 sind keine Gründungen von neuen Schulen mit einem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt dokumentiert.

4. Werden aktuell Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten neu gebaut oder sind aktuell in Planung? Wenn ja, bitte ich um Nennung des Schulnamens, des geplanten Eröffnungsdatums sowie des Förderschwerpunktes und der geplanten Schüler*innenkapazität.

Zu 4.: Es sind neue Schulen für den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ in Planung. Diese sollen als Typenbauten in Umsetzung durch die Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Bauen und Wohnen (SenStadt) mit einer Kapazität von 176 Schulplätzen voraussichtlich in den Bezirken Pankow (Blankenburger Süden, genaue Adresse offen), Neukölln (Haewererweg 35), Marzahn-Hellersdorf (Glambecker Ring 54) und Reinickendorf (Waidmannsluster Damm 10-16) errichtet werden. Eine Realisierung ist ab 2027 geplant. Hinzu kommt die Ertüchtigung und der Ausbau des Standorts Osteweg 53 in Steglitz-Zehlendorf mit ebenfalls 176 Schulplätzen, dessen Fertigstellung für das Schuljahr 2030/2031 geplant ist. Im Rahmen des Neubaus der Gemeinschaftsschule an der Pankstraße 70/Orthstraße 1 im Bezirk Mitte werden für den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ 76 Schulplätze voraussichtlich zum Schuljahr 2031/2032 fertiggestellt sein.

5. Inwiefern widerspricht die geplante Einrichtung neuer Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten aus Sicht des Senats der von Deutschland ratifizierten UN-Behindertenrechtskonvention?

Zu 5.: Es besteht kein Widerspruch.

6. Wie viele und welche inklusive Schwerpunktschulen gibt es in Berlin? (Ich bitte um Nennung inkl. Schulnamen, Schulart, Jahr der Einrichtung, jeweilige Förderschwerpunkte, Bezirk/zentral verwaltete Schule sowie Anzahl der Schüler*innen.)

Zu 6.: Im Schuljahr 2024/2025 gibt es insgesamt 21 Inklusive Schwerpunktschulen. Zum Schuljahr 2025/2026 erhielt die Sachsenwald-Grundschule als 22. Schule die Genehmigung, sich mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“ als Inklusive Schwerpunktschule zu profilieren. Die Übersicht der Schulen ist der Anlage 3 zu entnehmen.

7. Der Berliner Senat hatte sich zum Ziel gesetzt, 36 inklusive Schwerpunktschulen einzurichten. Diese 36 Schulen sollten spätestens bis zum Schuljahr 2023/24 ihre Arbeit aufnehmen. Für welche Standorte war die Einrichtung weiterer inklusiver Schwerpunktschulen geplant? Wie erklärt der Senat, dass diese Zahl weit verfehlt wurde? Wie erklärt der Senat, dass insbesondere in den letzten Jahren kaum neue inklusive Schwerpunktschulen hinzugekommen sind? Welche Hürden identifiziert der Senat in diesem Zusammenhang?

Zu 7.: Zum Beginn der Einrichtung Inklusiver Schwerpunktschulen im Schuljahr 2016/2017 wurde eine Vorauswahl der Schulen getroffen, die sich grundsätzlich als Inklusive Schwerpunktschule eignen, da sie bereits über Erfahrung in der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den relevanten Förderschwerpunkten verfügten. Eine konkrete Planung konnte immer erst dann erfolgen, wenn die jeweilige Schulkonferenz der Schule einen Beschluss über einen entsprechenden Antrag gefasst und sowohl die Schulaufsicht als auch das zuständige Schulamt diesem Antrag zugestimmt hatten. Bereits im zweiten Jahr des Schulversuchs kam es zu Abweichungen zwischen der Vorauswahl und den tatsächlichen Anträgen. Zahlreiche Schulen nahmen von einer Antragstellung Abstand oder erhielten keine Zustimmung vom Schulträger. Die ursprünglich formulierten Zielsetzungen des damaligen Senats erwiesen sich damit in der Form als nicht realistisch planbar.

8. In welchen Bezirken gibt es aktuell keine inklusive Schwerpunktschule? Ist geplant, dass in diesen Bezirken zeitnah inklusive Schwerpunktschulen entstehen sollen?

Zu 8: In den Bezirken Mitte, Pankow und Neukölln gibt es bisher keine Inklusiven Schwerpunktschulen. Ob und in welchem Umfang über die im Schuljahr 2025/2026 bestehenden 22 Schulen hinaus weitere Inklusive Schwerpunktschulen entstehen können, ist in Abstimmung mit den Schulen, den regionalen Schulaufsichten und den Schulträgern zu klären.

9. Plant der Senat weiterhin, 36 inklusive Schwerpunktschulen einzurichten? Wenn ja, mit welchen Maßnahmen soll dies in welchem Zeitraum geschehen und wie plant der Senat die Bezirke bei der Einrichtung zu unterstützen?

Zu 9.: Die bedarfsgerechte Bewilligung von Anträgen der Schulen im Einvernehmen mit dem zuständigen Schulträger und der Schulaufsicht sowie deren Beratung bei der Antragstellung sind weiterhin vorgesehen.

10. An wie vielen und welchen Regelschulen gibt es aktuell sonderpädagogische Kleinklassen? (Ich bitte um Nennung inkl. Schulnamen und Bezirk/ zentral verwaltete Schule, Anzahl und Jahrgangsstufe der sonderpädagogischen Förderklassen sowie jeweils Förderschwerpunkt und Anzahl der Schüler*innen.)

Zu 10.: Sonderpädagogische Kleinklassen können in Kooperation mit den bezirklichen Jugendämtern und in Zusammenarbeit mit Trägern der Jugendhilfe in Verbindung mit teilstationären oder ambulanten Leistungen nach den §§ 27, 32, 34 und 35a Sozialgesetzbuch – Achtes Buch (SGB VIII) einrichtet werden. Sie können auch außerhalb von Schulen verortet sein — etwa in Einrichtungen der Jugendhilfe. Der sonderpädagogische Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler ist in diesen Klassen „Emotionale und soziale Entwicklung“. Sie werden jahrgangsstufenübergreifend eingerichtet. Die Gruppengröße kann je nach Beeinträchtigung der Schülerinnen und Schüler variieren, sodass die Anzahl der Klassen nur eine ungefähre Angabe sein kann.

Eine Übersicht der sonderpädagogischen Kleinklassen ist Anlage 4 zu entnehmen.

Berlin, den 2. Juli 2025

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Antwort auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/22906, Anlage 1

Schüler (m/w/d) an öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt													
Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024													
Bezirk	BSN	Name	Schüler (m/w/d) je Förderschwerpunkt										
			Autismus	Geistige Entwicklung	Blindheit	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlosigkeit	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Schwerhöri- gkeit	Lernen	Sprache	Summe Schüler (m/w/d)
Mitte	01G29	Wilhelm-Hauff-Grundschule		6									6
	01G31	Wedding-Grundschule		13									13
	01G42	Anna-Lindh-Schule (Grundschule)		5									5
	01S01	Schule am Zille-Park		54		190							244
	01S05	Schule in der Charité							234				234
	01S06	Albert-Gutzmann-Schule	31	18									49
	01S07	Charlotte-Pfeffer-Schule		197									197
Friedrichshain-Kreuzberg	02S01	Temple-Grandin-Schule	28	27									55
	02S02	Gustav-Meyer-Schule		156									156
	02S03	Margarethe-von-Witzleben-Schule	5				7			252			264
	02S06	Liebmann-Schule	12									120	132
	03G03	Grundschule am Kollwitzplatz	6										6
Pankow	03S03	Helene-Haessler-Schule		163									163
	03S06	Schule am Birkenhof				42					37		79
	03S08	Panke-Schule		134									134
	03S09	Schule an der Strauchwiese										80	80
	03S10	Marianne-Buggenhagen-Schule						123	97				220
Charlottenburg-Wilmersdorf	04S02	Arno-Fuchs-Schule		124									124
	04S04	Reinfelder-Schule								81		60	141
	04S05	Ernst-Adolf-Eschke-Schule für Gehörlose					96						96
	04S06	Finkenkrug-Schule		133									133
	04S07	Comenius-Schule	45	28		86			74				233
Spandau	05G13	Bernd-Ryke-Grundschule	14										14
	05S01	Schule am Grüngürtel		8		111							119
	05S03	Schule am Gartenfeld		172									172
	05S04	Schule am Stadtrand	25	11				65					101

Antwort auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/22906, Anlage 1

Steglitz-Zehlendorf	06S01	Pestalozzi-Schule		25					88		113
	06S02	Biesalski-Schule	43	29			87				159
	06S03	Peter-Frankenfeld-Schule		72							72
	06S05	J.-A.-Zeune-Schule für Blinde und Berufsfachschule Dr. Silex			114						114
Tempelhof-Schöneberg	07G03	Werbellinsee-Grundschule		4							4
	07G06	Sternberg-Grundschule		4							4
	07K01	Sophie-Scholl-Schule		5							5
	07S01	Prignitz-Schule	22			150			10		182
	07S03	Steinwald-Schule		117							117
Neukölln	07S04	Marianne-Cohn-Schule		126							126
	08G03	Hans-Fallada-Schule (Grundschule)		6							6
	08G15	Hermann-Sander-Schule (Grundschule)		6							6
	08S01	Adolf-Reichwein-Schule		31		90			34		155
	08S04	Schule am Zwickauer Damm		50		94			60		204
	08S05	Schule am Hasenhegerweg		40		32			31		103
	08S06	Hans-Fallada-Schule				61			23		84
	08S07	Schule am Bienwaldring		177							177
	08S08	Schilling-Schule		71			94			110	275
Treptow-Köpenick	08S09	Schule an der Windmühle				51					51
	09S03	Albatros-Schule		159							159
	09S04	Ahorn-Schule	14							161	175
Marzahn-Hellersdorf	09S06	Schule am Wildgarten	6			139			13		158
	10S04	Schule am Pappelhof		166							166
	10S07	Schule am Rosenhain	18	62		213			12		305
Lichtenberg	10S08	Schule am Mummelsoll		154							154
	11G37	Seepark-Grundschule		4							4
	11G39	39. Schule (Grundschule)		12							12
	11S02	Schule am Fennpfuhl				107					107
	11S04	Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule		64							64
	11S05	Schule am grünen Grund						95			95
	11S06	Selma-Lagerlöf-Schule								183	183
	11S07	Carl-von-Linné-Schule					298				298
	11S08	Schule Am Breiten Luch				150					150
	11S12	Nils-Holgersson-Schule		210							210

Antwort auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/22906, Anlage 1

Reinickendorf	12G02	Grundschule am Schäfersee		6								6
	12G15	Hoffmann-von-Fallerleben-Grundschule		12								12
	12G29	Hermann-Schulz-Grundschule		13								13
	12S01	Stötzner-Schule				56				54		110
	12S02	Schule am Tegeler Forst		63								63
	12S03	Lauterbach-Schule		19		33				21	40	113
	12S04	Schule am Park		195								195
	12S05	Waldseeschule	10	18					94			122
	12S06	Toulouse-Lautrec-Schule						147				147

**Schüler (m/w/d) an Schulen in freier Trägerschaft mit sonderpädagogischem
Förderschwerpunkt
Schuljahr 2024/25 - Stichtag:
27.09.2024**

Bezirk	BSN	Name	Schüler (m/w/d) je Förderschwerpunkt						Summe Schüler (m/w/d)
			Autismus	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Lernen	
Friedrichshain-Kreuzberg	02P04	Freie Waldorfschule Kreuzberg	7		16	22			45
Pankow	03P11	Stephanus-Schule		96					96
Charlottenburg-Wilmersdorf	04P27	Schule am Westend			74				74
Spandau	05P04	August-Hermann-Francke-Schule		123					123
Steglitz-Zehlendorf	06P07	Parzival-Schule		135					135
	06P08	Sancta-Maria-Schule der Hedwigschwestern		91				41	132
	06P09	Caroline-von-Heydebrand-Schule			77				77
Tempelhof-Schöneberg	07P06	Katholische Schule Sankt Hildegard					125		125
Reinickendorf	12P25	Elisabethstift-Schule			72				72

Antwort auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/22906, Anlage 3

Bezirk	Schulname	Schulart	Inklusive Schwerpunkt -schule seit	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte, auf die die Schule spezialisiert ist	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
Friedrichshain- Kreuzberg	Charlotte-Salomon- Grundschule (02G13)	Grundschule	2016/2017	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung, Hören und Kommunikation	422
Friedrichshain- Kreuzberg	Schule am Königstor (02K05)	Integrierte Sekundarschule	2016/2017	Geistige Entwicklung, Autismus	320
Charlottenburg- Wilmerdorf	Grundschule am Rüdesheimer Platz (04G19)	Grundschule	2016/2017	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung,	562
Spandau	Birken-Grundschule (05G30)	Grundschule	2016/2017	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung,	525
Tempelhof- Schöneberg	Grundschule am Bar- barossaplatz (07G18)	Grundschule	2016/2017	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung,	294
Lichtenberg	Paul-und-Charlotte-Kniese- Schule (11K12)	Gemeinschafts- schule	2016/2017	Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen	986
Friedrichshain- Kreuzberg	Heinrich-Zille-Schule (02G29)	Grundschule	2017/2018	Geistige Entwicklung	428
Friedrichshain- Kreuzberg	Temple-Grandin-Schule (02S01)*	Grundschule	2017/2018	Autismus	162
Spandau	Paul-Moor-Schule (05G21)	Grundschule	2017/2018	Geistige Entwicklung	255
Treptow-Köpenick	Heide-Grundschule	Grundschule	2017/2018	Hören und Kommunikation	542

Bezirk	Schulname	Schulart	Inklusive Schwerpunkt -schule seit	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte, auf die die Schule spezialisiert ist	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
Reinickendorf	Paul-Löbe-Schule (12K04)	Integrierte Sekundarschule	2017/2018	Autismus	609
Charlottenburg- Wilmerdorf	Comenius-Schule (04S07)*	Grundschule	2018/2019	Autismus	341
Spandau	Schule an der Jungfernheide (05K07)	Integrierte Sekundarschule	2018/2019	Geistige Entwicklung	450
Steglitz- Zehlendorf	Fichtenberg-Oberschule (06Y09)	Gymnasium	2018/2019	Sehen	809
Tempelhof- Schöneberg	Fläming-Grundschule (07G15)	Grundschule	2018/2019	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung,	550
Tempelhof- Schöneberg	Annedore-Leber-Grundschule (07G30)	Grundschule	2018/2019	Körperliche und motorische Entwicklung, Geistige Entwicklung,	728
Spandau	Grundschule am Wasserwerk (05G25)	Grundschule	2019/2020	Körperliche und motorische Entwicklung, Autismus	205
Tempelhof- Schöneberg	Carl-Zeiss-Schule (07K02)	Integrierte Sekundarschule	2019/2020	Körperliche und motorische Entwicklung	1005
Reinickendorf	Humboldt-Gymnasium (06Y09)	Gymnasium	2019/2020	Autismus	1123
Marzahn- Hellersdorf	Pustebume-Grundschule (10G18)	Grundschule	2020/2021	Geistige Entwicklung	781
Spandau	Havel-Grundschule (05G31)	Grundschule	2023/2024	Geistige Entwicklung	518
Steglitz- Zehlendorf	Sachsenwald-Grundschule	Grundschule	2025/2026	Hören und Kommunikation	440

Sonderpädagogische Kleinklassen 2024 / 2025			
Name der Schule, die die Lehrkräfte zur Verfügung stellt	Plätze	Anzahl der Klassen, variabel	Bezirk
Ernst-Schering-Schule	14	2	Mitte
Herbert-Hoover-Schule	24	4	Mitte
Willy-Brandt-Schule	18	3	Mitte
Schule am Schillerpark	12	2	Mitte
Hedwig-Dohm-Schule	18	3	Mitte
Otto-Wels-Schule	15	3	Friedrichshain- Kreuzberg
Fanny-Hensel-Grundschule	6	1	Friedrichshain- Kreuzberg
Blumen-Grundschule	7	1	Friedrichshain- Kreuzberg
Ellen-Key-Schule	15	3	Friedrichshain- Kreuzberg
Grundschule an der Marie	9	1-2	Pankow
Grundschule unter den Bäumen	12	2	Pankow
Arnold-Zweig-Grundschule	9	1-2	Pankow
Gustave-Eiffel-Schule	6	1	Pankow
Reinhold-Burger-Schule	9	1-2	Pankow
Hufeland-Schule	9	1-2	Pankow
Joan-Miró-Grundschule	6	1	Charlottenburg - Wilmersdorf
Otto-von-Guericke-Schule	6	1	Charlottenburg - Wilmersdorf
Reinfelder Schule	6	1	Charlottenburg - Wilmersdorf
Grundschule am Wasserwerk	7	1	Spandau
Schule am Grüngürtel	12	2	Spandau
Grundschule am Königsgraben	7	2	Steglitz-Zehlendorf
Pestalozzi-Schule	24	4	Steglitz-Zehlendorf
Annedore-Leber-Grundschule	25	4	Tempelhof-Schöneberg
Prignitz-Schule	10	2	Tempelhof-Schöneberg
Hans-Fallada-Schule	18	3	Neukölln
Lisa-Tetzner-Schule	18	3	Neukölln
Otto-Hahn-Schule	6	1	Neukölln
Heinrich-Mann-Schule	6	2	Neukölln
Schule am Wildgarten	14	1	Treptow-Köpenick
Gerhart-Hauptmann-Gymnasium	7	1	Treptow-Köpenick

Name der Schule, die die Lehrkräfte zur Verfügung stellt	Plätze	Anzahl der Klassen, variabel	Bezirk
Jean-Piaget-Schule	12	2	Marzahn-Hellersdorf
Konrad-Wachsmann-Schule	10	2	Marzahn-Hellersdorf
Grundschule unter dem Regenbogen	6	1	Marzahn-Hellersdorf
Rudolf-Virchow-Schule	10	2	Marzahn-Hellersdorf
Georg-Klingenberg-Schule	8	1-2	Marzahn-Hellersdorf
Gretel-Bergmann- Gemeinschaftsschule	7	1	Marzahn-Hellersdorf
Schule am Rosenhain	7	1	Marzahn -Hellersdorf
Schule am Roederplatz	4	1	Lichtenberg
Schlaufuchs-Grundschule	8	1-2	Lichtenberg
Vincent-van-Gogh-Schule	8	1-2	Lichtenberg
Grüner Campus Malchow	14	3	Lichtenberg
Grundschule am Schäfersee	8	1-2	Reinickendorf
Chamisso-Grundschule	8	1-2	Reinickendorf
Hermann-Schulz-Grundschule	8	1-2	Reinickendorf
Charlie-Chaplin-Grundschule	8	1-2	Reinickendorf