

Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie  
9(0)227 -6099

An das  
Abgeordnetenhaus von Berlin  
über Senatskanzlei - G Sen -

Vorlage

- zur Kenntnisnahme -  
gemäß Artikel 64 Absatz 3 der Verfassung von Berlin  
über

Verordnung zur Änderung der Ausgleichsmaßnahmenverordnung

---

Ich bitte, gemäß Artikel 64 Absatz 3 der Verfassung von Berlin zur Kenntnis zu nehmen,  
dass die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie die nachstehende Verordnung  
erlassen hat:

## **Verordnung zur Änderung der Ausgleichsmaßnahmenverordnung**

Vom 09. Juli 2026

Auf Grund des § 7 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. November 2016 (GVBl. S. 838), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 11. Dezember 2025 (GVBl. S. 644) geändert worden ist, verordnet die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie:

### **Artikel 1**

Die Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390), die durch Artikel 8 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. § 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In Absatz 2 werden die Wörter „die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung (Senatsverwaltung)“ durch die Wörter „das Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (Landesinstitut)“ ersetzt.
  - b) In Absatz 3 werden nach den Wörtern „Ausgleichsmaßnahme werden“ die Wörter „durch das Landesinstitut in Abstimmung mit der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung (Senatsverwaltung)“ eingefügt.
2. In § 2 Absatz 3 Satz 4 wird nach dem Wort „eine“ das Wort „mindestens“ eingefügt.
3. § 3 Absatz 5 wird wie folgt geändert:
  - a) In Satz 1 werden die Wörter „das Allgemeine Seminar sowie eines oder mehrere Fachseminare wechseln“ durch die Wörter „einer anderen Qualifizierungskoordinatorin oder einem anderen Qualifizierungskoordinator und anderen Fachbegleiterinnen oder Fachbegleitern zugeordnet werden“ ersetzt.
  - b) In Satz 2 werden die Wörter „Seminarleiterin oder dem zuständigen Seminarleiter“ durch die Wörter „Qualifizierungskoordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskoordinator“ ersetzt.

c) Die Sätze 3 und 4 werden aufgehoben.

4. § 4 wird wie folgt geändert:

a) In Absatz 2 Satz 2 werden die Wörter „zum Zeitpunkt der Zulassung zu einem Anpassungslehrgang oder“ gestrichen.

b) Absatz 3 wird wie folgt geändert:

aa) In Satz 1 werden die Wörter „Die Senatsverwaltung“ durch die Wörter „Das Landesinstitut“ ersetzt und die Wörter „an einem Schulpraktischen Seminar“ gestrichen.

bb) Satz 2 wird wie folgt gefasst:

„Die Teilnahme daran ist verpflichtender Bestandteil des Anpassungslehrgangs, sofern die am Anpassungslehrgang teilnehmende Person mit dem Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang gemäß § 2 Absatz 3 oder spätestens bis zum Ende der von der Senatsverwaltung veröffentlichten Nachreichfrist keinen Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt hat.“

5. § 5 wird wie folgt geändert

a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:

aa) Satz 1 wird wie folgt gefasst:

„Der Anpassungslehrgang wird durch die zuständige Qualifizierungskoordinatorin oder den zuständigen Qualifizierungskoordinator und durch die Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter durchgeführt.“

- bb) In Satz 2 werden die Wörter „Seminarleiterinnen und Seminarleiter“ durch die Wörter „Qualifizierungskoordinatorinnen und Qualifizierungskoordinatoren“ ersetzt, nach den Wörtern „Leiter der“ die Wörter „dem Landesinstitut zugeordneten“ eingefügt und die Wörter „Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014 (GVBl. S. 228), die zuletzt durch Verordnung vom 5. August 2022 (GVBl. S. 508) geändert worden ist,“ durch die Wörter „Vorbereitungsdienstverordnung vom ... [einsetzen: Datum und Fundstelle der Verordnung]“ ersetzt.
- b) In Absatz 2 Satz 1 werden die Wörter „Seminarleiterin oder der Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständige Qualifizierungskoordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskoordinator“ ersetzt.
- c) Absatz 3 Satz 1 wird wie folgt geändert:
- aa) Nummer 1 wird wie folgt gefasst:
- „1. die Teilnahme an einem Einführungsseminar gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 1 der Vorbereitungsdienstverordnung sowie an Veranstaltungen der übergreifenden Basismodule II und der fachdidaktischen Basismodule II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2, Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung,“
- bb) In Nummer 3 werden die Wörter „Teilnahme an schulischen Veranstaltungen“ durch die Wörter „aktive Mitwirkung am Schulleben“ ersetzt.
- cc) In Nummer 4 wird das Wort „Lehrgangsveranstaltungen“ durch das Wort „Qualifizierungsveranstaltungen“ ersetzt.
- d) Absatz 4 wird wie folgt geändert:
- aa) In Satz 1 werden die Wörter „Seminarleiterin oder der zuständige Seminarleiter“ durch die Wörter „Qualifizierungskoordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskoordinator“ und die Wörter „Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter“ durch die Wörter „Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter“ ersetzt.

- bb) In Satz 3 werden die Wörter „Seminarleiterin oder der zuständige Seminarleiter“ durch die Wörter „Qualifizierungskoordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskoordinator“ ersetzt.
- e) Absatz 5 wird wie folgt geändert:
  - aa) Satz 1 wird wie folgt gefasst:
 

„Die Schulleiterin oder der Schulleiter ist für ihren oder seinen Aufgabenbereich gegenüber der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person weisungsbefugt und legt im Einvernehmen mit der zuständigen Qualifizierungskoordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskoordinator den selbständigen Unterricht der der Schule zugewiesenen am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person fest.“
  - bb) In Satz 2 werden die Wörter „Lehrkräfte als Mentorinnen oder Mentoren“ durch das Wort „Qualifizierungslehrkräfte“ ersetzt.
  - cc) In Satz 3 werden das Wort „Lehrproben“ durch die Wörter „Unterrichtsbesuchen teil und führt mit“ ersetzt und die Wörter „teil und führt mit ihr“ gestrichen.
- 6. § 6 wird wie folgt geändert:
  - a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:
    - aa) Satz 1 wird wie folgt gefasst:
 

„In jedem Schulhalbjahr werden die teilnehmenden Personen in dem Fach oder in den Fächern, in dem oder in denen sie den Anpassungslehrgang absolvieren, mindestens einmal pro Fach von der zuständigen Qualifizierungskoordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskoordinator und von der zuständigen Fachbegleiterin oder dem zuständigen Fachbegleiter in ihrem Unterricht besucht.“
    - bb) In Satz 2 werden jeweils die Wörter „Nummer 1 bis 7“ gestrichen, die Wörter „Nummer 1 bis 6“ gestrichen und die Wörter „durch Artikel 2 des Gesetzes vom 2. März 2018 (GVBl. S. 174)“ durch die Wörter „zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525)“ ersetzt.

- cc) In Satz 3 werden die Wörter „Lehrproben sind“ durch die Wörter „Unterrichtsbesuche erfolgen“ ersetzt und das Wort „durchzuführen“ gestrichen.
- dd) In Satz 4 werden die Wörter „eine Lehrprobe“ durch die Wörter „ein Unterrichtsbesuch“ und die Wörter „eine auf“ durch die Wörter „einer auf“ ersetzt.
- ee) In Satz 5 werden das Wort „Lehrproben“ durch die Wörter „besuchten Unterrichtsstunden“ und die Wörter „Seminarleiterin oder dem Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskordinator“ ersetzt.
- ff) Satz 6 wird wie folgt gefasst:
 

„Die zuständige Qualifizierungskordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskordinator kann sich bei Vorliegen besonderer Gründe durch die zuständige Fachbegleiterin oder den zuständigen Fachbegleiter vertreten lassen.“
- b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:
  - aa) In Satz 1 werden die Wörter „Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter“ durch die Wörter „Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter“ ersetzt.
  - bb) In Satz 2 werden die Wörter „Seminarleiterin oder den Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständige Qualifizierungskordinatorin oder den zuständigen Qualifizierungskordinator“ ersetzt.
- c) Absatz 3 wird wie folgt geändert:
  - aa) In Satz 1 werden die Wörter „Seminarleiterin oder der Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständige Qualifizierungskordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskordinator“ und die Wörter „Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter“ durch die Wörter „Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter“ ersetzt.

bb) In Satz 3 werden die Wörter „Seminarleiterin oder der Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständige Qualifizierungskordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskordinator“ ersetzt.

d) Absatz 4 wird wie folgt geändert:

aa) In Satz 1 werden die Wörter „die Senatsverwaltung“ durch die Wörter „das Landesinstitut“ ersetzt.

bb) In Satz 4 werden nach dem Wort „Bescheid“ die Wörter „des Landesinstituts“ eingefügt.

7. § 7 wird wie folgt geändert:

a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:

aa) In Satz 2 werden die Wörter „Gesetz vom 11. Juli 2023 (GVBl. S. 258)“ durch die Wörter „Artikel 1 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525)“ ersetzt.

bb) Satz 3 wird wie folgt gefasst:

„Der Anpassungslehrgang dauert im Regelfall 18 Monate, sofern gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 rechtzeitig ein Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt wurde, andernfalls dauert der Anpassungslehrgang im Regelfall 24 Monate.“

cc) In Satz 4 werden die Wörter „die Veränderung“ durch die Wörter „eine Verkürzung oder Verlängerung“ ersetzt und nach dem Wort „Anpassungslehrgangs“ die Wörter „nach dessen Beginn“ eingefügt.

dd) In Satz 6 werden die Wörter „Seminarleiterin oder des Seminarleiters“ durch die Wörter „zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder des zuständigen Qualifizierungskordinators“ und die Wörter „Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter“ durch die Wörter „Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter“ ersetzt.

b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:

- aa) In Satz 1 werden die Wörter „Seminarleiterin oder dem Seminarleiter“ durch die Wörter „zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskordinator“ ersetzt.
- bb) In Satz 3 werden die Wörter „Seminarleiterin oder des Seminarleiters“ durch die Wörter „zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder des zuständigen Qualifizierungskordinators“ ersetzt.
- c) Absatz 3 wird wie folgt geändert:
  - aa) Nach Satz 2 wird folgender Satz eingefügt:
 

„Führt eine Verlängerung um den Zeitraum der Abwesenheit dazu, dass die überwiegende Zeit der Verlängerung in die Sommerferien fällt, kann die Verlängerung um einen angemessenen Zeitraum erweitert werden,“
  - bb) In dem neuen Satz 4 werden nach den Wörtern „geltenden Fassung“ die Wörter „oder auf Grund einer Schutzmaßnahme gemäß § 2a der Mutterschutzverordnung in Verbindung mit § 13 Absatz 1 des Mutterschutzgesetzes vom 23. Mai 2017 (BGBl. I S. 1228), das zuletzt durch Artikel 13 des Gesetzes vom 22. Dezember 2025 (BGBl. 2025 I Nr. 371) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung“ eingefügt.
  - cc) In dem neuen Satz 5 wird die Angabe „3“ durch die Angabe „4“ ersetzt.

8. § 9 wird wie folgt geändert:

- a) Absatz 1 wird wie folgt geändert
  - aa) Satz 1 wird wie folgt gefasst:
 

„Für die Durchführung der Eignungsprüfung beruft das Landesinstitut\_einen Prüfungsausschuss.“
  - bb) Satz 2 wird aufgehoben.
- b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:



- aa) In Nummer 1 wird das Wort „Seminarleiterin“ durch das Wort „Qualifizierungskordinatorin“ und das Wort „Seminarleiter“ durch das Wort „Qualifizierungskordinator“ ersetzt.
  - bb) In Nummer 2 werden die Wörter „Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleitern“ durch die Wörter „Fachbegleiterinnen oder Fachbegleitern“ ersetzt.
  - cc) In Nummer 3 werden nach dem Wort „wird“ ein Komma und die Wörter „oder einer Mitarbeiterin oder einem Mitarbeiter der Senatsverwaltung, die oder der mit Aufgaben der Schulaufsicht befasst ist“ eingefügt.
9. § 12 wird wie folgt geändert:
- a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:
    - aa) In Satz 2 wird das Wort „Lehrprobe“ durch die Wörter „Unterrichtsstunde der Prüfung“ ersetzt.
    - bb) In Satz 3 wird das Wort „Seminarleiterin“ durch das Wort „Qualifizierungskordinatorin“ und das Wort „Seminarleiter“ durch das Wort „Qualifizierungskordinator“ ersetzt.
  - b) Absatz 4 wird wie folgt geändert:
    - aa) In Satz 1 werden das Wort „Analyse“ durch das Wort „Reflexion“ und das Wort „Analysegesprächs“ durch das Wort „Reflexionsgesprächs“ ersetzt.
    - bb) In Satz 3 werden das Wort „Analyse“ durch das Wort „Reflexion“ und das Wort „Analysegespräch“ durch das Wort „Reflexionsgespräch“ ersetzt.
10. § 14 wird wie folgt geändert:
- a) In Absatz 2 werden die Wörter „Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter“ durch das Wort „Vorbereitungsdienstverordnung“ ersetzt.
  - b) Absatz 7 wird wie folgt geändert:

aa) In Satz 1 werden die Wörter „von der Senatsverwaltung“ durch die Wörter „durch das Landesinstitut“ ersetzt.

bb) In Satz 3 werden nach dem Wort „Bescheid“ die Wörter „des Landesinstituts“ eingefügt.

11. In § 15 Absatz 2 Satz 2 werden die Wörter „die Senatsverwaltung“ durch die Wörter „das Landesinstitut“ ersetzt.

12. § 18 wird wie folgt geändert:

a) Der Wortlaut wird Absatz 1 und in Satz 1 werden die Wörter „bei Inkrafttreten dieser Verordnung bereits“ durch die Wörter „am 27. Juni 2024“ und das Wort „befinden“ durch die Wörter „befunden haben“ ersetzt.

b) Die folgenden Absätze 2 bis 4 werden angefügt:

„(2) Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Anpassungslehrgangs, die diesen nach dem 27. Juni 2024 bis einschließlich 2. Februar 2026 begonnen haben, findet diese Verordnung bis zum 31. Juli 2027 in der bis zum Inkrafttreten der Verordnung zur Änderung der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom ... [einsetzen: Datum und Fundstelle dieser Verordnung] geltenden Fassung mit folgenden Maßgaben weiterhin Anwendung:

1. § 3 Absatz 5 Satz 1 zum Wechsel eines oder mehrerer Fachseminare und § 3 Absatz 5 Satz 4 zur Teilnahme an Sitzungen eines anderen Fachseminars desselben Fachs oder derselben Fachrichtung finden keine Anwendung;
2. an die Stelle der in § 5 Absatz 1 Satz 1 und Absatz 4 Satz 1, § 6 Absatz 1 Satz 6, Absatz 2 Satz 1 und Absatz 3 Satz 1, § 7 Absatz 1 Satz 6 und § 9 Absatz 2 Nummer 2 genannten Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter treten Fachbegleiterinnen und Fachbegleiter;
3. an die Stelle der in § 5 Absatz 3 Satz 1 Nummer 1 vorgesehenen Teilnahme an Veranstaltungen der Fachseminare gemäß § 8 Absatz 1 Satz 1 der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter tritt die Teilnahme an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2, Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung.

(3) Für die in Absatz 1 Satz 1 genannten Personen gilt bis zu dem in Absatz 1 Satz 2 genannten Zeitpunkt:

1. an die Stelle der in § 4 Absatz 1 Satz 3, § 5 Absatz 2 Satz 1, § 9 Absatz 4 Nummer 2 und § 11 Absatz 2 Satz 3 der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe genannten Fachseminarleiter treten Fachbegleiterinnen und Fachbegleiter;
2. an die Stelle der in § 4 Absatz 1 Satz 4 der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe vorgesehenen Teilnahme an Veranstaltungen der Fachseminare tritt die Teilnahme an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2, Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung.

(4) Für Personen, die einen Bescheid darüber erhalten haben, dass sie den Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin bis zum Beginn des Anpassungslehrgangs vorlegen können, gilt die Pflicht zur Einreichung des Nachweises spätestens bis zum Ende der Nachreichfrist gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 erst ab Stellung eines Antrags auf Aufnahme in den zum Schuljahr 2027/2028 beginnenden Anpassungslehrgang.“

13. In Anlage 2 (zu § 6 Absatz 3 Satz 1 und 2) wird die Angabe „Seminarleiter/in“ durch die Angabe „Qualifizierungskoordinator/in“ ersetzt.

14. Die Anlagen 3 bis 8 werden wie folgt gefasst:

„Anlage 3  
(zu § 6 Absatz 4 Satz 2)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

# B E S C H E I N I G U N G

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat den

## **Anpassungslehrgang für das Lehramt an Grundschulen**

mit der Note \_\_\_\_\_ erfolgreich absolviert.

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Grundschulen im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes

mit den Fächern \_\_\_\_\_

[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_ gleichgestellt.  
Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Der Lehrgang wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das Lehramt an Grundschulen ist dem Lehramtstyp 1 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Grundschule bzw. Primarstufe der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet. Wenn für das Lehramt an Grundschulen anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.

Anlage 4  
(zu § 6 Absatz 4 Satz 2)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

---

# BESCHEINIGUNG

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat den

## **Anpassungslehrgang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien**

mit der Note \_\_\_\_\_ erfolgreich absolviert.

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes

mit den Fächern/mit dem Fach \_\_\_\_\_

[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_ gleichgestellt.  
Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Der Lehrgang wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien ist dem Lehramtstyp 4 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (allgemein bildende Fächer) oder für das Gymnasium der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.

Wenn für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.

Anlage 5  
(zu § 6 Absatz 4 Satz 2)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

# B E S C H E I N I G U N G

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat den

## **Anpassungslehrgang für das Lehramt an beruflichen Schulen**

mit der Note \_\_\_\_\_ erfolgreich absolviert.

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 3 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes

mit der beruflichen Fachrichtung \_\_\_\_\_ und dem Fach  
\_\_\_\_\_

[alternativ] mit den beruflichen Fachrichtungen/der beruflichen Fachrichtung  
\_\_\_\_\_

[alternativ] mit der beruflichen Fachrichtung \_\_\_\_\_ und  
den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_  
gleichgestellt.

Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Der Lehrgang wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das Lehramt an beruflichen Schulen ist dem Lehramtstyp 5 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen

Schulen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 12. Mai 1995 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.

Anlage 6  
(zu § 14 Absatz 7 Satz 1)

## Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

# ZEUGNIS

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_,

hat heute die

### **Eignungsprüfung für das Lehramt an Grundschulen**

\_\_\_\_\_ bestanden (\_\_\_\_\_).

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Grundschulen im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes mit den Fächern \_\_\_\_\_

[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_ gleichgestellt. Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Die Prüfung wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an Grundschulen ist dem Lehramtstyp 1 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Grundschule bzw. Primarstufe der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.

Wenn für das Lehramt an Grundschulen anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.



Anlage 7  
(zu § 14 Absatz 7 Satz 1)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

---

# ZEUGNIS

---

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_,

hat heute die

**Eignungsprüfung  
für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien**

\_\_\_\_\_ bestanden (\_\_\_\_\_).

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes

mit den Fächern/mit dem Fach \_\_\_\_\_

[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_ gleichgestellt.  
Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Die Prüfung wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien ist dem Lehramtstyp 4 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (allgemein bildende Fächer) oder für das Gymnasium der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet. Wenn für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein

sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.

Anlage 8  
(zu § 14 Absatz 7 Satz 1)

## Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

# ZEUGNIS

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_,

hat heute die

### **Eignungsprüfung für das Lehramt an beruflichen Schulen**

\_\_\_\_\_ bestanden (\_\_\_\_\_).

Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 3 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes

mit der beruflichen Fachrichtung \_\_\_\_\_ und dem Fach  
\_\_\_\_\_

[alternativ] mit den beruflichen Fachrichtungen/der beruflichen Fachrichtung  
\_\_\_\_\_

[alternativ] mit der beruflichen Fachrichtung \_\_\_\_\_ und  
den sonderpädagogischen Fachrichtungen \_\_\_\_\_  
gleichgestellt.

Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).

Die Prüfung wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

(Name)

(Amtsbezeichnung)

Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an beruflichen Schulen ist dem Lehramtstyp 5 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche

Fächer) oder für die beruflichen Schulen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 12. Mai 1995 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.“

## **Artikel 2**

Diese Verordnung tritt am Tage nach der Verkündung im Gesetz- und Verordnungsblatt für Berlin in Kraft.

## A. Begründung:

### a) Allgemeines:

Die Ausgleichsmaßnahmenverordnung regelt den Anpassungslehrgang und die Eignungsprüfung in Anlehnung an den Vorbereitungsdienst für Lehramtsanwärterinnen und -anwärter. Da die zugehörige Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (VSLVO) außer Kraft tritt und durch die Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (Vorbereitungsdienstverordnung – VDVO) ersetzt wird, werden entsprechende Änderungen auch in der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vorgenommen. Zentrales Element der Vorbereitungsdienstverordnung ist die Überführung der bisherigen Ausbildungsstruktur mit allgemeinen Seminaren und Fachseminaren in ein kohärentes, modularisiertes Qualifizierungssystem am Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (Landesinstitut). Der Erlass der Vorbereitungsdienstverordnung und die Änderung der Ausgleichsmaßnahmenverordnung erfolgen zeitgleich.

Zusätzlich zur Anpassung an die Vorbereitungsdienstverordnung wird die Ausgleichsmaßnahmenverordnung in einzelnen Vorschriften klarer und genauer gefasst.

### b) Einzelbegründung:

#### Zu Nummer 1 (§ 1):

Nach Gründung des Landesinstituts wurde die Durchführung des Vorbereitungsdienstes für ein Lehramt und die der schulpraktischen Ausgleichsmaßnahmen für Lehrkräfte mit einer ausländischen Lehrbefähigung auf diese Behörde übertragen, so dass das Landesinstitut als für schulpraktische Ausgleichsmaßnahmen zuständige Behörde festgelegt wird. In Absatz 3 wird geregelt, dass Inhalt und Umfang der jeweiligen Ausgleichsmaßnahme durch das Landesinstitut in Abstimmung mit der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung gestaltet werden.

#### Zu Nummer 2 (§ 2 Absatz 3):

In § 2 Absatz 3 letzter Satz wird derzeit bestimmt, dass für Unterlagen, die bei Stellung des Antrags auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang aus von der Antragstellerin oder dem Antragsteller nicht zu vertretenden Gründen nicht

vorliegen, eine Nachreichfrist von sechs Wochen gewährt wird. Da die Senatsverwaltung eine längere Nachreichfrist ermöglichen kann, wird diese Regelung dahingehend geändert, dass eine Nachreichfrist von mindestens sechs Wochen gewährt wird. Die im jeweiligen Einstellungsverfahren maßgebende Nachreichfrist wird durch die Senatsverwaltung auf deren Internetseite veröffentlicht.

Zu Nummer 3 (§ 3 Absatz 5):

Ebenso wie im Vorbereitungsdienst für ein Lehramt werden auch im Anpassungslehrgang zukünftig die derzeitigen Allgemeinen Seminare und Fachseminare durch ein modulares Qualifizierungssystem abgelöst. An die Stelle der Seminarleiterinnen und -leiter treten Qualifizierungskoordinatorinnen und -koordinatoren und an die Stelle der Fachseminarleiterinnen und -leiter treten Fachbegleiterinnen und -begleiter. Die in § 3 Absatz 5 vorgenommenen Änderungen beruhen auf dieser neuen Ausbildungsstruktur.

Zu Nummer 4 (§ 4 Absatz 3):

Derzeit gilt nach § 4 Absatz 3 Satz 2, dass die Teilnahme an einem Sprachkurs verpflichtender Bestandteil des Anpassungslehrgangs ist, wenn vor Beginn des Anpassungslehrgangs noch kein Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt wurde. Diese Regelung kann so verstanden werden, dass der Sprachnachweis bis kurz vor Beginn des Anpassungslehrgangs vorgelegt werden kann und wird nun dahingehend geändert, dass der Nachweis über den Anpassungslehrgang mit dem Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang oder spätestens bis zu der von der Senatsverwaltung veröffentlichten Nachreichfrist vorgelegt worden sein muss.

Bei Vorlage des Sprachnachweises entfällt die Teilnahme an dem sechsmonatigen Sprachkurs als Einführungskurs zum Anpassungslehrgang. Die Änderung ist erforderlich, damit nach der Feststellung, dass aufgrund des Sprachnachweises der Sprachkurs nicht zu absolvieren ist, genügend Zeit zur Verfügung steht, um für den Anpassungslehrgang eine Ausbildungsschule zu suchen und die Zuweisung vorzunehmen.

Zu Nummer 5 (§ 5):

Auf die Begründung zu Nummer 2 wird Bezug genommen. In Absatz 3 Nummer 3 wird in der Angabe der Pflichten im Rahmen des Anpassungslehrgangs die Position

3 „Teilnahme an schulischen Veranstaltungen“ durch „aktive Mitwirkung am Schulleben“ ersetzt.

In Absatz 5 wird die Bezeichnung „Mentorinnen oder Mentoren“ durch „Qualifizierungslehrkräfte“ ersetzt. Wie Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter sollen auch Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Anpassungslehrgangs künftig durch Lehrkräfte der Einsatzschule, die als Qualifizierungslehrkraft beauftragt sind, unterstützt werden.

### 3. Zu Nummer 6 (§ 6)

Zu Absatz 1:

Der Begriff „Lehrprobe“ wird durch „Unterrichtsbesuch“ ersetzt. Entsprechend der Vorbereitungsdienstverordnung treten Qualifizierungskoordinatorinnen und -koordinatoren an die Stelle der Seminarleiterinnen und Seminarleiter und Fachbegleiterinnen und -begleiter an die Stelle der Fachseminarleiterinnen und -leiter. Es wird festgelegt, dass die Unterrichtsbesuche durch die zuständigen Qualifizierungskoordinatorinnen und -koordinatoren und die zuständigen Fachbegleiterinnen und -begleiter erfolgen. Die Qualifizierungskoordinatorinnen und -koordinatoren schätzen die besuchten Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung von Kriterien gemäß der Anlage 1 ein.

In der Bezugnahme auf die Lehramtszugangsverordnung in § 6 Absatz 1 Satz 2 werden die maßgebenden Nummern der §§ 2 bis 4, jeweils Absatz 2 Satz 1 gestrichen, da die genannten Nummern nach der Änderung der Lehramtszugangsverordnung im Oktober 2025 nicht mehr korrekt sind und aufgrund der Inbezugnahme aller Nummern des jeweiligen Satzes 2 eine Nennung der einzelnen Nummern nicht erforderlich ist.

Die Möglichkeit einer Vertretung der Qualifizierungskoordinatorin oder des Qualifizierungskoordinators bei Unterrichtsbesuchen durch Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter wird auf Fälle beschränkt, in denen dies durch einen besonderen Grund gerechtfertigt ist. Ein solcher liegt vor bei Abwesenheiten der Qualifizierungskoordinatorin oder des Qualifizierungskoordinators, kann aber in Ausnahmefällen auch fachlich sinnvoll sein, z.B. wenn der Unterricht in einer Fremdsprache stattfindet, die die Qualifizierungskoordinatorin oder der Qualifizierungskoordinator nicht beherrscht. Auch in diesem Beispiel ist die

Vertretung kein Regelfall, da die Qualifizierungskordinatorinnen und -koodinatoren am Ende des Anpassungslehrgangs die Bewertung vornehmen und somit möglichst viel Unterricht der teilnehmenden Person gesehen haben sollten.

Hinsichtlich der Änderungen in den Absätzen 2 bis 4 wird auf die Begründung zu Nummer 2 Bezug genommen.

Zu Nummer 7 (§ 7):

Zu Absatz 1 und 2:

In Absatz 1 wird die derzeitige Bestimmung, dass der Anpassungslehrgang im Regelfall 18 Monate dauert, dahingehend präzisiert, dass der Regelzeitraum von 18 Monaten dann auf 24 Monate verlängert wird, wenn ein Nachweis über Sprachkenntnisse nach § 9 LQFG nicht rechtzeitig vorgelegt wurde.

In den Absätzen 1 und 2 werden zudem die Begriffe „Seminarleiterin/Seminarleiter“ und „Fachseminarleiterinnen/Fachseminarleiter“ durch „Qualifizierungskoodinatorin/Qualifizierungskoodinator“ bzw. „Fachbegleiterinnen/Fachbegleiter“ ersetzt.

Zu Absatz 3:

Wie bei der Vorbereitungsdienstverordnung wird auch hier eingefügt, dass der Verlängerungszeitraum angemessen ergänzt werden kann, wenn die Verlängerungszeit überwiegend in die Sommerferien fällt. Zudem wird die Bestimmung, nach der Zeiten eines Unterrichtsverbots schwangerer Lehramtsanwärterinnen nach § 2 Absatz 2 der Mutterschutzverordnung als Abwesenheitszeit gewertet werden können, dahingehend ergänzt, dass auch Zeiten ohne Unterrichtserteilung nach § 13 Absatz 1 des Mutterschutzgesetzes als Abwesenheitszeit betrachtet werden können.

Zu Nummer 8 (§ 9):

In Absatz 2 werden die Begriffe „Seminarleiterin/Seminarleiter“ und „Fachleiterin/Fachleiter“ geändert und eingefügt, dass dem Prüfungsausschuss der Eignungsprüfung anstelle der Schulleiterin oder des Schulleiters oder ihrer oder seiner Stellvertretung auch eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung, die oder der mit Aufgaben der Schulaufsicht befasst ist, angehören kann. Insofern erfolgt eine Angleichung an die Bestimmungen zum Vorbereitungsdienst für ein Lehramt, da auch dort eine



Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter der Schulaufsicht Mitglied des Prüfungsausschusses sein kann.

Zu Nummer 9 (§ 12):

Zu Absatz 1:

Auf die Begründung zu Nummer 2 wird Bezug genommen. Zudem wird der Begriff „Lehrprobe“ durch „Unterrichtsstunde der Prüfung“ ersetzt.

Zu Absatz 4:

Ebenso wie in der Vorschrift zur Bewertung der unterrichtspraktischen Prüfung in der Vorbereitungsdienstverordnung wird hier der Begriff „Analyse der Unterrichtsstunde“ durch „Reflexion der Unterrichtsstunde“ und das Wort „Analysegespräch“ durch „Reflexionsgespräch“ ersetzt.

Zu Nummern 10 und 11 (§ 14 und § 15):

In § 14 Absatz 2 wird der Verweis auf die Vorbereitungsdienstverordnung zur Bewertung in Notenstufen dahingehend ergänzt, dass die jeweils geltende Fassung maßgebend ist.

In § 14 Absatz 7 und § 15 sind Änderungen und Ergänzungen erforderlich, da die Zuständigkeit für die Eignungsprüfung auf das Landesinstitut übertragen wurde.

Zu Nummer 12 (§ 18):

Zu Absatz 2:

Für diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die den Anpassungslehrgang bis einschließlich 2. Februar 2026 begonnen haben, findet die Verordnung in der derzeitigen Fassung bis zum 31. Juli 2027 weiter Anwendung. Hierbei gelten die genannten Maßgaben, d.h. an die Stelle der Fachseminarleiterinnen und -leiter treten Fachbegleiterinnen und -begleiter und die Teilnahme an Fachseminaren wird durch diejenige an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2 der Vorbereitungsdienstverordnung ersetzt. Diese Verfahrensweise, d.h. die Weitergeltung der derzeitigen Regelungen bis zum 31. Juli 2027 mit der Maßgabe, dass die Bestimmungen zu Fachseminaren und Fachseminarleiterinnen und -leiter durch die neuen Regelungen ersetzt werden, entspricht derjenigen beim Erlass der Vorbereitungsdienstverordnung.

Eine vollständige Weitergeltung der derzeitigen Regelungen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Anpassungslehrgangs, die diesen bei Inkrafttreten der Änderungen bereits begonnen haben, ist nicht erforderlich. Es handelt sich um organisatorische Änderungen der Struktur der begleitenden Qualifizierungsmaßnahmen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Anpassungslehrgangs müssen keine zusätzlichen oder inhaltlich andere Leistungen erbringen. Es ist diesen damit zumutbar, den Anpassungslehrgang in der geänderten Form fortzusetzen.

Ab dem 1. August 2027 gelten für die Personen, die den Anpassungslehrgang bis einschließlich 2. Februar 2026 begonnen haben, alle mit dieser Verordnung vorgenommenen Änderungen. Die meisten dieser Personen werden am 1. August 2027 (mindestens 1 ½ Jahre nach Beginn) den Anpassungslehrgang bereits beendet haben. Auch für diejenigen, die sich noch im Anpassungslehrgang befinden, ist die vollständige Anwendung der geänderten Verordnung zumutbar, da es sich auch hier um organisatorische Änderungen handelt, die keine zusätzlichen oder inhaltlich andere Leistungen erfordern.

Zu Absatz 3:

Für Personen, die den Anpassungslehrgang aufgrund des Absatzes 1 gemäß der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe absolvieren, wird entsprechend des Absatzes 2 verfahren, d.h. bis zum 31. Juli 2027 treten an die Stelle der Fachseminarleiterinnen und -leiter Fachbegleiterinnen und -begleiter und die Teilnahme an Fachseminaren wird durch diejenige an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 2 Nummer 2 der Vorbereitungsdienstverordnung ersetzt. Auf die Begründung zu Absatz 2 wird Bezug genommen.

Zu Absatz 4:

Diese Regelung ist aus Vertrauensschutzgründen erforderlich.

## B. Rechtsgrundlage:

§ 7 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. November 2016 (GVBl. S. 838), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 11. Dezember 2025 (GVBl. S. 644) geändert worden ist

C. Gesamtkosten:

Die Verordnung verursacht keine zusätzlichen Kosten.

D. Kostenauswirkungen auf Privathaushalte und/oder Wirtschaftsunternehmen:

Keine

E. Auswirkungen auf die Zusammenarbeit mit dem Land Brandenburg:

Keine

F. Auswirkungen auf den Haushaltsplan und die Finanzplanung:

a) Auswirkungen auf Einnahmen und Ausgaben:

Keine.

b) Personalwirtschaftliche Auswirkungen:

Keine.

Die mit den Änderungen verbundenen strukturellen Anpassungen erfolgen im Rahmen der vorhandenen bisher genutzten Ressourcen. Es handelt sich im Wesentlichen um eine Umstellung und Weiterentwicklung bestehender Qualifizierungs- und Ausbildungsstrukturen, ohne dass zusätzliche Stellen geschaffen oder zusätzliche Haushaltsmittel erforderlich werden.

Berlin, den 09. Juli 2026

Katharina Günther-Wünsch

Senatorin für Bildung,

Jugend und Familie

**I. Gegenüberstellung der Verordnungstexte**

| Verordnungstext alt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Verordnungstext neu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Verordnung über den Anpassungslehrgang und die Eignungsprüfung nach dem Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz Berlin (Ausgleichsmaßnahmenverordnung - AusglMV) vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390), die zuletzt durch Artikel 8 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525) geändert worden ist.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Verordnung über den Anpassungslehrgang und die Eignungsprüfung nach dem Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz Berlin (Ausgleichsmaßnahmenverordnung - AusglMV) vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Abschnitt 1</b><br/><b>Allgemeine Bestimmungen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Abschnitt 1</b><br/><b>Allgemeine Bestimmungen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;">§ 1<br/>Ausgleichsmaßnahmen</p> <p>(1) Ausgleichsmaßnahmen im Sinne dieser Verordnung sind der schulpraktische Teil des Anpassungslehrgangs (nachfolgend: Anpassungslehrgang) und die Eignungsprüfung gemäß Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz Berlin. Die Teilnahme an einer der genannten Ausgleichsmaßnahmen kann nach Absatz 4 eine Zusatzausbildung voraussetzen.</p> <p>(2) Die für Ausgleichsmaßnahmen nach dieser Verordnung zuständige Behörde (Prüfungsbehörde) ist <del>die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung (Senatsverwaltung)</del>.</p> <p>(3) Inhalt und Umfang der jeweiligen Ausgleichsmaßnahme werden so gestaltet, dass die von der Senatsverwaltung gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 3 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin festgestellten wesentlichen</p> | <p style="text-align: center;">§ 1<br/>Ausgleichsmaßnahmen</p> <p>(1) unverändert</p> <p>(2) Die für Ausgleichsmaßnahmen nach dieser Verordnung zuständige Behörde (Prüfungsbehörde) ist <u>das Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (Landesinstitut)</u>.</p> <p>(3) Inhalt und Umfang der jeweiligen Ausgleichsmaßnahme werden <u>durch das Landesinstitut in Abstimmung mit der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung (Senatsverwaltung)</u> so gestaltet, dass die von der Senatsverwaltung gemäß § 4 Absatz 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ausbildungsunterschiede ausgeglichen werden können.</p> <p>(4) Eine Zusatzausbildung ist nur erforderlich, wenn gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 3 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin festgestellt wird, dass die Maßnahme zum Ausgleich wesentlicher Ausbildungsunterschiede gegenüber der vergleichbaren Berliner Lehramtsbefähigung dient. Wird eine Zusatzausbildung vorausgesetzt, ist diese vor Beginn der Ausgleichsmaßnahme gemäß § 5 Absatz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin zu absolvieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Satz 2 Nummer 3 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin festgestellten wesentlichen Ausbildungsunterschiede ausgeglichen werden können.</p> <p>(4) unverändert</p> |
| <p><b>§ 2</b><br/><b>Zulassungsverfahren</b></p> <p>(1) Zu einem Anpassungslehrgang oder einer Eignungsprüfung für ein Berliner Lehramt ist zuzulassen, wer die notwendigen Ausbildungsinhalte nach § 2 Absatz 1 Satz 1 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin zur Gleichstellung nicht erfüllt. Die Entscheidung ergeht gemäß § 4 Absatz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin durch Verwaltungsakt (Bescheid) der Senatsverwaltung.</p> <p>(2) Die Antragstellerin oder der Antragsteller kann gemäß § 2 Absatz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin zwischen einem Anpassungslehrgang und einer Eignungsprüfung wählen. Nach Zulassung zu einer Ausgleichsmaßnahme ist eine Änderung der Wahlentscheidung nach Satz 1 nicht mehr zulässig.</p> | <p><b>§ 2</b><br/><b>Zulassungsverfahren</b></p> <p>(1) und (2) unverändert</p>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(3) Der Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang ist rechtzeitig gestellt, wenn er bis zu dem halbjährlich im Amtsblatt für Berlin bekanntgemachten jeweiligen Bewerbungstermin für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst und den Anpassungslehrgang mit allen darin von der Senatsverwaltung für den Nachweis der Zulassungsvoraussetzungen geforderten Unterlagen bei der Senatsverwaltung eingegangen ist. Alle Anträge gelten nur für einen Aufnahme Termin. Unvollständige Anträge werden nicht berücksichtigt. Für Unterlagen, die aus von der Antragstellerin oder dem Antragsteller nicht zu vertretenden Gründen noch nicht vorliegen, wird eine sechswöchige Frist zur Nachreichung gewährt.</p> <p>(4) Hat sich die Antragstellerin oder der Antragsteller für eine Eignungsprüfung entschieden, können Anträge auf eine Eignungsprüfung jederzeit gestellt werden. Bei Antragstellung müssen alle von der Senatsverwaltung für den Nachweis der Zulassungsvoraussetzungen geforderten Unterlagen eingereicht werden.</p> <p>(5) Wird eine Eignungsprüfung gewählt, ist durch die Prüfungsbehörde sicherzustellen, dass die Prüfung spätestens sechs Monate nach Zugang der Ausübung des Wahlrechts bei der Senatsverwaltung stattfinden kann.</p> <p>(6) Wer einen Anpassungslehrgang oder eine Eignungsprüfung bereits in einem anderen Land der Bundesrepublik Deutschland begonnen hat, wird zum Anpassungslehrgang oder zur Eignungsprüfung im Land Berlin nur in einem begründeten Ausnahmefall zugelassen.</p> <p>(7) Wer eine Ausgleichsmaßnahme bereits in einem anderen Land der Bundesrepublik</p> | <p>(3) Der Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang ist rechtzeitig gestellt, wenn er bis zu dem halbjährlich im Amtsblatt für Berlin bekanntgemachten jeweiligen Bewerbungstermin für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst und den Anpassungslehrgang mit allen darin von der Senatsverwaltung für den Nachweis der Zulassungsvoraussetzungen geforderten Unterlagen bei der Senatsverwaltung eingegangen ist. Alle Anträge gelten nur für einen Aufnahme Termin. Unvollständige Anträge werden nicht berücksichtigt. Für Unterlagen, die aus von der Antragstellerin oder dem Antragsteller nicht zu vertretenden Gründen noch nicht vorliegen, wird eine <u>mindestens</u> sechswöchige Frist zur Nachreichung gewährt.</p> <p>(4) bis (7) unverändert</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Deutschland erfolglos absolviert hat, wird zu einer Ausgleichsmaßnahme im Land Berlin nicht zugelassen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Abschnitt 2</b><br/><b>Anpassungslehrgang</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Abschnitt 2</b><br/><b>Anpassungslehrgang</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;">§ 3</p> <p style="text-align: center;">Auswahl, Aufnahme und Zuweisung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <p>(1) Die Senatsverwaltung setzt die Anzahl der in den Anpassungslehrgang aufzunehmenden Personen entsprechend den Festlegungen im Haushaltsplan zu den Ausbildungsplätzen fest.</p> <p>(2) Übersteigt die Anzahl der antragstellenden Personen die Anzahl der für einen Anpassungslehrgang zur Verfügung stehenden Plätze, erfolgt die Zulassung durch ein protokolliertes Losverfahren.</p> <p>(3) Beträgt die ununterbrochene Wartezeit seit dem Bewerbungstermin, zu dem der erste fristgerechte Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang gestellt worden ist, länger als 30 Monate, erhalten die Wartenden zum nächsten erreichbaren Einstellungstermin einen Platz im Anpassungslehrgang.</p> <p>(4) Die Senatsverwaltung nimmt die am Anpassungslehrgang teilnehmenden Personen zu den im Amtsblatt für Berlin bekanntgemachten Zulassungsterminen auf.</p> <p>(5) Am Anpassungslehrgang teilnehmende Personen können auf Antrag einmal nach Ablauf der ersten sechs Monate des Anpassungslehrgangs im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten <del>das Allgemeine Seminar sowie eines oder mehrere Fachseminare wechseln</del>. Der Antrag nach Satz 1 muss einen Monat vor Ablauf der ersten sechs Monate des Anpassungslehrgangs bei</p> | <p style="text-align: center;">§ 3</p> <p style="text-align: center;">Auswahl, Aufnahme und Zuweisung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <p>(1) bis (4) unverändert</p> <p>(5) Am Anpassungslehrgang teilnehmende Personen können auf Antrag einmal nach Ablauf der ersten sechs Monate des Anpassungslehrgangs im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten <u>einer anderen Qualifizierungskordinatorin oder einem anderen Qualifizierungskordinator und anderen Fachbegleiterinnen oder Fachbegleitern zugeordnet werden</u>. Der</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><del>der zuständigen Seminarleiterin oder dem zuständigen Seminarleiter eingegangen sein. Mit dem Allgemeinen Seminar wird das Schulpraktische Seminar gewechselt. Am Anpassungslehrgang teilnehmenden Personen ist auf Wunsch in den ersten sechs Monaten des Anpassungslehrgangs je zweimal unter entsprechender Freistellung von anderen Ausbildungsverpflichtungen Gelegenheit zu geben, als Gast an Sitzungen eines anderen Allgemeinen Seminars oder Fachseminars desselben Fachs oder derselben Fachrichtung teilzunehmen.</del></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Antrag nach Satz 1 muss einen Monat vor Ablauf der ersten sechs Monate des Anpassungslehrgangs bei der zuständigen <u>Qualifizierungskordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskordinator</u> eingegangen sein.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;">§ 4<br/>Sprachkenntnisse</p> <p>(1) An einer Ausgleichsmaßnahme teilnehmende Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen sich selbständig in dieser Zeit begleitend weiterbilden, um die nach § 9 Absatz 1 Satz 1 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin für die Berufsausübung als Lehrkraft im Land Berlin erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse zu erwerben. Die Voraussetzungen an den Nachweis der Sprachkenntnisse aus § 9 Absatz 1 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin sind zu beachten.</p> <p>(2) Der Nachweis nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin muss zum Zeitpunkt der unbefristeten Einstellung in den Berliner Schuldienst vorliegen. Der teilnehmenden Person ist es unbenommen, den Nachweis der Sprachkenntnisse bereits <del>zum Zeitpunkt der Zulassung zu einem Anpassungslehrgang oder</del> zu einem früheren Zeitpunkt zu erbringen.</p> <p>(3) <del>Die Senatsverwaltung</del> kann, sofern die vorhandenen Kapazitäten es zulassen, ein Sprachkursangebot als Einführungskurs zum</p> | <p style="text-align: center;">§ 4<br/>Sprachkenntnisse</p> <p>(1) unverändert</p> <p>(2) Der Nachweis nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin muss zum Zeitpunkt der unbefristeten Einstellung in den Berliner Schuldienst vorliegen. Der teilnehmenden Person ist es unbenommen, den Nachweis der Sprachkenntnisse bereits zu einem früheren Zeitpunkt zu erbringen.</p> <p>(3) <u>Das Landesinstitut</u> kann, sofern die vorhandenen Kapazitäten es zulassen, ein Sprachkursangebot als Einführungskurs zum</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Anpassungslehrgang <del>an einem Schulpraktischen Seminar</del> einrichten. Die Teilnahme daran ist verpflichtender Bestandteil des Anpassungslehrgangs, sofern <del>von der</del> am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person <del>vor Beginn des</del> Anpassungslehrgangs <del>noch</del> kein Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt <del>wurde</del>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Anpassungslehrgang einrichten. Die Teilnahme daran ist verpflichtender Bestandteil des Anpassungslehrgangs, sofern <u>die</u> am Anpassungslehrgang teilnehmende Person <u>mit dem Antrag auf Aufnahme in den Anpassungslehrgang gemäß § 2 Absatz 3 oder spätestens bis zum Ende der von der Senatsverwaltung veröffentlichten Nachreichfrist</u> <u>keinen</u> Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt <u>hat</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;">§ 5<br/>Organisation, Durchführung,<br/>Verantwortlichkeiten</p> <p>(1) Der Anpassungslehrgang wird durch die <del>jeweilige Seminarleiterin</del> oder den <del>jeweiligen Seminarleiter</del> und durch die <del>Fachseminarleiterinnen</del> oder <del>Fachseminarleiter</del> durchgeführt. <del>Seminarleiterinnen</del> und <del>Seminarleiter</del> im Sinne dieser Verordnung sind die Leiterinnen und Leiter oder die stellvertretenden Leiterinnen und stellvertretenden Leiter der Schulpraktischen Seminare gemäß § 2 Absatz 2 der <del>Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014 (GVBl. S. 228), die zuletzt durch Verordnung vom 5. August 2022 (GVBl. S. 508) geändert worden ist</del>, in der jeweils geltenden Fassung.</p> <p>(2) Die <del>Seminarleiterin</del> oder der <del>Seminarleiter</del> informiert die Teilnehmerin oder den Teilnehmer zu Beginn des Anpassungslehrgangs auf der Grundlage des Bescheides gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin. Dabei werden die zu erreichenden Ausbildungsziele und die Bewertungskriterien gemäß den Anlagen 1 und 2 zu dieser</p> | <p style="text-align: center;">§ 5<br/>Organisation, Durchführung,<br/>Verantwortlichkeiten</p> <p>(1) Der Anpassungslehrgang wird durch die <u>zuständige Qualifizierungskordinatorin</u> oder den <u>zuständigen Qualifizierungskordinator</u> und durch die <u>Fachbegleiterinnen</u> oder <u>Fachbegleiter</u> durchgeführt. <u>Qualifizierungskordinatorinnen</u> und <u>Qualifizierungskoordiatoren</u> im Sinne dieser Verordnung sind die Leiterinnen und Leiter oder die stellvertretenden Leiterinnen und stellvertretenden Leiter der <u>dem Landesinstitut zugeordneten</u> Schulpraktischen Seminare gemäß § 2 Absatz 2 der <u>Vorbereitungsdienstverordnung vom ... [einsetzen: Datum und Fundstelle der Verordnung]</u>, in der jeweils geltenden Fassung.</p> <p>(2) Die <u>zuständige Qualifizierungskordinatorin</u> oder der <u>zuständige Qualifizierungskordinator</u> informiert die Teilnehmerin oder den Teilnehmer zu Beginn des Anpassungslehrgangs auf der Grundlage des Bescheides gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin. Dabei werden die zu erreichenden</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verordnung erörtert und organisatorische Festlegungen zu den zu besuchenden Veranstaltungen gemäß Absatz 3 Satz 1 Nummer 1 und 4 getroffen. Das Informationsgespräch ist zu dokumentieren und eine Kopie der Dokumentation an die Teilnehmerin oder den Teilnehmer auszuhändigen. Die Teilnahme an den im Informationsgespräch festgelegten Veranstaltungen ist verbindlich.</p> <p>(3) Der Anpassungslehrgang umfasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die Teilnahme an <del>den</del> Veranstaltungen <del>des Allgemeinen Seminars</del> und die Teilnahme an Veranstaltungen der <del>Fachseminare</del> gemäß <del>§ 8 Absatz 1 Satz 1</del> der <del>Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter,</del></li> <li>2. Unterrichtstätigkeit im Umfang von zwölf Wochenstunden an einer entsprechenden Schule, wobei selbständiger Unterricht, Unterricht unter Anleitung und Hospitationen sich gemäß dem individuellen Ausbildungsbedarf der teilnehmenden Person sinnvoll ergänzen sollen,</li> <li>3. die <del>Teilnahme an schulischen Veranstaltungen</del> und</li> <li>4. die Teilnahme an individuell festgesetzten <del>Lehrgangsveranstaltungen.</del></li> </ol> <p>Wird der Anpassungslehrgang berufsbegleitend absolviert, bestehen mindestens zehn der zwölf Stunden Ausbildungsunterricht aus selbständig erteiltem Unterricht. Die Verpflichtung zur Teilnahme an den Bestandteilen des Anpassungslehrgangs nach Satz 1 wird je nach den festgestellten</p> | <p>Ausbildungsziele und die Bewertungskriterien gemäß den Anlagen 1 und 2 zu dieser Verordnung erörtert und organisatorische Festlegungen zu den zu besuchenden Veranstaltungen gemäß Absatz 3 Satz 1 Nummer 1 und 4 getroffen. Das Informationsgespräch ist zu dokumentieren und eine Kopie der Dokumentation an die Teilnehmerin oder den Teilnehmer auszuhändigen. Die Teilnahme an den im Informationsgespräch festgelegten Veranstaltungen ist verbindlich.</p> <p>(3) Der Anpassungslehrgang umfasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die Teilnahme an <u>einem Einführungsseminar gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 1 der Vorbereitungsdienstverordnung sowie an Veranstaltungen der übergreifenden Basismodule II und der fachdidaktischen Basismodule II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2, Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung.</u></li> <li>2. Unterrichtstätigkeit im Umfang von zwölf Wochenstunden an einer entsprechenden Schule, wobei selbständiger Unterricht, Unterricht unter Anleitung und Hospitationen sich gemäß dem individuellen Ausbildungsbedarf der teilnehmenden Person sinnvoll ergänzen sollen,</li> <li>3. die <u>aktive Mitwirkung am Schulleben</u> und</li> <li>4. die Teilnahme an individuell festgesetzten <u>Qualifizierungsveranstaltungen.</u></li> </ol> <p>Wird der Anpassungslehrgang berufsbegleitend absolviert, bestehen mindestens zehn der zwölf Stunden Ausbildungsunterricht aus selbständig erteiltem Unterricht. Die Verpflichtung zur Teilnahme an den Bestandteilen des Anpassungslehrgangs nach Satz 1 wird je nach den festgestellten</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ausbildungsunterschieden gemäß § 2 Absatz 2 in Verbindung mit § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 3 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin festgelegt.</p> <p>(4) Die zuständige <del>Seminarleiterin</del> oder der zuständige <del>Seminarleiter</del> und die <del>Fachseminarleiterinnen</del> oder <del>Fachseminarleiter</del> sind in der Durchführung des Anpassungslehrgangs gegenüber den teilnehmenden Personen weisungsbefugt. Sie können nach Anmeldung jederzeit den Unterricht der teilnehmenden Personen besuchen. Die zuständige <del>Seminarleiterin</del> oder der zuständige <del>Seminarleiter</del> führt darüber hinaus einmal pro Halbjahr ein Beratungsgespräch zum Stand der Kompetenzentwicklung mit der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person.</p> <p>(5) Die Schulleiterin oder der Schulleiter ist für ihren oder seinen Aufgabenbereich gegenüber der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person weisungsbefugt und <del>beauftragt</del> im Einvernehmen mit der <del>Seminarleiterin</del> oder dem <del>Seminarleiter</del> die der Schule zugewiesene am Anpassungslehrgang teilnehmende Person <del>mit selbstständigem Unterricht</del>. Die Schulleiterin oder der Schulleiter berät und unterstützt die am Anpassungslehrgang teilnehmende Person in der Schule und beauftragt <del>Lehrkräfte als Mentorinnen oder Mentoren</del>, die sie oder ihn bei der Betreuung unterstützen. Die Schulleiterin oder der Schulleiter nimmt an mindestens zwei <del>Lehrproben</del> der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person <del>teil und führt mit ihr</del> spätestens am Ende des zweiten Ausbildungshalbjahres ein Beratungsgespräch zum Stand ihrer Kompetenzentwicklung.</p> | <p>Ausbildungsunterschieden gemäß § 2 Absatz 2 in Verbindung mit § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 3 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin festgelegt.</p> <p>(4) Die zuständige <u>Qualifizierungskordinatorin</u> oder der zuständige <u>Qualifizierungskordinator</u> und die <u>Fachbegleiterinnen</u> oder <u>Fachbegleiter</u> sind in der Durchführung des Anpassungslehrgangs gegenüber den teilnehmenden Personen weisungsbefugt. Sie können nach Anmeldung jederzeit den Unterricht der teilnehmenden Personen besuchen. Die zuständige <u>Qualifizierungskordinatorin</u> oder der zuständige <u>Qualifizierungskordinator</u> führt darüber hinaus einmal pro Halbjahr ein Beratungsgespräch zum Stand der Kompetenzentwicklung mit der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person.</p> <p>(5) Die Schulleiterin oder der Schulleiter ist für ihren oder seinen Aufgabenbereich gegenüber der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person weisungsbefugt und <u>legt</u> im Einvernehmen mit der <u>zuständigen Qualifizierungskordinatorin</u> oder dem <u>zuständigen Qualifizierungskordinator</u> <u>den selbstständigen Unterricht</u> der der Schule zugewiesenen am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person <u>fest</u>. Die Schulleiterin oder der Schulleiter berät und unterstützt die am Anpassungslehrgang teilnehmende Person in der Schule und beauftragt <u>Qualifizierungslehrkräfte</u>, die sie oder ihn bei der Betreuung unterstützen. Die Schulleiterin oder der Schulleiter nimmt an mindestens zwei <u>Unterrichtsbesuchen</u> teil und <u>führt mit</u> der am Anpassungslehrgang teilnehmenden Person spätestens am Ende des zweiten Ausbildungshalbjahres ein Beratungsgespräch zum Stand ihrer Kompetenzentwicklung.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>§ 6</p> <p>Bewertung des Anpassungslehrgangs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>§ 6</p> <p>Bewertung des Anpassungslehrgangs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) In jedem Schulhalbjahr <del>haben</del> die teilnehmenden Personen <del>mindestens eine Lehrprobe</del> in dem Fach oder in den Fächern, in dem oder in denen <del>der</del> Anpassungslehrgang <del>absolviert wird, zu halten</del>. Als Fach gelten auch zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gemäß § 2 Absatz 2 Satz 1 Nummer 1 bis 7, § 3 Absatz 2 Satz 1 Nummer 1 bis 7 oder § 4 Absatz 2 Satz 1 Nummer 1 bis 6 der Lehramtszugangsverordnung vom 30. Juni 2014 (GVBl. S. 242), die durch Artikel 2 des Gesetzes vom <del>2. März 2018</del> (GVBl. S. 174) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung. Die <del>Lehrproben</del> sind in verschiedenen Jahrgangsstufen <del>durchzuführen</del>. Bei Personen, die eine Gleichstellung mit dem Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstreben, muss im Verlauf des Anpassungslehrgangs mindestens <del>eine Lehrprobe</del> auf die Sekundarstufe I und mindestens eine auf die Sekundarstufe II entfallen, sofern im Bescheid gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nichts anderes bestimmt ist. Die <del>Lehrproben</del> werden von der <del>Seminarleiterin oder dem Seminarleiter</del> unter Berücksichtigung von Kriterien gemäß Anlage 1 zu dieser Verordnung eingeschätzt. Die <del>Seminarleiterin oder der Seminarleiter</del> kann sich durch die zuständige <del>Fachseminarleiterin</del> oder den zuständigen <del>Fachseminarleiter</del> vertreten lassen. Die Einschätzung nach Satz 5 ist der teilnehmenden Person schriftlich zur Kenntnis zu bringen und zu erörtern. Eine Kopie ist auszuhändigen.</p> | <p>(1) In jedem Schulhalbjahr <u>werden</u> die teilnehmenden Personen in dem Fach oder in den Fächern, in dem oder in denen <u>sie den</u> Anpassungslehrgang <u>absolvieren, mindestens einmal pro Fach von der zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskordinator und von der zuständigen Fachbegleiterin oder dem zuständigen Fachbegleiter in ihrem Unterricht besucht</u>. Als Fach gelten auch zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gemäß § 2 Absatz 2 Satz 1, § 3 Absatz 2 Satz 1 oder § 4 Absatz 2 Satz 1 der Lehramtszugangsverordnung vom 30. Juni 2014 (GVBl. S. 242), die durch Artikel 3 des Gesetzes vom <u>16. Oktober 2025</u> (GVBl. S. 525) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung. Die <u>Unterrichtsbesuche erfolgen</u> in verschiedenen Jahrgangsstufen. Bei Personen, die eine Gleichstellung mit dem Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstreben, muss im Verlauf des Anpassungslehrgangs mindestens <u>ein Unterrichtsbesuch</u> auf die Sekundarstufe I und mindestens einer auf die Sekundarstufe II entfallen, sofern im Bescheid gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nichts anderes bestimmt ist. Die <u>besuchten Unterrichtsstunden</u> werden von der <u>zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskordinator</u> unter Berücksichtigung von Kriterien gemäß Anlage 1 zu dieser Verordnung eingeschätzt. Die <u>zuständige Qualifizierungskordinatorin oder der zuständige Qualifizierungskordinator</u> kann sich <u>bei Vorliegen besonderer Gründe</u> durch die zuständige <u>Fachbegleiterin</u> oder den zuständigen <u>Fachbegleiter</u> vertreten lassen.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) Am Ende des Anpassungslehrgangs geben die zuständigen <del>Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter</del> sowie die Schulleiterin oder der Schulleiter jeweils eine abschließende Einschätzung der Eignung, Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der teilnehmenden Person ab. Sie legen dabei die in Anlage 1 zu dieser Verordnung genannten Kriterien zu Grunde und übermitteln ihre Einschätzungen an die <del>Seminarleiterin</del> oder den <del>Seminarleiter</del>.</p> <p>(3) Die <del>Seminarleiterin</del> oder der <del>Seminarleiter</del> stellt unter Berücksichtigung der abschließenden Einschätzungen der <del>Fachseminarleiterinnen</del> oder <del>Fachseminarleiter</del> sowie der Schulleiterin oder des Schulleiters anhand der festgelegten Ausbildungsziele die Eignung, Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der teilnehmenden Person nach den Kriterien gemäß Anlage 2 zu dieser Verordnung fest. Die Bewertung enthält die Feststellung, ob der Anpassungslehrgang erfolgreich absolviert wurde. Die <del>Seminarleiterin</del> oder der <del>Seminarleiter</del> vergibt unter Berücksichtigung aller abschließenden Einschätzungen eine sich auf den gesamten Lehrgang beziehende Note. Für die Note gelten folgende Festlegungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sehr gut (1) = eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;</li> <li>2. gut (2) = eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht;</li> </ol> | <p>Die Einschätzung nach Satz 5 ist der teilnehmenden Person schriftlich zur Kenntnis zu bringen und zu erörtern. Eine Kopie ist auszuhändigen.</p> <p>(2) Am Ende des Anpassungslehrgangs geben die zuständigen <u>Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter</u> sowie die Schulleiterin oder der Schulleiter jeweils eine abschließende Einschätzung der Eignung, Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der teilnehmenden Person ab. Sie legen dabei die in Anlage 1 zu dieser Verordnung genannten Kriterien zu Grunde und übermitteln ihre Einschätzungen an die <u>zuständige Qualifizierungskoordinatorin</u> oder den <u>zuständigen Qualifizierungskoordinator</u>.</p> <p>(3) Die <u>zuständige Qualifizierungskoordinatorin</u> oder der <u>zuständige Qualifizierungskoordinator</u> stellt unter Berücksichtigung der abschließenden Einschätzungen der <u>Fachbegleiterinnen</u> oder <u>Fachbegleiter</u> sowie der Schulleiterin oder des Schulleiters anhand der festgelegten Ausbildungsziele die Eignung, Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der teilnehmenden Person nach den Kriterien gemäß Anlage 2 zu dieser Verordnung fest. Die Bewertung enthält die Feststellung, ob der Anpassungslehrgang erfolgreich absolviert wurde. Die <u>zuständige Qualifizierungskoordinatorin</u> oder der <u>zuständige Qualifizierungskoordinator</u> vergibt unter Berücksichtigung aller abschließenden Einschätzungen eine sich auf den gesamten Lehrgang beziehende Note. Für die Note gelten folgende Festlegungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sehr gut (1) = eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;</li> <li>2. gut (2) = eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht;</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. befriedigend (3) = eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;
4. ausreichend (4) = eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;
5. mangelhaft (5) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind;
6. ungenügend (6) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Die Note ist der teilnehmenden Person schriftlich zur Kenntnis zu bringen und zu erörtern. Eine Kopie ist auszuhändigen. Der Anpassungslehrgang gilt als nicht bestanden, wenn die Leistung in mindestens einem Unterrichtsfach den Anforderungen nicht entspricht, demnach mit der Note „mangelhaft“ oder „ungenügend“ bewertet worden ist. Erhebliche Mängel in den für die Berufsausübung erforderlichen deutschen Sprachkenntnissen zum Abschluss eines Anpassungslehrgangs schließen eine Bewertung mit der Note „ausreichend“ oder besser aus.

(4) Nach der erfolgreichen Beendigung des Anpassungslehrgangs erfolgt die Gleichstellung nach § 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin der ausländischen Lehrbefähigung der teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt durch die ~~Senatsverwaltung~~. Die teilnehmende Person erhält hierüber eine Bescheinigung nach den Anlagen 3 bis 5 zu dieser Verordnung. Wird der Anpassungslehrgang nicht erfolgreich beendet, ist eine Gleichstellung der ausländischen Lehrbefähigung der

3. befriedigend (3) = eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;
4. ausreichend (4) = eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;
5. mangelhaft (5) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind;
6. ungenügend (6) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Die Note ist der teilnehmenden Person schriftlich zur Kenntnis zu bringen und zu erörtern. Eine Kopie ist auszuhändigen. Der Anpassungslehrgang gilt als nicht bestanden, wenn die Leistung in mindestens einem Unterrichtsfach den Anforderungen nicht entspricht, demnach mit der Note „mangelhaft“ oder „ungenügend“ bewertet worden ist. Erhebliche Mängel in den für die Berufsausübung erforderlichen deutschen Sprachkenntnissen zum Abschluss eines Anpassungslehrgangs schließen eine Bewertung mit der Note „ausreichend“ oder besser aus.

(4) Nach der erfolgreichen Beendigung des Anpassungslehrgangs erfolgt die Gleichstellung nach § 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin der ausländischen Lehrbefähigung der teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt durch das Landesinstitut. Die teilnehmende Person erhält hierüber eine Bescheinigung nach den Anlagen 3 bis 5 zu dieser Verordnung. Wird der Anpassungslehrgang nicht erfolgreich beendet, ist eine Gleichstellung der ausländischen Lehrbefähigung der

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt ausgeschlossen. Die teilnehmende Person erhält hierüber einen Bescheid. Den Widerspruchsbescheid erlässt die Senatsverwaltung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt ausgeschlossen. Die teilnehmende Person erhält hierüber einen Bescheid <u>des Landesinstituts</u>. Den Widerspruchsbescheid erlässt die Senatsverwaltung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">§ 7<br/>Dauer des Anpassungslehrgangs</p> <p>(1) Die Dauer des Anpassungslehrgangs wird von der Senatsverwaltung festgelegt. Maßgebend ist dabei das Verhältnis des bei der Antragstellung im Sinne von § 4 oder § 4a des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nachgewiesenen Niveaus der Berufsqualifikation zu dem Qualifikationsniveau, das für das angestrebte Lehramt im Lehrkräftebildungsgesetz vom 7. Februar 2014 (GVBl. S. 49), das zuletzt durch Gesetz vom <u>11. Juli 2023 (GVBl. S. 258)</u> geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung vorgeschrieben ist. <del>Im Regelfall dauert der Anpassungslehrgang 18 Monate. Über die Veränderung der Dauer des Anpassungslehrgangs entscheidet die Senatsverwaltung durch Bescheid. Der Anpassungslehrgang kann auf Antrag der teilnehmenden Person um bis zu zwölf Monate verkürzt werden. Dem Antrag auf Verkürzung kann nur auf der Grundlage einer positiven Stellungnahme der Seminarleiterin oder des Seminarleiters unter Berücksichtigung der Stellungnahmen der Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleiter und der Schulleiterin oder des Schulleiters über die Befähigung der teilnehmenden Person für das angestrebte Berliner Lehramt stattgegeben werden. Die Mindestdauer des Anpassungslehrgangs von sechs Monaten darf nicht unterschritten werden.</del></p> | <p style="text-align: center;">§ 7<br/>Dauer des Anpassungslehrgangs</p> <p>(1) Die Dauer des Anpassungslehrgangs wird von der Senatsverwaltung festgelegt. Maßgebend ist dabei das Verhältnis des bei der Antragstellung im Sinne von § 4 oder § 4a des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nachgewiesenen Niveaus der Berufsqualifikation zu dem Qualifikationsniveau, das für das angestrebte Lehramt im Lehrkräftebildungsgesetz vom 7. Februar 2014 (GVBl. S. 49), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom <u>16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525)</u> geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung vorgeschrieben ist. <u>Der Anpassungslehrgang dauert im Regelfall 18 Monate, sofern gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 rechtzeitig ein Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin vorgelegt wurde, andernfalls dauert der Anpassungslehrgang im Regelfall 24 Monate. Über eine Verkürzung oder Verlängerung der Dauer des Anpassungslehrgangs nach dessen Beginn entscheidet die Senatsverwaltung durch Bescheid. Der Anpassungslehrgang kann auf Antrag der teilnehmenden Person um bis zu zwölf Monate verkürzt werden. Dem Antrag auf Verkürzung kann nur auf der Grundlage einer positiven Stellungnahme der zuständigen Qualifizierungskordinatorin oder des zuständigen Qualifizierungskordinators unter Berücksichtigung der Stellungnahmen der Fachbegleiterinnen oder Fachbegleiter und der Schulleiterin oder des Schulleiters über die Befähigung der teilnehmenden</u></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) Sofern drei Monate vor Beendigung des Anpassungslehrgangs unklar ist, ob die teilnehmende Person die festgestellten Ausbildungsunterschiede in der nach Absatz 1 festgelegten Dauer des Anpassungslehrgangs ausgleichen kann, wird dieser ein Beratungsgespräch mit der <del>Seminarleiterin oder dem Seminarleiter</del> angeboten. Das Beratungsgespräch ist zu protokollieren. Der Anpassungslehrgang kann auf Antrag der <del>Seminarleiterin oder des Seminarleiters</del> um sechs Monate verlängert werden, es sei denn, die Gesamthöchstdauer des Anpassungslehrgangs gemäß § 5 Absatz 1 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin von drei Jahren wird überschritten. Der Antrag muss spätestens vier Wochen vor regulärer Beendigung des Anpassungslehrgangs bei der Senatsverwaltung im Original eingehen.</p> <p>(3) Der Anpassungslehrgang kann verlängert werden, wenn die entschuldigten Abwesenheitszeiten insgesamt 49 Kalendertage übersteigen. Über die Verlängerung entscheidet die Senatsverwaltung. Auf Antrag einer Teilnehmerin am Anpassungslehrgang können auch Zeiten einer Schwangerschaft, in denen die Teilnehmerin nach § 2 Absatz 2 der Mutterschutzverordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 28. Januar 2020 (GVBl. S. 58) in der jeweils geltenden Fassung nicht mehr Unterricht erteilen darf, als entschuldigte</p> | <p>Person für das angestrebte Berliner Lehramt stattgegeben werden. Die Mindestdauer des Anpassungslehrgangs von sechs Monaten darf nicht unterschritten werden.</p> <p>(2) Sofern drei Monate vor Beendigung des Anpassungslehrgangs unklar ist, ob die teilnehmende Person die festgestellten Ausbildungsunterschiede in der nach Absatz 1 festgelegten Dauer des Anpassungslehrgangs ausgleichen kann, wird dieser ein Beratungsgespräch mit der <u>zuständigen Qualifizierungskoordinatorin oder dem zuständigen Qualifizierungskoordinator</u> angeboten. Das Beratungsgespräch ist zu protokollieren. Der Anpassungslehrgang kann auf Antrag der <u>zuständigen Qualifizierungskoordinatorin oder des zuständigen Qualifizierungskoordinators</u> um sechs Monate verlängert werden, es sei denn, die Gesamthöchstdauer des Anpassungslehrgangs gemäß § 5 Absatz 1 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin von drei Jahren wird überschritten. Der Antrag muss spätestens vier Wochen vor regulärer Beendigung des Anpassungslehrgangs bei der Senatsverwaltung im Original eingehen.</p> <p>(3) Der Anpassungslehrgang kann verlängert werden, wenn die entschuldigten Abwesenheitszeiten insgesamt 49 Kalendertage übersteigen. Über die Verlängerung entscheidet die Senatsverwaltung. <u>Führt eine Verlängerung um den Zeitraum der Abwesenheit dazu, dass die überwiegende Zeit der Verlängerung in die Sommerferien fällt, kann die Verlängerung um einen angemessenen Zeitraum erweitert werden.</u> Auf Antrag einer Teilnehmerin am Anpassungslehrgang können auch Zeiten einer Schwangerschaft, in denen sie nach § 2</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Abwesenheitszeiten gewertet werden. Entschuldigte Abwesenheitszeiten nach Satz 1 und 3 werden nicht auf die Gesamthöchstdauer des Anpassungslehrgangs angerechnet.</p> <p>(4) Der Anpassungslehrgang endet ordnungsgemäß mit Ablauf der in den Absätzen 1 bis 3 festgelegten Dauer. Er endet vorzeitig mit der Entlassung der teilnehmenden Person nach Absatz 6. Eine Wiederholung des Anpassungslehrgangs ist nicht zulässig.</p> <p>(5) Am Anpassungslehrgang teilnehmende Personen können einmalig unter Verzicht auf die Fortzahlung des Unterhaltsgeldes nach § 8 Absatz 2 Sonderurlaub erhalten. Der Sonderurlaub kann auf Antrag der teilnehmenden Person frühestens sechs Monate nach Beginn des Ausbildungsverhältnisses nach § 8 Absatz 1 gewährt werden und ist auf die Dauer von bis zu zwei Jahren zu befristen. Die vor dem Sonderurlaub geleisteten Zeiten werden angerechnet.</p> <p>(6) Eine am Anpassungslehrgang teilnehmende Person ist von Amts wegen zu entlassen, wenn sie den Lehrgang abbricht. Eine am Anpassungslehrgang teilnehmende Person kann entlassen werden, wenn sie aus von ihr zu vertretenden fachlichen Gründen bis zum Ende der ersten neun Monate des Anpassungslehrgangs nicht kontinuierlich selbständig im Unterricht eingesetzt werden konnte. Wegen dauernder Dienstunfähigkeit oder wegen Fehlverhaltens, das bei einer Beamtin oder einem Beamten auf Lebenszeit zum Verlust der Beamtenrechte oder zur Entfernung aus dem Beamtenverhältnis führen würde, ist der Anpassungslehrgang zu beenden. In diesen Fällen ist der Anpassungslehrgang nicht bestanden.</p> | <p>Absatz 2 der Mutterschutzverordnung in der Fassung vom 28. Januar 2020 (GVBl. S. 58) in der jeweils geltenden Fassung <u>oder auf Grund einer Schutzmaßnahme gemäß § 2a der Mutterschutzverordnung in Verbindung mit § 13 Absatz 1 des Mutterschutzgesetzes vom 23. Mai 2017 (BGBl. I S. 1228), das zuletzt durch Artikel 13 des Gesetzes vom 22. Dezember 2025 (BGBl. 2025 I Nr. 371) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung nicht mehr</u> Unterricht mehr erteilen darf, als entschuldigte Abwesenheitszeiten gewertet werden. Entschuldigte Abwesenheitszeiten nach Satz 1 und 4 werden nicht auf die Gesamthöchstdauer des Anpassungslehrgangs angerechnet.</p> <p>(4) bis (6) unverändert</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Abschnitt 3<br>Eignungsprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abschnitt 3<br>Eignungsprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">§ 9<br/>Prüfungsausschuss</p> <p>(1) Für die Durchführung der Eignungsprüfung <del>wird von der Senatsverwaltung ein Prüfungsausschuss gebildet. Seine Mitglieder werden durch die Senatsverwaltung schriftlich mit der Durchführung der Prüfung beauftragt.</del> Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet in allen Fragen, für die nicht der Prüfungsausschuss als Ganzes zuständig ist.</p> <p>(2) Der Prüfungsausschuss setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. einer <del>Seminarleiterin</del> als Vorsitzender oder einem <del>Seminarleiter</del> als Vorsitzendem,</li> <li>2. zwei <del>Fachseminarleiterinnen oder Fachseminarleitern</del> und</li> <li>3. der Schulleiterin oder dem Schulleiter oder ihrer oder seiner Stellvertretung der Schule, an der die Eignungsprüfung durchgeführt wird:</li> </ol> <p>(3) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses sind in der Ausübung ihrer Prüfungstätigkeit weisungsunabhängig. Jedes Mitglied des Prüfungsausschusses ist verpflichtet, einen Notenvorschlag abzugeben.</p> | <p style="text-align: center;">§ 9<br/>Prüfungsausschuss</p> <p>(1) Für die Durchführung der Eignungsprüfung <u>beruft das Landesinstitut einen</u> Prüfungsausschuss. Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet in allen Fragen, für die nicht der Prüfungsausschuss als Ganzes zuständig ist.</p> <p>(2) Der Prüfungsausschuss setzt sich zusammen aus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. einer <u>Qualifizierungskordinatorin</u> als Vorsitzender oder einem <u>Qualifizierungskordinator</u> als Vorsitzendem,</li> <li>2. zwei <u>Fachbegleiterinnen oder Fachbegleitern</u> und</li> <li>3. der Schulleiterin oder dem Schulleiter oder ihrer oder seiner Stellvertretung der Schule, an der die Eignungsprüfung durchgeführt wird, <u>oder einer Mitarbeiterin oder einem Mitarbeiter der Senatsverwaltung, die oder der mit Aufgaben der Schulaufsicht befasst ist.</u></li> </ol> <p>(3) unverändert</p> |
| <p style="text-align: center;">§ 12<br/>Unterrichtspraktische Prüfung</p> <p>(1) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestimmt nach Maßgabe des Bescheides nach § 4 Absatz 3 Satz 1 und 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;">§ 12<br/>Unterrichtspraktische Prüfung</p> <p>(1) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestimmt nach Maßgabe des Bescheides nach § 4 Absatz 3 Satz 1 und 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Berlin, an welcher Schule die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die Unterrichtsstunden in welchem Fach oder in welchen Fächern und Jahrgangsstufen zu erteilen hat. Bei Personen, die eine Gleichstellung mit dem Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstreben, entfällt eine <del>Lehrprobe</del> auf die Sekundarstufe I und eine auf die Sekundarstufe II, sofern im Bescheid gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nichts anderes bestimmt ist. Die Schulleitung weist der Prüfungskandidatin oder dem Prüfungskandidaten im Einvernehmen mit der zuständigen <del>Seminarleiterin</del> oder dem zuständigen <del>Seminarleiter</del> zur Vorbereitung der Eignungsprüfung geeignete Lerngruppen zur Erteilung von Unterricht vier Wochen vor dem Termin der unterrichtspraktischen Prüfung zu.</p> <p>(2) Die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat hat die Lehrinhalte der von ihr oder ihm zu erteilenden Unterrichtsstunden dem Wissen und Können der betreffenden Lerngruppe anzupassen.</p> <p>(3) Die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat hat ihre oder seine Unterrichtsentwürfe 30 Minuten vor Beginn der unterrichtspraktischen Prüfung in fünffacher Ausfertigung in Papierform bereitzulegen.</p> <p>(4) Der Prüfungsausschuss bildet sich auf Grundlage der <del>Analyse</del> der jeweiligen Unterrichtsstunde und eines anschließenden <del>Analyse</del>gesprächs ein Urteil über die unterrichtspraktischen Leistungen der Prüfungskandidatin oder des Prüfungskandidaten. Die Beurteilung erfolgt durch eine Note. Dabei ist die</p> | <p>Berlin, an welcher Schule die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die Unterrichtsstunden in welchem Fach oder in welchen Fächern und Jahrgangsstufen zu erteilen hat. Bei Personen, die eine Gleichstellung mit dem Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstreben, entfällt eine <u>Unterrichtsstunde der Prüfung</u> auf die Sekundarstufe I und eine auf die Sekundarstufe II, sofern im Bescheid gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 Nummer 2 bis 4 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin nichts anderes bestimmt ist. Die Schulleitung weist der Prüfungskandidatin oder dem Prüfungskandidaten im Einvernehmen mit der zuständigen <u>Qualifizierungskoordinatorin</u> oder dem zuständigen <u>Qualifizierungskoordinator</u> zur Vorbereitung der Eignungsprüfung geeignete Lerngruppen zur Erteilung von Unterricht vier Wochen vor dem Termin der unterrichtspraktischen Prüfung zu.</p> <p>(2) und (3) unverändert</p> <p>(4) Der Prüfungsausschuss bildet sich auf Grundlage der <u>Reflexion</u> der jeweiligen Unterrichtsstunde und eines anschließenden <u>Reflexions</u>gesprächs ein Urteil über die unterrichtspraktischen Leistungen der Prüfungskandidatin oder des Prüfungskandidaten. Die Beurteilung erfolgt durch eine Note. Dabei ist die</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unterrichtsdurchführung stärker zu berücksichtigen als Planung, <del>Analyse</del> und <del>Analyse</del>gespräch.</p> <p>(5) Die vierwöchige Vorbereitungszeit an der Schule nach Absatz 1 Satz 2 erfolgt ohne Vergütung und nicht im Rahmen eines Ausbildungs- oder Beschäftigungsverhältnisses.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Unterrichtsdurchführung stärker zu berücksichtigen als Planung, <u>Reflexion</u> und <u>Reflexions</u>gespräch.</p> <p>(5) unverändert</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;">§ 14</p> <p style="text-align: center;">Bewertung, Bildung der Gesamtnote, Niederschriften, Zeugnis</p> <p>(1) Die Beratung und Notenfindung durch den Prüfungsausschuss erfolgen unmittelbar im Anschluss an die mündliche Prüfung. Über die unterrichtspraktische Prüfung und die mündliche Prüfung ist eine Niederschrift anzufertigen und von den Mitgliedern des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen. In der Niederschrift sind die Prüfungsgegenstände und ihre Behandlung, die Bewertung der einzelnen Prüfungsteile und die Gesamtbewertung durch die Mitglieder des Prüfungsausschusses in einer Note festzuhalten. Die Niederschrift muss die tragenden Erwägungen der Bewertung und besondere Vorkommnisse enthalten.</p> <p>(2) Die Bewertung in Notenstufen richtet sich nach § 17 Absatz 1 der <del>Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehramt</del> in entsprechender Anwendung.</p> <p>(3) Über die beiden unterrichtspraktischen Leistungen und die mündliche Prüfung wird jeweils eine Note gebildet, in der die für die Berufsausübung erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse berücksichtigt sind. Dabei entscheidet der Prüfungsausschuss mit Stimmenmehrheit. Bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der oder des Prüfungsvorsitzenden den Ausschlag. Erhebliche Mängel in den für</p> | <p style="text-align: center;">§ 14</p> <p style="text-align: center;">Bewertung, Bildung der Gesamtnote, Niederschriften, Zeugnis</p> <p>(1) unverändert</p> <p>(2) Die Bewertung in Notenstufen richtet sich nach § 17 Absatz 1 der <u>Vorbereitungsdienstverordnung</u> in entsprechender Anwendung.</p> <p>(3) bis (6) unverändert</p> |

die Berufsausübung erforderlichen Sprachkenntnissen schließen eine Bewertung der jeweiligen Teilleistung nach Satz 1 mit der Note „ausreichend“ oder besser aus. Die Gesamtnote der Eignungsprüfung wird je zu einem Drittel aus diesen drei Noten auf zwei Dezimalstellen errechnet. Es wird nicht gerundet. Die dritte Dezimalstelle bleibt unberücksichtigt.

(4) Wird bei der unterrichtspraktischen Prüfung eine Unterrichtsstunde mit der Note „mangelhaft“ oder schlechter und die andere mit der Note „ausreichend“ oder schlechter bewertet oder wird eine der beiden Unterrichtsstunden mit der Note „ungenügend“ bewertet, ist die Eignungsprüfung nicht bestanden. Wird die mündliche Prüfung mit der Note „mangelhaft“ bewertet, ist die Eignungsprüfung nicht bestanden, wenn bei der unterrichtspraktischen Prüfung beide Unterrichtsstunden mit der Note „ausreichend“ oder schlechter bewertet sind. Wird die mündliche Prüfung mit der Note „ungenügend“ bewertet, ist die Eignungsprüfung ebenfalls nicht bestanden.

(5) Das Gesamtergebnis der Eignungsprüfung lautet bei einem Notendurchschnitt von

