

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

vom 23. Juni 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. Juni 2026)

zum Thema:

BuT-Quote an den Berliner Schulen

und **Antwort** vom 10. Juli 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. Juli 2026)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/26463
vom 23. Juni 2026
über BuT-Quote an den Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Senatorin Günther-Wünsch äußerte in der 71. Sitzung des Ausschusses für Bildung, Jugend, Familie am 11.06.2026: „Wir machen uns immer ehrlich. [...] wir sind transparenter mit Daten. [...] Wir machen nie aus irgendwas ein Geheimnis. Wir geben alle Daten nach draußen. [...] Sie können mir gerne viel vorwerfen, aber nicht, dass wir nicht transparent sind [...].“ Quelle: 71. Sitzung des Ausschusses für Bildung, Jugend, Familie am 11.06.2026 Hält der Senat daran fest, „keine LmB/BuT-Angaben einzelner Schulen“ (Drs. 19/13661) zu veröffentlichen? Wenn ja, warum? Wenn nein, bitte um Beantwortung der Fragen der Drs. 19/13661.

2. Gesetzt den Fall, dass der Senat die gewünschten Schuldaten zur BuT-Quote nicht veröffentlichen will, ist es möglich, als Abgeordneter diese Daten als Verschlusssache einzusehen?

Zu 1. und 2.: Die Antworten auf die Fragen der Drs. 19/23661 sind der Anlage 1a bis 1f zu entnehmen. Bei der Anlage zu dieser Anfrage handelt es sich um eine Verschlussache nur für den Dienstgebrauch.

Die Antwort auf die Schriftliche Anfrage ist ohne die Anlagen nicht als Verschlussache zu behandeln.

3. Auf welcher fachlichen, rechtlichen oder datenschutzrechtlichen Grundlage unterscheidet der Senat zwischen Daten, die schulscharf veröffentlicht werden, und Daten, deren schulscharfe Veröffentlichung abgelehnt wird?

Zu 3.: Maßgeblich ist der Grundsatz der statistischen Geheimhaltung, hier das Gesetz über die Statistik im Land Berlin (Landesstatistikgesetz - LStatG) vom 9. Dezember 1992, § 24 Geheimhaltung, Übermittlung von Ergebnissen.

Dieser rechtliche Grundsatz wird im zu prüfenden Einzelfall einer Datenanforderung ergänzt um eine fachliche Einschätzung zur Problematik von möglichen Merkmalskombinationen. Hierbei wird sichergestellt, dass durch ein fachlich vertretbares Aggregationsniveau zum Beispiel auf der Ebene Schuljahr, Schulart oder Bezirk kein Rückschluss auf den statistischen Einzelfall möglich ist.

4. In welcher Form könnte der Senat Angaben zur BuT- bzw. LmB-Quote so veröffentlichen, dass einerseits Transparenz hergestellt wird und andererseits etwaige datenschutzrechtliche oder statistische Bedenken berücksichtigt werden, zum Beispiel durch Spannbreiten, Stufen, Bezirkswerte oder Schulartgruppen?

Zu 4.: Im Zusammenhang mit der Studie Berliner Konflikt – und Gewaltbarometer prüft der Senat, ob und inwieweit diese Daten rechtssicher veröffentlicht werden können.

5. Welche Bedeutung misst der Senat der BuT- bzw. LmB-Quote für die Bewertung sozialer Belastungslagen, die Bildungssteuerung, die Ressourcenzuweisung und die öffentliche Nachvollziehbarkeit bildungspolitischer Entscheidungen bei?

Zu 5.: Die LmB/BuT-Quote ist, neben anderen Faktoren, ein wichtiger Indikator für die strukturelle Belastung einer Schule. Diese wird durch die Berliner Schultypisierung umfassend abgebildet und gemäß Anlage 3 – Struktureller Ausgleich – den Verwaltungsvorschriften zur Lehrkräftezumessung (VV Zumessung) mit Ressourcen unterlegt. Die Zuordnung der Schulen zu einer Schultypisierungsstufe ist öffentlich bekannt (siehe dazu auch die Antwort auf die Schriftliche Anfrage 19/26468).

Die Veröffentlichung erfolgt bereits jetzt in Aggregatform, z. B. in den „Eckdaten allgemeinbildende Schulen 2025/2026“:

<https://bildungsstatistik.berlin.de/next/opendata/dataset/eckdaten-allg-2025-2026>

Berlin, den 10. Juli 2026

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie