

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 18. November 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. November 2025)

zum Thema:

**Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und Absolvent*innen im
Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2025/26**

und **Antwort** vom 1. Dezember 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 2. Dezember 2025)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/24405

vom 18. November 2025

über Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und Absolvent*innen im Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2025/26

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beiziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten. Die Daten für Studiengänge des Quereinstiegs sind separat ausgewiesen sofern verfügbar, andernfalls sind die Fachfälle in denen der regulären M.Ed.-Studiengänge enthalten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe – Wintersemester

SoSe – Sommersemester

ISS – Integrierte Sekundarschulen

NC – Numerus clausus = zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung

KEP – künstlerische Eignungsprüfung

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2022/23, Sommersemester (SoSe) 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 für Masterstudiengänge im Lehramt (MA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 1.:

Die Daten über Studienplätze sind den Tabellen 11 bis 13 im Tabellenanhang zu entnehmen. Grundlage der Daten sind die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK.

In zulassungsfreien Fächern (ohne NC) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehreinheit aufgeteilt. Daher schwanken die in NC-freien Studiengängen ausgewiesenen Studienplatzzahlen je nach der Nachfrageentwicklung. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen, sofern das gewünschte Zweitfach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im 1. Fachsemester verwiesen (siehe bei Frage 2), die bei zulassungsfreien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Die Daten über die Anzahl der Bewerbungen sowie das Bestehen von Zulassungsbeschränkungen sind den Tabellen 14 bis 16 im Tabellenanhang zu entnehmen. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 ein Masterstudium im Lehramt begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 2.:

Die Daten über die Anzahl der Einschreibungen im 1. Fachsemester (FS) sowie das Bestehen von Zulassungsbeschränkungen sind den Tabellen 17 bis 19 im Tabellenanhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2025 und das Wintersemester 2025/26 handelt es sich um vorläufige Werte auf Grundlage der Hochschulmeldungen.

3. Wie viele der unter 2. aufgeführten Studierenden haben ihren BA-Abschluss an einer Berliner Universität erworben bzw. wurden auf der Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens vorläufig zugelassen?

Zu 3.:

Die Angaben über einen vorherigen Bachelorabschluss an einer Berliner Universität sind den Tabellen 20 bis 22 im Tabellenanhang zu entnehmen.

4. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines MA-Studienganges im Lehramt an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, 1. Fach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 4.:

Abgelehnte Bewerbungen gab es nach Angaben der Hochschulen nur an der UdK, deren Studiengänge nicht durch eine lokale Zulassungsbeschränkung, sondern durch die künstlerische Eignungsprüfung zugangsbeschränkt sind. Darüber hinaus berichtet nur die TU Einzelfälle von Ablehnungen, bei denen es sich jedoch um Studiengänge ohne NC handelt und die Ablehnung daher aus formalen Gründen (z.B. unvollständige Unterlagen) erfolgte. In Studiengängen mit NC gab es keine Ablehnungen im Berichtszeitraum.

Tab. 1: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen						
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
UdK	Kunst	5	-	2	-	4	-	6
UdK	Musik	4	-	1	-	2	-	2

Tab. 2: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen						
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
TU	Arbeitslehre	0	0	0	3	0	0	2
UdK	Darstellendes Spiel	2	-	10	-	4	-	6
UdK	Bildende Kunst	9	-	10	-	8	-	17
UdK	Bildende Kunst Quereinstieg	53	-	60	-	60	-	76
UdK	Musik	10	-	9	-	16	-	12
UdK	Musik Quereinstieg	4	-	17	-	11	-	5

Tab. 3: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl abgelehnte Bewerbungen						
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	0	0	0	0	1	-	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	0	-	1
TU	Medientechnik	0	0	0	0	0	-	1
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	0	0	0	0	0	-	2

5. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2022/23 an den Berliner Universitäten ein MA-Studium im Lehramt abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach auflisten)?

Zu 5.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 23 bis 25 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2024/25 und das Sommersemester 2025 handelt es sich um vorläufige Werte. Insbesondere für das Sommersemester 2025 ist davon auszugehen, dass die abgelegten Prüfungen noch nicht vollständig erfasst sind.

6. Wie viele Studierende haben seit 2016 pro Jahr ein MA-Studium im Lehramt abgeschlossen?

Zu 6.:

Die erfragten Daten sind der Tabelle 4 zu entnehmen. In den Jahren 2016 bis 2018 sind Einzelfälle mit Staatsexamen enthalten. Bei den Daten für das Jahr 2025 handelt es sich um vorläufige Werte, bei denen davon auszugehen ist, dass die abgelegten Prüfungen noch nicht vollständig erfasst sind.

Tab.4: Anzahl der Studienabschlüsse Master of Education inkl. Lehramtsstaatsexamen. Daten gemäß amtlicher Statistik; für 2025 vorläufige Werte auf Grundlage der Angaben der Hochschulen.

Hochschule	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LA Grundschule										
FU	62	49	90	93	115	118	163	204	190	276
HU	46	34	47	61	76	124	223	264	279	280
UdK*		7	3	9	6	16	15	23	27	19
Summe	108	90	140	163	197	258	401	491	496	575
LA ISS/Gymnasien										
FU	220	242	313	246	222	235	262	305	322	315
HU	248	250	305	320	256	291	236	250	306	320
TU	30	11	38	43	31	34	28	31	18	39
UdK	43	53	53	46	46	41	55	65	75	73
Summe	541	556	709	655	555	601	581	651	721	747

Hochschule	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LA Berufliche Schulen										
HU	22	25	30	26	29	26	24	28	18	21
TU	29	18	35	34	28	22	26	23	24	26
Summe	51	43	65	60	57	48	50	51	42	47
Gesamt	700	689	914	878	809	907	1.032	1.193	1.259	1.369

* UdK: differenzierte Erfassung nach Schularten erst schrittweise seit 2017; Fälle für Grundschullehramt teilweise mit bei ISS/Gymnasium enthalten.

7. Wie viele Studierende in MA-Studiengängen im Lehramt haben das Studium im Jahr 2022, 2023, 2024 und bisher in 2025 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und 1. Fach; in absoluten Zahlen und mit Abbruchquote auflisten!)?

Zu 7.:

Die Anzahl der Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangwechsel ist den Tabellen 26 bis 28 im Anhang zu entnehmen. Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel). Sofern Studierende ihren Abschluss inzwischen noch erreicht haben, wurden die Daten aus den Vorjahren korrigiert. Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Kern- und Zweitfach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

8. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsmasterabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2022/23 und einschließlich SoSe 2025 jeweils abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach auflisten!)? Wie viel Prozent der MA-Studierenden beendeten ihr Studium in der Regelstudienzeit, wie viele innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und wie viel Prozent später?

Zu 8.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen. Die Daten sind den Tabellen 5 bis 7 zu entnehmen.

27 % der Studierenden in Master of Education-Studiengängen beendeten gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 ihr Studium in der Regelstudienzeit, 27 % innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und 47 % später.

Tab. 5: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Deutsch	6	118	45	84	10	23	17
FU	Englisch	1	14	15	11	2	2	1
FU	Mathematik	6	6	98	3	26	1	8
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	6	27	41	18	6	10	5
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	31	8	18	1	1	1
HU	Deutsch	22	96	63	52	16	12	12
HU	Evangelische Religionslehre	0	1	0	0	0	0	0
HU	Mathematik	2	14	18	11	9	3	2
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	7	37	50	26	8	6	3
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4	21	16	14	3	4	2
HU	Sonderpädagogik	17	49	71	40	22	11	11
HU	Sport	0	15	27	11	10	4	1
UdK	Kunst	1	3	4	16	1	5	4
UdK	Musik	0	1	5	14	7	3	5

Tab. 6: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Biologie	2	24	36	23	11	12	16
FU	Chemie	1	9	9	7	3	1	1
FU	Chinesische Sprache u. Gesellschaft	1	2	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	9	41	43	42	13	12	16
FU	Englisch	3	11	25	17	11	11	10
FU	Ethik/Philosophie	4	9	5	10	3	2	2
FU	Französisch	2	6	5	8	4	2	2
FU	Geschichte	3	30	41	34	21	13	16
FU	Informatik	0	2	2	7	4	6	2
FU	Italienisch	1	2	1	1	0	1	0
FU	Latein	0	2	0	4	1	2	6
FU	Mathematik	3	3	14	10	4	5	9
FU	Physik	2	5	8	8	5	1	2
FU	Politik/Sozialkunde	7	7	8	16	8	10	13
FU	Sonderpädagogik	3	21	23	18	9	2	1
FU	Spanisch	3	5	7	4	5	2	3
HU	Biologie	0	9	5	7	2	3	3
HU	Chemie	0	8	8	5	3	1	1
HU	Deutsch	5	10	29	17	10	8	7
HU	Englisch	9	18	35	26	13	8	19
HU	Ethik/Philosophie	3	4	6	9	2	5	7
HU	Evangelische Religionslehre	1	1	1	1	0	0	0
HU	Französisch	3	0	5	3	0	6	4
HU	Geografie	0	10	9	12	7	5	4
HU	Geschichte	4	22	17	12	8	10	9
HU	Informatik	0	0	2	0	0	1	1

Hochschule	Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Italienisch	1	2	0	4	1	0	2
HU	Latein	0	2	8	1	0	3	2
HU	Mathematik	0	8	5	6	5	5	3
HU	Physik	0	1	2	0	1	0	3
HU	Russisch	0	2	1	1	1	2	4
HU	Sonderpädagogik	7	27	34	37	21	15	17
HU	Spanisch	3	4	8	8	3	3	4
HU	Sport	2	26	38	36	16	10	18
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	0	12	23	23	4	2	24
UdK	Darstellendes Spiel	0	5	5	2	0	0	0
UdK	Kunst	0	7	8	26	7	13	6
UdK	Kunst (Quereinstieg)	6	14	18	7	0	0	1
UdK	Musik	1	4	15	18	11	9	14
UdK	Musik (Quereinstieg)	0	3	8	7	0	1	0

Tab. 7: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Gartenbau	0	1	2	1	0	0	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	11	14	19	6	5	3	4
TU	Bautechnik	3	2	3	0	1	0	2
TU	Elektrotechnik	0	1	1	1	3	0	1
TU	Ernährung	1	6	2	4	0	2	1
TU	Fahrzeugtechnik	0	0	1	0	0	0	0
TU	Informationstechnik	0	0	0	0	1	0	0

Hochschule	Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	2	2	0	0	2
TU	Medientechnik	0	0	1	3	0	0	0
TU	Metalltechnik	0	1	5	3	1	1	2

9. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2025 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und 1. Fach auflisten)?

Zu 9.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen.

Tab. 8: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	5
FU	Mathematik	5
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4
HU	Deutsch	5
HU	Evangelische Religionslehre	4
HU	Mathematik	5
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	5
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Sport	5
UdK	Kunst	6
UdK	Musik	6

Tab. 9: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
FU	Biologie	5
FU	Chemie	5
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	4
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	6
FU	Ethik/Philosophie	5
FU	Französisch	6
FU	Geschichte	6
FU	Informatik	7
FU	Italienisch	4
FU	Latein	8
FU	Mathematik	6
FU	Physik	6
FU	Politik/Sozialkunde	6
FU	Sonderpädagogik	5
FU	Spanisch	5
HU	Biologie	6
HU	Chemie	5

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
HU	Deutsch	5
HU	Englisch	6
HU	Ethik/Philosophie	6
HU	Evangelische Religionslehre	4
HU	Französisch	6
HU	Geografie	6
HU	Geschichte	5
HU	Informatik	7
HU	Italienisch	6
HU	Latein	5
HU	Mathematik	6
HU	Physik	7
HU	Russisch	8
HU	Sonderpädagogik	6
HU	Spanisch	6
HU	Sport	6
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	6
UdK	Darstellendes Spiel	5
UdK	Kunst	6
UdK	Kunst (Quereinstieg)	5
UdK	Musik	6
UdK	Musik (Quereinstieg)	5

Tab. 10: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
HU	Gartenbau	5
HU	Wirtschaft und Verwaltung	5

Hochschule	Studienfach	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
TU	Bautechnik	5
TU	Elektrotechnik	7
TU	Ernährung	5
TU	Fahrzeugtechnik	5
TU	Informationstechnik	7
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	6
TU	Medientechnik	6
TU	Metalltechnik	6

Berlin, den 01. Dezember 2025

In Vertretung

Dr. Henry Marx

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Tab. 1: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studienplätze			
		2022	2023	2024	2025
Insgesamt		932	993	1.036	986
FU	Deutsch und Mathematik	291	313	318	295
FU	Sonderpädagogik und Deutsch und/oder Mathematik	92	98	99	96
FU	Insgesamt	383	411	417	391
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	336	353	408	355
	darunter				
	- Deutsch	302	315	400	332
	- Evangelische Religionslehre	-	8	8	8
	- Islamische Religionslehre	-	8	8	10
	- Katholische Religionslehre	-	8	7	7
	- Mathematik	254	249	306	229
	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	143	126	133	128
	- Sachunterricht (Naturwissenschaften)	70	72	75	82
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	9	9	6	7
	- Sonderpädagogik	117	146	149	141
	- Sport	113	117	131	121
	HU	Grundschullehramt Quereinstieg - mit Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	62	77	62
HU	Grundschullehramt Quereinstieg - mit Sachunterricht (Naturwissenschaften)	28	29	26	32
HU	Insgesamt	426	459	496	472
UdK	Kunst	62	62	62	62
UdK	Musik	61	61	61	61
UdK	Insgesamt	123	123	123	123

Tab. 12: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studienplätze 1. Fach			
		2022	2023	2024	2025
Insgesamt		1.463	1.577	1.485	1.459
FU	Biologie	53	48	48	48
FU	Chemie	45	40	40	43
FU	Chinesisch	-	6	6	6
FU	Deutsch	101	118	119	131
FU	Englisch	73	58	54	61
FU	Ethik/Philosophie	9	15	17	16
FU	Französisch	23	27	21	17
FU	Geschichte	68	69	63	68
FU	Griechisch	7	9	9	9
FU	Informatik	15	16	15	13
FU	Italienisch	13	13	11	12
FU	Latein	10	13	15	12
FU	Mathematik	64	84	75	80
FU	Physik	28	26	29	35
FU	Politik/Sozialkunde	29	30	32	30
FU	Sonderpädagogik	82	106	64	95
FU	Spanisch	25	25	21	21
FU	Q-Master	-	-	15	-
FU	Insgesamt	645	703	654	697
HU	Biologie	35	21	19	18
HU	Biologie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	5
HU	Chemie	18	23	18	18
HU	Chemie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	10
HU	Deutsch	77	87	87	68
HU	Englisch	54	80	80	69
HU	Ethik/Philosophie	20	20	17	9
HU	Evangelische Religionslehre	4	4	2	2
HU	Französisch	10	10	14	11
HU	Französisch (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	11

Hoch- schule	Studienfach	Studienplätze 1. Fach			
		2022	2023	2024	2025
HU	Geografie	31	34	28	28
HU	Geschichte	50	50	50	48
HU	Griechisch	3	3	3	3
HU	Informatik	10	10	10	7
HU	Informatik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	3
HU	Islamische Religionslehre	-	-	6	3
HU	Italienisch	6	6	3	4
HU	Katholische Religionslehre	5	5	1	1
HU	Latein	10	10	9	9
HU	Mathematik	34	34	34	14
HU	Mathematik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	10
HU	Physik	13	14	14	14
HU	Physik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	5
HU	Russisch	6	6	3	3
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	5	7	6	5
HU	Sonderpädagogik	83	80	76	76
HU	Spanisch	24	24	17	9
HU	Sport	108	113	113	79
HU	Insgesamt	606	641	610	542
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	46	57	45	44
TU	Insgesamt	46	57	45	44
UdK	Darstellendes Spiel	12	12	12	12
UdK	Kunst	69	77	77	77
UdK	Kunst (Quereinstieg)	21	21	21	21
UdK	Musik	49	56	56	56
UdK	Musik (Quereinstieg)	15	10	10	10
UdK	Insgesamt	166	176	176	176

Tab. 13: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Kapazitätsberechnungen der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studienplätze 1. Fach			
		2022	2023	2024	2025
Insgesamt		194	195	168	183
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	10	10	-	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	54	55	29	29
HU	Wirtschaft und Verwaltung (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	10
HU	Insgesamt	64	65	29	39
TU	Bautechnik	10	10	10	16
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	10	10	10	10
TU	Elektrotechnik	10	10	12	11
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	10	10	10	10
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Querein- stieg	10	10	10	10
TU	Ernährung	10	10	11	11
TU	Fahrzeugtechnik	10	10	10	10
TU	Informationstechnik	10	10	10	10
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quer- einstieg	10	10	10	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	10	10	16	16
TU	Medientechnik	10	10	10	10
TU	Metalltechnik	10	10	10	10
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Querein- stieg	10	10	10	10
TU	Insgesamt	130	130	139	144

Tab. 14: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach.

