

**19. Wahlperiode**

**Schriftliche Anfrage**

**des Abgeordneten Tobias Schulze (LINKE)**

vom 1. Dezember 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 3. Dezember 2025)

zum Thema:

**Welche Studiengänge sind von den Kürzungen der neuen Hochschulverträge bedroht?**

und **Antwort** vom 16. Dezember 2025 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. Dez. 2025)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,  
Gesundheit und Pflege

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Die Linke)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

## **A n t w o r t**

**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/24521**

**vom 1. Dezember 2025**

**über   Welche Studiengänge sind von den Kürzungen der neuen Hochschulverträge bedroht?**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Die Berliner Öffentlichkeit erreichen aktuell verschiedene Hilferufe aus den Hochschulen aufgrund der Haushaltsskürzungen. In der Regel wird die konkret drohende Streichung von Teilen oder ganzen Studiengängen kritisiert. Folglich sind die Kürzungsdiskussionen in den Hochschulleitungen und Dekanaten zumindest soweit vorangeschritten, dass es bereits konkrete Streichungspläne gibt. Stehen daher bereits konkrete zu streichende bzw. teilweise zu streichende Studiengänge fest und wenn ja, welche sind das und in welchem Umfang werden sie gestrichen?

2. Gibt es darüber hinaus aktuellen Planungen (egal welches Planungsstadium) oder zumindest Diskussionen der Hochschulleitungen und Dekanate, Studiengänge ganz oder teilweise zu streichen?

  a) Welche Studiengänge sind bzw. wären hiervon betroffen?

  b) Wie viele Studienplätze fallen nach aktuellen Planungen in diesen Studiengängen weg?

  c) Wie viele dieser zu streichenden Studienplätze sind aktuell nicht besetzt?

Bitte schlüsseln Sie die Angaben jeweils nach Hochschule auf und geben sie im Falle der wegfallenden Studienplätze zusätzlich eine Gesamtzahl an!

Zu 1. und 2.:

Nachdem die Gespräche zwischen der Senatsverwaltung für Wissenschaft, Gesundheit und Pflege und den Hochschulleitungen über die Anpassung der Hochschulverträge im Juli 2025 in Entwürfe für Änderungsverträge mündeten, denen das Abgeordnetenhaus am 4.12.2025 zugestimmt hat, befinden sich die Berliner Hochschulen gegenwärtig in hochschulinternen Beratungen über die Umsetzung der Absenkung der konsumtiven und

investiven Zuschüsse des Landes. Dabei wird in den Hochschulen auch über konkrete Studienangebote, deren Auslastung und Perspektiven beraten. Diese Perspektiven umfassen insbesondere die anteilige Reduktion von Studienplätzen, die Bildung von Schwerpunkten und die Zusammenlegung von Studienangeboten an einzelnen Standorten. Entscheidungen darüber, in welchem Umfang es im Zuge dessen auch zur vollständigen Einstellung einzelner Studiengänge kommen wird und in welchem Umfang damit ggf. auch die Entwicklung gänzlich neuer Studiengänge verbunden sein wird, gibt es nach Kenntnis des Senats aktuell noch nicht. Der Rahmen wird durch die in den Änderungsverträgen vorgesehenen Halteverpflichtungen gegeben, die die Mindestzahl der vorzuhaltenden Aufnahmekapazitäten festschreiben.

3. Gibt es aktuell Planungen oder Diskussionen innerhalb der Hochschulleitungen und Dekanate, bspw. Fachbereiche, Fakultäten, Einrichtungen etc. an den jeweiligen Hochschulen zusammenzulegen? Wenn ja, welche Fakultäten, Fachbereiche und Einrichtungen sind das?

Zu 3.:

Nach Kenntnis des Senats umfassen die unter 1. und 2. genannten hochschulinternen Beratungen gegenwärtig nicht die organisatorischen Grundstrukturen der Hochschulen.

4. Sollen im Rahmen der Umsetzung der nachverhandelten Hochschulverträge Professuren nicht neu besetzt werden? Wenn ja, welche sind das?

Zu 4.:

Ja, die Umsetzung der Absenkung der konsumtiven Zuschüsse des Landes wird nach Einschätzung des Senats auch dazu führen, dass Professuren nicht wiederbesetzt werden können. In welchem Umfang dies erforderlich sein wird und welche konkreten Professuren dies betreffen wird, ist gegenwärtig Gegenstand hochschulinterner Planungs- und Beratungsprozesse.

5. Welche internen organisatorischen und finanziellen Verfahren nutzt jede Hochschule zur Entwicklung und Umsetzung der Kürzungen aus den nachverhandelten Hochschulverträgen? Bitte listen Sie insbesondere für jede Hochschule einzeln auf:

- a) welche Gremien aktuell beteiligt sind,
- b) welche internen Arbeitsgruppen etc. eingesetzt wurden,
- c) welche Methoden der Budgetpriorisierung angewendet wurden,
- d) welche zeitlichen Abläufe vorgesehen sind (inklusive Zwischenzielen etc.) und
- e) wie die Entscheidungswege formal organisiert sind!

Bitte schlüsseln sie die Antwort jeweils nach Hochschulen auf!

6. Inwiefern und wann werden die Gremien, Personalräte etc. in Überlegungen, Planungen und Diskussionen einbezogen? Falls sie bisher nicht einbezogen wurden, warum nicht? Zu welchem Zeitpunkt ist eine Einbeziehung geplant? Bitte schlüsseln sie die Antwort jeweils nach Hochschulen auf!

Zu 5. und 6.:

Der jeweilige finanzielle Rahmen der Hochschule bildet die Grundlage für die Fortschreibung der Struktur- und Entwicklungspläne gemäß § 2b Berliner Hochschulgesetz (BerlHG), die nach § 61 Abs. 2 Nr. 9 BerlHG von den Akademischen Senaten bzw. von den qua Grundordnung der jeweiligen Hochschule ggf. davon abweichend zuständigen Gremien beschlossen werden.

Gemäß Nr. I.7 der Entwürfe der Änderungsverträge dokumentieren die Hochschulen gegenüber der Senatsverwaltung für Wissenschaft, Gesundheit und Pflege bis zum Ende des ersten Quartals 2026 den aktuellen Stand der Diskussionen über die Fortschreibung ihrer Struktur- und Entwicklungspläne. Bei der Fortschreibung der Struktur- und Entwicklungspläne orientieren sich die Hochschulen an den folgenden Leitlinien (Nr. I.7 Änderungsverträge):

- Berücksichtigung der Ausbildungsbedürfnisse des Landes und der Nachfrageentwicklung auf dem Arbeitsmarkt, insbesondere die gemäß Hochschulvertrag vereinbarten Ziele im Bereich Lehramt sind zu realisieren und es darf keine Reduktion von Studienplätzen und Studienangeboten in den Bachelorstudiengängen der HAW erfolgen, zu denen mit dem Hochschulvertrag 2024-2028 konkrete Studienplatzvereinbarungen getroffen wurden;
- Reduktion von Studienplätzen bevorzugt in unterausgelasteten Studiengängen sowie Reduktion von Mehrfachangeboten am Standort Berlin;
- Konzentration und Bündelung von Forschungsgebieten an ausgewählten Standorten unter Berücksichtigung der Leistungsfähigkeit des Forschungsgebiets (Einzelleistungen oder Verbünde), seiner Bedeutung für gesellschaftliche, wirtschaftliche und öffentliche Belange, seiner regionalen sowie überregionalen Bedeutung (z. B. Alleinstellungsmerkmal, kleines Fach) sowie jüngst erfolgter oder dringend erforderlicher Investitionsmaßnahmen;
- Maßnahmen zur Verbesserung der Flächensuffizienz (z. B. Bemessung des Flächenbedarfs und vorzuhaltender Infrastruktur in durchgängig unterausgelasteten Fächern);
- zu den Kürzungen im wissenschaftlichen Bereich im Verhältnis angemessener Abbau der Stellen und Strukturen in Technik, Service und Verwaltung;
- Prüfung der Möglichkeiten zur Generierung zusätzlicher Einnahmen.

7. Inwiefern gibt es aktuell eine hochschulübergreifend abgestimmte Strategie oder Koordination, welche Studiengänge und Studienplätze in welcher Anzahl abgebaut werden? Gibt es hier einen Zeitplan zum weiteren Vorgehen?

## Zu 7.:

Die Absenkung der für die Hochschulen und die Charité - Universitätsmedizin Berlin (Charité) zur Verfügung stehenden Mittel soll entsprechend den Vereinbarungen der Änderungsverträge (Nr. I.8) mit einem Prozess der strukturellen Weiterentwicklung des Berliner Hochschulsystems verbunden werden, der insbesondere auf eine weitere Profilbildung der Einrichtungen, die Stärkung kooperativer Strukturen, die Verbesserung der Qualität in der Lehre, die nachhaltige Förderung von Exzellenz in Forschung und Kunst sowie den Aufbau und die verstärkte Nutzung gemeinsamer Infrastrukturen zielt. Diese hochschulübergreifend abgestimmte Planung soll maßgeblich auf Empfehlungen einer mit externen Expertinnen und Experten besetzten Perspektivkommission gestützt werden, die im ersten Quartal 2026 von der Senatorin für Wissenschaft eingesetzt werden wird und deren Arbeitsergebnisse im Frühjahr 2027 erwartet werden.

8. Welche Zielrichtung und welche Ergebnisse brachte die Veranstaltung bzw. das Symposium der Hochschulleitungen, LKRP oder einem ähnlichen Zusammenschluss, welche bzw. welches wohl am Wochenende des 22./23.11.2025 stattgefunden hat?

- a) Sind weitere derartige Treffen, Veranstaltungen etc. geplant?
- b) Welcher weitere Zeitplan wurde auf dem Symposium vereinbart?
- c) Wurden Gremienmitglieder und Personalräte zu diesem Symposium eingeladen? Wenn nein, warum nicht?

## Zu 8.:

Nach Kenntnis des Senats fanden zu dem o.g. Zeitpunkt Gespräche der Präsidien der Freien Universität Berlin, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Technischen Universität Berlin über potentielle, weitere Synergien zwischen den Fächern der drei Einrichtungen statt. Weitere Informationen liegen dem Senat nicht vor.

9. Laut mehrfachen Erklärungen des Senats sollen vor allem Studienplätze abgebaut werden, die aktuell nicht besetzt sind. Welche Studiengänge haben im Wintersemester 2025/2026 wie viele nicht besetzte Studienplätze im 1. Fachsemester? Bitte schlüsseln Sie die Angaben nach Hochschulen und Jahren auf und geben Sie den prozentualen Anteil an den Gesamtstudienplätzen an. Bitte kennzeichnen Sie dabei NC-freie Studienplätze!

## Zu 9.:

Die Reduktion von Studienplätzen soll bevorzugt in unterausgelasteten Studiengängen erfolgen. Dies ist jedoch nicht das einzige Kriterium für die anstehenden Strukturentscheidungen (siehe Antwort zu 5. und 6.). Insbesondere sind die Ausbildungsbedürfnisse des Landes und die Nachfrageentwicklung auf dem Arbeitsmarkt zu berücksichtigen.

Die Angaben zu nicht besetzten Studienplätzen im 1. Fachsemester im Wintersemester 2025/2026 sind den nachfolgenden Tabellen für die grundständigen Studiengänge (Tab. 1) und die konsekutiven Masterstudiengänge (Tab. 2) zu entnehmen.

An den künstlerischen Hochschulen gibt es keine zahlenmäßigen Zulassungsbeschränkungen, die Zulassung zum Studium setzt jedoch das Bestehen einer künstlerischen Eignungsprüfung (kEP) voraus. An der Hochschule für Musik Hanns Eisler Berlin und der Hochschule für Schauspielkunst Ernst Busch Berlin wurden im Wintersemester 2025/2026 alle Studienanfängerplätze besetzt.

10. Welchen prozentualen Abbau von Studienplätzen hat der Senat im Rahmen der abgesenkten Hochschulverträge den Hochschulen jeweils maximal genehmigt?

- a) Welche Berechnungsgrundlage liegt dieser Absenkung der Studienplätze zugrunde?
- b) Welcher kapazitäre Abbau von Personal ist damit verbunden?

Zu 10.:

Mit den Änderungsverträgen werden die Halteverpflichtungen, das heißt die mindestens vorzuhaltende Aufnahmekapazität für Studienanfängerplätze (ohne Schwundaufschlag) an den Hochschulen ohne Charité um 14 % und an der Charité um 16 % gesenkt.

Die tatsächliche Anzahl künftiger Studienplätze richtet sich nach der verfügbaren Lehrkapazität, das heißt dem verfügbaren wissenschaftlichen Personal. Wie viele und welche Stellen gestrichen werden sollen, ist Gegenstand der Strukturentscheidungen der Hochschulen. Daher lässt sich erst im Kontext dieser Entscheidungen die Anzahl der wegfallenden Studienplätze bestimmen.

Berlin, den 16. Dezember 2025

In Vertretung

Dr. Henry Marx

Senatsverwaltung für Wissenschaft,  
Gesundheit und Pflege

Anlage zur  
Schriftlichen Anfrage S19-24521

Tab. 1: Nicht besetzte Studienanfängerplätze (1. Fachsemester) im Wintersemester 2025/2026 in grundständigen Studiengängen; Daten gemäß Angaben der Hochschulen

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Freie Universität Berlin				
Ägyptologie (Zweitfach)	nein	10	59%	
Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Kernfach)	ja	13	17%	
Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Zweitfach)	ja	2	7%	
Altorientalistik (Zweitfach)	nein	22	96%	
Angewandte Nordamerikastudien (Kernfach)	ja	16	62%	
Arabistik	nein	6	10%	
Betriebswirtschaftslehre (Zweitfach)	ja	1	3%	
Bildungs- und Erziehungswissenschaft	ja	2	2%	
Bioinformatik	ja	3	4%	
Biologie, Lehramt (Kernfach)	ja	15	23%	
Biologie, Lehramt (Zweitfach)	ja	25	23%	
Byzantinistik (Zweitfach)	nein	22	100%	
Chemie	ja	22	22%	
Chemie, Lehramt (Kernfach)	nein	51	78%	
Chemie, Lehramt (Zweitfach)	nein	41	55%	
Chinastudien	nein	19	22%	
Chinastudien (Zweitfach)	nein	1	10%	
Chinesische Sprache und Gesellschaft (Kernfach)	nein	3	21%	
Chinesische Sprache und Gesellschaft inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	2	33%	
Chinesische Sprache und Gesellschaft, Lehramt (Kernfach)	ja	6	86%	
Deutsche Philologie (Kernfach)	nein	31	19%	
Deutsche Philologie inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	34	13%	
Englische Philologie (Kernfach)	ja	7	20%	
Filmwissenschaft (Zweitfach)	ja	13	17%	
Französische Philologie (Kernfach)	nein	2	14%	
Französische Philologie, Lehramt (Kernfach)	nein	19	90%	
Geisteswissenschaften (Zweitfach)	ja	9	33%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Geologische Wissenschaften	nein	202	67%	
Geschichte/Geschichtswissenschaft (Kernfach)	ja	15	15%	
Geschichte/Geschichtswissenschaft inkl. Lehramt (Zweitfach)	ja	27	22%	
Geschichte/Geschichtswissenschaft, Lehramt (Kernfach)	ja	11	12%	
Globale Soziologie (Zweitfach)	ja	40	60%	
Griechische Philologie (Kernfach)	nein	9	75%	
Griechische Philologie inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	6	75%	
Informatik	ja	5	4%	
Informatik inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	14	21%	
Informatik, Lehramt (Kernfach)	nein	14	48%	
Iranistik/Iranian Studies	nein	20	63%	
Islamwissenschaft	nein	65	69%	
Italienische Philologie (Kernfach)	nein	1	17%	
Italienische Philologie inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	11	61%	
Italienische Philologie, Lehramt (Kernfach)	nein	12	86%	
Judaistik	nein	35	59%	
Judaistik (Zweitfach)	nein	15	94%	
Klassische Archäologie	ja	8	18%	
Koreastudien	ja	9	21%	
Koreastudien (Zweitfach)	nein	10	45%	
Kunstgeschichte (Zweitfach)	nein	9	29%	
Kunstgeschichte Afrikas (Zweitfach)	nein	8	89%	
Kunstgeschichte Ostasien (Kernfach)	nein	21	68%	
Lateinische Philologie (Kernfach)	nein	12	80%	
Lateinische Philologie inkl. Lehramt (Zweitfach)	nein	19	73%	
Lateinische Philologie, Lehramt (Kernfach)	nein	14	70%	
Lehramt an Grundschulen (ohne Sonderpädagogik)	ja	69	20%	
Mathematik	ja	35	52%	
Mathematik, Lehramt (Kernfach)	nein	20	39%	
Mathematik, Lehramt (Zweitfach)	nein	35	35%	
Meteorologie	nein	60	39%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Neogräzistik (Kernfach)		nein	24	89%
Neogräzistik (Zweitfach)		nein	8	100%
Neugriechische Sprache und Kultur (Zweitfach)		nein	7	88%
Nordamerikastudien		ja	8	13%
Nordamerikastudien (Zweitfach)		nein	4	44%
Ost- und Mitteleuropastudien (in Kooperation mit HU)		ja	5	50%
Philosophie (Kernfach)		ja	13	22%
Physik		nein	255	57%
Physik, Lehramt (Kernfach)		nein	29	81%
Physik, Lehramt (Zweitfach)		nein	25	49%
Politik/Sozialkunde, Lehramt (Kernfach)		ja	3	6%
Politikwissenschaft (Zweitfach)		ja	7	7%
Portugiesisch-Brasilianische Studien (Zweitfach)		nein	6	55%
Prähistorische Archäologie (Zweitfach)		nein	11	85%
Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		ja	9	6%
Religionswissenschaft (Zweitfach)		nein	7	44%
Semitistik		nein	8	62%
Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik inkl. Lehramt (Zweitfach)		nein	19	31%
Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, Lehramt (Kernfach)		nein	31	66%
Sprache und Gesellschaft (Zweitfach)		ja	3	10%
Sprache und Literatur der Türkei (Kernfach)		ja	3	60%
Sprache und Literatur der Türkei, Lehramt (Kernfach)		ja	2	40%
Sprache-Literatur-Kultur: Niederländisch (Kernfach)		nein	17	61%
Sprache-Literatur-Kultur: Niederländisch (Zweitfach)		nein	9	90%
Theaterwissenschaft (Kernfach)		ja	24	25%
Theaterwissenschaft (Zweitfach)		nein	16	19%
Turkologie		nein	11	35%
Vorderasiatische Altertumskunde		nein	19	54%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Humboldt-Universität zu Berlin				
Amerikanistik (Zweitfach)	nein	6	18%	
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas (Kernfach)	nein	13	50%	
Biologie	ja	6	3%	
Biologie, Lehramt (Kernfach)	nein	11	24%	
Chemie	nein	185	69%	
Chemie, Lehramt (Kernfach)	nein	14	58%	
Chemie, Lehramt (Zweitfach)	nein	15	23%	
Deutsch (Kernfach)	ja	3	20%	
Deutsch (Zweitfach)	ja	3	30%	
Deutsch, Lehramt (Zweitfach)	ja	69	35%	
Deutsche Literatur (Kernfach)	ja	28	47%	
Englisch (Kernfach)	ja	4	9%	
Englisch, Lehramt (Kernfach)	ja	27	21%	
Erziehungswissenschaften (Kernfach)	ja	3	4%	
Europäische Ethnologie (Kernfach)	nein	3	4%	
Europäische Ethnologie (Zweitfach)	nein	12	22%	
Evangelische Theologie (1. Theologische Prüfung)	nein	42	72%	
Evangelische Theologie (Kernfach)	nein	40	73%	
Evangelische Theologie (Zweitfach)	nein	7	64%	
Evangelische Theologie, Lehramt (Kernfach)	nein	24	89%	
Evangelische Theologie, Lehramt (Zweitfach)	nein	11	39%	
Evangelische Theologie, Lehramt an Grundschulen	ja	5	50%	
Französisch (Kernfach)	nein	37	76%	
Französisch (Zweitfach)	nein	46	84%	
Französisch, Lehramt (Kernfach)	nein	18	67%	
Französisch, Lehramt (Zweitfach)	nein	50	74%	
Geographie	ja	6	7%	
Geographie, Lehramt (Zweitfach)	ja	1	3%	
Germanistische Linguistik (Zweitfach)	nein	1	4%	
Geschichte, Lehramt (Zweitfach)	ja	6	5%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Geschichtswissenschaften (Zweitfach)		ja	1	3%
Griechisch (Kernfach)		nein	7	78%
Griechisch (Zweitfach)		nein	7	47%
Griechisch, Lehramt (Kernfach)		nein	1	100%
Griechisch, Lehramt (Zweitfach)		nein	1	17%
Informatik		ja	27	21%
Informatik, Lehramt (Kernfach)		nein	29	76%
Informatik, Lehramt (Zweitfach)		nein	19	31%
Islamische Religionslehre, Lehramt (Kernfach)		ja	3	60%
Islamische Religionslehre, Lehramt (Zweitfach)		ja	2	40%
Islamische Theologie		nein	3	7%
Islamische Theologie (Kernfach)		nein	5	38%
Islamische Theologie (Zweitfach)		nein	8	40%
Islamische Theologie, Lehramt an Grundschulen		ja	1	10%
Italienisch (Kernfach)		nein	7	41%
Italienisch (Zweitfach)		nein	9	45%
Italienisch, Lehramt (Kernfach)		nein	1	20%
Katholische Theologie (Kernfach)		nein	30	94%
Katholische Theologie (Zweitfach)		nein	12	80%
Katholische Theologie, Lehramt (Kernfach)		nein	8	100%
Katholische Theologie, Lehramt (Zweitfach)		nein	23	74%
Katholische Theologie, Lehramt an Grundschulen		ja	5	50%
Klassische Archäologie (Kernfach)		nein	5	9%
Kunst- und Bildgeschichte (Kernfach)		ja	2	2%
Latein (Kernfach)		nein	8	73%
Latein (Zweitfach)		nein	20	69%
Latein, Lehramt (Kernfach)		nein	11	73%
Latein, Lehramt (Zweitfach)		nein	32	86%
Lehramt an Grundschulen		nein	62	14%
Mathematik		nein	127	55%
Mathematik (Zweitfach)		nein	25	71%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Mathematik, Lehramt (Zweitfach)	nein	10	12%	
Musikwissenschaft (Kernfach)	ja	8	13%	
Musikwissenschaft (Zweitfach)	ja	1	5%	
Physik	nein	206	67%	
Physik, Lehramt (Kernfach)	nein	11	52%	
Physik, Lehramt (Zweitfach)	nein	22	51%	
Regionalstudien Asien/Afrika	nein	114	51%	
Regionalstudien Asien/Afrika (Zweitfach)	nein	97	80%	
Rehabilitationspädagogik	ja	4	7%	
Russisch (Kernfach)	nein	4	31%	
Russisch (Zweitfach)	nein	3	27%	
Russisch, Lehramt (Kernfach)	nein	1	25%	
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	nein	25	26%	
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (Kernfach)	nein	6	35%	
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (Zweitfach)	nein	22	54%	
Slawische Sprachen und Literaturen (Kernfach)	nein	89	93%	
Slawische Sprachen und Literaturen (Zweitfach)	nein	59	86%	
Sonderpädagogik, Lehramt (Zweitfach)	nein	2	12%	
Sozialwissenschaften	ja	1	1%	
Sozialwissenschaften (Zweitfach)	ja	2	3%	
Spanisch, Lehramt (Kernfach)	nein	6	43%	
Spanisch, Lehramt (Zweitfach)	nein	18	41%	
Sport, Lehramt an Grundschulen	ja	31	26%	
Ungarische Literatur und Kultur (Kernfach)	nein	50	100%	
Ungarische Literatur und Kultur (Zweitfach)	nein	44	96%	
Volkswirtschaftslehre	ja	3	3%	
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung), Lehramt (Kernfach)	nein	37	56%	
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung), Lehramt (Zweitfach)	nein	42	100%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Technische Universität Berlin				
Arbeitslehre, Lehramt (Kernfach)	nein	65	63%	
Bautechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	2	20%	
Brauerei- und Getränketechnologie	ja	14	70%	
Brauwesen	ja	11	55%	
Chemie	nein	140	64%	
Chemieingenieurwesen	nein	11	16%	
Computational Engineering Science	nein	40	33%	
Elektrotechnik	nein	1	0%	
Elektrotechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	9	90%	
Energie- und Prozesstechnik	nein	108	72%	
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Lehramt (Kernfach)	nein	17	57%	
Fahrzeugtechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	9	90%	
Fahrzeugtechnik, Lehramt (Zweitfach)	nein	5	100%	
Geotechnologie	nein	82	60%	
Informationstechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	8	80%	
Informationstechnik, Lehramt (Zweitfach)	nein	5	100%	
Kultur und Technik: Bildungswissenschaft	nein	65	71%	
Kultur und Technik: Kunstwissenschaft	nein	91	50%	
Kultur und Technik: Philosophie	nein	41	41%	
Kultur und Technik: Wissenschafts- und Technikgeschichte	nein	14	67%	
Land- und Gartenbauwissenschaft, Lehramt (Kernfach)	nein	9	90%	
Lebensmittelchemie	nein	41	58%	
Lebensmitteltechnologie	nein	35	49%	
Maschinenbau	ja	1	0%	
Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	nein	47	59%	
Mathematik	nein	47	22%	
Medientechnik	ja	6	11%	
Medientechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	7	70%	
Medientechnik, Lehramt (Zweitfach)	nein	5	100%	
Metalltechnik, Lehramt (Kernfach)	nein	7	70%	

