

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy (LINKE)

vom 18. Juni 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Juni 2026)

zum Thema:

Ausbau grundständiger Gymnasien in Berlin

und **Antwort** vom 6. Juli 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 7. Juli 2026)

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/26429
vom 18. Juni 2026
über Ausbau grundständiger Gymnasien in Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Berliner Gymnasien haben in den Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 grundständige Züge angeboten bzw. werden diese zum kommenden Schuljahr anbieten? Um wie viele Klassen handelte es sich jeweils? (Bitte schulscharfe tabellarische Aufstellung nach Klassen und Jahrgangsstufen differenziert!)

Zu 1: Die Antwort zu Frage 1 kann Anlage 1 entnommen werden.

2. Bei wie vielen davon handelt es sich um sogenannte „Schnelllernerklassen“?

Zu 2.: Die Anzahl der in den jeweiligen Schuljahren eingerichteten Schnelllernerklassen können der folgenden Tabelle entnommen werden:

Schuljahr	2021/22	2022/23	2023/24		2024/25	2025/26	2026/27
Anzahl der eingerichteten Schnelllernerklassen	13	14	15		15	15	17

3. Wie viele siebte Klassen haben die unter 1. aufgeführten Schulen im gleichen Zeitraum jeweils aufgenommen bzw. werden sie zum kommenden Schuljahr aufnehmen?

Zu 3.: Die Antwort zu Frage 3 kann Anlage 2 entnommen werden.

4. Durch die Überarbeitung der Verordnung über die Aufnahme in Schulen mit besonderer pädagogischer Prägung im Februar 2024 wurde es grundständigen Gymnasien erleichtert sogenannte „Schnelllernklassen“ einzurichten. Welche Schulen machen zum kommenden Schuljahr von dieser Möglichkeit Gebrauch und in welchem Umfang?

Zu 4.: Das Rosa-Luxemburg-Gymnasium und das Otto-Nagel-Gymnasium bieten zum Schuljahr 2026/2027 jeweils eine Schnelllernerklasse mehr an.

5. Wie viele Schüler*innen haben zu den Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 jeweils an den Aufnahme- bzw. Eignungstests für die Aufnahme in ein grundständiges Gymnasium teilgenommen? (Bitte differenzieren nach Bezirk, Schnelllernklassen und Musikgymnasien bzw. das Französische Gymnasium dabei bitte gesondert ausweisen).

6. Wie viele der unter 5. aufgeführten Schüler*innen haben diese jeweils bestanden und konnten in ein grundständiges Gymnasium aufgenommen werden? (Bitte differenzieren nach Bezirk, Schnelllernklassen und Musikgymnasien bzw. das Französische Gymnasium dabei bitte gesondert ausweisen).

Zu 5. und 6.: Die nachfolgende Tabelle listet die Anzahl der für die Aufnahme in Schnelllernerklassen getesteten Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 auf.

Bezirk	Schuljahr 2021/22	Schuljahr 2022/23	Schuljahr 2023/24	Schuljahr 2024/25	Schuljahr 2025/26
Mitte	44	57	69	66	84
Friedrichshain-Kreuzberg	167	204	190	187	222
Pankow	314	309	343	402	450
Steglitz-Zehlendorf	119	109	95	135	152
Neukölln	45	106	84	119	109
Marzahn-Hellersdorf	183	215	206	209	207
Reinickendorf	98	109	108	143	177

Hinweis: Bis zum Schuljahr 2023/24 verfügten getestete Schülerinnen und Schüler über die Mindesteignung für den Besuch einer Schnelllernerklasse, wenn sie von maximal zehn möglichen Punkten mindestens fünf Punkte im Test und bei der Bewertung durch die Grundschule mindestens drei Punkte erreicht hatten. Durch eine Anpassung der Aufnahmeverordnung für Schulen besonderer pädagogischer Prägung (AufnahmeVO-SbP) besteht seit dem Schuljahr 2024/25 die Mindesteignung für den Besuch einer Schnelllernerklasse dann, wenn insgesamt mindestens 10 Punkte, davon mindestens vier Punkte im Test, oder im Test mindestens fünf und bei der Bewertung durch die abgebende Schule mindestens drei Punkte erreicht wurden (vgl. § 15 Absatz 4 AufnahmeVO-SbP).

Die Angaben der nachstehenden Tabelle beziehen sich ausschließlich auf die im Aufnahmetest erreichten erforderlichen Mindestpunktwerte.

Bezirk	Schuljahr 2021/22	Schuljahr 2022/23	Schuljahr 2023/24	Schuljahr 2024/25		Schuljahr 2025/26	
	≥ 5 Punkte erreicht	≥ 5 Punkte erreicht	≥ 5 Punkte erreicht	≥ 5 Punkte erreicht	≥ 4 Punkte erreicht	≥ 5 Punkte erreicht	≥ 4 Punkte erreicht
Mitte	31	45	55	23	29	33	42
Friedrichshain-Kreuzberg	142	185	156	88	112	91	127
Pankow	283	279	303	197	265	222	292
Steglitz-Zehlendorf	100	92	81	62	87	70	82
Neukölln	33	75	66	36	59	48	59
Marzahn-Hellersdorf	156	189	184	91	125	94	138
Reinickendorf	86	98	90	50	75	60	82

In den nicht aufgeführten Bezirken gab es keine Standorte, an denen Schülerinnen und Schüler getestet wurden. Zu der Teilfrage, wie viele dieser Schülerinnen und Schüler letztendlich in den jeweiligen Schnelllernerklassen aufgenommen werden konnten bzw. wurden, liegen keine Daten vor.

Französisches Gymnasium (01Y07):

Schuljahr 2021/22		Schuljahr 2022/23		Schuljahr 2023/24		Schuljahr 2024/25		Schuljahr 2025/26	
getestet	davon geeignet	getestet	davon geeignet	getestet	davon geeignet	getestet	davon geeignet	getestet	davon geeignet
62	59	74	59	92	72	85	70	110	75

Musikgymnasium Carl Philipp Emanuel Bach (01Y04):

Die Eignungsfeststellungsverfahren für die Aufnahme in das Musikgymnasium Carl Philipp Emanuel Bach werden an der Musikhochschule durchgeführt. Der Schule werden im Anschluss ausschließlich die ausgewählten Schülerinnen und Schüler zugewiesen. Über die Gesamtzahl der Teilnehmenden an den Aufnahme- bzw. Eignungstests liegen der Schule daher keine Informationen vor und es erfolgt hierzu auch keine statistische Erfassung. Eine Aufschlüsselung in Bezug auf die Kriterien „getestet“ und „davon geeignet“ nach Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 ist aus diesem Grund für das Musikgymnasium Carl Philipp Emanuel Bach nicht möglich.

Aufgenommene Schülerinnen und Schüler in Klasse 5:

Schuljahr 2021/22	Schuljahr 2022/23	Schuljahr 2023/24	Schuljahr 2024/25	Schuljahr 2025/26
9	9	8	18	5

(Quelle: Schulportät)

7. Wie viele Schüler*innen haben in den Schuljahren 2021/20 bis 2025/26 jeweils das Probejahr an grundständigen Gymnasien nicht bestanden?

Zu 7.: In den Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 haben jeweils das Probejahr an grundständigen Gymnasien nicht bestanden:

- 2021/22: 23 Schülerinnen und Schüler
- 2022/23: 25 Schülerinnen und Schüler
- 2023/24: 23 Schülerinnen und Schüler
- 2024/25: 15 Schülerinnen und Schüler

Die Erhebung für das Schuljahr 2025/26 ist noch nicht abgeschlossen.

8. Sind dem Senat Gymnasien bekannt, die bisher regulär ausschließlich zu Jahrgangsstufe fünf Schüler*innen aufgenommen haben und die zum kommenden Schuljahr aufgrund fehlender Bewerber*innen auch Schüler*innen in Jahrgangsstufe sieben aufnehmen? Wenn ja, welche Schulen sind das und wie viele Züge betrifft das jeweils?

Zu 8.: Nein, dem Senat sind keine Gymnasien bekannt, die bislang ausschließlich Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 5 aufgenommen haben und zum kommenden Schuljahr aufgrund fehlender Bewerbungen zusätzlich Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 7 aufnehmen.

9. Welche konkreten Maßnahmen hat der Senat ergriffen, um die Bezirke zu ermuntern, mehr grundständige Züge einzurichten?

Zu 9. Der Senat hat keine konkreten Maßnahmen ergriffen, um die Bezirke zur Einrichtung weiterer grundständiger Züge zu ermuntern. Die Entscheidung über die Einrichtung grundständiger Züge erfolgt im Rahmen der geltenden Zuständigkeiten und Verfahren vor Ort unter Berücksichtigung der jeweiligen schulorganisatorischen, pädagogischen und kapazitativen Gegebenheiten.

10. Wie bewertet der Senat angesichts von berlinweit 24.000 fehlenden Schulplätzen die Tatsache, dass durch grundständige Züge an Gymnasien faktisch doppelte Schulplatzkapazitäten vorgehalten werden müssen, die nicht genutzt werden können, um das bestehende Defizit abzubauen?

Zu 10.: Die bezirklichen Schulträger stimmen die Aufnahmekapazitäten grundständiger Züge mit den Schulen und zuständigen regionalen Schulaufsichten ab.

Dabei werden vorhandene Profilbildungen und besondere Bildungsangebote mit den Aufnahmekapazitäten und Bedarfen auch überregional hinsichtlich der prioritären Sicherung des Regelangebotes für die Jahrgangsstufe 7 abgewogen.

Dessen ungeachtet wird der Annahme, dass faktisch doppelte Schulplatzkapazitäten vorgehalten werden müssten, fachlich nicht zugestimmt, da nicht jeder Schulplatz im Jahrgang 5 einer weiterführenden Schule zu einem unbesetzten Platz an einer Grundschule führt.

Die Grundschulen werden bei ggf. notwendiger Umstrukturierung beim Übergang von der Jahrgangsstufe 4 zur Jahrgangsstufe 5 seitens der zuständigen regionalen Schulaufsicht wie auch den bezirklichen Schulämtern zudem beraten.

Ggf. freiwerdende Kapazitäten, die z. B. durch Zusammenlegung von 4. Klassen entstehen, werden im Rahmen der Festlegung zur Zügigkeit von ersten Jahrgangsstufen ausgeglichen.

Frei gewordene Plätze im Jahrgang 5 einer Grundschule werden nach Bedarf, etwa im Zuge des Übergangs aus einer Willkommensklasse in eine Regelklasse oder bei Zuzug, im Quereinstieg besetzt. Dies koordiniert der bezirkliche Schulträger.

11. Wie bewertet der Senat das Spannungsfeld zwischen der sechsjährigen Berliner Grundschule und ihrem Anspruch auf längeres gemeinsames Lernen und der Tatsache, dass regelmäßig die leistungsstärkeren Schüler*innen nach Jahrgangsstufe 4 den Klassenverbund verlassen?

Zu 11.: Grundständige Gymnasien erweitern das Berliner Bildungsangebot und erweitern somit die Wahlfreiheit der Eltern. Somit können sie darüber entscheiden, ob sie ihr Kind für den Übergang an das grundständige Gymnasium nach der Jahrgangsstufe 4 anmelden wollen.

Grundständige Gymnasien erfüllen spezifische pädagogische Aufgaben, die sie von anderen Schulen unterscheiden. Insbesondere fördern sie spezialisiert begabte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler frühzeitig und intensiv, mit einem breiten Spektrum an pädagogischen Konzepten und spezialisierten Programmen, die über den regulären Lehrplan hinausgehen.

Dies kommt einer Spezialisierung auf den individuellen Bildungsbedarf einer durch Eignungstests bzw. durch den Elternwunsch nach vorgezogenem Wechsel in die Sekundarstufe I eingegrenzten Schülerschaft gleich.

Vorhandene Ressourcen für eine intensivere und gezieltere Entwicklung der akademischen Fähigkeiten und/oder spezialisierter Talente können so fokussiert und effizient eingesetzt werden.

Beispielsweise legt ein Teil der grundständigen Gymnasien einen besonderen Schwerpunkt auf den frühen und intensiven Fremdsprachenunterricht. Dies umfasst häufig das Angebot von bilinguaem Unterricht oder die Einführung von zusätzlichen Fremdsprachen und kann den Bedarf von Deutsch abweichender Erstsprachenangebote umfassen.

12. Wie wird sichergestellt, dass durch den vorzeitigen Übergang nach Jahrgangsstufe 4 freiwerdende Schulplätze möglichst umgehend neu vergeben werden, z.B. an geflüchtete Kinder?

Zu 12.: Grundsätzlich werden geflüchtete Kinder entweder in Willkommensklassen beschult oder, bei Vorliegen hinreichender Deutschkenntnisse, in Regelklassen. Die Beschulung ist unabhängig vom vorzeitigen Übergang nach Klasse 4 an das grundständige Gymnasium sichergestellt. Zur Neuvergabe der Schulplätze wird auf die Antwort zu Frage 10 verwiesen.

Berlin, den 6. Juli 2026

In Vertretung

Dr. Torsten Kühne

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1 zu schriftliche Anfange Nr. 19/26 429

Bezirk	Schul-Nr.	Schulname	Schulisches Angebot	26/27	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22
				Kl.	Kl.	Kl.	Kl.	Kl.	Kl.
Mi	01Y04	Musikgymnasium – Carl-Philipp-Emanuel-Bach Berlin	musikbetont	1	1	1	1	1	1
	01Y07	Französisches Gymnasium	Französisch	3	3	3	3	3	3
	01Y08	Lessing-Gymnasium	Schnellerner	2	2	2	2	1	1
	01Y09	Diesterweg-Gymnasium	altsprachlich	1	1	1	1	1	1
Fr-Kr	02Y01	Andreas-Gymnasium	math.-nat.	1	1	1	1	1	1
	02Y03	Heinrich-Hertz-Gymnasium	math.-nat.	2	2	2	2	2	2
	02Y04	Georg-Friedrich-Händel-Gymnasium	musikbetont	2	2	2	2	2	2
	02Y05	Dathe-Gymnasium	Schnellerner	2	2	2	2	2	2
Pa	03Y03	Käthe-Kollwitz-Gymnasium	math.-nat.	2	2	2	2	2	2
	03Y04	Heinrich-Schliemann-Gymnasium	altsprachlich	2	2	2	2	2	2
	03Y08	Carl-von-Ossietzky-Gymnasium	bilingual Franz.	2	1	1	1	1	1
	03Y10	Rosa-Luxemburg-Gymnasium	Schnellerner	4	3	4	3	3	3
	03Y14	Primo-Levi-Gymnasium	bilingual Englisch	2	2	2	2	2	2
Ch-Wi	04Y05	Herder-Gymnasium	math.-nat.	2	2	2	2	2	2
	04Y06	Heinz-Berggruen-Gymnasium	altsprachlich	2	2	2	2	2	2
	04Y08	Hildegard-Wegscheider-Gymnasium	nat. - profiliert	1	1	1	1	1	1
	04Y11	Goethe-Gymnasium	altsprachlich	4	4	4	4	4	4
Sp	05Y01	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	nat. - profiliert	2	1	1	1	1	1
	05Y02	Kant-Gymnasium	altsprachlich	1	1	1	1	1	1
	05Y03	Hans-Carossa-Gymnasium	nat. - profiliert	1	1	1	1	1	1
			bilingual Englisch	1	1	1	1	1	1
	05Y05	Carl-Friedrich-von Siemens	nat. - profiliert	1	0	0	0	0	0
St-Zd	06Y01	Schadow-Gymnasium	altsprachlich	2	2	2	2	2	2
	06Y03	Arndt-Gymnasium	altsprachlich	1	1	1	1	1	1
	06Y05	Werner-von-Siemens-Gymnasium	Schnellerner	2	2	2	2	2	2
	06Y13	Gymnasium Steglitz	altsprachlich	4	4	4	3	3	3
Te-Sch	07Y02	Rückert-Gymnasium	bilingual Franz./AbiBac	2	2	2	2	2	2
			altsprachlich	1	1	1	1	1	1
	07Y07	Eckener-Gymnasium	nat. - profiliert	1	1	1	1	1	1
Nk	08Y01	Albrecht-Dürer-Gymnasium	Schnellerner	2	2	2	2	1	2
Tr-Kö	09Y11	Emmy-Noether-Gymnasium	nat. - profiliert	1	1	1	1	1	1
Ma-He	10Y02	Otto-Nagel-Gymnasium	Schnellerner	3	2	2	2	2	2
	10Y11	Melanchthon-Gymnasium	musikbetont	1	1	1	1	1	1
			nat. - profiliert	1	1	1	1	1	1
Li	11Y02	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	bilingual Englisch	2	2	2	2	2	2
	11Y09	Barnim-Gymnasium	altsprachlich	2	2	2	2	2	2
	11Y11	Immanuel-Kant-Gymnasium	math.-nat.	2	1	1	1	1	1
Rd	12Y01	Friedrich-Engels-Gymnasium	bilingual Spanisch	2	2	2	2	2	2
	12Y02	Bertha-von-Suttner-Gymnasium	altsprachlich	3	3	3	3	3	3
	12Y03	Humboldt-Gymnasium	Schnellerner	2	2	2	2	2	2
	12Y07	Romain-Rolland-Gymnasium	bilingual Franz./AbiBac	2	2	2	2	2	2

Anzahl der 7. Klassen in den Schuljahren 2021/22 bis 2025/26 an Gymnasien, die in diesen Schuljahren grundständige Züge beschult haben, zum Stichtag der Klassenstatistik des jeweiligen Schuljahres

BSN	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
01Y04	1	1	1	1	1
01Y07	2	2	2	2	2
01Y08	4	4	4	3	4
01Y09	5	5	6	5	5
02Y01	4	4	4	4	4
02Y03	3	3	3	3	4
02Y04	2	3	2	3	2
02Y05	4	4	4	5	4
03Y03	4	4	4	7	7
03Y04	5	6	6	6	5
03Y08	---	---	7	7	8
03Y10	5	5	6	5	5
03Y14	6	6	6	6	6
04Y05	5	5	5	6	5
04Y06	4	4	4	4	4
04Y08	3	3	4	3	3
04Y11	4	4	4	4	4
05Y01	7	7	7	7	7
05Y02	4	5	5	4	5
05Y03	7	7	7	7	7
06Y01	5	5	5	5	5
06Y03	4	4	4	4	4
06Y05	5	5	5	5	5
06Y13	5	4	4	6	4
07Y02	6	5	5	7	5
07Y07	4	4	4	4	4
08Y01	3	4	3	4	4
09Y11	4	4	4	5	5
10Y02	4	5	4	4	4
10Y11	5	5	6	6	5
11Y02	5	5	4	5	5
11Y09	6	6	7	7	6
11Y11	4	4	4	5	6
12Y01	7	8	8	7	7
12Y02	6	6	6	7	6
12Y03	5	6	5	5	5
12Y07	6	7	10	10	9