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Mathematik, Deutsch, Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	284	ja	-	-	259	ja	-	-	237	nein	-	-	232	nein
FU	Sonderpädagogik und Mathematik/Deutsch/Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	14	ja	-	-	89	ja	-	-	112	nein	-	-	104	nein
FU	Grundschullehramt Quereinstieg - Vertiefung Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	5	nein	-	-	11	nein	-	-	-	nein	-	-	20	nein
FU	Grundschullehramt Quereinstieg - Vertiefung Deutsch	5	nein	-	-	8	nein	-	-	-	nein	-	-	8	nein
HU	Grundschullehramt Quereinstieg - mit Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	79	nein	-	-	57	nein	-	-	66	nein	-	-	75	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Grundschullehramt Quereinstieg - mit Sachunterricht (Naturwissenschaften)	28	nein	-	-	26	nein	-	-	32	nein	-	-	41	nein
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer), darunter:	361	nein	-	-	392	nein	-	-	348	nein	-	-	394	nein
HU	- Deutsch	327	nein	-	-	363	nein	-	-	328	nein	-	-	373	nein
HU	- Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	6	nein	-	-	5	nein	-	-	7	nein
HU	- Islamische Religionslehre	-	-	-	-	3	nein	-	-	10	nein	-	-	8	nein
HU	- Katholische Religionslehre	-	-	-	-	4	nein	-	-	1	nein	-	-	4	nein
HU	- Mathematik	261	nein	-	-	278	nein	-	-	233	nein	-	-	247	nein
HU	- Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	138	nein	-	-	141	nein	-	-	119	nein	-	-	151	nein
HU	- Sachunterricht (Naturwissenschaften)	84	nein	-	-	81	nein	-	-	57	nein	-	-	76	nein
HU	- Sonderpädagogik/ Gebärdensprachpädagogik	8	nein	-	-	4	nein	-	-	7	nein	-	-	8	nein
HU	- Sonderpädagogik	150	nein	-	-	154	nein	-	-	152	nein	-	-	177	nein
HU	- Sport	111	nein	-	-	137	nein	-	-	132	nein	-	-	131	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
UdK	Kunst	22	kEP	-	-	15	kEP	-	-	19	kEP	-	-	21	kEP
UdK	Musik	18	kEP	-	-	12	kEP	-	-	28	kEP	-	-	21	kEP

Tab. 15: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach.

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Biologie	44	nein	-	-	57	nein	-	-	45	nein	-	-	70	nein
FU	Chemie	15	nein	-	-	21	nein	-	-	13	nein	-	-	15	nein
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	-	nein	-	-	4	nein	-	-	3	nein	-	-	1	nein
FU	Deutsch	75	nein	-	-	75	nein	-	-	79	nein	-	-	98	nein
FU	Englisch	38	nein	-	-	55	nein	-	-	61	nein	-	-	61	nein
FU	Englisch (Quereinstieg)	0	nein	-	-	14	nein	-	-	-	nein	-	-	14	nein
FU	Ethik/Philosophie	11	nein	-	-	14	nein	-	-	13	nein	-	-	15	nein
FU	Französisch	4	nein	-	-	12	nein	-	-	11	nein	-	-	7	nein
FU	Französisch (Quereinstieg)	1	nein	-	-	5	nein	-	-	-	nein	-	-	4	nein
FU	Geschichte	69	nein	-	-	60	nein	-	-	73	nein	-	-	73	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Griechisch	0	nein	-	-	0	nein	-	-	0	nein	-	-	0	nein
FU	Informatik	8	nein	-	-	7	nein	-	-	3	nein	-	-	2	nein
FU	Informatik (Querein- stieg)	6	nein	-	-	7	nein	-	-	-	nein	-	-	12	nein
FU	Italienisch	1	nein	-	-	4	nein	-	-	4	nein	-	-	1	nein
FU	Italienisch (Querein- stieg)	0	nein	-	-	1	nein	-	-	-	nein	-	-	2	nein
FU	Latein	1	nein	-	-	2	nein	-	-	1	nein	-	-	4	nein
FU	Mathematik	25	nein	-	-	21	nein	-	-	18	nein	-	-	21	nein
FU	Mathematik (Querein- stieg)	13	nein	-	-	6	nein	-	-	-	nein	-	-	7	nein
FU	Physik	14	nein	-	-	19	nein	-	-	7	nein	-	-	8	nein
FU	Physik (Quereinstieg)	7	nein	-	-	10	nein	-	-	-	nein	-	-	6	nein
FU	Politik/Sozialkunde	26	nein	-	-	30	nein	-	-	35	nein	-	-	41	nein
FU	Sonderpädagogik	-	nein	-	-	60	nein	-	-	60	nein	-	-	49	nein
FU	Spanisch	13	nein	-	-	14	nein	-	-	11	nein	-	-	8	nein
FU	Spanisch (Quereinstieg)	1	nein	-	-	4	nein	-	-	-	nein	-	-	3	nein
HU	Biologie	23	nein	-	-	23	nein	-	-	20	nein	-	-	17	nein
HU	Biologie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	ja
HU	Chemie	14	nein	-	-	13	nein	-	-	17	nein	-	-	8	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Chemie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	nein
HU	Deutsch	40	nein	-	-	54	nein	-	-	54	nein	-	-	66	nein
HU	Englisch	64	nein	-	-	64	nein	-	-	76	nein	-	-	76	nein
HU	Ethik/Philosophie	17	nein	-	-	19	nein	-	-	8	nein	-	-	24	nein
HU	Evangelische Religionslehre	5	nein	-	-	2	nein	-	-	0	nein	-	-	1	nein
HU	Französisch	7	nein	-	-	14	nein	-	-	12	nein	-	-	14	nein
HU	Französisch (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	nein
HU	Geografie	21	nein	-	-	26	nein	-	-	28	nein	-	-	46	nein
HU	Geschichte	32	nein	-	-	40	nein	-	-	51	nein	-	-	65	nein
HU	Griechisch	0	nein	-	-	2	nein	-	-	1	nein	-	-	1	nein
HU	Informatik	4	nein	-	-	6	nein	-	-	7	nein	-	-	4	nein
HU	Informatik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	nein
HU	Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	0	nein	-	-	3	nein
HU	Italienisch	2	nein	-	-	2	nein	-	-	4	nein	-	-	1	nein
HU	Katholische Religionslehre	1	nein	-	-	0	nein	-	-	0	nein	-	-	3	nein
HU	Latein	9	nein	-	-	3	nein	-	-	4	nein	-	-	5	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Mathematik	14	nein	-	-	35	nein	-	-	18	nein	-	-	28	nein
HU	Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	nein
HU	Physik	3	nein	-	-	7	nein	-	-	3	nein	-	-	3	nein
HU	Physik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	nein
HU	Russisch	2	nein	-	-	1	nein	-	-	2	nein	-	-	8	nein
HU	Sonderpädagogik/Ge- bärdensprachpädago- gik	8	nein	-	-	7	nein	-	-	7	nein	-	-	12	nein
HU	Sonderpädagogik	65	nein	-	-	83	nein	-	-	80	nein	-	-	81	nein
HU	Spanisch	16	nein	-	-	9	nein	-	-	9	nein	-	-	4	nein
HU	Sport	88	nein	-	-	94	nein	-	-	85	nein	-	-	103	nein
TU	Wirtschaft-Arbeit-Tech- nik	66	nein	4	nein	72	nein	21	nein	77	nein	-	-	47	nein
UdK	Darstellendes Spiel	17	KEP	-	-	15	KEP	-	-	26	KEP	-	-	22	KEP
UdK	Kunst	32	KEP	-	-	38	KEP	-	-	53	KEP	-	-	63	KEP
UdK	Kunst (Quereinstieg)	75	KEP	-	-	84	KEP	-	-	86	KEP	-	-	100	KEP
UdK	Musik	36	KEP	-	-	65	KEP	-	-	63	KEP	-	-	58	KEP
UdK	Musik (Quereinstieg)	16	KEP	-	-	28	KEP	-	-	17	KEP	-	-	31	KEP

Tab. 16: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach.

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	3	nein	-	-	2	nein	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	32	nein	-	-	17	nein	-	-	21	nein	-	-	22	nein
HU	Wirtschaft und Verwaltung (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	nein
TU	Bautechnik	2	nein	2	nein	3	nein	2	nein	3	nein	-	-	5	nein
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	8	nein	1	nein	1	nein	0	nein	7	nein	-	-	1	nein
TU	Elektrotechnik	1	nein	1	nein	0	nein	0	nein	0	nein	-	-	0	nein
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	0	nein	0	nein	1	nein	2	nein	3	nein	-	-	0	nein
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	7	nein	0	nein	3	nein	0	nein	2	nein	-	-	6	nein
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	12	nein	0	nein	14	nein	0	nein	10	nein	-	-	9	nein
TU	Fahrzeugtechnik	1	nein	0	nein	2	nein	0	nein	2	nein	-	-	2	nein

Hochschule	Studienfach	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
TU	Informationstechnik	0	nein	0	nein	0	nein	1	nein	1	nein	-	-	0	nein
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	8	nein	0	nein	4	nein	1	nein	1	nein	-	-	3	nein
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	4	nein	0	nein	6	nein	1	nein	1	nein	-	-	8	nein
TU	Medientechnik	2	nein	0	nein	2	nein	0	nein	0	nein	-	-	2	nein
TU	Metalltechnik	1	nein	0	nein	0	nein	0	nein	2	nein	-	-	5	nein
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	5	nein	1	nein	7	nein	0	nein	6	nein	-	-	6	nein

Tab. 17: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		765		11		773		11		751		7		799	
FU	Deutsch	78	ja	3	-	7	ja	2	-	77	nein	1	-	39	nein
FU	Deutsch (Quereinstieg)	4	nein	0	-	0	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein
FU	Englisch	18	ja	0	-	18	ja	0	-	15	nein	0	-	23	nein
FU	Mathematik	121	ja	0	-	223	ja	0	-	145	nein	3	-	136	nein
FU	Sachunterricht (Gesell- schaftslehre)	34	ja	0	-	29	ja	1	-	27	nein	2	-	72	nein
FU	Sachunterricht (Gesell- schaftslehre, Querein- stieg)	1	nein	0	-	2	nein	0	-	5	nein	0	-	2	nein
FU	Sachunterricht (Natur- wissenschaften)	30	ja	0	-	31	ja	0	-	41	nein	1	-	30	nein
HU	Deutsch	141	nein	1	-	169	nein	5	-	138	nein	0	-	195	nein
HU	Deutsch (Quereinstieg)	51	nein	0	-	48	nein	0	-	63	nein	0	-	0	nein
HU	Evangelische Religions- lehre	-	-	-	-	3	-	0	-	1	nein	0	-	0	nein
HU	Islamische Religions- lehre	-	-	-	-	0	-	0	-	3	nein	0	-	0	nein

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Katholische Religionslehre	-	-	-	-	1	-	0	-	0	nein	0	-	0	nein
HU	Mathematik	25	nein	0	-	21	nein	0	-	11	nein	0	-	0	nein
HU	Mathematik (Quereinstieg)	9	nein	0	-	6	nein	0	-	2	nein	0	-	0	nein
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	23	nein	4	-	9	nein	1	-	6	nein	0	-	0	nein
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	33	nein	0	-	14	nein	0	-	15	nein	0	-	60	nein
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	14	nein	1	-	12	nein	1	-	4	nein	0	-	0	nein
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften, Quereinstieg)	10	nein	0	-	7	nein	0	-	9	nein	0	-	36	nein
HU	Sonderpädagogik	120	nein	2	-	120	nein	1	-	117	nein	0	-	175	nein
HU	Sport	26	nein	0	-	34	nein	0	-	40	nein	0	-	0	nein
UdK	Kunst	17	KEP	0	-	10	KEP	0	-	8	KEP	0	-	13	KEP
UdK	Musik	10	KEP	0	-	9	KEP	0	-	23	KEP	0	-	17	KEP

Tab. 18: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		An- zahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		890		14		958		19		977		6		1.084	
FU	Biologie	43	nein	0	-	51	nein	0	-	43	nein	1	-	58	nein
FU	Chemie	15	nein	0	-	17	nein	1	-	13	nein	0	-	12	nein
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	-	nein	-	-	2	nein	0	-	3	nein	0	-	1	nein
FU	Deutsch	66	nein	2	-	62	nein	1	-	66	nein	0	-	76	nein
FU	Englisch	35	nein	0	-	29	nein	0	-	43	nein	1	-	51	nein
FU	Englisch (Quereinstieg)	0	nein	0	-	3	nein	1	-	3	nein	0	-	2	nein
FU	Ethik/Philosophie	9	nein	0	-	12	nein	0	-	11	nein	2	-	10	nein
FU	Französisch	5	nein	0	-	4	nein	0	-	9	nein	1	-	4	nein
FU	Französisch (Querein- stieg)	0	nein	0	-	2	nein	0	-	2	nein	0	-	1	nein
FU	Geschichte	67	nein	1	-	49	nein	0	-	55	nein	0	-	67	nein
FU	Griechisch	0	nein	0	-	0	nein	0	-	0	nein	0	-	0	nein
FU	Informatik	1	nein	0	-	1	nein	0	-	0	nein	0	-	2	nein
FU	Informatik (Quereinstieg)	6	nein	0	-	3	nein	0	-	2	nein	0	-	5	nein

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Italienisch	2	nein	0	-	1	nein	1	-	4	nein	0	-	1	nein
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	nein	0	-	1	nein	0	-	0	nein	0	-	0	nein
FU	Latein	1	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein
FU	Mathematik	16	nein	0	-	10	nein	0	-	12	nein	0	-	20	nein
FU	Mathematik (Quereinstieg)	9	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein
FU	Physik	11	nein	0	-	8	nein	0	-	2	nein	0	-	6	nein
FU	Physik (Quereinstieg)	4	nein	0	-	3	nein	0	-	1	nein	0	-	2	nein
FU	Politik/Sozialkunde	23	nein	1	-	22	nein	0	-	29	nein	1	-	31	nein
FU	Sonderpädagogik	31	nein	0	-	52	nein	0	-	44	nein	0	-	45	nein
FU	Spanisch	11	nein	1	-	6	nein	0	-	6	nein	0	-	6	nein
FU	Spanisch (Quereinstieg)	1	nein	0	-	2	nein	0	-	2	nein	0	-	1	nein
HU	Biologie	21	nein	0	-	19	nein	0	-	18	nein	0	-	15	nein
HU	Biologie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ja
HU	Chemie	14	nein	0	-	12	nein	0	-	16	nein	0	-	8	nein
HU	Chemie (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	nein
HU	Deutsch	37	nein	1	-	42	nein	1	-	48	nein	0	-	57	nein
HU	Englisch	61	nein	1	-	58	nein	0	-	65	nein	0	-	67	nein