Studiengang	NC ja/ nein	freie Studienplätze absolut	Anteil an verfüg- baren Plätzen	
Nachhaltiges Management	ja	2	3%	
Naturwissenschaften in der Informationsgesellschaft	nein	69	80%	
Physik	nein	81	39%	
Physikalische Ingenieurwissenschaft	nein	39	31%	
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	ja	20	29%	
Technische Informatik	ja	1	1%	
Technischer Umweltschutz	nein	53	43%	
Technomathematik	nein	6	32%	
Verkehrswesen	nein	83	39%	
Wirtschaftsmathematik	nein	9	6%	
Charité - Universitätsmedizin Berlin				
Pflege	ja	4	6%	
Berliner Hochschule für Technik				
Angewandte Mathematik	nein	101	78%	
Architektur	ja	11	11%	
Augenoptik/Optometrie	ja	15	33%	
Bauingenieurwesen	ja	2	2%	
Betriebswirtschaftslehre - Digitale Wirtschaft	ja	1	2%	
Betriebswirtschaftslehre dual	ja	40	36%	
Betriebswirtschaftslehre online	ja	7	24%	
Biotechnologie	ja	16	24%	
Computational Engineering and Design	nein	35	58%	
Digitale Medien und Print	ja	5	11%	
Elektromobilität	nein	23	52%	
Geoinformation	nein	39	41%	
Green Engineering - Verfahrenstechnik (Verfahrens- und Umwelttechnik)	nein	20	57%	
Humanoide Robotik	ja	12	27%	
Landschaftsarchitektur	ja	5	11%	
Laser Science and Photonics	ja	29	66%	
Lebensmitteltechnologie	nein	26	43%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Maschinenbau		ja	15	13%
Mechatronik		nein	28	50%
Medieninformatik		ja	12	14%
Medieninformatik Online		nein	21	46%
Medizophysik		ja	17	39%
Pharma- und Chemietechnik		ja	14	25%
Screen Based Media		nein	8	26%
Theater- und Veranstaltungstechnik und -management		ja	3	7%
Umweltingenieurwesen - Bau		ja	28	52%
Verpackungstechnik, Umwelt und Design		nein	31	55%
Wirtschaftsinformatik Online		ja	16	27%
Wirtschaftsingenieur/in Umwelt und Nachhaltigkeit		ja	5	11%
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau		ja	3	6%
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin				
Gebäudeenergie- und -informationstechnik		nein	12	18%
Informatik und Wirtschaft		ja	1	2%
Informations- und Kommunikationstechnik		nein	3	3%
Ingenieurinformatik		ja	19	28%
Kommunikationsdesign		nein	12	14%
Konservierung und Restauration/Grabungstechnik		nein	15	33%
Maschinenbau - Fernstudium		nein	39	70%
Mikrosystemtechnik		nein	42	68%
Regenerative Energien		nein	25	25%
Umweltinformatik		nein	5	9%
Workplace und Facility Engineering (in Kooperation mit BHT)		nein	12	20%
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin				
BWL/Fachrichtung Dienstleistungsmanagement		ja	1	3%
BWL/Fachrichtung Versicherung		ja	15	25%
Gehobener Polizeivollzugsdienst		ja	17	5%
International Business Management (IBMAN)		ja	1	3%
Konstruktion und Fertigung		ja	4	13%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge	ja	1	3%	
Verwaltungsinformatik (dual)	ja	3	8%	
Volkswirtschaftslehre	ja	1	3%	
Wirtschaftsinformatik	ja	1	3%	
Wirtschaftsinformatik	ja	4	4%	
Wirtschaftsingenieur/in Umwelt und Nachhaltigkeit	ja	8	18%	
Alice-Salomon-Hochschule Berlin				
Pflege	nein	34	56%	
Erziehung und Bildung in der Kindheit	nein	16	31%	
Interprofessionelle Gesundheitsversorgung Online	nein	8	16%	
Management und Versorgung im Gesundheitswesen	nein	4	9%	
Soziale Arbeit	ja	9	4%	
Soziale Arbeit/BASA, Online-Fernstudiengang	ja	3	3%	
Universität der Künste Berlin				
Architektur	KEP	11	22%	
Bildende Kunst	KEP	9	23%	
Bühnenbild	KEP	3	60%	
Design	KEP	13	26%	
Dirigieren	KEP	0,5	33%	
Gesang/Musiktheater	KEP	6	50%	
Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation	KEP	17	17%	
Klavier	KEP	1	25%	
Komposition	KEP	3	100%	
Kunst und Sonderpädagogik, Lehramt an ISS/Gymnasium (2. Fach)	KEP	3	27%	
Kunst, Lehramt an Grundschulen	KEP	42	58%	
Musik und Sonderpädagogik, Lehramt an ISS/Gymnasium	KEP	7	64%	
Musik, Lehramt an Grundschulen	KEP	47	73%	
Orchesterinstrumente	KEP	3	13%	
Tonmeister	KEP	1	13%	
Visuelle Kommunikation	KEP	7	20%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Zeitgenössischer Tanz (in Kooperation mit HfS)	kEP	3	19%	
Weißensee Kunsthochschule Berlin				
Freie Kunst/Bildhauerei	kEP	1	7%	
Freie Kunst/Bühnen- und Kostümbild	kEP	1	7%	
Mode-Design	kEP	6	40%	
Visuelle Kommunikation	kEP	2	13%	

Tab. 2: Nicht besetzte Studienanfängerplätze (1. Fachsemester) im Wintersemester 2025/2026 in konsekutiven Masterstudiengängen; Daten gemäß Angaben der Hochschulen

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Freie Universität Berlin				
Ägyptologie	nein	15	94%	
Altgriechisch, Lehramt (1. Fach)	nein	9	100%	
Altgriechisch, Lehramt (2. Fach)	nein	8	100%	
Altorientalistik	nein	14	93%	
Angewandte Landschafts- und Feldarchäologie (in Kooperation mit HTW)	nein	12	57%	
Arabistik	nein	19	79%	
Bildungswissenschaft	nein	29	56%	
Biologie/Biology	ja	1	2%	
Chemie	nein	33	39%	
Chemie, Lehramt (1. Fach)	nein	31	72%	
Chemie, Lehramt (2. Fach)	nein	25	61%	
Chinastudien	nein	15	65%	
Chinesische Sprache und Gesellschaft, Lehramt (1. Fach)	nein	5	83%	
Chinesische Sprache und Gesellschaft, Lehramt (2. Fach)	nein	2	67%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Critical Dance Studies		nein	20	61%
Deutsch als Fremdsprache		nein	6	32%
Deutsche Philologie, Lehramt (1. Fach)		nein	55	42%
Deutsche Philologie, Lehramt (2. Fach)		nein	60	42%
Deutschsprache Literatur: Schwerpunkt Ältere Deutsche Literatur		nein	3	60%
Deutschsprachige Literatur: Schwerpunkt Neuere Literatur		nein	5	36%
Digital Studies of Ancient Texts		nein	11	73%
Economic Systems (in Kooperation mit University of Belgrade)	ja		3	23%
Economics	ja		9	18%
Englische Philologie, Lehramt (1. Fach)		nein	9	15%
Englische Philologie, Lehramt (2. Fach)		nein	25	41%
Ethik/Philosophie, Lehramt (1. Fach)		nein	6	38%
Französische Philologie, Lehramt (1. Fach)		nein	12	71%
Französische Philologie, Lehramt (2. Fach)		nein	8	53%
Gender, Intersektionalität und Politik	ja		1	5%
Geologische Wissenschaften		nein	24	67%
Geschichte/Geschichtswissenschaft		nein	2	8%
Geschichte/Geschichtswissenschaft, Lehramt (1. Fach)		nein	3	4%
History & Society of the Islamic World		nein	27	87%
Informatik	ja		1	3%
Informatik, Lehramt (1. Fach)		nein	6	46%
Informatik, Lehramt (2. Fach)		nein	14	82%
Interdisciplinary Studies of the Middle East	ja		1	3%
Iranistik/Iranian Studies		nein	6	35%
Italienische Philologie, Lehramt (1. Fach)		nein	11	92%
Italienische Philologie, Lehramt (2. Fach)		nein	7	78%
Judaistik		nein	19	95%
Klassische Archäologie		nein	13	68%
Klassische Philologie		nein	23	96%
Koreastudien		nein	4	50%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Kultur- und Medienmanagement		ja	3	13%
Kunstgeschichte im globalen Kontext: Studienschwerpunkt Afrika	nein	5	83%	
Kunstgeschichte im globalen Kontext: Studienschwerpunkt Europa und Amerika	nein	4	14%	
Kunstgeschichte im globalen Kontext: Studienschwerpunkt Ostasien	nein	3	50%	
Lateinamerikastudien	nein	65	56%	
Lateinische Philologie, Lehramt (1. Fach)	nein	11	92%	
Lateinische Philologie, Lehramt (2. Fach)	nein	25	93%	
Lehramt an Grundschulen (ohne Sonderpädagogik)	nein	48	16%	
Lehramt an Grundschulen (Sonderpädagogik)	nein	6	6%	
Management und Marketing	ja	1	3%	
Mathematik, Lehramt (1. Fach)	nein	6	22%	
Mathematik, Lehramt (2. Fach)	nein	8	24%	
Medien und Politische Kommunikation	ja	4	9%	
Meteorologie	nein	17	81%	
Musik, Sound, Performance	ja	3	15%	
Neogräzistik	nein	22	100%	
Niederlandistik im internationalen Kontext	nein	6	100%	
Nordamerikastudien	ja	4	6%	
Osteuropastudien	nein	5	9%	
Pharmazeutische Forschung	ja	4	40%	
Physik	nein	10	26%	
Physik, Lehramt (1. Fach)	nein	11	58%	
Physik, Lehramt (2. Fach)	nein	19	59%	
Prähistorische Archäologie	nein	18	72%	
Psychologie - Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie	ja	2	3%	
Public History	ja	1	4%	
Religionswissenschaft	nein	11	73%	
Romanische Literaturwissenschaft	nein	7	50%	
Semitic Studies	nein	3	43%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Sociology - European Societies		ja	38	37%
Sonderpädagogik, Lehramt (1. Fach)		nein	50	53%
Sozial- und Kulturanthropologie		ja	8	33%
Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, Lehramt (1. Fach)		nein	14	67%
Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, Lehramt (2. Fach)		nein	7	41%
Sprachwissenschaft		nein	21	48%
Theaterwissenschaft		nein	21	54%
Turkologie		nein	11	85%
Vorderasiatische Altertumskunde		nein	19	95%
Humboldt-Universität zu Berlin				
Altgriechisch, Lehramt (1. Fach)		nein	2	67%
Asien-/Afrikastudien		nein	42	49%
Biologie, Lehramt (1. Fach)		nein	3	17%
Biologie, Lehramt (2. Fach)		nein	1	2%
Biologie, Lehramt (Quereinstieg Ein-Fach)		ja	3	60%
Chemie, Lehramt (1. Fach)		nein	11	58%
Chemie, Lehramt (2. Fach)		nein	25	60%
Chemie, Lehramt (Quereinstieg Ein-Fach)		nein	9	90%
Deutsch, Lehramt (1. Fach)		nein	11	16%
Deutsch, Lehramt (2. Fach)		nein	5	6%
Deutsch-Türkischer Masterstudiengang Sozialwissenschaften/ German-Turkish Masters Program in Social Sciences		ja	10	50%
Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache		nein	1	10%
Englisch, Lehramt (1. Fach)		nein	2	3%
Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen		nein	3	8%
Evangelische Theologie, Lehramt (1. Fach)		nein	2	100%
Evangelische Theologie, Lehramt (2. Fach)		nein	5	45%
Evangelische Theologie, Lehramt an Grundschulen		nein	2	25%
Französisch, Lehramt (1. Fach)		nein	1	9%
Französisch, Lehramt (2. Fach)		nein	4	27%
Französisch, Lehramt (Quereinstieg Ein-Fach)		nein	7	70%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Global History (in Kooperation mit FU)	ja	11	18%	
Grundschullehramt Quereinstieg - mit Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	nein	25	29%	
Informatik, Lehramt (1. Fach)	nein	5	71%	
Islamische Religionslehre, Lehramt (1. Fach)	nein	1	33%	
Islamische Religionslehre, Lehramt (2. Fach)	nein	3	100%	
Islamische Theologie, Lehramt an Grundschulen	nein	2	20%	
Italienisch, Lehramt (1. Fach)	nein	3	75%	
Katholische Theologie, Lehramt (2. Fach)	nein	6	67%	
Katholische Theologie, Lehramt an Grundschulen	nein	3	43%	
Klassische Philologie	nein	8	89%	
Latein, Lehramt (1. Fach)	nein	5	56%	
Latein, Lehramt (2. Fach)	nein	12	80%	
Mathematik, Lehramt (2. Fach)	nein	3	10%	
Mathematik, Lehramt (Quereinstieg Ein-Fach)	nein	7	70%	
Medieninformatik (in Kooperation mit FU und TU)	nein	2	15%	
Musik, Sound, Performance (in Kooperation mit FU)	ja	2	10%	
Musikwissenschaft	nein	5	33%	
Optical Sciences	nein	2	18%	
Philosophie	ja	10	25%	
Physik	nein	7	14%	
Physik, Lehramt (1. Fach)	nein	12	86%	
Physik, Lehramt (2. Fach)	nein	17	53%	
Physik, Lehramt (Quereinstieg Ein-Fach)	nein	4	80%	
Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	nein	10	48%	
Quantitative Molecular Biology	ja	10	25%	
Rehabilitationspädagogik	nein	8	21%	
Religion und Kultur/Religion and Culture	nein	29	50%	
Romanische Kulturen	nein	1	33%	
Rural Development (ERASMUS Mundus)	ja	30	100%	

Studiengang	NC ja/ nein	freie Studienplätze absolut	Anteil an verfüg- baren Plätzen
Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften, Lehramt an Grundschulen	nein	10	12%
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	nein	8	80%
Slawische Sprachen	nein	5	56%
Sozialwissenschaften	ja	1	2%
Sozialwissenschaften (Euromasters)	nein	3	30%
Spanisch, Lehramt (1. Fach)	nein	6	67%
Spanisch, Lehramt (2. Fach)	nein	1	6%
Transregionale Studien (Mittel- und Osteuropa)	nein	15	75%
Volkswirtschaftslehre	ja	2	5%
Wirtschaftsinformatik	ja	2	8%
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung), Lehramt (1. Fach)	nein	12	41%
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung), Lehramt (2. Fach)	nein	7	100%
Technische Universität Berlin			
Arbeitslehre, Lehramt (1. Fach)	nein	6	14%
Automotive Systems	nein	3	30%
Bautechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	11	69%
Bautechnik/Zweitfach Mathematik, Lehramt (Quereinstieg)	nein	9	90%
Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung	nein	34	51%
Biologische Chemie	nein	6	35%
Biotechnologie	nein	2	4%
Chemie	nein	11	48%
Elektrotechnik	nein	11	14%
Elektrotechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	10	100%
Elektrotechnik/Informationstechnik, Lehramt (Quereinstieg)	nein	11	100%
Elektrotechnik/Zweitfach Mathematik, Lehramt (Quereinstieg)	nein	5	50%
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Lehramt (1. Fach)	nein	3	27%
Fahrzeugtechnik	nein	6	22%
Fahrzeugtechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	9	90%