1,00 bis einschließlich 1,49  
sehr gut bestanden,

1,50 bis einschließlich 2,49  
gut bestanden,

2,50 bis einschließlich 3,49  
befriedigend bestanden,

3,50 bis einschließlich 4,00  
ausreichend bestanden,

über 4,00

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nicht bestanden.</p> <p>(6) Das Gesamtergebnis der Eignungsprüfung und die tragenden Erwägungen der Beurteilungen der einzelnen Prüfungsleistungen sind der Prüfungskandidatin oder dem Prüfungskandidaten von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unmittelbar nach Abschluss der Beratungen mündlich mitzuteilen.</p> <p>(7) Wer die Eignungsprüfung bestanden hat, erhält <del>von der Senatsverwaltung</del> ein Zeugnis über die Gleichstellung mit einem Berliner Lehramt nach den Anlagen 6 bis 8 zu dieser Verordnung. Ist die Eignungsprüfung nicht bestanden, ist eine Gleichstellung der ausländischen Lehrbefähigung der teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt ausgeschlossen; § 16 bleibt unberührt. Die teilnehmende Person erhält hierüber einen Bescheid. Den Widerspruchsbescheid erlässt die Senatsverwaltung.</p> | <p>(7) Wer die Eignungsprüfung bestanden hat, erhält <u>durch das Landesinstitut</u> ein Zeugnis über die Gleichstellung mit einem Berliner Lehramt nach den Anlagen 6 bis 8 zu dieser Verordnung. Ist die Eignungsprüfung nicht bestanden, ist eine Gleichstellung der ausländischen Lehrbefähigung der teilnehmenden Person mit einem Berliner Lehramt ausgeschlossen; § 16 bleibt unberührt. Die teilnehmende Person erhält hierüber einen Bescheid <u>des Landesinstituts</u>. Den Widerspruchsbescheid erlässt die Senatsverwaltung.</p> |
| <p style="text-align: center;">§ 15<br/>Täuschungsversuch und sonstiges<br/>Fehlverhalten</p> <p>(1) Über die Feststellung und die Folgen eines Fehlverhaltens der Prüfungskandidatin oder des Prüfungskandidaten, namentlich eines Täuschungsversuchs, entscheidet der Prüfungsausschuss nach Anhörung der oder des Betroffenen. Er kann je nach Schwere des Fehlverhaltens die Wiederholung einer Prüfungsleistung oder mehrerer Prüfungsleistungen anordnen oder die Prüfung oder den Prüfungsteil für nicht bestanden erklären. Die nahezu wörtliche Wiedergabe fremder Texte in den schriftlichen Entwürfen der Kandidatin oder des Kandidaten für den unterrichtspraktischen Prüfungsteil gilt als</p>                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;">§ 15<br/>Täuschungsversuch und sonstiges<br/>Fehlverhalten</p> <p>(1) unverändert</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Täuschungsversuch, wenn die fremde Herkunft der dort enthaltenen Gedanken oder Argumentationen nicht von der zu prüfenden Person kenntlich gemacht wird. Die zu prüfenden Personen sind auf die Folgen eines regelwidrigen Verhaltens hinzuweisen.</p> <p>(2) Auch nach Aushändigung des Zeugnisses über das Bestehen der Eignungsprüfung kann diese für nicht bestanden erklärt werden, sofern die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat getäuscht hat. Die Entscheidung trifft <del>die Senatsverwaltung</del> nach Anhörung der oder des Betroffenen. Die Entscheidung ist nur innerhalb einer Frist von fünf Jahren seit dem Tag der unterrichtspraktischen Prüfung zulässig.</p> | <p>(2) Auch nach Aushändigung des Zeugnisses über das Bestehen der Eignungsprüfung kann diese für nicht bestanden erklärt werden, sofern die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat getäuscht hat. Die Entscheidung trifft das <u>Landesinstitut</u> nach Anhörung der oder des Betroffenen. Die Entscheidung ist nur innerhalb einer Frist von fünf Jahren seit dem Tag der unterrichtspraktischen Prüfung zulässig.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>§ 18</b><br/><b>Übergangsvorschrift</b></p> <p>Personen, die sich <del>bei Inkrafttreten dieser Verordnung bereits</del> in einem Anpassungslehrgang <del>befinden</del>, müssen diesen Lehrgang gemäß den Vorschriften der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe vom 12. Juli 1993 (GVBl. S. 334), die zuletzt durch Artikel X Nummer 32 des Gesetzes vom 19. März 2009 (GVBl. S. 70) geändert worden ist, beenden. Sie müssen den Lehrgang jedoch spätestens drei Jahre nach Außerkrafttreten der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe gemäß § 19 Satz 2 beendet haben.</p>                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>§ 18</b><br/><b>Übergangsvorschrift</b></p> <p>(1) Personen, die sich am 27. Juni 2024 in einem Anpassungslehrgang <u>befunden haben</u>, müssen diesen Lehrgang gemäß den Vorschriften der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe vom 12. Juli 1993 (GVBl. S. 334), die zuletzt durch Artikel X Nummer 32 des Gesetzes vom 19. März 2009 (GVBl. S. 70) geändert worden ist, beenden. Sie müssen den Lehrgang jedoch spätestens drei Jahre nach Außerkrafttreten der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe gemäß § 19 Satz 2 beendet haben.</p> <p>(2) <u>Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Anpassungslehrgangs, die diesen nach dem 27. Juni 2024 bis einschließlich 2. Februar 2026 begonnen haben, findet diese Verordnung bis zum 31. Juli 2027 in der bis zum Inkrafttreten der Verordnung zur Änderung der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom ...[einsetzen: Datum und Fundstelle dieser Verordnung] geltenden Fassung mit folgenden Maßgaben weiterhin Anwendung:</u></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>1. § 3 Absatz 5 Satz 1 zum Wechsel eines oder mehrerer Fachseminare und § 3 Absatz 5 Satz 4 zur Teilnahme an Sitzungen eines anderen Fachseminars desselben Faches oder derselben Fachrichtung finden keine Anwendung;</u></p> <p><u>2. an die Stelle der in § 5 Absatz 1 Satz 1 und Absatz 4 Satz 1, § 6 Absatz 1 Satz 6, Absatz 2 Satz 1 und Absatz 3 Satz 1, § 7 Absatz 1 Satz 6 und § 9 Absatz 2 Nummer 2 genannten Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter treten Fachbegleiterinnen und Fachbegleiter;</u></p> <p><u>3. an die Stelle der in § 5 Absatz 3 Satz 1 Nummer 1 vorgesehenen Teilnahme an Veranstaltungen der Fachseminare gemäß § 8 Absatz 1 Satz 1 der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter tritt die Teilnahme an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2 und Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung.</u></p> <p><u>(3) Für die in Absatz 1 Satz 1 genannten Personen gilt bis zu dem in Absatz 1 Satz 2 genannten Zeitpunkt:</u></p> <p><u>1. an die Stelle der in § 4 Absatz 1 Satz 3, § 5 Absatz 2 Satz 1, § 9 Absatz 4 Nummer 2 und § 11 Absatz 2 Satz 3 der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe genannten Fachseminarleiter treten Fachbegleiterinnen und Fachbegleiter;</u></p> <p><u>2. an die Stelle der in § 4 Absatz 1 Satz 4 der EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe vorgesehenen Teilnahme an Veranstaltungen der Fachseminare tritt die Teilnahme an fachdidaktischen Basismodulen II gemäß § 9 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2, Satz 2 Nummer 1 und 3 der Vorbereitungsdienstverordnung.</u></p> <p><u>(4) Für Personen, die einen Bescheid darüber erhalten haben, dass sie den Nachweis über die Sprachkenntnisse nach § 9 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes</u></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Berlin bis zum Beginn des Anpassungslehrgangs vorlegen können, gilt die Pflicht zur Einreichung des Nachweises spätestens bis zum Ende der Nachreichfrist gemäß § 4 Absatz 3 Satz 2 erst ab Stellung eines Antrags auf Aufnahme in den zum Schuljahr 2027/2028 beginnenden Anpassungslehrgang.</u>         |
| <p style="text-align: center;"><b>§ 19</b><br/><b>Inkrafttreten, Außerkrafttreten</b></p> <p>Diese Verordnung tritt am Tage nach der Verkündung im Gesetz- und Verordnungsblatt für Berlin in Kraft. Gleichzeitig tritt die EG-Richtlinienverordnung für Lehrerberufe außer Kraft.</p>                                                                | <p style="text-align: center;"><b>§ 19</b><br/><b>Inkrafttreten, Außerkrafttreten</b></p> <p>Unverändert</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Anlage 2 (zu § 6 Absatz 3 Satz 1 und 2)</p> <p>.....</p> <p>Note: _____</p> <p>_____</p> <p>Datum / Unterschrift Seminarleiter/in</p> <p>Kennntnis genommen:</p> <p>_____</p> <p>Unterschrift der Lehrkraft im Anpassungslehrgang</p>                                                                                                              | <p>Anlage 2 (zu § 6 Absatz 3 Satz 1 und 2)</p> <p>.....</p> <p>Note: _____</p> <p>_____</p> <p>Datum / Unterschrift<br/><u>Qualifizierungskoordinator/in</u></p> <p>Kennntnis genommen:</p> <p>_____</p> <p>Unterschrift der Lehrkraft im Anpassungslehrgang</p>                                              |
| <p>Anlage 3 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung,<br/>Jugend und Familie</b><br/><b>BESCHEINIGUNG</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Vor- und Zuname)<br/><b>geboren am</b> _____ <b>in</b> _____</p> <p>_____</p> <p>hat den Anpassungslehrgang für das <b>Lehramt an Grundschulen</b></p> | <p>Anlage 3 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und<br/>Familie</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><b>BESCHEINIGUNG</b></p> <p>_____</p> <p>geboren am _____ in _____</p> <p>_____</p> <p>hat den<br/>Anpassungslehrgang</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mit der <b>Note</b> _____<br/> erfolgreich absolviert.<br/> Damit wird (<del>Vor- und Zuname</del>) die<br/> ausländische Befähigung für den<br/> Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das<br/> Lehramt an Grundschulen im Sinne von § 2<br/> Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14<br/> Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes<br/> gleichgestellt. Ein Anspruch auf Verwendung<br/> im staatlichen Schuldienst kann aus der<br/> Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/> werden (§ 11 Satz 2 des<br/> Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/> Berlin).</p> <p>(<del>Vor- und Zuname</del>) hat<br/> <del>das Fach</del><br/> <del>das Fach</del></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><del>das Fach/die sonderpädagogischen</del><br/> <del>Fachrichtungen</del> _____</p> <p>_____</p> <p>Berlin, den<br/> Senatsverwaltung<br/> für Bildung, Jugend und Familie<br/> (Siegel) (Unterschrift)</p> <p>Der Lehrgang wurde nach der<br/> Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom ...<br/> [einsetzen: Datum und<br/> Fundstelle dieser Verordnung] in der jeweils<br/> geltenden Fassung durchgeführt.</p> | <p>für das Lehramt an Grundschulen<br/> mit der Note _____<br/> erfolgreich absolviert.<br/> Damit wird die ausländische Befähigung für<br/> den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das<br/> Lehramt an Grundschulen im Sinne des §<br/> 2 Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14<br/> Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes</p> <p><u>mit den Fächern</u><br/> _____</p> <p><u>[alternativ] und den sonderpädagogischen</u><br/> <u>Fachrichtungen</u> _____</p> <p>gleichgestellt.<br/> Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen<br/> Schuldienst kann aus der<br/> Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/> werden (§ 11 Satz 2 des<br/> Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/> Berlin).</p> <p>Der Lehrgang wurde nach der<br/> Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai<br/> 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden<br/> Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)<br/> (Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das Lehramt an Grundschulen ist dem</u><br/> <u>Lehramtstyp 1 gemäß der</u><br/> <u>Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und</u><br/> <u>Prüfung für ein Lehramt der Grundschule bzw.</u><br/> <u>Primarstufe der Ständigen Konferenz der</u><br/> <u>Kultusminister der Länder (KMK) vom 28.</u><br/> <u>Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung</u><br/> <u>zugeordnet.</u><br/> <u>Wenn für das Lehramt an Grundschulen</u><br/> <u>anstelle eines Faches zwei</u><br/> <u>sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt</u><br/> <u>werden, erfüllt dieses Lehramt die</u><br/> <u>Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß</u></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Anlage 4 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung,<br/>Jugend und Familie<br/>BESCHEINIGUNG</b></p> <hr/> <p><del>(Vor- und Zuname)</del><br/>geboren am _____ in _____</p> <hr/> <p>hat den Anpassungslehrgang für das <b>Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien</b> mit der <b>Note</b> _____ erfolgreich absolviert.</p> <p>Damit wird <del>(Vor- und Zuname)</del> die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das <b>Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien</b> im Sinne von § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes gleichgestellt.</p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p><del>(Vor- und Zuname)</del> hat das Fach _____ das Fach/die sonderpädagogischen Fachrichtungen _____</p> <hr/> <p>Berlin, den Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie<br/>(Siegel) (Unterschrift)</p> | <p>Anlage 4 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>BESCHEINIGUNG</b></p> <hr/> <p>geboren am _____ in _____</p> <p>hat den Anpassungslehrgang für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien mit der Note _____ erfolgreich absolviert.</p> <p>Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes</p> <p><u>mit den Fächern/mit dem Fach</u> _____</p> <p><u>[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen</u> _____ gleichgestellt.</p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Der Lehrgang wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 05. Mai 2024 (GVBl S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.</p>                                                                                                                                    | <p>Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p>Der Lehrgang wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)<br/>(Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien ist dem Lehramtstyp 4 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.</u></p> <p><u>Wenn für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.</u></p> |
| <p>Anlage 5 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b><br/><b>BESCHEINIGUNG</b></p> <hr/> <p>(Vor- und Zuname)<br/><b>geboren am _____ in _____</b><br/>hat den Anpassungslehrgang für das <b>Lehramt an beruflichen Schulen</b></p> | <p>Anlage 5 (zu § 6 Absatz 4 Satz 2)</p> <p><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b></p> <hr/> <p><b>BESCHEINIGUNG</b></p> <hr/> <p>geboren am _____ in _____</p> <p>hat den</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mit der <b>Note</b> _____<br/> erfolgreich absolviert.<br/> Damit wird (Vor- und Zuname) die<br/> ausländische Befähigung für den<br/> Lehrkräfteberuf einer Befähigung<br/> für das Lehramt an beruflichen Schulen im<br/> Sinne von § 2 Absatz 2 Nummer 3 in<br/> Verbindung mit § 14<br/> Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes<br/> gleichgestellt. Ein Anspruch auf Verwendung<br/> im staatlichen<br/> Schuldienst kann aus der<br/> Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/> werden (§ 11 Satz 2 des<br/> Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/> Berlin).<br/> <del>(Vor- und Zuname) hat</del><br/> <del>die berufliche Fachrichtung</del></p> <hr/> <p><del>das Fach/die berufliche Fachrichtung/die</del><br/> <del>sonderpädagogischen Fachrichtungen</del></p> <hr/> <p>Berlin, den Senatsverwaltung<br/> für Bildung, Jugend und Familie<br/> (Siegel) (Unterschrift)</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Der Lehrgang wurde nach der<br/> Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 05.<br/> Mai 2024 (GVBl S. 390) in der jeweils<br/> geltenden Fassung durchgeführt.</p> | <p>Anpassungslehrgang<br/> für das Lehramt an beruflichen Schulen</p> <p>mit der Note _____<br/> erfolgreich absolviert.</p> <p>Damit wird die ausländische Befähigung für<br/> den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das<br/> Lehramt an beruflichen Schulen im Sinne des §<br/> 2 Absatz 2 Nummer 3 in Verbindung mit § 14<br/> Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes</p> <p><u>mit der beruflichen Fachrichtung</u><br/> _____<br/> <u>und</u><br/> <u>dem Fach</u><br/> _____</p> <p><u>[alternativ] mit den beruflichen</u><br/> <u>Fachrichtungen/der beruflichen Fachrichtung</u><br/> _____</p> <p>_____</p> <p><u>[alternativ] mit der beruflichen Fachrichtung</u><br/> _____</p> <p>_____ <u>und den sonderpädagogischen</u><br/> <u>Fachrichtungen</u><br/> _____</p> <p>_____ gleichgestellt.</p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen<br/> Schuldienst kann aus der<br/> Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/> werden (§ 11 Satz 2 des<br/> Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/> Berlin).</p> <p>Der Lehrgang wurde nach der<br/> Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai<br/> 2024 (GVBl S. 390) in der jeweils geltenden<br/> Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>(Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das Lehramt an beruflichen Schulen ist dem Lehramtstyp 5 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 12. Mai 1995 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Anlage 6 (zu § 13 Absatz 7 Satz 1)</p> <p><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b></p> <p><b>ZEUGNIS</b></p> <hr/> <p>(Vor- und Zuname)</p> <p><b>geboren am</b> _____ <b>in</b> _____</p> <p>hat heute die Eignungsprüfung für das <b>Lehramt an Grundschulen</b> mit dem Gesamtergebnis _____ bestanden.</p> <p>Damit wird (Vor- und Zuname) die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Grundschulen im Sinne von § 2 Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes gleichgestellt. Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p>(Vor- und Zuname) hat</p> <p>das Fach _____</p> <p>das Fach _____</p> <p>das Fach/die sonderpädagogischen Fachrichtungen _____</p> | <p>Anlage 6 (zu § 14 Absatz 7 Satz 1)</p> <p><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b></p> <hr/> <p><b>ZEUGNIS</b></p> <hr/> <p>geboren am _____ in _____,</p> <p>hat heute die Eignungsprüfung für das Lehramt an Grundschulen _____ bestanden (_____).</p> <p>Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Grundschulen im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 1 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes <u>mit den Fächern</u> _____</p> <p><u>[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen</u> _____ <u>gleichgestellt.</u></p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Berlin, den Senatsverwaltung<br/>für Bildung, Jugend und Familie<br/>(Siegel) (Unterschrift)</p> <p>Die Eignungsprüfung wurde nach der<br/>Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai<br/>2024 (GVBl. S. 390)<br/>in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt</p> | <p>Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/>werden (§ 11 Satz 2 des<br/>Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/>Berlin).</p> <p>Die Prüfung wurde nach der<br/>Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 05.<br/>Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils<br/>geltenden Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)<br/>(Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an<br/>Grundschulen ist dem Lehramtstyp 1 gemäß<br/>der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung<br/>und Prüfung für ein Lehramt der Grundschule<br/>bzw. Primarstufe der Ständigen Konferenz der<br/>Kultusminister der Länder (KMK) vom 28.<br/>Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung<br/>zugeordnet.</u></p> <p><u>Wenn für das Lehramt an Grundschulen<br/>anstelle eines Faches zwei<br/>sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt<br/>werden, erfüllt dieses Lehramt die<br/>Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß<br/>der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung<br/>und Prüfung für ein sonderpädagogisches<br/>Lehramt der Ständigen Konferenz der<br/>Kultusminister der Länder (KMK) vom 28.<br/>Februar 1997 in der jeweils geltenden<br/>Fassung.</u></p> |
| <p>Anlage 7<br/>(zu § 13 Absatz 7 Satz 1)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung,<br/>Jugend und Familie<br/>ZEUGNIS</b></p> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-top: 20px;"></div> <p>(Vor- und Zuname)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Anlage 7<br/>(zu § 13 Absatz 7 Satz 1)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und<br/>Familie</b></p> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-top: 20px;"></div> <p style="text-align: center;"><b>ZEUGNIS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>geboren am</b> _____ <b>in</b> _____</p> <p>_____</p> <p>hat heute die Eignungsprüfung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien mit dem Gesamtergebnis _____ bestanden.</p> <p>Damit wird (Vor- und Zuname) die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das <b>Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien</b> im Sinne von § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes gleichgestellt.</p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p>(Vor- und Zuname) hat <del>das Fach</del> _____</p> <p>_____</p> <p><del>das Fach/die sonderpädagogischen Fachrichtungen</del> _____</p> <p>_____</p> <p>Berlin, den Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Siegel) (Unterschrift)</p> <p>Die Eignungsprüfung wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt</p> | <p>_____</p> <p>geboren am _____ in _____,</p> <p>_____</p> <p>hat heute die Eignungsprüfung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien _____ bestanden (_____).</p> <p>Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien im Sinne des § 2 Absatz 2 Nummer 2 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes _____ mit den Fächern/mit dem Fach _____</p> <p>_____</p> <p><u>[alternativ] und den sonderpädagogischen Fachrichtungen</u> _____</p> <p><u>gleichgestellt.</u></p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p>Die Prüfung wurde nach der Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 05. Mai 2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)<br/>_____ (Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien ist dem Lehramtstyp 4 gemäß der</u></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><u>Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung zugeordnet.</u></p> <p><u>Wenn für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien anstelle eines Faches zwei sonderpädagogische Fachrichtungen gewählt werden, erfüllt dieses Lehramt die Anforderungen für den Lehramtstyp 6 gemäß der Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein sonderpädagogisches Lehramt der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) vom 28. Februar 1997 in der jeweils geltenden Fassung.</u></p> |
| <p>Anlage 8<br/>(zu § 13 Absatz 7 Satz 1)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung,<br/>Jugend und Familie<br/>ZEUGNIS</b></p> <hr/> <p>_____</p> <p>(Vor- und Zuname)<br/><b>geboren am _____ in _____</b><br/>hat heute die Eignungsprüfung für das <b>Lehramt an beruflichen Schulen</b> mit dem Gesamtergebnis _____ bestanden.</p> <p>Damit wird (Vor- und Zuname) die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen im Sinne von § 2 Absatz 2 Nummer 3 in Verbindung mit § 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes gleichgestellt. Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen Schuldienst kann aus der Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet werden (§ 11 Satz 2 des</p> | <p>Anlage 8<br/>(zu § 14 Absatz 7 Satz 1)</p> <p style="text-align: center;"><b>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>ZEUGNIS</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">geboren am _____ in _____,</p> <p>hat heute die Eignungsprüfung für das Lehramt an beruflichen Schulen _____ bestanden (_____).</p> <p>Damit wird die ausländische Befähigung für den Lehrkräfteberuf einer Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen im Sinne des</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes Berlin).</p> <p><del>(Vor- und Zuname) hat</del><br/><del>die berufliche Fachrichtung</del></p> <hr/> <p><del>das Fach/die berufliche Fachrichtung/die</del><br/><del>sonderpädagogischen Fachrichtungen</del></p> <hr/> <p>–</p> <hr/> <p>Berlin, den _____<br/>für Bildung, Jugend und Familie<br/>(Siegel) (Unterschrift)</p> <p>Die Eignungsprüfung wurde nach der<br/>Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai<br/>2024 (GVBl. S. 390)<br/>in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt.</p> | <p>§ 2 Absatz 2 Nummer 3 in Verbindung mit<br/>§ 14 Absatz 3 des Lehrkräftebildungsgesetzes</p> <p><u>mit der beruflichen Fachrichtung</u><br/>_____ <u>und</u><br/><u>dem Fach</u></p> <hr/> <p><u>[alternativ] mit den beruflichen</u><br/><u>Fachrichtungen/der beruflichen Fachrichtung</u></p> <hr/> <p><u>[alternativ] mit der beruflichen Fachrichtung</u><br/>_____ <u>und den sonderpädagogischen</u><br/><u>Fachrichtungen</u></p> <hr/> <p>_____ <u>gleichgestellt.</u></p> <p>Ein Anspruch auf Verwendung im staatlichen<br/>Schuldienst kann aus der<br/>Gleichstellungsentscheidung nicht abgeleitet<br/>werden (§ 11 Satz 2 des<br/>Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetzes<br/>Berlin).</p> <p>Die Prüfung wurde nach der wurde nach der<br/>Ausgleichsmaßnahmenverordnung vom 5. Mai<br/>2024 (GVBl. S. 390) in der jeweils geltenden<br/>Fassung durchgeführt.</p> <p>Berlin, den _____ (Name)<br/>_____ (Amtsbezeichnung)</p> <p><u>Das im Zeugnis ausgewiesene Lehramt an</u><br/><u>beruflichen Schulen ist dem Lehramtstyp 5</u><br/><u>gemäß der Rahmenvereinbarung über die</u><br/><u>Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der</u><br/><u>Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für</u><br/><u>die beruflichen Schulen der Ständigen</u></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <u>Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK)<br/>vom 12. Mai 1995 in der jeweils geltenden<br/>Fassung zugeordnet.</u> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Wortlaut der zitierten Rechtsvorschriften

**Gesetz zur Anerkennung und Gleichstellung ausländischer Lehrkräftequalifikationen (Lehrkräftequalifikationsfeststellungsgesetz Berlin - LQFG Bln) in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. November 2016 (GVBl. S. 838), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 11. Dezember 2025 (GVBl. S. 644) geändert worden ist**

### § 2

#### **Gleichstellung**

(1) Eine in einem anderen Staat nach einer mindestens dreijährigen Hochschulausbildung erworbene oder gleichgestellte Berufsqualifikation für einen Lehrkräfteberuf auf dem Niveau von Artikel 11 Buchstabe d oder e der Richtlinie 2005/36/EG, die im Herkunftsstaat unmittelbaren Zugang zu einem gleichartigen Beruf gewährt, wird auf Antrag von der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung der Befähigung für ein Lehramt im Land Berlin im Sinne von § 2 Absatz 2 des Lehrkräftebildungsgesetzes gleichgestellt, wenn

1. die zur Erlangung dieser Berufsqualifikation erforderliche Ausbildung keine wesentlichen fachwissenschaftlichen, künstlerischen, fachdidaktischen, erziehungswissenschaftlichen oder schulpraktischen Unterschiede gegenüber der Lehramtsausbildung im Land Berlin aufweist oder

2. zwar in Nummer 1 genannte Unterschiede bestehen, diese jedoch durch sonstige Befähigungsnachweise, nachgewiesene einschlägige Berufserfahrung oder sonstige nachgewiesene einschlägige Qualifikationen ausgeglichen wurden.

Für die Prüfung der Gleichstellungsfähigkeit sind Ausbildungen von weniger als vierjähriger Dauer dem Niveau von Artikel 11 Buchstabe d und Ausbildungen von mindestens vierjähriger Dauer dem Niveau von Artikel 11 Buchstabe e zuzuordnen.

(2) Entspricht der Ausbildungsinhalt nicht den Anforderungen nach Absatz 1 Satz 1 Nummer 1, so darf von der den Antrag stellenden Person verlangt werden, dass sie nach ihrer Wahl entweder einen Anpassungslehrgang erfolgreich durchläuft oder eine Eignungsprüfung erfolgreich ablegt.

(3) Eine Berufsqualifikation steht auch dann der Befähigung für ein Berliner Lehramt gleich, wenn sie in einem anderen Land der Bundesrepublik Deutschland ordnungsgemäß diesem

oder einem entsprechenden Lehramt gleichgestellt worden ist und die Ausbildung für das Lehramt des anderen Landes der Lehrkräfteausbildung im Land Berlin entspricht. Wird diese Gleichstellung von bestimmten Voraussetzungen abhängig gemacht, so dürfen nur diese von der den Antrag stellenden Person verlangt werden.

## **§ 4**

### **Verfahren**

(1) Der Antrag ist bei der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung zu stellen. Die Unterlagen nach Satz 8 Nummer 1 bis 7 sind dort in Form von Kopien vorzulegen oder elektronisch zu übermitteln. Bestehen begründete Zweifel an der Echtheit oder der inhaltlichen Richtigkeit der vorgelegten Unterlagen, kann die zuständige Stelle die den Antrag stellende Person auffordern, innerhalb einer angemessenen Frist Originale, beglaubigte Kopien oder weitere geeignete Unterlagen vorzulegen. Die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung kann abweichend von Satz 2 eine andere Form für die vorzulegenden Dokumente zulassen. Bei Unterlagen, die in einem Mitgliedstaat der Europäischen Union oder einem weiteren Vertragsstaat des Abkommens über den Europäischen Wirtschaftsraum ausgestellt oder anerkannt wurden, kann sich die zuständige Stelle im Fall begründeter Zweifel an der Echtheit der Unterlagen sowohl an die zuständige Stelle des Ausbildungs- oder Anerkennungsstaats wenden als auch, soweit unbedingt geboten, die den Antrag stellende Person auffordern, beglaubigte Kopien vorzulegen. In den Fällen des Satzes 5 hemmt eine solche Aufforderung nicht den Fristablauf nach § 4 Absatz 3. Die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung bestätigt der den Antrag stellenden Person binnen eines Monats nach Eingang des Antrags auf Gleichstellung den Empfang der Unterlagen. Dem Antrag sind beizufügen:

1. eine tabellarische Aufstellung der absolvierten Ausbildungsgänge und der ausgeübten Erwerbstätigkeiten in deutscher Sprache,
2. Nachweis über die Staatsangehörigkeit,
3. die erforderlichen Ausbildungsnachweise im Sinne der Richtlinie 2005/36/EG oder vergleichbare Nachweise eines Drittstaates,
4. Studiennachweise, aus denen die Studieninhalte, der Studenumfang und die Dauer der absolvierten Ausbildung zur Erlangung der Berufsqualifikation hervorgehen,
5. Bescheinigungen über Dauer und Art bisher ausgeübter beruflicher Tätigkeiten als Lehrkraft im Schuldienst,
6. gegebenenfalls sonstige Befähigungsnachweise einschließlich von Nachweisen über sonstige einschlägige Qualifikationen im Sinne des § 2 Absatz 1 Nummer 2,
7. eine Erklärung, ob und gegebenenfalls mit welchem Ergebnis die den Antrag stellende Person in einem anderen Land der Bundesrepublik Deutschland einen entsprechenden

Antrag gestellt, einen Anpassungslehrgang durchlaufen oder eine Eignungsprüfung abgelegt hat.

Die Erklärung ist in deutscher Sprache anzufertigen; Urkunden ist eine deutsche Übersetzung sowie gegebenenfalls eine Transliteration beizufügen. Die Übersetzungen der Urkunden müssen von einer Person erstellt sein, die in Deutschland oder im Ausland zum Dolmetschen oder Übersetzen öffentlich bestellt oder beeidigt ist.

(2) Die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung vergleicht die Ausbildung der den Antrag stellenden Person mit den Voraussetzungen einer Lehramtsbefähigung im Land Berlin und entscheidet, ob die Ausbildung gleichgestellt werden kann, ob für eine Gleichstellung eine Anpassungsmaßnahme erforderlich ist oder ob die Voraussetzungen für einen partiellen Zugang im Sinne des § 10 vorliegen.

(3) Die Entscheidung nach Absatz 2 ist den in Artikel 2 Absatz 1 der Richtlinie 2005/36/EG genannten Personen nach Eingang der vollständigen Unterlagen innerhalb der in Artikel 51 Absatz 2 der Richtlinie 2005/36/EG genannten Frist mit einer Begründung und einer Rechtsbehelfsbelehrung bekannt zu geben. Sie muss enthalten:

1. die Feststellung, dass eine Lehrkräfteausbildung nach dem Recht des Herkunftsstaates vorliegt,
2. die Zuordnung der beruflichen Ausbildung der den Antrag stellenden Person zu einem Berliner Lehramt sowie eine Mitteilung über das Niveau der vorgelegten Berufsqualifikation und über das in Berlin verlangte Niveau im Sinne des Artikels 11 der Richtlinie 2005/36/EG,
3. eine Feststellung über das etwaige Vorliegen wesentlicher Ausbildungsunterschiede gegenüber der vergleichbaren Berliner Lehramtsbefähigung,
4. die Mitteilung
  - a) der Dauer und der wesentlichen Inhalte eines möglichen Anpassungslehrgangs sowie
  - b) der Sachgebiete einer möglichen Eignungsprüfung.

Der Antrag darf wegen fehlender Mitwirkung nur abgelehnt werden, nachdem die den Antrag stellende Person auf die Folge schriftlich oder elektronisch hingewiesen worden ist und der Mitwirkungspflicht nicht innerhalb einer angemessenen Frist nachgekommen ist.

(4) Mit der anschließenden Bewerbung um Zulassung zu einer bestimmten Maßnahme nach § 2 Absatz 2 übt die den Antrag stellende Person ihr Wahlrecht aus.

(5) Gegen Entscheidungen nach Absatz 2 ist der Widerspruch zulässig. Den Widerspruchsbescheid erlässt die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung.

## § 9

### Nachweis der erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse

(1) Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, haben spätestens bei der unbefristeten Einstellung in den Berliner Schuldienst einen Nachweis über das Vorhandensein der für die Berufsausübung als Lehrkraft im Land Berlin erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse zu erbringen. Dieser kann erbracht werden

1. durch eine kostenlose von der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchzuführende schulbezogene Sprachprüfung,
2. durch das Goethe-Zertifikat C 2: Großes Deutsches Sprachdiplom oder
3. durch einen gleichwertigen Nachweis.

(2) Absatz 1 gilt nicht für ausländische Lehrkräfte, die ausschließlich in ihrer nichtdeutschen Muttersprache unterrichten.

**Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (VSLVO) vom 23. Juni 2014 (GVBl. S. 228), die zuletzt durch Artikel 4 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525) geändert worden ist**

## **§ 2**

### **Begriffsbestimmungen**

(1) Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter im Sinne dieser Verordnung sind Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Vorbereitungsdienst mit dem Ziel des Lehramtes an Grundschulen (Anwärterinnen und Anwärter für das Lehramt an Grundschulen) sowie des Lehramtes an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien und des Lehramtes an beruflichen Schulen (Studienreferendarinnen und Studienreferendare).

(2) Seminarleiterinnen und Seminarleiter im Sinne dieser Verordnung sind die Leiterinnen und Leiter oder die stellvertretenden Leiterinnen und stellvertretenden Leiter der Schulpraktischen Seminare.

## **§ 8**

### **Organisation des Vorbereitungsdienstes**

(1) Der Vorbereitungsdienst erfolgt in Schulpraktischen Seminaren und an öffentlichen Schulen und umfasst Veranstaltungen der Allgemeinen Seminare, Veranstaltungen der Fachseminare sowie Ausbildungsunterricht und Mitwirkung an schulischen Veranstaltungen. Soweit Lehrkräfte an anerkannten Ersatzschulen zu den Veranstaltungen der Schulpraktischen Seminare zugelassen werden, erfolgt die schulische Ausbildung an den anerkannten Ersatzschulen.

(2) Die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines Schulpraktischen Seminars soll 50 nicht übersteigen.

(3) In jedem Schulpraktischen Seminar werden durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung Fachseminare gebildet. Die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an einem Fachseminar soll elf nicht überschreiten.

## **§ 17**

### **Notenstufen, Ausbildungsnote**

(1) Für Bewertungen der Leistungen während der Ausbildung und in Gutachten während des Vorbereitungsdienstes gelten folgende Festlegungen für die Noten:

sehr gut (1,00) = eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;

gut (2,00) = eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht;

befriedigend (3,00) = eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;

ausreichend (4,00) = eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;

mangelhaft (5,00) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können;

ungenügend (6,00) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

**Verordnung über den Zugang zu Lehrämtern (Lehramtszugangsverordnung - LZVO) vom 30. Juni 2014 (GVBl. S. 242), die zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 16. Oktober 2025 (GVBl. S. 525) geändert worden ist**

## **§ 2**

### **Lehramt an Grundschulen**

(1) Dem Studium für das Lehramt an Grundschulen sind die in der Anlage 1 zu dieser Verordnung ausgewiesenen Leistungspunkte zugeordnet.

(2) An die Stelle eines der Fächer Deutsch oder Mathematik oder eines gemäß Absatz 4 wählbaren dritten Faches können zwei der folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen treten, die in gleichem Umfang zu studieren sind:

1. Schwerpunkt Sehen,
2. Schwerpunkt Hören und Kommunikation,
3. Gebärdensprachpädagogik,
4. Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung,
5. Schwerpunkt Geistige Entwicklung,

- 6. Schwerpunkt Lernen,
- 7. Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung,
- 8. Schwerpunkt Sprache,
- 9. Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung sowie
- 10. Schwerpunkt Sprache/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung.

Die Fachrichtung Gebärdensprachpädagogik nach Satz 1 Nummer 3 ist nur in Verbindung mit der Fachrichtung Schwerpunkt Hören und Kommunikation nach Satz 1 Nummer 2 oder der Fachrichtung Schwerpunkt Geistige Entwicklung nach Satz 1 Nummer 5 zulässig.

Werden die Fachrichtungen Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 9 und Schwerpunkt Sprache/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 10 gewählt, wird einer dieser Schwerpunkte mit 60 Leistungspunkten und werden die anderen Schwerpunkte mit jeweils 30

Leistungspunkten studiert. Die Fachrichtungen Schwerpunkt Lernen nach Satz 1 Nummer 6 und Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 7 sind nicht in Verbindung mit der Fachrichtung Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 9 zulässig. Die Fachrichtungen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 7 und Schwerpunkt Sprache nach Satz 1 Nummer 8 sind nicht in Verbindung mit der Fachrichtung Schwerpunkt Sprache/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 10 zulässig.

### **§ 3**

#### **Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien**

(1) Dem Studium für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien sind die in der Anlage 2 zu dieser Verordnung ausgewiesenen Leistungspunkte zugeordnet.

(2) An die Stelle des ersten Faches können zwei der folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen treten, die in gleichem Umfang zu studieren sind:

- 1. Schwerpunkt Sehen,
- 2. Schwerpunkt Hören und Kommunikation,
- 3. Gebärdensprachpädagogik,
- 4. Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung,
- 5. Schwerpunkt Geistige Entwicklung,
- 6. Schwerpunkt Lernen,
- 7. Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung,
- 8. Schwerpunkt Sprache,
- 9. Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung sowie
- 10. Schwerpunkt Sprache/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung.



§ 2 Absatz 2 Satz 2 bis 5 gilt entsprechend.

## **§ 4**

### **Lehramt an beruflichen Schulen**

(1) Dem Studium für das Lehramt an beruflichen Schulen sind die in der Anlage 3 zu dieser Verordnung ausgewiesenen Leistungspunkte zugeordnet.

(2) An die Stelle des zweiten Faches können zwei der folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen treten, die in gleichem Umfang zu studieren sind:

1. Schwerpunkt Sehen,
2. Schwerpunkt Hören und Kommunikation,
3. Gebärdensprachpädagogik,
4. Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung,
5. Schwerpunkt Geistige Entwicklung,
6. Schwerpunkt Lernen,
7. Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung sowie
8. Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung.

Die Fachrichtung Gebärdensprachpädagogik nach Satz 1 Nummer 3 ist nur in Verbindung mit der Fachrichtung Schwerpunkt Hören und Kommunikation nach Satz 1 Nummer 2 oder der Fachrichtung Schwerpunkt Geistige Entwicklung nach Satz 1 Nummer 5 zulässig. Wird die Fachrichtung Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 8 gewählt, wird diese Fachrichtung mit insgesamt 60 Leistungspunkten studiert, wobei jeder Schwerpunkt zu gleichen Anteilen enthalten ist. Die weitere Fachrichtung wird in diesem Fall mit 50 Leistungspunkten studiert. Die Fachrichtungen Schwerpunkt Lernen nach Satz 1 Nummer 6 und Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 7 sind nicht in Verbindung mit der Fachrichtung Schwerpunkt Lernen/Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung nach Satz 1 Nummer 8 zulässig.