

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Tommy Tabor (AfD)**

vom 21. August 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. August 2025)

zum Thema:

**Entwicklung des prozentualen Anteils von Schülern mit nichtdeutscher
Herkunftssprache an Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien seit dem
Schuljahr 2018/2019**

und **Antwort** vom 4. September 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 5. September 2025)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/23652

vom 21. August 2025

über Entwicklung des prozentualen Anteils von Schülern mit nichtdeutscher
Herkunftssprache an Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien seit dem
Schuljahr 2018/2019

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie hat sich der prozentuale Anteil von Schülern an Grundschulen mit nichtdeutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2018/2019 bis heute entwickelt? (Erbitten jährliche Auflistung analog der Tabelle in der Drucksache 18/14893.)

Zu 1.: Die erbetenen Angaben sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Schülerinnen und Schüler an Grundschulen mit dem Merkmal "nichtdeutsche Herkunftssprache"							
Schuljahr	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Anteil in %	45,1	45,0	45,4	45,3	46,6	47,4	48,4

2. Wie hat sich der prozentuale Anteil von Schülern an Sekundarschulen mit nichtdeutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2018/2019 bis heute entwickelt? (Erbitten jährliche Auflistung analog der Tabelle in der Drucksache 18/14893.)

Zu 2.: Die erbetenen Angaben sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Schülerinnen und Schüler an ISS/Gms mit dem Merkmal "nichtdeutsche Herkunftssprache"							
Schuljahr	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Anteil in %	42,8	42,6	43,2	43,4	43,7	44,2	45,5

3. Wie hat sich der prozentuale Anteil von Schülern an Gymnasien mit nichtdeutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2018/2019 bis heute entwickelt? (Erbitten jährliche Auflistung analog der Tabelle in der Drucksache 18/14893.)

Zu 3.: Die erbetenen Angaben sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Schülerinnen und Schüler an Gymnasien mit dem Merkmal "nichtdeutsche Herkunftssprache"							
Schuljahr	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Anteil in %	28,0	28,0	28,2	28,2	28,9	29,5	30,3

Berlin, den 4. September 2025

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie