

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

vom 23. Juni 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. Juni 2026)

zum Thema:

Schultypisierung an den Berliner Schulen

und **Antwort** vom 10. Juli 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. Juli 2026)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/26468
vom 23. Juni 2026
über Schultypisierung an den Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie verteilt sich die Berliner Schultypisierung der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im aktuellsten vorliegenden Datenstand auf die Stufen 1 bis 7? Bitte insgesamt sowie getrennt nach Bezirk und Schulart darstellen.

Zu 1.: In der Anlage 1 ist die Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach den Bezirken und den aktuellen Schultypisierungsstufen (STYPS25) dargestellt (Grundlage bilden die Werte aus dem Schuljahr 2024/2025, die Schultypisierung wird für drei Schuljahre festgeschrieben).

Nach der Schulart differenziert sieht die Verteilung der Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in den Schultypisierungsstufen wie folgt aus:

STYPS25	Schulart			
	Grundschule	Förderschule	ISS/GmS	Gymnasium
1	-	-	3	2
2	53	4	7	43
3	111	6	20	30
4	76	6	44	17
5	65	12	40	3
6	67	18	16	-
7	8	8	2	-

2. Welche öffentlichen allgemeinbildenden Schulen Berlins sind der Schultypisierungsstufe 7 zugeordnet?
Bitte jeweils Schulname, Schulnummer, Bezirk, Schulart sowie die Werte der sechs Merkmale der Berliner Schultypisierung angeben.

Zu 2.: Die folgende Liste enthält die öffentlichen Schulen in der Schultypisierungsstufe 7 differenziert nach Schulname, Schulnummer, Bezirk und Schulart:

Schulname	BSN	Bezirk	Schulart
Rudolf-Wissell-Grundschule	01G25	Mitte	Grundschule
Gesundbrunnen-Grundschule	01G27	Mitte	Grundschule
Wilhelm-Hauff-Grundschule	01G29	Mitte	Grundschule
Wedding-Grundschule	01G31	Mitte	Grundschule
Humboldthain-Grundschule	01G35	Mitte	Grundschule
Albert-Gutzmann-Schule (Grundschule)	01G43	Mitte	Grundschule
Willy-Brandt-Schule	01K01	Mitte	ISS/GmS
Schule am Zille-Park	01S01	Mitte	Förderschule
Albert-Gutzmann-Schule	01S06	Mitte	Förderschule
Charlotte-Pfeffer-Schule	01S07	Mitte	Förderschule
Grundschule im Beerwinkel	05G18	Spandau	Grundschule
Schule am Staakener Kleeblatt (Integrierte Sekundarschule)	05K09	Spandau	ISS/GmS
Prignitz-Schule	07S01	Tempelhof-Schöneberg	Förderschule
Sonnen-Schule (Grundschule)	08G20	Neukölln	Grundschule
Schule am Zwickauer Damm	08S04	Neukölln	Förderschule
Schule am Hasenhegerweg	08S05	Neukölln	Förderschule
Hans-Fallada-Schule	08S06	Neukölln	Förderschule
Lauterbach-Schule	12S03	Reinickendorf	Förderschule

Die Werte der sechs Merkmale der Berliner Schultypisierung sind den einzelnen Schulen bekannt und die Schulen können so die Index-Bildung vollständig nachvollziehen. Diese rein technische Dokumentation verbleibt jeweils bei den einzelnen Schulen.

3. Welche öffentlichen allgemeinbildenden Schulen Berlins sind der Schultypisierungsstufe 1 zugeordnet? Bitte jeweils Schulname, Schulnummer, Bezirk, Schulart sowie die Werte der sechs Merkmale der Berliner Schultypisierung angeben.

Zu 3.: Die folgenden öffentlichen allgemeinbildenden Schulen sind in der Schultypisierungsstufe 1 zugeordnet:

Schulname	BSN	Bezirk	Schulart
Musikgymnasium Carl Philipp Emanuel Bach	01Y04	Mitte	Gymnasium
Sportschule im Olympiapark - Poelchau-Schule	04A08	Charlottenburg-Wilmersdorf	ISS/GmS
Flatow-Oberschule	09A07	Treptow-Köpenick	ISS/GmS
Schul- und Leistungssportzentrum Berlin (Sportforum)	11A07	Lichtenberg	ISS/GmS
Schulfarm Insel Scharfenberg	12Y06	Reinickendorf	Gymnasium

Die Werte der sechs Merkmale der Berliner Schultypisierung sind den einzelnen Schulen bekannt und die Schulen können so die Index-Bildung vollständig nachvollziehen. Diese rein technische Dokumentation verbleibt jeweils bei den einzelnen Schulen.

4. Wie hoch ist in den einzelnen Bezirken jeweils der Anteil der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in den Schultypisierungsstufen 5, 6 und 7? Bitte absolut und prozentual darstellen und nach Bezirken absteigend sortieren.

5. Wie hoch ist in den einzelnen Bezirken jeweils der Anteil der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Schultypisierungsstufe 1? Bitte absolut und prozentual darstellen und nach Bezirken absteigend sortieren.

Zu 4. und 5.: Die erfragten Angaben sind der Anlage 1 zu entnehmen.

6. Welche Bezirke weisen nach Einschätzung des Senats eine besondere Konzentration von Schulen mit hoher struktureller Belastung auf, gemessen am Anteil der Schulen in den Schultypisierungsstufen 5, 6 und 7, und welche schul- oder sozialräumlichen Schlussfolgerungen zieht der Senat daraus?

Zu 6.: Die bezirkliche Zuordnung der Schulen ist der Anlage zu der Antwort auf Frage 1 zu entnehmen. Aus der Schultypisierung lassen sich jedoch keine belastbaren Aussagen

über eine strukturelle Belastung einzelner Bezirke oder Sozialräume ableiten. Die Schultypisierung beschreibt die strukturellen Rahmenbedingungen der jeweiligen Einzelschule und dient der bedarfsgerechten Ausgestaltung von Unterstützungsmaßnahmen. Sie ist daher kein Instrument zur Bewertung ganzer Bezirke oder Sozialräume. Entsprechend richtet der Senat seine Maßnahmen an den konkreten Bedarfen der einzelnen Schulen aus

7. Welche konkreten zusätzlichen Ressourcen, Programme oder Unterstützungsmaßnahmen erhalten Schulen der Schultypisierungsstufen 6 und 7 aufgrund ihrer Einstufung, und inwiefern unterscheiden sich diese Unterstützungsmaßnahmen von Schulen der Stufen 1 bis 4?

Zu 7.: Die konkrete Zumessung von Lehrkräftestunden ist der Anlage 3 der Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen (VV Zumessung) zu entnehmen. Dort ist die Unterscheidung der Schulung nach der Schultypisierungsstufe abgebildet.

Verschiedene Unterstützungsmaßnahmen wie beispielhaft das Startchancen-Programm oder das Bonusprogramm verwenden die Schultypisierung als eines von mehreren Kriterien der Zuordnung, die konkrete Zuweisung von Ressourcen ist aber dort jeweils noch an weitere Faktoren gekoppelt und findet nicht 1:1 statt.

Berlin, den 10. Juli 2026

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Schriftliche Anfrage S19/26468, Anlage 1

Antwort auf die Fragen 1, 4 und 5

Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Bezirk und Schultypisierungsstufe

Bezirk	Anzahl der Schulen insgesamt	Schultypisierungsstufe							Anteil der Schulen in den Schultypisierungsstufen 5, 6 und 7 an der Gesamtanzahl der Schulen des Bezirkes in %	Anteil der Schulen in der Schultypisierungsstufe 1 an der Gesamtanzahl der Schulen des Bezirkes in %
		1	2	3	4	5	6	7		
Mitte	55	1	1	9	10	9	15	10	61,8	1,8
Friedrichshain-Kreuzberg	50	-	5	18	10	9	8	-	34,0	0,0
Pankow	72	-	22	36	11	3	-	-	4,2	0,0
Charlottenburg-Wilmersdorf	50	1	5	22	16	4	2	-	12,0	2,0
Spandau	47	-	2	6	11	15	11	2	59,6	0,0
Steglitz-Zehlendorf	56	-	26	17	8	4	1	-	8,9	0,0
Tempelhof-Schöneberg	57	-	7	19	13	13	4	1	31,6	0,0
Neukölln	59	-	-	4	14	16	21	4	69,5	0,0
Treptow-Köpenick	48	1	14	13	14	3	3	-	12,5	2,1
Marzahn-Hellersdorf	50	-	10	3	10	12	15	-	54,0	0,0
Lichtenberg	62	1	5	12	15	20	9	-	46,8	1,6
Reinickendorf	55	1	10	8	11	12	12	1	45,5	1,8
Insgesamt	661	5	107	167	143	120	101	18	36,2	0,8