

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Louis Krüger (GRÜNE)

vom 11. August 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. August 2026)

zum Thema:

Reform des Vorbereitungsdienstes zum Schuljahr 2026/2027 – Wie lief der Start?

und **Antwort** vom 26. August 2026 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. August 2026)

Herrn Abgeordneten Louis Krüger (Bündnis 90/Die Grünen)

über

die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/26843

vom 11. August 2026

über Reform des Vorbereitungsdienstes zum Schuljahr 2026/2027 – Wie lief der Start?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben zum aktuellen Ausbildungsjahrgang den Vorbereitungsdienst begonnen (bitte nach Schulart und Fächern aufschlüsseln)?

1. Wie haben sich die Einstellungszahlen in den letzten fünf Jahren entwickelt (bitte jährlich aufschlüsseln)?

2. Wie viele Bewerbungen gab es und wie viele Bewerber*innen konnten nicht berücksichtigt werden?

Zu 1.: Anzahl der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter 2026

	Lehramt an Grundschulen	Lehramt für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien	Lehramt an Beruflichen Schulen
Beginn Februar 2026	281	404	20
Beginn August 2026	495	607	35

Stand: 13.8.2026

Aufschlüsselung nach Fächern* (Einstellung August 2026):

Fach/Fachrichtung	Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasium	Lehramt an Grundschulen	Lehramt an Beruflichen Schulen
Agrarwirtschaft	0	0	1
Bautechnik	0	0	5
Biologie	82	0	3
Chemie	32	0	0
Chinesisch	3	0	0
Deutsch	162	468	5
Druck- und Medientechnik	0	0	1
Englisch	133	50	3
Ernährung und Hauswirtschaft	0	0	4
Ethik/Philosophie	63	0	0
Fahrzeugtechnik	0	0	3
Französisch	25	2	0
Geschichte/Politik	187	0	5
Geografie	36	0	0
Informatik	21	0	1
Italienisch	5	0	0
Kunst	33	18	2
Latein	10	0	0
Mathematik	83	382	5
Metall	0	0	4
Musik	34	27	0
Physik	50	0	0
Recht	1	0	0
Religion	9	4	0
Russisch	2	0	0
Sozialpädagogik	0	0	1
Spanisch	38	0	1
Sport	74	45	1
Sachunterricht Gesellschaftswissenschaften	0	203	0
Sachunterricht Naturwissenschaften	0	120	0
Türkisch	3	0	0
Wirtschaft, Arbeit, Technik	37	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	0	0	17
Sonderpädagogische Fachrichtungen	63	179	2

Stand: 17.8.2026

*Lehramt an Grundschulen: drei Fächer, Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien: in der Regel zwei Fächer, Lehramt an Beruflichen Schulen: in der Regel eine berufliche Fachrichtung und ein Fach

Zu 1.1.: Einstellungszahlen in den letzten fünf Jahren

2022	2023	2024	2025	2026
1763	1698	1742	1845	1842

Zu 1.2.: Es gab keine Zulassungsbeschränkungen. Alle Bewerberinnen und Bewerber, die die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen, erhielten daher eine Einstellungszusage.

2. Wie bewertet der Senat den Start des reformierten Vorbereitungsdienstes insgesamt?

Zu 2.: Der Senat bewertet den Start des reformierten Vorbereitungsdienstes insgesamt als gelungen. Die notwendigen rechtlichen, organisatorischen und inhaltlichen Voraussetzungen wurden rechtzeitig geschaffen. Die neue Verordnung trat planmäßig in Kraft, das Handbuch zum Vorbereitungsdienst sowie die Informationsangebote standen zum Start aktualisiert zur Verfügung. Die neuen Strukturen und Ausbildungsformate mit ihrer stärkeren Praxisorientierung sind erfolgreich gestartet. Auch die Auftaktveranstaltung mit Senatorin Günther-Wünsch und Staatssekretärin Henke stieß bei den neuen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern auf positive Resonanz.

3. Welche konkreten Rückmeldungen liegen dem Senat von Lehramtsanwärter*innen, Schulen, Seminarleitungen und weiteren Beteiligten vor?

Zu 3.: Dem Senat liegen keine expliziten Rückmeldungen zum Start des Vorbereitungsdienstes vor.

4. Welche Probleme oder Verzögerungen sind in den ersten Wochen aufgetreten?

Zu 4.: Hierzu liegen dem Senat derzeit noch keine Erkenntnisse vor, das Ausbildungsjahr beginnt zum Zeitpunkt der Anfrage erst.

5. Wie viele Qualifizierungslehrkräfte sind aktuell im Einsatz? (aufgeschlüsselt nach Schularten)

Zu 5.: Qualifizierungslehrkräfte nach Schulart (Stand: August 2026)

Grundschulen	388
Integrierte Sekundarschulen	160
Gymnasien	116
Berufliche Schulen	64
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt	61
Schulen in freier Trägerschaft	68

6. Wie wird die Einhaltung der vorgesehenen Ausbildungsanteile (z. B. Hospitation, Coaching, eigenständiger Unterricht) sichergestellt?

1. Welche Erkenntnisse liegen dem Senat dazu vor, wie die 12-Stunden-Regelung in der Praxis umgesetzt wird?
2. Gibt es Hinweise darauf, dass Lehramtsanwärter*innen über den vorgesehenen Rahmen hinaus eigenständig Unterricht übernehmen?

Zu 6.: Die Einhaltung der Ausbildungsanteile wird durch die zuständigen Qualifizierungskoordinierenden gesichert.

Zum jetzigen Zeitpunkt liegen dem Senat zu den Ziffern 1. und 2. noch keine Erkenntnisse vor.

7. Wie und durch wen wird der Start des reformierten Vorbereitungsdienstes evaluiert und wann ist mit den ersten Evaluationsergebnissen zu rechnen?

Zu 7.: Eine erste interne Evaluation der Umsetzung der Basismodule II ist für Februar 2027 geplant.

Die Vorbereitung hierfür beginnt im Herbst, sodass derzeit noch keine genaueren Aussagen zur Thematik getroffen werden können.

8. Welche kurzfristigen Anpassungen hat der Senat seit dem Start bereits vorgenommen oder plant er?

Zu 8.: Es sind keine Anpassungen erfolgt oder geplant.

Berlin, den 26. August 2026

In Vertretung

Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie