

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 18. November 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 24. November 2025)

zum Thema:

Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption und Absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2025/26

und **Antwort** vom 5. Dezember 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 9. Dezember 2025)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke) und

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/24 447

vom 18. November 2025

über Aktuelle Entwicklung der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption und
Absolvent*innen an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2025/26

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen
Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe – Wintersemester

SoSe – Sommersemester

ISS – Integrierte Sekundarschulen

NC – Numerus clausus = zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung

kEP – künstlerische Eignungsprüfung

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es jeweils zum Wintersemester (WiSe) 2022/23, Sommersemester (SoSe) 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 für BA-Studiengänge mit Lehramtsoption (BA) an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 1.:

Die angebotenen Studienplätze für Studienanfängerinnen und -anfänger haben sich für das Abschlussziel Lehramt an Grundschulen von 936 im Jahr 2022 auf 1.102 im Jahr 2025 und für das Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien von 2.047 im Jahr 2022 auf 2.224 im Jahr 2025 erhöht. Die für das Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen ausgewiesenen Studienplätze haben sich von 325 im Jahr 2022 auf 190 im Jahr 2025 reduziert. Es handelt sich dabei nicht um einen Rückgang von Studienmöglichkeiten, sondern um die Folge einer veränderten Aufteilung der zur Verfügung stehenden Lehrkapazität auf Lehramts- und Fachstudiengänge gemäß der tatsächlichen Lehrnachfrage, siehe unten.

Die ausdifferenzierten Angaben zu den angebotenen Studienplätzen sind den Tabellen 7 bis 9 im Anhang zu entnehmen. In die lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge werden in der Regel nur zum Wintersemester Studienanfängerinnen und -anfänger aufgenommen. In seltenen Fällen werden im Wintersemester frei gebliebene Studienplätze im darauf-folgenden Sommersemester nochmals angeboten. Aus diesem Grunde werden nur die für das jeweilige akademische Jahr insgesamt zur Verfügung stehenden Studienplätze aufgeführt. Grundlage der Daten sind die festgesetzten Zulassungszahlen und – im Falle nicht zulassungsbeschränkter Fächer – die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der Udk. Bei polyvalenten Angeboten, das heißt Studienfachangeboten mit wahlweiser Ausübung der Lehramtsoption, wurden die zur Verfügung stehenden Studienplätze anhand der tatsächlichen Belegungsquote der Lehramtsoption zugerechnet. Für das Jahr 2025 wurden diese Berechnungen auf Grundlage von vorläufigen Angaben vorgenommen.

In Fächern ohne Zulassungsbeschränkung (NC) wird die zur Verfügung stehende Lehrkapazität nach der voraussichtlichen Nachfrage auf die verschiedenen Studiengänge einer Lehreinheit aufgeteilt. Daher schwanken die in NC-freien Studiengängen ausgewiesenen Studienplatzzahlen je nach der Nachfrageentwicklung. Dennoch können sich alle Studieninteressierten in diesen Fachangeboten frei einschreiben und das Studium aufnehmen, sofern das gewünschte Zweitfach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im 1. Fachsemester verwiesen (siehe bei Frage 2), die bei NC-freien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Die Anzahl der Bewerbungen unterliegt größeren Schwankungen und entwickelt sich je nach Fach unterschiedlich; in der Gesamtbetrachtung ist jedoch eine stagnierende bis rückläufige Entwicklung festzustellen. Eine Auswertung in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 2.:

Insgesamt haben zum WiSe 2022/23 2.512, zum SoSe 2023 80, zum WiSe 2023/24 2.773, zum SoSe 2024 101, zum WiSe 2024/25 2.804, zum SoSe 2025 104 und zum WiSe 2025/26 2.722 Studierende ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption oder -bezug aufgenommen.

Die Angaben zur Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung sowie über das Bestehen von Zulassungsbeschränkungen sind den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2025 und das Wintersemester 2025/26 handelt es sich um vorläufige Werte auf Grundlage der Hochschulmeldungen.

3. Wie viele Bewerbungen für die Aufnahme eines BA-Studienganges mit Lehramtsoption an den Berliner Universitäten wurden jeweils zum WiSe 2022/23, SoSe 2023, WiSe 2023/24, SoSe 2024, WiSe 2024/25, SoSe 2025 und WiSe 2025/26 abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt, Kernfach sowie unter Angabe der Information, ob jeweils eine lokale Zulassungsbeschränkung bestand, auflisten!)?

Zu 3.:

Insgesamt wurden zum WiSe 2022/23 2.845, zum SoSe 2023 16, zum WiSe 023/24 2.537, zum SoSe 2024 61, zum WiSe 2024/25 995, zum SoSe 2025 0 und zum WiSe 2025/26 1.231 Bewerbungen abgelehnt bzw. nicht berücksichtigt. Die Anzahl der abgelehnten Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 und 17 im Anhang zu entnehmen. Bei der Interpretation der Daten ist zu berücksichtigen, dass in den Sommersemestern nur in Ausnahmefällen Studienplätze angeboten werden und deshalb die Ablehnungszahlen über die Jahre nicht vergleichbar sind. In den

Wintersemestern ist die Anzahl der Ablehnungen tendenziell rückläufig, weil immer mehr Studiengänge NC-frei angeboten wurden.

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2025 jeweils an den Berliner Universitäten ein BA-Studium mit Lehramtsoption abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach auflisten!)?

Zu 4.:

Seit dem WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2025 haben 4.328 Studierende ein Bachelorstudium mit Lehramtsoption oder -bezug abgeschlossen. Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 18 bis 20 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2024/25 und das Sommersemester 2025 handelt es sich um vorläufige Werte. Insbesondere für das Sommersemester 2025 ist davon auszugehen, dass die abgelegten Prüfungen noch nicht vollständig erfasst sind.

5. Wie viele Studierende in BA-Studiengängen mit Lehramtsoption haben das Studium im Jahr 2022, 2023, 2024 und bisher in 2025 abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Lehramt und Kernfach; in absoluten Zahlen und mit Abbruchquote auflisten!)?

Zu 5.:

Im Jahr 2022 gab es nach Angaben der Hochschulen in Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption oder -bezug 1.329, im Jahr 2023 1.432, im Jahr 2024 1.334 und im Jahr 2025 bisher 1.156 Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangwechsel. Die gewünschte ausdifferenzierte Auswertung ist den Tabellen 21 bis 23 im Anhang zu entnehmen. Die Exmatrikulationen können auch Fälle enthalten, in denen der Studienabschluss nach Exmatrikulation noch erreicht wurde oder in denen das Studium an einer anderen Hochschule fortgesetzt wurde (Hochschulwechsel). Sofern Studierende ihren Abschluss inzwischen noch erreicht haben, wurden die Daten aus den Vorjahren korrigiert. Fachwechsel schließen auch Fälle ein, in denen lediglich Kern- und Zweitfach getauscht wurden. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist, in welchen Fällen ein bestehender Prüfungsanspruch noch zum erfolgreichen Abschluss nach der Exmatrikulation führt und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsbachelorabsolvent*innen ihr Studium zwischen WiSe 2022/23 und einschließlich SoSe 2025 jeweils abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Lehramt und Kernfach auflisten)? Wie viel Prozent der BA-Studierenden beendeten ihr Studium in der Regelstudienzeit, wie viele innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und wie viel Prozent später?

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie den vorläufigen Angaben der Hochschulen. Die Daten sind den Tabellen 1 bis 3 zu entnehmen.

28 % der Studierenden in Bachelor-Lehramtsstudiengängen beendeten gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 ihr Studium in der Regelstudienzeit, 17 % innerhalb von einem Semester über der Regelstudienzeit und 55 % später.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Deutsch	2	3	18	5	7	0	13
FU	Englisch	1	36	3	34	1	4	1
FU	Grundschulbildung (auslaufend)	0	0	0	0	0	0	1
FU	Mathematik	8	238	15	104	12	22	9
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	8	94	6	43	2	10	9
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	7	87	2	26	0	10	4
HU	Deutsch	6	47	109	21	35	4	26
HU	Evangelische Religionslehre	0	0	2	0	0	0	0
HU	Katholische Religionslehre	0	0	1	0	0	0	0
HU	Mathematik	2	16	37	4	15	1	6
HU	Sachunterricht	0	8	26	7	14	1	11
HU	Sonderpädagogik	11	31	99	15	51	9	26
HU	Sport	3	23	57	13	24	7	12
UdK	Kunst	1	9	5	8	4	3	9
UdK	Musik	1	1	14	3	10	6	9

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, Kernfach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Biologie	11	65	10	39	2	11	17
FU	Chemie	1	6	1	10	5	6	9
FU	Chinesisch	4	2	0	0	0	0	0
FU	Deutsch	10	64	17	46	13	20	34
FU	Englisch	5	28	5	34	10	15	13
FU	Ethik/Philosophie	4	10	1	9	3	2	3
FU	Französisch	1	3	1	7	0	2	1
FU	Geschichte	9	62	8	41	8	22	33
FU	Griechisch	0	0	0	1	1	0	0
FU	Informatik	1	0	0	4	2	0	1
FU	Italienisch	0	1	0	0	1	2	5
FU	Latein	0	1	0	2	0	0	0
FU	Mathematik	1	8	0	4	5	2	14
FU	Physik	1	4	0	6	0	1	6
FU	Politik/Sozialkunde	8	13	5	19	3	4	15
FU	Sonderpädagogik	8	60	17	39	9	12	10
FU	Spanisch	0	6	4	3	2	6	6

Hochschule	Studiengang	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Biologie	0	2	7	6	6	3	14
HU	Chemie	0	4	5	2	3	2	5
HU	Deutsch	2	16	29	21	20	4	14
HU	Englisch	1	14	35	30	16	17	34
HU	Ethik/Philosophie	1	2	8	8	7	2	10
HU	Evangelische Religionslehre	0	0	1	0	1	1	3
HU	Französisch	1	2	4	4	2	1	7
HU	Geografie	2	3	17	9	18	2	17
HU	Geschichte	4	8	28	12	9	9	31
HU	Griechisch	0	0	0	1	0	0	1
HU	Informatik	0	0	3	1	2	2	5
HU	Italienisch	1	0	1	2	1	1	2
HU	Katholische Religionslehre	0	0	0	2	0	0	0
HU	Latein	1	1	0	1	3	1	5
HU	Mathematik	2	3	11	5	9	4	27
HU	Physik	0	0	5	3	1	2	7
HU	Russisch	0	1	0	1	0	0	1
HU	Sonderpädagogik	6	13	38	24	39	12	48
HU	Spanisch	0	4	2	1	8	3	1
HU	Sport	12	10	41	31	36	18	56
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	5	2	10	11	27	18	69
UdK	Darstellendes Spiel	0	13	2	11	1	2	0
UdK	Kunst	1	15	1	26	4	25	21
UdK	Musik	2	10	5	38	9	17	22

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Kernfach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	0	1	0	0	0	7
HU	Wirtschaft und Verwaltung	5	11	14	9	5	4	11

Hochschule	Studiengang	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
TU	Bautechnik	1	0	0	0	1	1	3
TU	Ernährung	0	1	4	2	7	3	5
TU	Fahrzeugtechnik	0	1	1	0	0	0	3
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	1	4	2	7
TU	Medientechnik	0	0	0	0	0	1	2
TU	Metalltechnik	1	0	0	0	0	0	1

7. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2022/23 bis einschließlich SoSe 2025 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Lehramt und Kernfach auflisten)?

Zu 7.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025 aus den Daten der amtlichen Statistik sowie aus vorläufigen Angaben der Hochschulen. Die Daten sind den Tabellen 4 bis 6 zu entnehmen.

Tabelle 4: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
FU	Deutsch	8
FU	Englisch	7
FU	Mathematik	6
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	6
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6
HU	Deutsch	7
HU	Evangelische Religionslehre	7
HU	Katholische Religionslehre	7
HU	Mathematik	7
HU	Sachunterricht	7
HU	Sonderpädagogik	7
HU	Sport	7

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
UdK	Kunst	8
UdK	Musik	9

Tabelle 5: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
FU	Biologie	7
FU	Chemie	9
FU	Chinesisch	4
FU	Deutsch	8
FU	Englisch	8
FU	Ethik/Philosophie	8
FU	Französisch	8
FU	Geschichte	8
FU	Griechisch	8
FU	Informatik	8
FU	Italienisch	11
FU	Latein	8
FU	Mathematik	9
FU	Physik	8
FU	Politik/Sozialkunde	8
FU	Sonderpädagogik	7
FU	Spanisch	9

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
HU	Biologie	9
HU	Chemie	8
HU	Deutsch	8
HU	Englisch	8
HU	Ethik/Philosophie	8
HU	Evangelische Religionslehre	11
HU	Französisch	8
HU	Geografie	9
HU	Geschichte	8
HU	Griechisch	12
HU	Informatik	10
HU	Italienisch	8
HU	Katholische Religionslehre	8
HU	Latein	9
HU	Mathematik	10
HU	Physik	9
HU	Russisch	8
HU	Sonderpädagogik	9
HU	Spanisch	9
HU	Sport	9
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	10
UdK	Darstellendes Spiel	7
UdK	Kunst	9
UdK	Musik	8

Tabelle 6: Durchschnittliche Studiendauer in Fachsemestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß amtlicher Statistik und vorläufigen Angaben der Hochschulen im Zeitraum Wintersemester 2022/23 bis einschließlich Sommersemester 2025.

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	12
HU	Wirtschaft und Verwaltung	7

Hochschule	Studiengang	Median WiSe 2022/23 bis SoSe 2025
TU	Bautechnik	10
TU	Ernährung	9
TU	Fahrzeugtechnik	13
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	11
TU	Medientechnik	13

Berlin, den 05. Dezember 2025

In Vertretung
Dr. Henry Marx
Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit und Pflege

Tabelle 7: Anzahl der jährlichen Studienanfängerinnen- und -anfängerplätze für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, Angaben der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen			
		2022	2023	2024	2025
Insgesamt		936	985	1.137	1.102
FU	Deutsch und Mathematik	309	345	344	353
FU	Sonderpädagogik und Deutsch und/oder Mathematik	98	111	172	158
FU	Insgesamt	407	456	516	511
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer) darunter	394	394	486	456
	- Deutsch	372	391	475	445
	- Evangelische Religionslehre	10	10	10	10
	- Islamische Religionslehre	10	10	10	10
	- Katholische Religionslehre	10	10	10	10
	- Mathematik	279	260	358	328
	- Sachunterricht	200	200	230	280
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	11	11	11	11
	- Sonderpädagogik	145	145	205	155
	- Sport	145	145	150	120
HU	Insgesamt	394	394	486	456
UdK	Kunst	70	70	70	70
UdK	Musik	65	65	65	65
UdK	Insgesamt	135	135	135	135

Tabelle 8: Anzahl der jährlichen Studienanfängerinnen- und -anfängerplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption bzw. Lehramtsbezug an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, ab 2025 Aufteilung der Studienplätze auf Lehramts- und Fachstudiengänge nach Lehrnachfrage der Studierenden im Vorjahr. Daten der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium Kernfach			
		2022	2023	2024	2025
Insgesamt		2.047	2.158	2.361	2.224
FU	Biologie	60	63	63	65
FU	Chemie	72	67	67	65
FU	Chinesisch	6	7	7	7
FU	Deutsch	123	150	160	133
FU	Englisch	53	70	67	73
FU	Ethik/Philosophie	19	22	29	26
FU	Französisch	29	33	29	21
FU	Geschichte	88	103	102	90
FU	Griechisch	20	21	23	22
FU	Informatik	22	25	25	29
FU	Italienisch	14	17	18	14
FU	Latein	19	21	22	20
FU	Mathematik	108	129	146	51
FU	Physik	50	56	67	36
FU	Politik/Sozialkunde	37	41	55	49
FU	Sonderpädagogik	89	119	80	112
FU	Spanisch	38	39	46	47
FU	Türkisch	-	-	5	5
FU	Insgesamt	847	983	1.011	865

Hoch- schule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium Kernfach			
		2022	2023	2024	2025
HU	Biologie	45	45	75	45
HU	Chemie	43	43	17	47
HU	Deutsch	82	90	152	115
HU	Englisch	90	100	198	130
HU	Ethik/Philosophie	35	35	35	35
HU	Evangelische Religionslehre	18	16	4	41
HU	Französisch	31	20	15	49
HU	Geografie	50	55	55	55
HU	Geschichte	65	65	90	75
HU	Griechisch	18	12	3	3
HU	Informatik	33	28	20	57
HU	Islamische Religionslehre	5	5	5	5
HU	Italienisch	8	9	7	9
HU	Katholische Religionslehre	23	12	6	14
HU	Latein	27	37	14	24
HU	Mathematik	59	59	54	58
HU	Physik	16	17	20	41
HU	Russisch	43	5	4	6
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	8	8	8	8
HU	Sonderpädagogik	100	100	132	127
HU	Spanisch	20	28	20	20
HU	Sport	110	115	145	140
HU	Insgesamt	929	904	1.079	1.104
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	120	120	120	104
TU	Insgesamt	120	120	120	104
UdK	Darstellendes Spiel	12	12	12	12
UdK	Kunst	81	81	81	81
UdK	Musik	58	58	58	58
UdK	Insgesamt	151	151	151	151

Tabelle 9: Anzahl der jährlichen Studienanfängerinnen- und -anfängerplätze für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, ab 2025 Aufteilung der Studienplätze auf Lehramts- und Fachstudiengänge nach Lehrnachfrage der Studierenden im Vorjahr.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Berufsschulen Kernfach			
		2022	2023	2024	2025
	Insgesamt	325	328	330	190
HU	Wirtschaft und Verwaltung	55	55	48	85
HU	Insgesamt	55	55	48	85
TU	Bautechnik	30	30	30	15
TU	Elektrotechnik	30	30	30	10
TU	Ernährung	60	60	60	30
TU	Fahrzeugtechnik	30	30	30	10
TU	Informationstechnik	30	30	30	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	30	33	42	10
TU	Medientechnik	30	30	30	10
TU	Metalltechnik	30	30	30	10
TU	Insgesamt	270	273	282	105

Tabelle 10: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten.

Hochschule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	2.058	ja	-	-	2.575	ja	-	-	2.333	ja	-	-	2.329	ja
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	2.202	ja	-	-	2.049	ja	127	ja	1.596	ja	-	-	1.325	ja
	darunter														
	- Deutsch	1.947	nein	-	-	1.810	nein	124	nein	1.405	nein	-	-	1.199	nein
	- Evangelische Religionslehre	84	ja	-	-	62	ja	-	-	58	ja	-	-	52	ja
	- Islamische Religionslehre	68	ja	-	-	57	ja	-	-	75	ja	-	-	66	ja
	- Katholische Religionslehre	30	ja	-	-	39	ja	-	-	15	ja	-	-	41	ja
	- Mathematik	1.310	nein	-	-	1.106	nein	121	nein	832	nein	-	-	823	nein
	- Sachunterricht	1.564	ja	-	-	1.415	ja	107	ja	1.084	ja	-	-	1.043	ja
	- Sonderpädagogik/ Gebärdensprachpädagogik	111	ja	-	-	120	ja	-	-	87	ja	-	-	83	ja
	- Sonderpädagogik	1.162	ja	-	-	1.169	ja	-	-	942	ja	-	-	757	ja
	- Sport	237	ja	-	-	269	ja	17	ja	210	ja	-	-	189	ja
UdK	Kunst	79	KEP	9	KEP	68	KEP	-	-	88	KEP	-	-	93	KEP
UdK	Musik	31	KEP	-	-	43	KEP	-	-	50	KEP	-	-	50	KEP

Tabelle 11: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten.

Hoch- schule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen											
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Biologie	368	ja	-	-	366	ja	-	-	296	ja	-	-
FU	Chemie	57	nein	-	-	180	nein	-	-	65	nein	-	-
FU	Chinesisch	0	ja	-	-	2	ja	-	-	2	ja	-	-
FU	Deutsch	315	ja	-	-	432	ja	-	-	466	nein	-	-
FU	Englisch	332	ja	-	-	440	ja	-	-	440	nein	-	-
FU	Ethik/Philosophie	104	ja	-	-	122	ja	-	-	113	nein	-	-
FU	Französisch	20	nein	-	-	47	nein	-	-	30	nein	-	-
FU	Geschichte	339	ja	-	-	470	ja	-	-	349	ja	-	-
FU	Griechisch	1	nein	-	-	5	nein	-	-	10	nein	-	-
FU	Informatik	31	nein	-	-	55	nein	-	-	48	nein	-	-
FU	Italienisch	4	nein	-	-	16	nein	-	-	9	nein	-	-
FU	Latein	13	nein	-	-	15	nein	-	-	7	nein	-	-
FU	Mathematik	151	nein	-	-	180	nein	-	-	117	nein	-	-
FU	Physik	37	nein	-	-	49	nein	-	-	28	nein	-	-
FU	Politik/Sozialkunde	257	ja	-	-	263	ja	-	-	265	ja	-	-
FU	Sonderpädagogik	332	ja	-	-	582	nein	-	-	488	nein	-	-
FU	Spanisch	52	nein	-	-	67	nein	-	-	31	nein	-	-
FU	Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	20	ja	-	-

Hochschule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Biologie	132	ja	-	-	95	nein	-	-	59	nein	24	nein	107	nein
HU	Chemie	56	nein	8	nein	52	nein	13	nein	32	nein	10	nein	35	nein
HU	Deutsch	508	ja	52	ja	547	ja	-	-	437	nein	84	nein	513	nein
HU	Englisch	636	ja	-	-	615	ja	-	-	544	nein	-	-	476	ja
HU	Ethik/Philosophie	207	ja	-	-	177	ja	-	-	163	ja	-	-	162	ja
HU	Evangelische Religionslehre	11	nein	3	nein	12	nein	6	nein	8	nein	4	nein	9	nein
HU	Französisch	37	nein	8	nein	45	nein	2	nein	19	nein	5	nein	25	nein
HU	Geografie	321	ja	-	-	356	ja	-	-	285	ja	-	-	281	ja
HU	Geschichte	437	ja	-	-	497	ja	-	-	393	ja	-	-	340	ja
HU	Griechisch	3	nein	1	nein	1	nein	0	nein	0	nein	1	nein	0	nein
HU	Informatik	50	nein	11	nein	40	nein	8	nein	40	nein	10	nein	34	nein
HU	Islamische Religionslehre	16	ja	-	-	35	ja	-	-	14	ja	-	-	26	ja
HU	Italienisch	9	nein	2	nein	16	nein	2	nein	5	nein	3	nein	5	nein
HU	Katholische Religionslehre	6	nein	0	nein	6	nein	1	nein	2	nein	2	nein	4	nein
HU	Latein	25	nein	5	nein	19	nein	2	nein	6	nein	0	nein	12	nein
HU	Mathematik	168	nein	-	-	135	nein	-	-	100	nein	-	-	117	nein
HU	Physik	37	nein	-	-	45	nein	-	-	32	nein	-	-	30	nein
HU	Russisch	10	nein	6	nein	6	nein	4	nein	8	nein	2	nein	5	nein
HU	Sonderpädagogik/ Gebärdensprach- pädagogik	54	ja	-	-	57	ja	-	-	55	ja	-	-	38	ja
HU	Sonderpädagogik	408	ja	-	-	387	ja	-	-	303	nein	-	-	409	nein
HU	Spanisch	63	ja	8	nein	63	nein	5	nein	31	nein	8	nein	34	nein

Hochschule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Sport	361	ja	-	-	437	ja	-	-	375	ja	-	-	381	ja
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	233	ja	5	-	209	ja	8	ja	271	ja	-	-	101	nein
UdK	Darstellendes Spiel	50	KEP	-	-	74	KEP	-	-	56	KEP	-	-	75	KEP
UdK	Kunst	241	KEP	-	-	182	KEP	-	-	175	KEP	-	-	225	KEP
UdK	Kunst und Sonderpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	KEP
UdK	Musik	117	KEP	-	-	94	KEP	-	-	130	KEP	-	-	133	KEP
UdK	Musik und Sonderpädagogik	-	-	-	-	8	KEP	-	-	7	KEP	-	-	15	KEP

Tabelle 12: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/2026 vorläufige Daten.

Hochschule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Wirtschaft und Verwaltung	103	ja	15	nein	101	nein	13	nein	75	nein	27	nein	82	nein

Hochschule	Studiengang	Anzahl Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
TU	Bautechnik	22	nein	-	-	12	nein	-	-	22	nein	-	-	19	nein
TU	Elektrotechnik	3	nein	-	-	3	nein	1	nein	3	nein	-	-	1	nein
TU	Ernährung	196	ja	-	-	141	ja	-	-	159	ja	-	-	29	nein
TU	Fahrzeugtechnik	9	nein	-	-	19	nein	-	-	12	nein	-	-	4	nein
TU	Informationstechnik	6	nein	-	-	3	nein	-	-	3	nein	-	-	4	nein
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	32	nein	-	-	21	nein	-	-	12	nein	-	-	10	nein
TU	Medientechnik	21	nein	-	-	17	nein	-	-	17	nein	-	-	9	nein
TU	Metalltechnik	3	nein	1	nein	6	nein	-	-	5	nein	-	-	6	nein

Tabelle 13: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		847		13		919		45		863		5		888	
FU	Deutsch	122		0		112		3		21		2		26	
FU	Englisch	34		0		20		0		29		0		42	
FU	Mathematik	80		6		275		0		202		2		208	
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	98	ja	2	-	51	ja	0	-	82	ja	0	-	73	ja
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	81		1		47		2		77		1		71	

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Deutsch	167	nein	1	-	155	nein	16	nein	162	nein	-	-	204	nein
HU	Evangelische Religionslehre	0	ja	-	-	1	ja	-	-	2	ja	-	-	-	ja
HU	Islamische Religionslehre	4	ja	-	-	2	ja	-	-	1	ja	-	-	-	ja
HU	Katholische Religionslehre	1	ja	-	-	1	ja	-	-	1	ja	-	-	-	ja
HU	Mathematik	42	nein	1	-	33	nein	10	nein	33	nein	-	-	-	nein
HU	Sachunterricht	22	ja	-	-	33	ja	3	ja	29	ja	-	-	-	ja
HU	Sonderpädagogik	104	ja	2	-	84	ja	3	-	114	ja	-	-	216	ja
HU	Sport	58	ja	-	-	79	ja	8	ja	50	ja	-	-	-	ja
UdK	Kunst	24	KEP	0	KEP	14	KEP	-	-	42	KEP	-	-	30	KEP
UdK	Musik	10	KEP	-	-	12	KEP	-	-	18	KEP	-	-	18	KEP

Tabelle 14: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		1.564		58		1.751		46		1.852		88		1.773	
FU	Biologie	54	ja	-	-	65	ja	-	-	62	ja	-	-	48	ja
FU	Chemie	16	nein	1	-	24	nein	-	-	20	nein	-	-	13	nein
FU	Chinesisch	1	ja	-	-	1	ja	-	-	1	ja	-	-	1	ja
FU	Deutsch	114	ja	1	-	95	ja	-	-	84	nein	-	-	133	nein
FU	Englisch	47	ja	-	-	63	ja	-	-	82	nein	-	-	134	nein
FU	Ethik/Philosophie	22	ja	-	-	20	ja	-	-	25	nein	-	-	27	ja
FU	Französisch	4	nein	-	-	4	nein	-	-	7	nein	-	-	2	nein
FU	Geschichte	116	ja	-	-	111	ja	-	-	70	ja	-	-	76	ja
FU	Griechisch	0	nein	-	-	1	nein	-	-	2	nein	-	-	0	nein
FU	Informatik	14	nein	-	-	18	nein	-	-	17	nein	-	-	14	nein
FU	Italienisch	2	nein	-	-	7	nein	-	-	2	nein	-	-	2	nein
FU	Latein	5	nein	-	-	2	nein	-	-	1	nein	-	-	6	nein
FU	Mathematik	58	nein	-	-	52	nein	-	-	30	nein	-	-	30	nein
FU	Physik	15	nein	-	-	8	nein	-	-	13	nein	1	-	8	nein
FU	Politik/Sozialkunde	38	ja	-	-	47	ja	1	-	59	ja	1	-	45	ja
FU	Sonderpädagogik	74	ja	1	-	179	nein	-	-	133	nein	5	-	175	nein
FU	Spanisch	14	nein	1	-	24	nein	1	-	8	nein	2	-	16	nein
FU	Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	ja	-	-	3	ja

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Biologie	44	ja	-	-	79	nein	1	-	40	nein	12	nein	34	nein
HU	Chemie	14	nein	7	nein	12	nein	11	nein	13	nein	7	nein	10	nein
HU	Deutsch	74	ja	16	ja	84	ja	-	-	115	nein	43	nein	119	nein
HU	Englisch	105	ja	1	-	121	ja	4	-	173	nein	-	-	103	ja
HU	Ethik/Philosophie	39	ja	1	-	43	ja	2	-	39	ja	-	-	38	ja
HU	Evangelische Religionslehre	3	nein	2	nein	3	nein	4	nein	4	nein	0	nein	3	nein
HU	Französisch	14	nein	3	nein	19	nein	3	nein	4	nein	2	nein	9	nein
HU	Geografie	64	ja	1	-	64	ja	-	-	55	ja	-	-	57	ja
HU	Geschichte	73	ja	-	-	82	ja	1	-	121	ja	-	-	79	ja
HU	Griechisch	1	nein	1	nein	0	nein	0	nein	0	nein	1	nein	0	nein
HU	Informatik	21	nein	7	nein	19	nein	5	nein	10	nein	6	nein	9	nein
HU	Islamische Religionslehre	0	ja	-	-	5	ja	-	-	6	ja	-	-	2	ja
HU	Italienisch	3	nein	1	nein	4	nein	0	nein	4	nein	2	nein	3	nein
HU	Katholische Religionslehre	2	nein	0	nein	1	nein	1	nein	2	nein	2	nein	0	nein
HU	Latein	9	nein	4	nein	4	nein	2	nein	2	nein	0	nein	4	nein
HU	Mathematik	47	nein	-	-	41	nein	1	-	36	nein	-	-	32	nein
HU	Physik	17	nein	-	-	20	nein	-	-	18	nein	-	-	10	nein
HU	Russisch	3	nein	4	nein	3	nein	3	nein	6	nein	1	nein	3	nein
HU	Sonderpädagogik	110	ja	-	-	97	ja	2	-	147	nein	-	-	139	nein
HU	Spanisch	14	ja	4	nein	14	nein	3	nein	12	nein	3	nein	8	nein
HU	Sport	150	ja	-	-	139	ja	-	-	201	ja	-	-	159	ja
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	72	ja	1	-	75	ja	1	ja	57	ja	-	-	39	nein

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
UdK	Darstellendes Spiel	13	KEP	-	-	15	KEP	-	-	14	KEP	-	-	18	KEP
UdK	Kunst	34	KEP	1	-	43	KEP	-	-	85	KEP	-	-	90	KEP
UdK	Kunst und Sonderpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	KEP
UdK	Musik	44	KEP	-	-	43	KEP	-	-	63	KEP	-	-	62	KEP
UdK	Musik und Sonderpädagogik	-	-	-	-	0	KEP	-	-	1	KEP	-	-	3	KEP

Tabelle 15: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Sommersemester 2025 und Wintersemester 2025/26 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
Insgesamt		101		9		103		10		89		11		61	
HU	Wirtschaft und Verwaltung	29	ja	9	nein	45	nein	10	nein	38	nein	11	nein	30	nein

Hochschule	Studiengang	Studierende im 1. Fachsemester													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
TU	Bautechnik	13	nein	-	-	10	nein	-	-	14	nein	-	-	7	nein
TU	Elektrotechnik	0	nein	-	-	1	nein	0	nein	1	nein	-	-	1	nein
TU	Ernährung	25	ja	-	-	13	ja	-	-	20	ja	-	-	13	nein
TU	Fahrzeugtechnik	5	nein	-	-	6	nein	-	-	3	nein	-	-	1	nein
TU	Informationstechnik	5	nein	-	-	3	nein	-	-	1	nein	-	-	2	nein
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	14	nein	-	-	11	nein	-	-	2	nein	-	-	1	nein
TU	Medientechnik	7	nein	-	-	9	nein	-	-	5	nein	-	-	3	nein
TU	Metalltechnik	3	nein	0	nein	5	nein	-	-	5	nein	-	-	3	nein

Tabelle 16: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl abgelehnte Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	881	ja	-	-	331	ja	-	-	321	ja	-	-	348	ja

Hochschule	Studiengang	Anzahl abgelehnte Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	905	ja	-	-	785	ja	61	ja	119	ja	-	-	243	ja
	darunter														
	- Evangelische Religionslehre	22	ja	-	-	0	ja	-	-	0	ja	-	-	0	ja
	- Sachunterricht	674	ja	-	-	412	ja	61	ja	0	ja	-	-	0	ja
	- Sonderpädagogik/ Gebärdensprachpädagogik	57	ja	-	-	63	ja	-	-	24	ja	-	-	9	ja
	- Sonderpädagogik	561	ja	-	-	571	ja	-	-	95	ja	-	-	237	ja
UdK	Kunst	48	kEP	-	-	57	kEP	-	-	62	kEP	-	-	36	kEP
UdK	Musik	18	kEP	-	-	23	kEP	-	-	17	kEP	-	-	16	kEP

Tabelle 17: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl abgelehnte Bewerbungen													
		WiSe 2022/23		SoSe 2023		WiSe 2023/24		SoSe 2024		WiSe 2024/25		SoSe 2025		WiSe 2025/26	
		Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC	Anzahl	NC
FU	Biologie	114	ja	-	-	89	ja	-	-	58	ja	-	-	18	ja
FU	Chinesisch	0	ja	-	-	0	ja	-	-	1	ja	-	-	3	ja
FU	Deutsch	0	ja	-	-	21	ja	-	-	2	nein	-	-	0	nein
FU	Englisch	155	ja	-	-	151	ja	-	-	1	nein	-	-	0	nein
FU	Ethik/Philosophie	24	ja	-	-	35	ja	-	-	9	nein	-	-	9	ja
FU	Geschichte	0	ja	-	-	118	ja	-	-	87	ja	-	-	18	ja
FU	Politik/Sozialkunde	111	ja	-	-	95	ja	-	-	81	ja	-	-	86	ja
FU	Sonderpädagogik	44	ja	-	-	0	nein	-	-	0	nein	-	-	0	nein
FU	Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0	ja	-	-	2	ja
HU	Deutsch	0	ja	16	ja	0	ja	-	-	0	nein	0	nein	0	nein
HU	Englisch	98	ja	-	-	163	ja	-	-	0	nein	-	-	0	ja
HU	Ethik/Philosophie	31	ja	-	-	24	ja	-	-	25	ja	-	-	0	ja
HU	Geografie	76	ja	-	-	134	ja	-	-	37	ja	-	-	38	ja
HU	Geschichte	25	ja	-	-	158	ja	-	-	0	ja	-	-	72	ja
HU	Sonderpädagogik/ Gebärdensprach- pädagogik	14	ja	-	-	21	ja	-	-	0	ja	-	-	0	ja
HU	Sport	0	ja	-	-	98	ja	-	-	0	ja	-	-	88	ja
UdK	Darstellendes Spiel	35	KEP	-	-	58	KEP	-	-	41	KEP	-	-	58	KEP
UdK	Kunst	205	KEP	-	-	134	KEP	-	-	72	KEP	-	-	111	KEP
UdK	Kunst und Sonderpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	KEP
UdK	Musik	61	KEP	-	-	35	KEP	-	-	56	KEP	-	-	57	KEP
UdK	Musik und Sonderpädagogik	-	-	-	-	7	KEP	-	-	6	KEP	-	-	8	KEP

Tabelle 18: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und 1. Fach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		399	179	445	124	415	146
FU	Deutsch	3	5	14	6	9	11
FU	Englisch	14	2	29	1	27	7
FU	Grundschulbildung (auslaufend)	0	0	1	0	-	-
FU	Mathematik	105	57	96	32	79	39
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	24	13	34	25	57	19
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	22	16	32	9	38	19
HU	Deutsch	88	33	87	21	17	2
HU	Evangelische Religionslehre	0	0	1	0	0	1
HU	Katholische Religionslehre	0	0	1	0	0	0
HU	Mathematik	27	8	27	6	11	2
HU	Sachunterricht	19	8	19	1	13	7
HU	Sonderpädagogik	47	12	52	14	95	22
HU	Sport	26	20	34	4	46	9
UdK	Kunst	15	5	8	1	5	5
UdK	Musik	9	0	10	4	18	3

Tabelle 19: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		513	316	526	325	548	273
FU	Biologie	27	29	23	21	34	21
FU	Chemie	4	7	5	9	6	7
FU	Chinesisch	0	2	1	2	1	0
FU	Deutsch	45	21	49	30	40	19
FU	Englisch	26	14	16	14	26	14
FU	Ethik/Philosophie	6	5	8	6	5	2
FU	Französisch	2	1	5	4	3	0
FU	Geschichte	47	16	30	23	43	24
FU	Griechisch	1	0	0	0	0	1
FU	Informatik	3	1	1	0	2	1
FU	Italienisch	1	2	2	0	3	1
FU	Latein	0	1	0	1	0	1
FU	Mathematik	5	5	4	6	5	9
FU	Physik	5	4	4	2	1	2
FU	Politik/Sozialkunde	16	2	16	8	15	10
FU	Sonderpädagogik	26	22	38	20	36	13
FU	Spanisch	6	7	3	2	4	5

Hoch-schule	Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
HU	Biologie	10	2	8	8	9	1
HU	Chemie	9	0	3	2	6	1
HU	Deutsch	25	11	23	9	28	10
HU	Englisch	22	20	33	16	37	19
HU	Ethik/Philosophie	13	7	8	2	3	5
HU	Evangelische Religionslehre	1	2	1	1	1	0
HU	Französisch	6	4	2	1	5	3
HU	Geografie	15	8	14	5	19	7
HU	Geschichte	24	14	21	9	24	9
HU	Griechisch	0	0	1	0	1	0
HU	Informatik	2	1	3	2	5	0
HU	Italienisch	2	3	0	3	0	0
HU	Katholische Religionslehre	0	0	0	0	1	1
HU	Latein	4	0	3	0	2	3
HU	Mathematik	9	10	19	10	7	6
HU	Physik	3	2	4	3	2	4
HU	Russisch	0	2	1	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	35	19	48	25	42	11
HU	Spanisch	10	1	4	0	4	0
HU	Sport	44	27	42	33	35	23
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	17	23	31	23	33	15
UdK	Darstellendes Spiel	9	3	2	1	12	2
UdK	Kunst	15	12	17	16	17	16
UdK	Musik	18	6	33	8	31	7

Tabelle 20: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Kernfach. Daten gemäß amtlicher Statistik; für Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl bestandene Prüfungen					
		WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
Insgesamt		25	20	21	18	11	24
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	3	5	0	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	13	6	10	13	9	8
TU	Bautechnik	1	0	1	2	0	2
TU	Elektrotechnik	0	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	2	4	6	2	2	6
TU	Fahrzeugtechnik	1	1	1	0	0	2
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	4	3	2	1	0	4
TU	Medientechnik	0	1	1	0	0	1
TU	Metalltechnik	1	0	0	0	0	1

Tabelle 21: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, 1. Fach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangswechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
FU	Grundschulpädagogik (Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Sachunterricht, Sonderpädagogik)	118	114	124	120	5	6	3	11	1	6	5	5

Hochschule	Studiengang	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangswechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
HU	Deutsch	99	88	68	57	2	0	2	9	2	5	6	6
HU	Evangelische Religionslehre	4	2	3	2	1	2	1	3	0	0	0	0
HU	Islamische Religionslehre	4	4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
HU	Katholische Religionslehre	3	3	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0
HU	Mathematik	75	71	61	40	5	2	14	7	1	4	6	4
HU	Sachunterricht	61	56	40	36	5	6	4	5	2	5	5	4
HU	Sonderpädagogik	30	28	20	22	4	2	1	1	1	5	3	2
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	3	2	0	1	2	5	3	6	0	1	1	0
HU	Sport	24	22	23	17	3	0	6	2	0	0	3	1
UdK	Kunsterziehung	6	4	5	0	1	1	0	0	0	2	0	0
UdK	Musikerziehung	5	3	6	0	0	3	0	0	0	1	0	0

Tabelle 22: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasien nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangswechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
FU	Biologie	15	19	19	15	5	5	4	6	2	1	4	2
FU	Chemie	2	4	18	10	3	2	3	8	0	2	0	3
FU	Chinesisch	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
FU	Deutsch	32	38	37	42	14	12	12	8	0	3	7	3
FU	Englisch	24	29	24	27	8	4	6	5	1	3	3	3
FU	Ethik/Philosophie	6	6	13	10	2	2	6	3	2	0	0	2
FU	Französisch	8	1	4	5	0	2	0	1	0	1	0	0
FU	Geschichte	33	45	31	36	3	6	12	13	2	2	2	8
FU	Griechisch	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	1	5	10	11	1	2	3	2	0	1	6	1
FU	Italienisch	2	3	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0
FU	Latein	3	5	2	0	0	1	0	1	0	1	1	0
FU	Mathematik	26	22	23	20	15	13	20	7	1	0	4	2
FU	Physik	12	14	7	8	4	2	4	5	0	2	0	2
FU	Politik/Sozialkunde	13	15	24	16	3	2	4	5	3	6	1	2
FU	Sonderpädagogik	18	23	39	44	0	4	3	7	1	0	0	0
FU	Spanisch	11	4	15	4	0	2	9	0	1	0	0	0
FU	Türkisch	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	0

Hochschule	Studiengang	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangswechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
HU	Biologie	17	40	43	18	0	1	7	3	1	4	3	7
HU	Chemie	21	19	10	9	1	1	2	1	1	3	0	2
HU	Deutsch	31	39	35	43	4	8	10	14	0	7	6	5
HU	Englisch	56	43	34	26	2	11	11	8	3	2	9	7
HU	Ethik/Philosophie	17	19	8	9	7	3	3	3	4	2	3	2
HU	Evangelische Religionslehre	7	6	6	1	1	1	2	2	0	0	0	1
HU	Französisch	12	6	10	5	2	2	4	5	2	0	1	0
HU	Geografie	17	16	13	11	1	0	4	4	5	3	3	2
HU	Geschichte	39	32	20	24	3	7	3	7	3	7	2	2
HU	Griechisch	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0
HU	Informatik	23	17	11	5	0	1	0	1	3	3	8	3
HU	Islamische Religionslehre	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
HU	Italienisch	5	1	2	2	2	1	0	1	2	0	0	0
HU	Katholische Religionslehre	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
HU	Latein	10	8	2	2	5	5	3	4	0	3	0	0
HU	Mathematik	27	41	13	13	5	4	7	9	1	5	2	5
HU	Physik	13	19	8	6	0	0	1	0	0	1	0	0
HU	Russisch	8	2	3	5	1	2	0	3	1	1	1	1
HU	Sonderpädagogik	44	43	20	24	2	0	3	7	8	3	11	3
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik	1	2	1	2	1	0	3	1	2	4	1	0
HU	Spanisch	16	15	12	11	1	3	7	3	1	2	2	1
HU	Sport	37	38	28	31	2	5	4	5	0	1	2	5
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	12	32	21	15	1	1	1	1	0	0	0	0
UdK	Darstellendes Spiel	1	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
UdK	Kunst	10	5	8	0	0	2	1	0	6	10	12	0
UdK	Musik	13	1	10	0	0	0	1	0	2	4	1	0

Tabelle 23: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Kernfach und Jahr. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studiengang	Anzahl der Exmatrikulationen				Anzahl der Fachwechsel				Anzahl der Studiengangswechsel			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
HU	Agrarwirtschaft (auslaufend)	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	23	35	21	19	1	0	0	1	3	3	1	5
TU	Bautechnik	4	5	5	7	1	1	0	0	0	0	0	2
TU	Elektrotechnik	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TU	Ernährung	15	15	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0
TU	Fahrzeugtechnik	2	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1
TU	Informationstechnik	1	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1	6	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TU	Medientechnik	1	3	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
TU	Metalltechnik	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0