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Ethik/Philosophie	14	nein	0	-	17	nein	3	-	7	nein	0	-	18	nein
HU	Evangelische Religionslehre	5	nein	0	-	2	nein	0	-	0	nein	0	-	0	nein
HU	Französisch	8	nein	1	-	14	nein	0	-	11	nein	0	-	10	nein
HU	Französisch (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	nein
HU	Geografie	20	nein	0	-	25	nein	0	-	28	nein	0	-	42	nein
HU	Geschichte	32	nein	1	-	40	nein	0	-	48	nein	0	-	59	nein
HU	Griechisch	0	nein	0	-	2	nein	0	-	1	nein	0	-	1	nein
HU	Informatik	3	nein	0	-	5	nein	0	-	7	nein	0	-	2	nein
HU	Informatik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	nein
HU	Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	0	-	0	nein	0	-	2	nein
HU	Italienisch	2	nein	0	-	2	nein	0	-	4	nein	0	-	1	nein
HU	Katholische Religionslehre	-	nein	-	-	0	nein	0	-	0	nein	0	-	3	nein
HU	Latein	7	nein	0	-	3	nein	0	-	4	nein	0	-	4	nein
HU	Mathematik	13	nein	0	-	33	nein	0	-	14	nein	0	-	23	nein
HU	Mathematik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	nein
HU	Physik	3	nein	0	-	7	nein	0	-	3	nein	0	-	2	nein

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Physik (Quereinstieg Ein-Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	nein
HU	Russisch	2	nein	0	-	0	nein	0	-	0	nein	0	-	7	nein
HU	Sonderpädagogik	68	nein	2	-	82	nein	1	-	81	nein	0	-	86	nein
HU	Spanisch	15	nein	0	-	9	nein	1	-	9	nein	0	-	3	nein
HU	Sport	85	nein	0	-	86	nein	0	-	79	nein	0	-	92	nein
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	38	nein	0	nein	45	nein	0	nein	52	nein	0	-	37	nein
UdK	Darstellendes Spiel	11	KEP	0	-	5	KEP	0	-	19	KEP	0	-	16	KEP
UdK	Kunst	24	KEP	1	-	28	KEP	2	-	39	KEP	0	-	45	KEP
UdK	Kunst (Quereinstieg)	19	KEP	2	-	21	KEP	5	-	22	KEP	0	-	20	KEP
UdK	Musik	23	KEP	0	-	50	KEP	1	-	44	KEP	0	-	35	KEP
UdK	Musik (Quereinstieg)	9	KEP	0	-	9	KEP	1	-	6	KEP	0	-	13	KEP

Tab. 19: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		54		4		49		3		44		0		71	
HU	Agrarwirtschaft (auslau- fend)	2	nein	0	-	2	nein	1	-	-	nein	-	-	-	nein
HU	Wirtschaft und Verwal- tung	30	nein	3	-	16	nein	2	-	20	nein	0	-	17	nein
HU	Wirtschaft und Verwal- tung (Quereinstieg Ein- Fach)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	nein
TU	Bautechnik	3	nein	0	nein	6	nein	0	nein	6	nein	0	-	6	nein
TU	Elektrotechnik	3	nein	0	nein	3	nein	0	nein	2	nein	0	-	5	nein
TU	Ernährung	5	nein	1	nein	9	nein	0	nein	9	nein	0	-	8	nein
TU	Fahrzeugtechnik	1	nein	0	nein	2	nein	0	nein	2	nein	0	-	1	nein
TU	Informationstechnik	2	nein	0	nein	1	nein	0	nein	2	nein	0	-	2	nein
TU	Land- und Gartenbau- wissenschaft	2	nein	0	nein	4	nein	0	nein	0	nein	0	-	7	nein
TU	Medientechnik	1	nein	0	nein	1	nein	0	nein	0	nein	0	-	1	nein
TU	Metalltechnik	5	nein	0	nein	5	nein	0	nein	3	nein	0	-	6	nein

Tab. 20: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit vorherigem Bachelorabschluss an einer Berliner Universität; Abschlussziel Lehramt an Grundschulen. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
FU	1. FS gesamt	286	3	310	3	311	7	303
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	276	3	296	3	286	7	107
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	186	0	226	0	233	0	216
HU	1. FS gesamt	452	8	444	8	409	0	466
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	329	0	359	0	311	-	361
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	21	0	33	0	65	-	302
UdK	1. FS gesamt	27	0	19	0	31	0	30
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	27	-	19	-	31	-	8
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	0	-	0	-	6	-	22

Tab. 21: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit vorherigem Bachelorabschluss an einer Berliner Universität; Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
FU	1. FS gesamt	356	5	342	4	352	6	403
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	329	5	311	4	311	6	163
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	242	0	196	0	209	0	256
HU	1. FS gesamt	410	6	458	6	443	0	515
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	362	0	429	0	397	-	470
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	29	0	49	0	84	-	338
TU	1. FS gesamt	38	0	45	0	52	0	37
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	6	-	5	-	12	-	8
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	32	-	40	-	39	-	27
UdK	1. FS gesamt	86	3	113	9	130	0	129
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	49	1	81	3	85	-	28
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	0	0	0	0	0	-	67

Tab. 22: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit vorherigem Bachelorabschluss an einer Berliner Universität; Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025	WiSe 2025/26
HU	1. FS gesamt	32	3	18	3	20	0	17
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	29	0	16	0	20	-	17
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	0	0	0	0	1	-	6
TU	1. FS gesamt	22	1	31	0	24	0	36
	darunter mit BA-Abschluss von Berliner Universität	8	0	14	-	5	-	14
	darunter vorläufige Zulassung auf Grundlage eines noch laufenden Prüfungsverfahrens	10	1	11	-	14	-	17

Tab. 23: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		215	276	206	290	300	278
FU	Deutsch	52	68	9	64	26	84
FU	Deutsch (Quereinstieg)	0	0	0	0	0	0
FU	Englisch	3	9	6	9	13	6
FU	Mathematik	5	0	47	6	77	13
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	24	23	18	11	22	12
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre, Quereinstieg)	0	0	0	0	2	1
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	9	11	0	20	2	18
HU	Deutsch	49	57	44	70	26	27
HU	Evangelische Religionslehre	0	0	0	0	0	1
HU	Mathematik	9	14	5	9	13	9
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	17	19	18	23	32	28
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	7	12	5	8	17	15
HU	Sonderpädagogik	26	42	38	43	38	34
HU	Sport	3	9	4	12	26	14
UdK	Kunst	2	8	5	5	3	11
UdK	Musik	9	4	7	10	1	4

Tab. 24: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		302	349	324	397	336	414
FU	Biologie	20	19	22	20	16	27
FU	Chemie	6	5	6	5	2	7
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	0	0	0	1	0	2
FU	Deutsch	21	35	25	36	28	31
FU	Englisch	8	12	14	13	13	18
FU	Englisch (Quereinstieg)	2	2	2	1	2	1
FU	Ethik/Philosophie	5	5	4	9	3	9
FU	Französisch	2	6	4	3	2	1
FU	Französisch (Quereinstieg)	2	3	0	1	2	3
FU	Geschichte	31	25	22	38	16	26
FU	Griechisch	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	3	4	0	0	0	2
FU	Informatik (Quereinstieg)	1	4	2	2	2	3
FU	Italienisch	0	1	1	0	1	1
FU	Italienisch (Quereinstieg)	1	0	0	0	0	1
FU	Latein	2	2	3	5	1	2

Hochschule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
FU	Mathematik	7	7	5	7	4	4
FU	Mathematik (Quereinstieg)	4	3	1	0	4	2
FU	Physik	5	2	5	2	6	5
FU	Physik (Quereinstieg)	1	0	1	1	0	3
FU	Politik/Sozialkunde	5	14	14	12	8	16
FU	Sonderpädagogik	10	11	11	15	16	14
FU	Spanisch	2	1	7	2	6	3
FU	Spanisch (Quereinstieg)	4	2	0	0	2	0
HU	Biologie	1	4	7	4	5	8
HU	Chemie	5	5	3	3	7	3
HU	Deutsch	14	13	19	15	11	14
HU	Englisch	19	21	18	26	26	18
HU	Ethik/Philosophie	4	6	5	10	4	7
HU	Evangelische Religionslehre	0	0	0	2	1	1
HU	Französisch	1	2	4	5	3	6
HU	Geografie	5	5	5	15	12	5
HU	Geschichte	14	12	10	15	14	17
HU	Griechisch	0	0	0	0	0	0
HU	Informatik	0	0	0	1	1	2
HU	Italienisch	1	2	1	0	2	4

Hochschule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
HU	Latein	2	7	1	1	4	1
HU	Mathematik	5	1	5	10	3	8
HU	Physik	0	1	3	1	2	0
HU	Russisch	0	3	2	2	3	1
HU	Sonderpädagogik	24	24	24	33	22	31
HU	Spanisch	6	2	5	3	8	9
HU	Sport	16	25	23	25	25	32
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	10	21	9	9	17	22
UdK	Darstellendes Spiel	0	1	3	1	3	4
UdK	Kunst	11	10	7	19	7	13
UdK	Kunst (Quereinstieg)	9	2	4	12	9	10
UdK	Musik	11	13	16	8	8	16
UdK	Musik (Quereinstieg)	2	6	1	4	5	1

Tab. 25: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hoch- schule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		27	24	22	20	23	24
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	1	1	2	0	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	13	14	9	6	11	9
TU	Bautechnik	1	1	2	0	5	2
TU	Elektrotechnik	0	0	2	1	3	1
TU	Ernährung	2	4	1	3	1	5
TU	Fahrzeugtechnik	0	0	0	0	1	0
TU	Informationstechnik	0	0	0	0	1	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1	0	1	0	1	3
TU	Mathematik	7	4	3	0	0	0
TU	Medientechnik	1	0	0	2	0	1
TU	Metalltechnik	2	0	3	6	0	2

Tab. 26: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangwechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
FU	Grundschullehramt	6	16	6	19	0	0	0	0	0	0	0	1
FU	Grundschullehramt im Quereinstieg	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Deutsch	15	13	15	6	23	0	0	0	0	3	3	2
HU	Mathematik	14	13	13	5	19	0	0	0	0	1	3	3
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	12	6	8	3	14	0	0	0	0	2	1	0
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	1	5	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	3	5	7	3	10	0	0	0	0	2	0	0
HU	Sport	3	3	5	3	6	0	0	0	0	1	0	1
UdK	Kunst	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
UdK	Musik	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 27: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangwechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
FU	Biologie	2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	1
FU	Chemie	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	5	10	5	4	0	0	0	0	0	2	0	1
FU	Englisch	4	3	2	8	0	1	0	0	0	0	0	1
FU	Englisch (Quereinstieg)	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Französisch	4	2	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0
FU	Französisch (Quereinstieg)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Geschichte	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Griechisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik (Quereinstieg)	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Italienisch	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Italienisch (Quereinstieg)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Latein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Mathematik	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
FU	Mathematik (Quereinstieg)	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Philosophie	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Hochschule	Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangwechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
HU	Philosophie/Ethik	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
HU	Physik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HU	Russisch	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	5	3	7	6	0	0	0	0	1	1	1	1
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Spanisch	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HU	Sport	4	1	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	8	11	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
UdK	Darstellendes Spiel	2	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
UdK	Kunst	0	0	7	3	0	0	0	0	1	1	0	0
UdK	Musik	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 28: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

[illegible]