Studiengang	NC	freie Studienplätze		Anteil an verfüg- baren Plätzen
		ja/ nein	absolut	
Fahrzeugtechnik, Lehramt (2. Fach)	nein	5	100%	
Gebäudeenergiesysteme	nein	5	36%	
Geotechnologie	nein	18	58%	
Informationstechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	10	100%	
Informationstechnik, Lehramt (2. Fach)	nein	5	100%	
Informationstechnik/Zweitfach Mathematik, Lehramt (Quereinstieg)	nein	8	80%	
Interdisziplinäre Antisemitismusforschung	nein	10	40%	
Kunstwissenschaft	nein	12	48%	
Land- und Gartenbauwissenschaft, Lehramt (1. Fach)	nein	9	56%	
Lebensmitteltechnologie	nein	3	12%	
Luft- und Raumfahrttechnik	nein	26	39%	
Medieninformatik	nein	1	6%	
Medientechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	9	90%	
Medientechnik, Lehramt (2. Fach)	nein	5	100%	
Metalltechnik, Lehramt (1. Fach)	nein	8	80%	
Metalltechnik/Zweitfach Mathematik, Lehramt (Quereinstieg)	nein	6	60%	
Patentingenieurwesen	nein	20	87%	
Physik	nein	7	16%	
Physikalische Ingenieurwissenschaft	nein	5	11%	
Planung und Betrieb im Verkehrswesen	nein	17	40%	
Polymer Science	nein	3	33%	
Produktionstechnik	nein	12	46%	
Regenerative Energiesysteme	nein	11	38%	
Schiffs- und Meerestechnik	nein	12	86%	
Scientific Computing	ja	7	23%	
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	nein	16	37%	
Technischer Umweltschutz	nein	8	24%	
Technomathematik	nein	1	50%	
Theorie und Geschichte der Wissenschaft und Technik	nein	6	17%	
Werkstoffwissenschaften	nein	2	11%	

Studiengang	NC	freie Studienplätze	Anteil an verfüg- baren Plätzen
	ja/ nein	absolut	
Charité - Universitätsmedizin Berlin			
Health Professions Education	ja	22	67%
Public Health	ja	1	2%
Berliner Hochschule für Technik			
Augenoptik/Optometrie	nein	1	11%
Data Science	ja	1	3%
Geoinformation	nein	8	32%
Management und Consulting Online	ja	3	6%
Maschinenbau - Erneuerbare Energien	ja	2	18%
Maschinenbau - Konstruktionstechnik	ja	8	33%
Medieninformatik Online	ja	4	33%
Physikalische Technik - Mediziphysik	ja	19	43%
Verfahrenstechnik	ja	5	45%
Wirtschaftsingenieur/in - Energie und Umweltressourcen	ja	12	27%
Wirtschaftsingenieurwesen/Projektmanagement	ja	3	7%
Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau	ja	2	8%
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin			
Angewandte Informatik	ja	2	8%
Construction and Real Estate Management (internationale Kooperation)	ja	13	33%
Elektrotechnik	ja	1	5%
Informatik in Ingenieurwissenschaften	ja	1	3%
Life Science Engineering	nein	2	10%
Mikrosystemtechnik	nein	1	5%
Regenerative Energien	ja	11	28%
Wirtschaftsingenieurwesen	ja	1	3%
Workspace Management und Real Estate Engineering (in Kooperation mit BHT)	nein	10	21%
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin			
Finance, Accounting, Controlling and Taxation (FACT)	ja	3	4%
Global Supply Chain and Operations Management	ja	1	3%

Studiengang	NC ja/ nein	freie Studienplätze absolut	Anteil an
			verfüg- baren Plätzen
Immobilien- und Vollstreckungsrecht	ja	10	25%
International Economics	ja	2	6%
Political Economy of European Integration	ja	3	9%
Recht für öffentliche Verwaltung	ja	1	3%
Unternehmensrecht im internationalen Kontext	ja	12	34%
Wirtschaftsingenieur/in - Energie und Umweltressourcen	ja	12	27%
Universität der Künste Berlin			
Art in Context	KEP	12	40%
Cembalo/Hammerflügel	KEP	0	100%
Design	KEP	34	68%
Dirigieren	KEP	1	33%
Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation	KEP	23	31%
Kammermusik (nur für Ensembles)	KEP	3	38%
Kirchenmusik	KEP	1	100%
Klavier	KEP	1	25%
Kunst, Lehramt an Grundschulen	KEP	50	79%
Kunst, Lehramt an ISS/Gymnasium (1. Fach)	KEP	28	39%
Kunst, Lehramt an ISS/Gymnasium (Quereinstieg) (1. Fach)	KEP	2	9%
Künstlerisch-Pädagogische Ausbildung: Chor- und Ensembleleitung	KEP	2	100%
Künstlerisch-Pädagogische Ausbildung: Elementare Musikpädagogik	KEP	2	100%
Künstlerisch-Pädagogische Ausbildung: Musiktheorie	KEP	3	75%
Musik, Lehramt an Grundschulen	KEP	45	73%
Musik, Lehramt an ISS/Gymnasium (1. Fach)	KEP	10	22%
Orchestermusiker Alte Musik/Neue Musik	KEP	1	22%
Visuelle Kommunikation	KEP	7	22%
Weißensee Kunsthochschule Berlin			
Visuelle Kommunikation	KEP	1	10%