Abgeordnetenhausberlin

Drucksache 19 / 23 332 Schriftliche Anfrage

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Louis Krüger (GRÜNE)

vom 15. Juli 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 16. Juli 2025)

zum Thema:

Ergebnisse des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt in Berlin

und **Antwort** vom 1. August 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 4. August 2025)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen) über die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/23332 vom 15. Juli 2025 über Ergebnisse des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt in Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Personen haben in den Jahren 2020 bis 2025 jeweils den Vorbereitungsdienst für das Lehramt in Berlin angetreten (Bitte nach Jahr und regulärem/berufsbegleitendem Lehramt sowie dem angestrebten fachlichen Abschluss aufschlüsseln)?

Zu 1.:								
	Abschluss	Jahr	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	LA ¹ Grundschule							
	(GS)	Gesamt	649	634	722	728	708	812
		Lehramtsbezogenes						
		Studium	198	170	261	351	374	486
		BbVD_Quer ²	398	405	396	311	235	266
		BbVD ³	53	59	65	66	99	60

¹ Lehramt

² Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst im Quereinstieg (BbVD Quer)

³ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst mit lehramtsbezogenem Studium (BbVD)

LA Integrierte							
Sekundarschule/							
Gymnasium							
(ISS/Gym)	Gesamt	1011	853	900	854	929	1080
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	662	549	552	586	623	854
	BbVD_Quer	269	229	253	167	170	142
	BbVD	80	75	95	101	136	84
LA Berufliche							
Schule (BS)	Gesamt	80	72	77	68	59	64
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	44	45	44	39	24	44
	BbVD_Quer	32	23	27	17	19	11
	BbVD	4	4	6	12	16	9

- 2. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben von 2020 bis 2025 die Prüfung zum zweiten Staatsexamen im ersten Versuch bestanden (Bitte nach Jahr und regulärem/berufsbegleitendem Lehramt sowie dem angestrebten fachlichen Abschluss aufschlüsseln)?
- 2. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben von 2020 bis 2025 die Prüfung zum zweiten Staatsexamen nicht bestanden (Bitte nach Jahr und regulärem/berufsbegleitendem Lehramt sowie dem angestrebten fachlichen Abschluss aufschlüsseln und in Vergleich zur Anzahl der Prüfungsteilnehmer*innen setzen)?

Zu 2.: Kandidatinnen und Kandidaten, die beim ersten Mal bestanden haben:

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Gesamt	1380	1491	1436	1404	1493	1515
LA GS		326	464	486	496	508	519
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	139	166	142	177	200	251
	BbVD_Quer	175	269	301	282	262	202
	BbVD_	12	29	43	37	46	66
LA							
ISS/Gym		961	970	876	838	923	943
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	739	693	564	560	589	618
	BbVD_Quer	195	228	209	209	233	186
	BbVD_	27	49	103	69	101	139
LA BS		93	57	74	70	62	53
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	60	40	45	45	34	31
	BbVD_Quer	33	16	29	23	18	13
	BbVD_	-	1	-	2	10	9

Zu 2.: Kandidatinnen und Kandidaten, die beim ersten Mal nicht bestanden haben:

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Gesamt	107	105	139	136	76	48
LA GS		28	27	44	52	28	18
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	7	3	2	5	7	5
	BbVD_Quer	19	24	41	45	20	10
	BbVD	2	-	1	2	1	3
LA							
ISS/Gym		73	72	89	78	47	30
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	45	37	43	35	20	16
	BbVD_Quer	27	33	41	34	22	13
	BbVD	1	2	5	9	5	1
LA BS		6	6	6	6	1	
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	1	1	1	3	-	-
	BbVD_Quer	5	5	5	3	1	-
	BbVD	6	6	6	6	1	-

^{3.} Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben 2020-2025 die Prüfung zum zweiten Staatsexamen wiederholt und wie hoch ist hier die Erfolgsquote (Bitte nach Jahr und regulärem/berufsbegleitendem Lehramt sowie dem angestrebten fachlichen Abschluss aufschlüsseln)?

Zu 3.: Kandidatinnen und Kandidaten, die endgültig nicht bestanden haben:

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
LA GS	Gesamt	7	11	11	8	8	8
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	-	1	-	1	2	-
	BbVD_Quer	7	10	10	7	6	-
	BbVD	-	-	-	-	-	-
LA							
ISS/Gym	Gesamt	32	30	28	13	11	12
1337 Cylli	Gesam	32	30	20	13	1.1	12
1557 Gyiii	Lehramtsbezogenes	32	30	20	13	11	12
1557 Gyiii		18	12	8	5	1	-
1337 Gyiii	Lehramtsbezogenes						
1557 Gyiii	Lehramtsbezogenes Studium						
1557 Gyiii	Lehramtsbezogenes Studium	18	12	8	5	1	-

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
LA BS	Gesamt	1	4	3	-	3	-
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	-	-	2	-	-	-
	BbVD_Quer	1	4	1	-	3	-
	BbVD	-	-	-	-	-	-

Die Erfolgsquote liegt bei den Wiederholungsprüfungen zwischen 60 und 80 Prozent.

4. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben den Vorbereitungsdienst in den Jahren 2020 bis 2025 in welchem Quartal des Vorbereitungsdiensts vorzeitig abgebrochen (Bitte nach Jahr und regulärem/berufsbegleitendem Lehramt sowie dem angestrebten fachlichen Abschluss aufschlüsseln)?

Zu 4.: Kandidatinnen und Kandidaten, die gekündigt haben (Zeitpunkt wird nicht nach Quartalen erfasst):

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
LA GS	Gesamt	7	11	31	32	18	27
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	-	1	10	12	3	13
	BbVD_Quer	7	10	21	20	15	13
	BbVD	-	-	-	-	-	1
LA							
ISS/Gym	Gesamt	33	30	43	38	31	43
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	17	11	15	12	9	25
	BbVD_Quer	14	18	28	26	21	15
	BbVD	2	1	-	-	1	3
Beruf	Gesamt	1	4	2	3	1	4
	BbVD_Quer	1	4	2	3	1	2
	Lehramtsbezogenes						
	Studium	-	-	-	-	-	2
	BbVD	-	-	-	-	-	-

5. Wie viele neue Referendar*innen starten zum Schuljahr 2025/26 in Berlin?

Zu 5.: Diese Zahl liegt noch nicht vor.

6. Wie viele von ihnen haben bis zum 15. Juli 2025 eine feste Ausbildungsschule zugewiesen bekommen?

Zu 6.: Alle bislang eingestellten auszubildenden Lehrkräfte wurden bereits einer Ausbildungsschule zugewiesen.

7. Welche Bezirke haben Schwierigkeiten, ausreichend Ausbildungsschulen zur Verfügung zu stellen (aufgeschlüsselt nach Bezirken und Schulformen)?

Zu 7.: Hierzu werden keine Daten erhoben.

8. Welche Maßnahmen werden ergriffen, um den Zuweisungsprozess für Referendar*innen zu beschleunigen und zu verbessern?

Zu 8.: Der Zuweisungsprozess durch die Leiterinnen und Leiter der Schulpraktischen Seminare erfolgt entsprechend einem innerhalb der Senatsverwaltung abgestimmten Terminplan. Dieser Prozess wird durch eine enge Kommunikation der Leiterinnen und Leiter der Schulpraktischen Seminare mit den Schulleitungen und Schulaufsichten begleitet.

9. Welche Änderungen sind bei der Betreuung und Platzvergabe für das Referendariat und den Flex-Master ab 2026 geplant?

Zu 9.: Im Vorbereitungsdienst ist geplant, die Betreuung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter durch eine stärkere fachliche und schulische Begleitung zu intensivieren. Im Hinblick auf die Platzvergabe sind zurzeit keine Änderungen geplant.

Berlin, den 01. August 2025

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie